

RETIFICAÇÃO DO EDITAL Nº 040/2017
Referente ao Aviso Nº 080/2017, publicado no D.O.E. de 05/05/2017.

O REITOR DA UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA (UNEB), no uso de suas atribuições legais e regimentais, nos termos do Artigo 49 da Lei Federal n.º 9.394/96, em conformidade com o disposto nas Resoluções nº 811/2007 e 550/2008 do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CONSEPE), torna público para conhecimento dos interessados a abertura das inscrições referente ao Aviso nº 068/2017, publicado no DOE 27/04/2017, com vista ao preenchimento das vagas existentes nesta Universidade, **para as Categorias Especiais de Matrícula 2017.2, referentes aos cursos de graduação presenciais (transferências, portadores de diploma e rematrícula)**, conforme quadro de vagas e programas para a prova de conhecimentos, anexos I e II deste Edital, respectivamente, e de acordo com as seguintes orientações:

1. Período de inscrição: 08 a 15 de maio de 2017.

1.1. Para efeito de avaliação será considerado Barema constantes nas Resoluções CONSEPE nº 811/2007 e 550/2008, disponíveis no endereço eletrônico da Pró-Reitoria de Ensino de Graduação (PROGRAD) <http://www.uneb.br/prograd>.

2. Local: Departamentos da Capital e do Interior para onde se pleiteia a vaga e nos Departamentos de origem, quando se tratar de transferências internas.

3. Documentos exigidos:

Para transferência de Curso:

1ª Etapa (no ato da inscrição)

- a) Histórico Escolar atualizado, comprovando a inexistência de abandono no Curso de origem;
- b) Comprovação de matrícula no semestre em andamento, ou prova de seu trancamento;
- c) Comprovação de reconhecimento ou autorização de funcionamento do Curso de origem (pode constar no Histórico Escolar ou no carimbo da Entidade);
- d) Planilha do currículo e/ou fluxograma, quando houver, do Curso de origem;
- e) Comprovação que o candidato tenha se matriculado e cursado com aprovação todas as disciplinas dos 02 (dois) primeiros semestres acadêmicos ou 01 (um) ano, nos casos de cursos seriados, conforme fluxograma do Curso, salvo nas hipóteses de transferências *ex-officio*;
- f) Fotocópia da Carteira de Identidade.

2ª Etapa (para os candidatos que obtiverem aprovação na prova escrita):

- a) Programas de todas as disciplinas cursadas, com aprovação, expedidos oficialmente pela Instituição de origem;
- b) Declaração de equivalência de estudos no Brasil (para o caso de estudante oriundo de outros países).

Para Portador de Diploma de Nível Superior:

1ª Etapa (no ato da inscrição);

- a) Histórico Escolar;
- b) Diploma do Curso de graduação devidamente registrado;
- c) Fotocópia da Carteira de Identidade.

2ª Etapa (para os candidatos que obtiverem aprovação na prova escrita):

Programas das disciplinas cursadas com aprovação, expedidos oficialmente pela instituição na qual foram cumpridas.

Para Rematrícula

Requerimento do interessado, devidamente justificado.

3.1. Na hipótese da impossibilidade de comparecimento do interessado para entrega da documentação, poderá fazê-lo através de procurador, legalmente constituído, devendo este apresentar documento de identidade.

4. Cronograma:

4.1 Período para inscrição: 08 a 15/05/2017.

4.2. Último dia para encaminhamento pelo Departamento de origem ao de destino das solicitações de transferências internas: 16/05/2017.

4.3. Publicação nos Departamentos do resultado da pré-seleção feita pelos Colegiados de Cursos, referente à documentação apresentada: 24/05/2017.

4.4. Período de recurso para a pré-seleção: 25 e 26/05/2017.

4.5. Publicação dos Resultados após recurso: 30/05/2017.

4.6. Data da prova escrita: 01/06/2017.

4.7. Teste de habilidade específica: 02/06/2017.

4.8. Publicação dos Resultados: até 14/06/2017.

4.9. Período de recurso para prova escrita: 19 e 20/06/2017.

4.10. Publicação dos Resultados Finais após recurso: 22/06/2017.

4.11. Período de matrícula: Para efetivação da matrícula será considerado o Calendário Acadêmico Geral 2017.1 vigente, disponível no endereço eletrônico da Universidade do Estado da Bahia <http://www.uneb.br>, ou, procurar Coordenação Acadêmica do Departamento de destino.

5. Recursos:

O candidato poderá interpor recurso, conforme itens 4.4 e 4.9, preenchendo requerimento junto a Secretaria do Departamento e considerando os prazos estabelecidos nos itens aqui mencionados.

Os ANEXOS I e II referentes ao número de vagas, por Curso e Departamento, e programas para a prova de conhecimentos, por Curso e Departamento, respectivamente, são partes integrantes deste Edital.

GABINETE DA REITORIA DA UNEB, 04 de maio de 2017.

José Bites de Carvalho
Reitor

ANEXO I – NÚMERO DE VAGAS

DEPT / CAMPUS	LOCAL	CURSO / HABILITAÇÃO	Nº DE VAGAS	Nº DE VAGAS	Nº DE VAGAS	Nº DE VAGAS
			EXCLUSIVA PARA REMATRÍCULA	TRANSFERÊNCI A INTERNA E REMATRÍCULA	TRANSFE- RÊNCIA EXTERNA	PORTADOR DE DIPLOMA
Departamento Ciências Exatas e da Terra – Campus I	Salvador	Química – Lic. (Diu.)	05	05	05	-
		Design – Bach. (Mat.)	10	10	15	-
		Sistema de Informação – Bach. (Mat.)	30	05	05	-
		Engenharia de Produção Civil – Bach. (Vesp. / Not.)	05	10	10	-
		Urbanismo – Bach. (Diu.)	05	-	-	-
Departamento Ciências Humanas – Campus I	Salvador	Ciências Contábeis – Bach. (Mat.)	10	15	15	-
		Ciências Contábeis – Bach. (Not.)	05	15	03	-
		Administração – Bach. (Mat.)	10	15	15	-
		Administração – Bach. (Not.)	10	15	05	-
		Comunicação Social – Rel. Públicas – Bach. (Vesp.)	12	-	-	-
		Turismo e Hotelaria – Bach. (Vesp.)	10	15	15	-
		Letras, Língua Portuguesa e Literaturas – Lic. (Vesp.)	12	-	-	-
		Letras, Língua Inglesa e Literaturas – Lic. (Not.)	05	10	10	-
		Letras, Língua Espanhola e Literaturas – Lic. (Mat.)	05	10	10	-
		Direito – Bach. (Mat.)	10	15	-	-
		História – Lic. (Diu.)	05	10	10	-
Departamento de Educação – Campus I	Salvador	Psicologia (Vesp.)	03	-	-	-
		Pedagogia – Lic. (Mat.)	02	10	06	-
		Pedagogia – Lic. (Vesp.)	04	10	04	-

DEPT / CAMPUS	LOCAL	CURSO / HABILITAÇÃO	Nº DE VAGAS	Nº DE VAGAS	Nº DE VAGAS	Nº DE VAGAS
			EXCLUSIVA PARA REMATRÍCULA	TRANSFERÊNCI A INTERNA E REMATRÍCULA	TRANSFE- RÊNCIA EXTERNA	PORTADOR DE DIPLOMA
Departamento de Educação Campus I	Salvador	Pedagogia – Lic. (Not.)	02	03	01	-
		Filosofia – Lic (Not.)	15	-	-	-
		Ciências Sociais – Bach. (Mat.)	02	02	02	-
		Ciências Sociais – Lic. (Mat.)	02	02	02	-
Departamento de Ciências da Vida – Campus I	Salvador	Fisioterapia – Bach. (Diu.)	02	02	02	-
		Farmácia – Bach. (Diu.)	-	05	10	-
		Enfermagem – Bach. (Diu.)	05	05	-	-
		Fonoaudiologia – Bach. (Diu.)	-	05	03	-
		Nutrição – Bach. (Diu.)	02	03	10	-
		Medicina– Bach. (Diu.)	05	02	-	-
Departamento Ciências Exatas e da Terra - Campus II	Alagoinhas	Matemática – Lic. (Mat.)	-	25	15	-
		Sistema de Informação – Bach. (Mat.)	-	20	20	-
Departamento Educação – Campus II	Alagoinhas	História – Lic. (Not.)	-	20	20	-
		Letras, Língua Francesa e Literaturas – Lic. (Diu.)	-	15	15	-
		Letras, Língua Portuguesa e Literaturas - Lic. (Diu.)	-	20	20	-
		Letras, Língua Inglesa e Literaturas – Lic. (Diu.)	-	15	15	-
		Educação Física – Lic. (Diu.)	09	09	11	06
Departamento Tecnologia e Ciências Sociais – Campus III	Juazeiro	Engenharia Agrônômica – Bach. (Diu.)	-	06	06	05
		Engenharia de Bioprocessos e Biotecnologia – Bach. (Diu.)	-	04	07	03
		Direito – Bach (Diu.)	01	03	03	-
Departamento Ciências Humanas – Campus III	Juazeiro	Pedagogia – Lic. (Vesp.)	10	10	04	-
		Pedagogia – Lic. (Not.)	10	10	08	-

DEPT / CAMPUS	LOCAL	CURSO / HABILITAÇÃO	Nº DE VAGAS	Nº DE VAGAS	Nº DE VAGAS	Nº DE VAGAS
			EXCLUSIVA PARA REMATRÍCULA	TRANSFERÊN- CIA INTERNA E REMATRÍCULA	TRANSFE- RÊNCIA EXTERNA	PORTADOR DE DIPLOMA
Departamento Ciências Humanas – Campus IV	Jacobina	Letras, Língua Inglesa e Literaturas – Lic. (Not.)	10	10	05	-
		Letras, Língua Portuguesa e Literaturas – Lic. (Not.)	10	04	04	-
		Direito - Bach. (Mat.)	02	02	05	-
		Educação Física - Lic. (Vesp.)	10	10	04	-
		História – Lic. (Not.)	10	10	05	-
		Geografia – Lic. (Vesp.)	10	10	04	-
Departamento Ciências Humanas – Campus V	Santo Antônio de Jesus	Administração – Bach. (Not.)	10	10	10	-
		Letras, Língua Portuguesa e Literaturas – Lic. (Diu.)	10	01	01	-
		Letras, Língua Inglesa e Literaturas – Lic. (Diu.)	10	01	01	-
		Letras, Língua Espanhola e Literaturas – Lic. (Diu.)	10	05	05	-
		Letras, Língua Espanhola e Literaturas – Lic. (Not.)	10	-	-	-
		História – Lic. (Vesp.)	10	06	03	-
		História – Lic. (Diu.)	10	06	03	-
		Geografia – Lic. (Diu.)	10	13	05	-
Departamento Ciências Humanas – Campus VI	Caetité	Letras, Língua Portuguesa e Literaturas – Lic. (Vesp.)	13	13	04	-
		Letras, Língua Inglesa e Literaturas – Lic. (Not.)	13	13	04	-
		Geografia – Lic. (Vesp.)	13	13	04	-
		História – Lic. (Not.)	13	13	04	-
		Matemática – Lic. (Mat.)	13	13	04	-

DEPT / CAMPUS	LOCAL	CURSO / HABILITAÇÃO	Nº DE VAGAS	Nº DE VAGAS	Nº DE VAGAS	Nº DE VAGAS
			EXCLUSIVA PARA REMATRÍCULA	TRANSFERÊNCIA INTERNA E REMATRÍCULA	TRANSFE- RÊNCIA EXTERNA	PORTADOR DE DIPLOMA
		Ciências Biológicas – Lic. (Mat.)	10	10	04	-
Departamento de Educação – Campus VII	Senhor do Bonfim	Ciências Biológicas – Lic. (Vesp.)	04	01	01	-
		Ciências Biológicas – Lic. (Mat.)	01	-	-	-
		Matemática – Lic. (Mat.)	13	02	02	-
		Matemática – Lic. (Not.)	01	-	-	-
		Pedagogia – Lic. (Vesp.)	03	-	-	-
		Pedagogia – Lic. (Not.)	07	-	-	-
		Enfermagem – Bach. (mat./vesp.)	12	-	-	-
		Ciências Contábeis – Bach. (Not.)	02	-	-	-
Departamento Educação – Campus VIII	Paulo Afonso	Matemática – Lic. (Not.)	18	20	07	-
		Pedagogia – Lic. (Diu.)	05	04	03	-
		Ciências Biológicas – Lic. (Diu.)	-	15	05	-
		Engenharia de Pesca - Bach. (Vesp.)	10	10	-	-
		Arqueologia – Bach. (Diu.)	13	-	-	-
Departamento Ciências Humanas – Campus IX	Barreiras	Letras, Língua Portuguesa e Literaturas – Lic. (Vesp.)	06	06	04	-
		Matemática – Lic. (Mat.)	07	07	06	-
		Pedagogia – Lic. (Vesp.)	06	06	03	01
		Ciências Biológicas – Lic. (Not.)	05	05	03	02
		Ciências Contábeis – Bach. (Not.)	03	03	03	02
		Engenharia Agrônômica – Bach. (Diu.)	04	02	02	-
Departamento de Educação – Campus X	Teixeira de Freitas	História – Lic. (Vesp./Not.)	-	15	15	-

DEPT / CAMPUS	LOCAL	CURSO / HABILITAÇÃO	Nº DE VAGAS	Nº DE VAGAS	Nº DE VAGAS	Nº DE VAGAS
			EXCLUSIVA PARA REMATRÍCULA	TRANSFERÊNCI A INTERNA E REMATRÍCULA	TRANSFE- RÊNCIA EXTERNA	PORTADOR DE DIPLOMA
		Letras, Língua Portuguesa e Literaturas – Lic. (Vesp./Not.)	-	15	15	-
		Letras, Língua Inglesa e Literaturas – Lic. (Mat./Not.)	-	15	10	-
		Pedagogia – Lic. (Mat./Not.)	-	20	21	-
		Matemática – Lic. (Mat./Not.)	-	20	20	-
		Ciências Biológicas – Lic. (Mat./vesp.)	-	10	10	-
		Educação Física - Lic. (Mat./vesp.)	-	12	13	-
Departamento de Educação- Campus XI	Serrinha	Geografia – Lic. (Mat.)	03	-	-	-
		Pedagogia – Lic. (Mat.)	03	02	-	-
Departamento de Educação – Campus XII	Guanambi	Enfermagem – Bach. (Diu.)	-	11	04	-
		Administração – Bach. (Not.)	-	05	45	-
		Educação Física - Lic. (Diu.)	20	14	05	-
		Pedagogia – Lic. (Not.)	17	13	05	-
		Pedagogia – Lic. (Mat.)	17	13	06	-
Departamento de Educação – Campus XIII	Itaberaba	Direito – Bach. (Not.)	04	-	-	-
		Letras, Língua Portuguesa e Literaturas – Lic. (Vesp)	05	03	02	-
		Letras, Língua Portuguesa e Literaturas – Lic. (Not.)	05	03	02	-
		História – Lic. (Not.)	05	-	-	-
		Pedagogia – Lic (Not.)	04	03	02	-
		Comunicação Social – Rádio e TV – Bach. (Not.)	18	03	03	-
Departamento de Educação – Campus XIV	Conceição do Coité	Comunicação Social – Rádio e TV – Bach. (Mat.)	06	-	-	-

DEPT / CAMPUS	LOCAL	CURSO / HABILITAÇÃO	Nº DE VAGAS	Nº DE VAGAS	Nº DE VAGAS	Nº DE VAGAS
			EXCLUSIVA PARA REMATRÍCULA	TRANSFERÊN- CIA INTERNA E REMATRÍCULA	TRANSFE- RÊNCIA EXTERNA	PORTADOR DE DIPLOMA
		Letras, Língua Inglesa e Literaturas – Lic. (Not.)	10	03	03	-
		Letras, Língua Inglesa e Literaturas – Lic. (Vesp.)	07	02	02	-
		História – Lic. (Vesp.)	05	02	02	-
		Letras, Língua Portuguesa e Literaturas – Lic. (Not.)	16	02	02	-
Departamento de Educação – Campus XIV	Conceição do Coité	Letras, Língua Portuguesa e Literaturas – Lic. (Vesp)	06	01	01	-
Departamento de Educação – Campus XV	Valença	Pedagogia – Lic. (Not.)	08	13	15	-
		Direito – Bach. (Not.)	10	12	13	04
Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias – Campus XVI	Irecê	Pedagogia – Lic. (Mat.)	-	04	04	-
		Pedagogia – Lic. (Vesp.)	-	02	02	-
		Pedagogia – Lic. (Not.)	-	03	03	-
		Letras, Língua Portuguesa e Literaturas – Lic. (Mat.)	-	01	01	-
		Letras, Língua Portuguesa e Literaturas – Lic. (Vesp.)	-	01	01	-
		Letras, Língua Portuguesa e Literaturas – Lic. (Not.)	-	01	01	-
		Administração Bach. (Not.)	-	02	01	-
Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias - Campus XVIII	Eunápolis	História – Lic. (Not.)	05	05	05	-
		Letras, Língua Portuguesa e Literaturas – Lic. (Not.)	03	03	03	-
		Administração Bach. (Mat.)	03	03	03	-
		Turismo e Hotelaria – Bach. (Not.)	05	05	05	-

DEPT / CAMPUS	LOCAL	CURSO / HABILITAÇÃO	Nº DE VAGAS	Nº DE VAGAS	Nº DE VAGAS	Nº DE VAGAS
			EXCLUSIVA PARA REMATRÍCULA	TRANSFERÊN- CIA INTERNA E REMATRÍCULA	TRANSFE- RÊNCIA EXTERNA	PORTADOR DE DIPLOMA
Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias – Campus XIX	Camaçari	Ciências Contábeis – Bach. (Not.)	10	10	05	03
		Direito - Bach. (Mat.)	05	05	05	-
		Direito - Bach. (Vesp.)	05	05	05	-
Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias – Campus XX	Brumado	Letras, Língua Portuguesa e Literaturas – Lic. (Not.)	05	15	15	-
Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias – Campus XX	Brumado	Direito – Bach. (Vesp.)	01	02	20	-
Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias – Campus XXI	Ipiaú	Letras, Língua Portuguesa e Literaturas – Lic. (Vesp.)	04	02	02	02
		Letras, Língua Portuguesa e Literaturas – Lic. (Not.)	04	02	02	02
		Administração Bach. (Not.)	01	-	01	02
Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias – Campus XXII	Euclides da Cunha	Letras, Língua Portuguesa e Literaturas – Lic. (Not.)	05	02	02	-
		Engenharia Agrônômica – Bach. (Diu.)	01	01	01	-
Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias – Campus XXIII	Seabra	Letras, Língua Portuguesa e Literaturas – Lic. (Not.)	07	04	01	-
		Letras, Língua Inglesa e Literaturas – Lic. (Not.)	08	-	-	-
		Pedagogia – Lic. (Vesp.)	06	03	01	-
Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias – Campus XXIV	Xique- Xique	Engenharia Sanitária e Ambiental - Bach. (Diu.)	04	02	02	-
Total	-	-	801	895	727	32
Total Geral	-	-	-	-	-	2.455

Fonte: Secretaria Geral de Cursos (SGC)

LEGENDA:

Mat. = MATUTINO
Not. = NOTURNO
Vesp. = VESPERTINO

Diu. = DIURNO
Lic. = LICENCIATURA
Bach. = BACHARELADO

ANEXO II - PROGRAMAS PARA A PROVA DE CONHECIMENTOS

CAMPUS - I: SALVADOR

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - DCET

Bacharelado em Design

1. Teoria da cor aplicada ao Design
2. Fundamentos básicos do Design
3. Primórdios do design no Brasil
4. Processo de projetar: passo a passo
5. Design e meio ambiente: a responsabilidade do designer

Referências Bibliográficas

BAXTER, Mike. **Projeto de produto: guia prático para o design de novos produtos**. Tradução Itiro Iida. 3. ed. São Paulo: Blucher, 2011.

DENIS, Rafael Cardoso. **Uma introdução à história do design**. São Paulo: Blucher, 2008.

DONDIS, Dondis A. **Sintaxe da Linguagem Visual**. 3ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 2007.

GOMES FILHO, João. **Gestalt do Objeto**. São Paulo: Escritura, 2000.

KAZAZIAN, Thierry (org.). **Haverá a idade das coisas leve: Design e desenvolvimento sustentável. Tradução de Eric Roland Rene Heneault**. São Paulo: Senac, 2005.

LUPTON, Elen & PHILLIPS, Jenifer Cole. **Novos Fundamentos do Design**. São Paulo: Cosac Naify, 2008.

MANZINI, Ezio e VEZZOLI, Carlo. **O desenvolvimento de Produtos sustentáveis**. Os requisitos ambientais dos produtos industriais. São Paulo: EDUSP, 2002.

MUNARI, Bruno. **Das coisas nascem as coisas**. 2ªed. São Paulo: Martins Fontes, 2008

NIEMEYER, Lucy. **Design no Brasil: origens e instalação**. 2. ed. Rio de Janeiro: 2AB, 1998.

PEDROSA, Israel. **O Universo da Cor**. Rio de Janeiro: Senac Nacional, 2004.

VEZZOLI, Carlo. **Design de sistemas para a sustentabilidade: teoria, métodos e ferramentas para o Design sustentável de "sistemas de satisfação"**. Salvador: EDUFBA, 2010.

Bacharelado em Sistema de Informação

Matéria: Matemática

1. Números reais. Equações, desigualdades e inequações. Sistemas lineares;
2. Lógica matemática. Álgebra de Boole;
3. Cálculo diferencial das funções de uma variável real: funções reais, propriedades e gráficos, limite e continuidade de funções. Derivadas. Análise gráfica. Taxas relacionadas. Problemas de otimização.

Matéria: Sistemas de Informação

1. Arquitetura e funcionamento dos computadores. Conceitos básicos sobre hardware. Principais subsistemas que dão suporte ao processador central e detalhamento interno.
2. Estrutura de Dados: Conceitos de bases de numeração e Operações. Tipos de dados. Variáveis e Expressões. Alocação de memória e representação física de dados. Representação e manipulação de cadeias de caracteres.

3. Lógica de Programação e Algoritmos: Problemas de raciocínio lógico e soluções. Estruturas de repetição e seleção. Procedimentos e funções.
4. Linguagens e Lógicas de programação. Tipos de Linguagens (interpretadas, compiladas). Programa Fonte e Programa Objeto. Classificação e conceitos gerais. Linguagem Pascal e C. Entrada e saída: acesso a arquivos. Recursividade.

Referências Bibliográficas

Matemática

- ÁVILA, Geraldo. **Cálculo**. vol. 1 Rio de Janeiro: LTC, 1994;
- EDWARD, Scheinerman. **Matemática Discreta: Uma Introdução**. Editora Pioneira Thomson Learning, 2003;
- FLEMING, D. Marília & GONÇALVES, M. Buss. **Cálculo “A”**. São Paulo: Makron, 1992;
- GERSTING, Judith L. **Fundamentos Matemáticos para a Ciência da Computação**. Rio de Janeiro: LTC, 1993;

Sistemas de Informação:

- ALCADE, E. L. **Informática Básica**. São Paulo: Makron Books, 1991;
- BARTEE, Thomas C. **Fundamentos de Computadores Digitais**. Rio de Janeiro: Guanabara Dois, 1980;
- FARRER, H. Et Alli. **Algoritmos Estruturados**. Rio de Janeiro, Guanabara, 1989;
- SALVETTI, D. D. Barbosa, L. M. B. **Algoritmos**. São Paulo, Makron Books, 1998;
- STALLINGS, W. **Computer Organization and Architecture – Designing for Performance**. Prentice Hall, 4th, Edition, 1996;
- TENEMBAUM, Aaron M. et al. **Estrutura de Dados Usando C**. São Paulo, Makron Books do Brasil, 1995;
- ZIVIANI, N. **Projetos de Algoritmos: com Implementação em Pascal e C**.

Licenciatura em Química

1. Estrutura atômica: modelos atômicos – Bohr e mecânica quântica;
2. Tabela periódica: principais propriedades periódicas dos elementos – raio atômico; energia de ionização e afinidade eletrônica;
3. Ligações Químicas: ligação iônica, ligação covalente, ligação metálica; teorias de ligação (Lewis, TLV, TOM); geometria;
4. Fases da matéria: gases, sólidos, líquidos (interações interpartículas, comparações entre as fases (principais propriedades), diagrama de fases);
5. Estequiometria e Reações Químicas (teorias ácido-base / Arrhenius, Bronsted-Lowry, Lewis; força de ácidos e bases, reações redox, previsões de reações químicas);
6. Termodinâmica (princípio zero, 1º, 2º e 3º princípios da termodinâmica, Lei de Hess);
7. Cinética Química;
8. Equilíbrio Químico;
9. Eletroquímica.

Referências Bibliográficas

- ATKINS, P & JONES, L. **Princípios de Química: questionando a vida moderna e o meio ambiente**. Bookman. Porto Alegre. 2001
- BRADY, L. E. **Química Geral**. Livros Técnicos e Científicos Editora. Rio de Janeiro, 1983.
- CHANG, R. **Química**. 5ª edição, Mc Graw-Hill de Portugal, Lisboa, São Paulo (tradução – Joaquim J. Moura Ramos et all), 1998;

MAHAN, B. H. **Química, um curso universitário**. 2ª ed. Revisada, Edgard Bücher Ltda, São Paulo, 1986.
QUAGLIAIANO, V. J. e VALLARINO, L. M. **Química**. 3ª ed., Guanabara Dois, Rio de Janeiro, 1979.
RUSSEL, J. B. **Química Geral**. V 1 e 2. McGraw-Hill, Inc. São Paulo, 1994.

Bacharelado em Engenharia de Produção Civil

1. ÁREA: MATEMÁTICA

Raciocínio Lógico. Geometria Analítica: Álgebra Vetorial; Retas e Planos do Espaço Tridimensional; Estudos das Cônicas; Cálculo Diferencial e Integral de uma Variável: Derivadas; Aplicações das Derivadas e Integrais Definidas e suas aplicações. Álgebra Linear: Espaços Vetoriais; Base e Dimensão; Transformações Lineares.

Bibliografias Sugeridas:

ANTON, Howard. **Cálculo: um novo horizonte**. 6.ed. Porto Alegre: Bookman, 2001. Vol. 1 e 2.
ANTON, H.; RORRES, C. **Álgebra linear com aplicações**. 8. ed. Porto Alegre: Bookmann, 2001.
BOULOS, Paulo. CAMARGO, Ivan de. **Geometria analítica: Um tratado vetorial**. 3. Ed. São Paulo: Prentice Hall Brasil, 2005.
CAROLI, Alésio de. **Matrizes, Vetores, Geometria Analítica**. São Paulo: Nobel, 1986.
LANGE, Serge. **Álgebra linear**. São Paulo. Editora Edgard Blucher. 2000.
LIMA, Elon L. **Álgebra Linear. Coleção matemática universitária**. Rio e Janeiro: IMPA, 1995.
LIPSCHUTZ, Seymour. **Álgebra Linear. Coleção SCHAUM**. 4.ed. Rio de Janeiro: Editora Mc Graw-Hill do Brasil, 2011.
STEINBRUCH, Alfredo. **Geometria analítica**. 2. ed. São Paulo: McGraw-Hill, 1987.

2. ÁREA: FÍSICA

Medidas e Unidades; Análise Dimensional; Vetores; Forças; Estática; Equilíbrio Rotacional E Translacional; Centro de Massa e Centro de Gravidade; Momento de Inércia; Dinâmica de uma Partícula; Trabalho e Energia; Dinâmica de um Sistema de Partículas; Movimento Harmônico Simples; Temperatura e Calor.

Bibliografias Sugeridas:

ALONSO, Finn. **Mecânica, física**. Bogotá: Fondo Educativo Interamericano, 1970.
TIPLER, Paul A. **Física**. Volume 1. Reverté, 1995.
RESNICK, R.; HALLIDAY. **Física**. 7.ed. Rio de Janeiro: EdUSP. Vol 1. 1990.
SEARS, F.; ZEMANSKY, M. W. **Física**. Editora A sociedade. Vol 1 e 2. 2008.

3. ÁREA: ENGENHARIA DE PRODUÇÃO

Perfil Profissional do Engenheiro de Produção Civil; O papel Social do Engenheiro; Gestão da Qualidade nas Empresas; Engenharia e Meio Ambiente.

Bibliografias Sugeridas:

BAZZO, Walter Antônio; PEREIRA, Luiz Teixeira do Vale. 1.ed. **Introdução à engenharia**. Florianópolis: Editora UFSC. 2006.

BAZZO, Walter Antônio; PEREIRA, Luiz Teixeira do Vale. **Ensino de engenharia: na busca do seu aprimoramento**. Florianópolis: Editora UFSC, 1997.

KRICK, Edward V. **Introdução à engenharia**. Rio de Janeiro: LTC, 1979.

CAMPUS - I: SALVADOR

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS – DCH

Bacharelado em Administração

1. Introdução à Teoria Geral da Administração
2. Os primórdios da Administração
3. Administração e papel do administrador
4. A abordagem clássica da Administração
 - a. Administração Científica
 - b. Teoria Clássica da Administração
5. Teoria das Relações Humanas e suas decorrências
6. Teoria Neoclássica da Administração e suas decorrências: tipos de organização e departamentalização
7. Administração por Objetivos – APO
8. Abordagem Estruturalista da Administração
 - a. Modelo Burocrático
 - b. Teoria Estruturalista
9. Abordagem Comportamental da Administração
 - a. Teoria Comportamental
 - b. Teoria do Desenvolvimento Organizacional (DO)
10. Abordagem Sistêmica da Administração
 - a. Tecnologia e Administração
 - b. Teoria Matemática da Administração
 - c. Teoria de Sistemas
11. Abordagem Contingencial da Administração
12. Novas Abordagens da Administração: Reengenharia, Administração Participativa, *Empowerment*, Gestão do Conhecimento e Tendências da Administração
13. Organograma, fluxograma, relacionograma, cronograma
14. Estruturas Organizacionais emergentes.

Referências Bibliográficas

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CHIAVENATO, Idalberto. **Introdução à Teoria Geral da Administração**. 8. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.

MAXIMIANO, Antonio Cesar Amaru. **Teoria Geral da Administração: da revolução urbana à revolução digital**. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2006.

OLIVEIRA, Djalma de Pinho Rebouças de. **Teoria Geral da Administração – uma abordagem prática**. São Paulo: Atlas, 2008.

BIBLIOGRAFIA VIRTUAL

MAXIMIANO, Antonio Cesar Amaru. **Administração para empreendedores**. São Paulo: Pearson Education, 2006.

SOBRAL, Filipe; PECI, Alketa. **Administração**. São Paulo: Pearson Education, 2008.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CARAVANTES, Geraldo R.; PANNO, Cláudia C.; KLOECKNER, Mônica C. **Administração** – teorias e processos. 1. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2006.

FRANCISCO FILHO, Geraldo; SILVA, Fabio Gomes da. **Teorias da Administração Geral**. 1. ed. Campinas: Alínea, 2006.

MOTTA, Fernando C. P.; VASCONCELOS, Isabella F.. **Teoria Geral da Administração**. São Paulo: Cengage Learning, 2006.

Bacharelado em Ciências Contábeis

1 - CONTABILIDADE

CONCEITUAÇÃO:

Definição

Objeto de Estudo

Finalidade

Campo de Aplicação

Técnicas Básicas

2 - PATRIMÔNIO

Definição

Equação Patrimonial

Estados do Patrimônio Líquido

Estrutura do Patrimônio segundo a legislação societária atual

Fatos Contábeis

Variações Patrimoniais

3 - ESCRITURAÇÃO CONTÁBIL

Definição

Contas

Plano de Contas

Função e Funcionamento das Contas

Método das Partidas Dobradas

Lançamentos Contábeis

Fórmulas de Lançamentos

Livros Contábeis e Fiscais

4 - FORMAÇÃO DO RESULTADO

Receitas e Despesas

Resultado com Mercadorias (Inventário permanente e periódico)

Controle e Avaliação de Mercadorias (PEPS, UEPS, Custo Médio)

Apuração de Resultados

5 - DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS

Balancete de Verificação

Balanco Patrimonial

Demonstração do Resultado do Exercício

Referências Bibliográficas

MARION, J. C. Contabilidade Básica. São Paulo. Editora Atlas. 2009.

PADOVEZES. C. L. Manual de Contabilidade Básica. São Paulo. Editora Atlas. 2009

RIBEIRO. O. M. Contabilidade Geral Fácil. São Paulo. Editora Saraiva. 2009.

RIBEIRO, O. M. Contabilidade Básica Fácil. São Paulo. Editora Saraiva. 2009.

VICECONTI, P; NEVES, S. Contabilidade Básica. São Paulo. Editora Saraiva. 2012.

Licenciatura em Letras, Língua Inglesa e Literaturas.

1. LEITURA E COMPREENSÃO DE TEXTO

2. PRODUÇÃO TEXTUAL

3. GRAMÁTICA

Os pontos da gramática a serem testados equivalem àqueles apresentados em livros didáticos para o ensino de língua inglesa, correspondentes a um nível pré-intermediário. Isto quer dizer que o teste conterá questões sobre os seguintes pontos:

- Tempos verbais – presente e passado simples, contínuo e perfeito; forma de expressar o futuro (going to)
- Modais (can, will, should, could)
- Preposições de tempo
- Preposições de espaço
- Adjetivos – graus comparativo e superlativo
- Pronomes – pessoais, interrogativos, relativos
- Conjunções
- Derivação de palavras: sufixos e prefixos

4. VOCABULÁRIO

O vocabulário a ser testado inclui palavras do dia a dia e que estão apresentadas em livros didáticos de nível pré-intermediário.

5. TESTE DE HABILIDADE ESPECÍFICA:

Prova oral, onde o candidato deverá demonstrar a capacidade de falar sobre si próprio, dar opinião em assuntos relacionados ao dia a dia e aos estudos, relatar fatos acontecidos, discutir temas universais, tais como: trabalho, família, escola, etc. O nível de proficiência esperado é B1, de acordo com o Quadro de Referência Europeu.

Referências Bibliográficas

ALLSOP, Jake. **English Grammar; Cassell's student**. London: Cassell's Publishers, 1990;

EASTWOOD, John. **Oxford Practice Grammar**. Oxford: Oxford University Press, 1992;

Livros didáticos de nível pré-intermediário, como, por exemplo, INSIDE OUT Pre intermediate, AMERICAN HEADWAY 2, ENGLISH FILE. Pre intermediate, etc.

MURPHY, Raymond. **Essential Grammar in Use**. Cambridge: CUP, 1998.

Licenciatura em Letras, Língua Espanhola e Literaturas

1. Perífrasis verbales
2. Pronombres complementos: directo e indirecto
3. Sintagma nominal: subjuntivo e indicativo
4. Fonética y fonología de la lengua española
6. La narrativa contemporánea de Pedro Juan Gutiérrez
7. El teatro de Lope de Vega

8. Planta Quemada, de Ricardo Piglia
9. El romanceiro gitano, de Federico Garcia Lorca
10. La Celestina, de Fernando Rojas

Referências Bibliográficas

- ALARCOS LLORACH, Emilio. **Gramática de la lengua española**. Madrid: Espasa-Calpe, 1995.
- FERNANDEZ LEBORANS, Maria Jesus. **Los sintagmas del español: el sintagma nominal**, In: *Cuadernos de lengua Española*. Madrid: Arco Libros, 2003.
- GARCIA LORCA, Federico. **Romancero gitano**. Madrid: Ediciones BUSMA, 1983.
- GUTIÉRREZ, Pedro Juan. **Trilogía suíza de La Habana**. Colección Novelas Hispánicas, 251 Novela. Barcelona, España: Editorial Anagrama, 1998.
- HAZAS, Antonio Rey. **Teatro breve del Siglo de Oro**. Madrid: Alianza Editorial, 2002.
- MATTE BOM, Francisco. **Gramática comunicativa del español**. Tomos I y II. Madrid: Edelsa, 2000.
- PIGLIA, Ricardo. **Planta quemada**. Barcelona: Anagrama, 2000.
- ROJAS, Fernando de. **La Celestina**. Madrdr: Anaya, 2004.

Bacharelado em Turismo e Hotelaria

- Origem, conceitos, e evolução do Turismo;
- Impactos Econômicos, Sociais, Culturais e Ambientais provocados pelo Turismo;
- Indústria e Sistema Turístico;
- Planejamento Turístico;
- A demanda e o mercado turístico e hoteleiro, o produto turístico;
- O Mercado Turístico e Modalidades de Turismo;
- Conceito de empresa hoteleira;
- Classificação de empresas hoteleira;
- Os departamentos dos meios de hospedagem;
- Cargos e funções dos meios de hospedagem.

Referências Bibliográficas

- CASTELLI, Geraldo. **Administração hoteleira**. Caxias do Sul: EDUCS, 2001.
- IGARRA, Luiz Renato. **Fundamentos do Turismo**. Editora: Thomson. 2003.

Licenciatura em História

- Cultura, Política e Economia na Antiguidade Clássica;
- Sociedades Medievais: Religião e Imaginário;
- Concepções da História: teorias do século XIX e XX

Referências Bibliográficas

- ANDERSON, Perry. **Passagens da Antiguidade ao Feudalismo**. São Paulo. Editora Brasiliense, 1992.
- BARROS, Jose D'Assunção. **Coleção Teoria da História - Vols. 1, 2 e 3**. São Paulo. Editora Vozes, 2012.
- FRANCO JUNIOR, Hilário. **A idade média: o nascimento do ocidente**. São Paulo. Editora Brasiliense, 2008.
- LE GOFF, Jacques. **A Civilização do Ocidente Medieval**. EDUSC, 2005.
- MOSES, Finley. **Economia e política**. São Paulo. Martins Fontes. 2002.

Direito

Definições de Direito;
Teoria do Ordenamento Jurídico;
Fontes do Direito.

Referências Bibliográficas

BOBBIO, Norberto. **Teoria do ordenamento jurídico**. 7. ed. Brasília: UnB, 1996.
LYRA FILHO, Roberto. **O que é Direito**. São Paulo: Editora Brasiliense, Coleção Primeiros Passos, 1982.

CAMPUS - I: SALVADOR

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO – DEDC

Licenciatura em Pedagogia

1. Educação, Sociedade e as Tecnologias de Informação e Comunicação;
2. Educação e Escola;
3. Formação de Professor e a Educação Infantil;
4. Formação de Professor e o Ensino Fundamental de 9 anos.

Referências Bibliográficas

BARRETO, R. G. **Formação de professores, tecnologias e linguagens: mapeando novos e velhos (des)encontros**. Rio de Janeiro: Quartet, 2001.
BECKER, F. **Epistemologia do professor: o cotidiano da escola**. 10. ed. Porto Alegre: Editora Vozes, 2002.
FREIRE, P. Pedagogia da Autonomia. **Saberes necessários à prática educativa**. 18. ed. São Paulo: Editora Paz e Terra, 2001a.
LIBÂNEO, José Carlos. **Adeus professora, adeus professora? Novas exigências educacionais e profissão docente**. 4. ed. São Paulo: Cortez, 2011 (col. Questões de Nossa Época; v. 2)
MORIN, Edgar. **Os sete saberes necessários à educação do futuro**. São Paulo: Cortez. 2000.

Ciências Sociais – Licenciatura

1. Entre teoria e prática: gênero e sexualidade na sala de aula;
2. Entre teoria e prática: educação antirracista;
3. Da pedagogia conteudista e teórica à epistemologia da prática;
4. O saber teórico e o cotidiano escolar.

Referências Bibliográficas

CHARLOT, B. **Da relação com o Saber às práticas educativas. Subcapítulos sugeridos: “A escola e o professor na encruzilhada das contradições econômicas, sociais e culturais” e “As contradições no cotidiano: a professora na escola e na sala de aula”**. São Paulo: Cortez, 2014. Disponível em: <https://pt.slideshare.net/Prometeusone/da-relacao-com-o-saber-as-praticas-educativas-bernard-charlot>.

DUARTE, Newton. **Conhecimento Tácito e Conhecimento Escolar na Formação do Professor (Porque Donald Schön não entendeu Luria)**. Educ. Soc., Campinas, vol. 24, n. 83, p. 601-625, agosto 2003. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/es/v24n83/a15v2483.pdf>

EDUCAÇÃO ANTI-RACISTA: Caminhos abertos pela Lei Federal nº 10.639/03. Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade. – Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade, 2005. Subcapítulos sugeridos “Introdução” e “Discriminação racial e pluralismo em escolas públicas da cidade de São Paulo: Disponível em: http://pronacampo.mec.gov.br/images/pdf/bib_volume2_educacao_anti_racista_caminhos_abertos_pela_lei_federal_10639_2003.pdf.

FREIRE, Paulo; SHOR, Ira. **Medo e Ousadia: o cotidiano do professor. Capítulo sugerido: 1 - Como pode o professor transformar-se num educador libertador? De que modo a educação se relaciona com a mudança social?**. São Paulo: Paz e Terra, 1987. Disponível em: <http://forumeja.org.br/files/MedoeOusadia.pdf>.

LELIS, Isabel Alice. **Do Ensino de conteúdos aos saberes do professor: mudança de idioma pedagógico. Educação & Sociedade, ano XXII, no74, Abril: 2001.** Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0101-73302001000100004&lng=en&nrm=iso&tlng=pt

LIMA, Ana Cristina Leal Moreira; SIQUEIRA, Vera Helena Ferraz de. **Questões de gênero e sexualidade na sala de aula: um relato dos professores. Anais da VIII Encontro Nacional de Pesquisa em Ciência.** Disponível em: <http://www.nutes.ufrj.br/abrapec/viiienpec/resumos/R1558-1.pdf>

Ciências Sociais – Bacharelado

1. A identidade e relações etnicorraciais no Brasil contemporâneo;
2. Gênero, sexualidade e políticas públicas na atualidade;
3. Fundamentos das Ciências Sociais: teorias sociológicas clássicas;
4. As ciências sociais e a crise da modernidade.

Referências Bibliográficas

BRESSAN, Suimar João. Fundamentos das ciências sociais. Ijuí: Unijuí, 2008. Capítulos sugeridos: “Unidade 2 – A fundação da Sociologia” e “Unidade 3 – Sociologia e Crise da Modernidade”. Disponível em <http://bibliodigital.unijui.edu.br:8080/xmlui/bitstream/handle/123456789/962/Fundamentos%20das%20ci%C3%A2ncias%20sociais.pdf?sequence=1>

CARRARA, Sérgio. Políticas e direitos sexuais no Brasil contemporâneo. Revista Bagoas, n. 05, 2010, p. 131-147. Disponível em: http://www.cchla.ufrn.br/bagoas/v04n05art08_carrara.pdf.

DUQUE, Tiago. Sexualidade, gênero e abjeção: uma reflexão sobre direitos humanos e LGBT no Brasil contemporâneo. I Seminário Nacional Sociologia e Política, UFPR, 2009. Disponível em: <http://www.humanas.ufpr.br/site/evento/SociologiaPolitica/GTs-ONLINE/GT1/EixoIII/sexualidade-generoTiagoDuque.pdf>.

LIMA, Maria Batista. Identidade étnico/racial no Brasil: uma reflexão teórico-metodológica. Revista Forum Identidade, Ano 2, Volume 3 – p. 33-46 – jan-jun de 2008. Disponível em: <http://files.ufgd.edu.br/arquivos/arquivos/78/NEAB/LIMA-%20Maria%20Batista.%20Identidade%20EtnicoRacial%20no%20Brasil%20uma%20reflexao%20teorico-metodologica.pdf>.

LOURO, Guacira Lopes. Gênero e sexualidade: pedagogias contemporâneas. Pro-Posições, v. 19, n. 2 (56) - maio/ago. 2008. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/pp/v19n2/a03v19n2.pdf>.

SILVERIO, Walter Roberto. Há algo novo a se dizer sobre as relações raciais no Brasil contemporâneo? . Educ. Soc., Campinas, v. 33, n. 120, p. 891-914, jul.-set. 2012. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/es/v33n120/13.pdf>.

CAMPUS - I: SALVADOR

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA VIDA - DCV

PROGRAMAS PARA AS PROVAS DE CONHECIMENTO

Para todos os Cursos:

- 1) Anatomia dos Sistemas Esquelético, Articular e Muscular
- 2) Membranas Biológicas: Estrutura e Transporte
- 3) Funcionamento Sistema Nervoso
- 4) Tecido Conjuntivo
- 5) SUS e Determinantes Sociais de Saúde

Específico para:

Enfermagem

- 6) Enfermagem e Saúde

Farmácia

- 6) Farmácia e Sociedade

Fisioterapia

- 6) História da Fisioterapia, objeto e mercado de trabalho

Fonoaudiologia

- 6) História da Fonoaudiologia

Medicina

- 6) Hipertensão arterial sistêmica como fator de risco cardiovascular

Nutrição

- 6) Metabolismo de Carboidratos, Proteínas e Lipídeos

Para todos os Cursos: Bibliografia Livre

Específico para:

I) Enfermagem:

GEORGE, Júlia. **Teorias de Enfermagem**. Porto Alegre; Artes Médicas, 2000.

GEOVANINI, Telma et all. **História da enfermagem: Versões e interpretações**. 2. ed. Rio de Janeiro: Revinter, 2001.

RESENDE, Ana Lúcia Magela. **Saúde: dialética do pensar e do fazer**. 2. ed. São Paulo: Cortez, 1989.

WALDOW, Vera Regina. **Cuidado Humano: o resgate necessário**. Porto Alegre: Editora Sagra Luzzato, 1998.

CAMPUS - II: ALAGOINHAS

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO – DEDC

Licenciatura em História

1. Historiografia brasileira: temas e tendências;
2. Aspectos teóricos e metodológicos da pesquisa histórica;
3. Escravidão e liberdade no Brasil: debate historiográfico;

4. História e literatura: interseções.
5. A formação do professor de História: sujeitos, saberes e práticas.
6. O ensino de História: problemáticas, linguagens e representações.

Referências Bibliográficas

- BITTENCOURT, Circe (Org.). **O Saber histórico na sala de aula**. São Paulo: Contexto, 1997. (Repensando o Ensino).
- BITTENCOURT, Circe Maria Fernandes. **Ensino de história: fundamentos e métodos**. São Paulo: Cortez, 2004. (Coleção Docência em formação).
- BURKE, Peter (org.). **A escrita da história: novas perspectivas**. Tradução de Magda Lopes. 2ª reimpressão. São Paulo: Editora da Unesp, 1992.
- CHALHOUB, Sidney. **Machado de Assis, historiador**. São Paulo: Companhia das Letras, 2003.
- CARDOSO, Ciro Flamarion & VAINFAS, Ronaldo (orgs.). **Domínios da História: ensaios de teoria e metodologia**. 1ª reimpressão. Rio de Janeiro: Campus, 1997.
- FONSECA, Selva Guimarães. **Didática e Prática de Ensino de História**. Campinas, SP: Papirus, 2003. (Coleção Magistério: Formação e Trabalho Pedagógico).
- FREITAS, Marcos Cezar (org.). **Historiografia brasileira em perspectiva**. São Paulo: Contexto, 1998.
- LUNA, Francisco Vidal & KLEIN, Herbert S. **Escravidão no Brasil**. Tradução Laura Teixeira Motta. São Paulo: Edusp / Imprensa Oficial do Estado de São Paulo, 2010.
- REIS, João José. **Rebelião escrava no Brasil: a história do levante dos malês em 1835**. Edição revista e ampliada. São Paulo: Companhia das Letras, 2003.
- REIS, José Carlos. **As identidades do Brasil: de Varnhagen a FHC**. 6ª ed. Rio de Janeiro: Editora da FGV, 2003.
- SCHWARTZ, Stuart B. **Segredos internos: engenhos e escravos na sociedade colonial**. Tradução de Laura Teixeira Motta. 1ª reimpressão, São Paulo: Companhia das Letras, 1995.
- SEVCENCKO, Nicolau. **Literatura como missão: tensões sociais e criação cultural na Primeira República**. 2. edição revista e ampliada. São Paulo: Companhia das Letras, 2003.

Licenciatura em Letras, Língua Francesa e Literaturas

1. Textos diversos
2. Noções de estudos literários
3. Noções gramaticais
 - Artigos definido, indefinido, partitivo
 - Verbos regulares e irregulares
 - Verbos auxiliares
 - Pronomes
 - Frases afirmativas, negativas, interrogativas
 - Advérbios
 - Preposições

Referências Bibliográficas

- BOURDET J-F. (Org.) Fiction littéraire et apprentissage des langues. In: **Revue de didactologie des langues-cultures**, número 115, juillet-septembre 1999.
- CIRCUREL F. **Lectures interactives en langue étrangère**. Paris: Hachette, 1991.
- _____ (Org.) Les textes et leurs lectures. In : **Revue de didactologie des langues-cultures**, número 119, juillet-septembre 2000.

COUBARD F. E GAMORY F. Ecrire à plusieurs mains : la place du travail de groupe pluriculturel en écriture au niveau intermédiaire et avancé. In : **Revue de didactologie**, Pauzet A. (Org.), numéro 132, octobre-décembre 2003, pp.457-482.

DABENE L. E alii. **Variations et rituels en classe de langue**. Paris : Crédif-Didier, 1990.

DE CARLO M. **L'interculturel**. Paris: Clé International, 1998.

FRANÇOIS F. E alii. **La communication inégale – Heurs et malheurs de l'interaction verbale**. Paris, Delachaux et Niestlé, 1990.

GIRARDET J. e CRIDLIG J-M. **Panorama de la langue française – Niveau 2**. Paris : Clé International, 1996.

KERBRAT-ORECCHIONI C. **Les interactions verbales**. Paris : Armand Colin, 1992.

LEEMAN-BOUIX D. **Grammaire du verbe français – des formes au sens**. Paris : Nathan Université, 1994.

LEFRANC, Y. FLE. **leur faculté de langage et la classe de langue**. In : **Revue de didactologie des langues-cultures et de lexiculurologie**. Florestal C. (Org.), Didier Erudition, numéro 133, janvier-mars 2004, pp.79-96.

PAPO E. ; BOURGAIN D. **Littérature et communication en classe de langue – Une initiation à l'analyse du discours littéraire**. Paris : Crédif-Hatier-Didier, 1989.

PORCHER L. **Le français langue étrangère**. Paris : Hachette Education, 1995.

VASSEUR, M.T. **Places discursives, imaginaire dialogique et apprentissage de la langue**. In : **Le représentations des langues et de leur apprentissage**. Moore D. (Org.). Paris : Didier, 2003.

Licenciatura em Letras, Língua Portuguesa e Literaturas.

- Linguagem, língua e discurso.
- Língua falada e escrita: simetrias e assimetrias.
- Diversidade linguística/níveis e funções da linguagem, gêneros e tipologia textual.
- Produção de textos variados.
- Fonética e fonologia da língua portuguesa: vagis, gramáticas e ensino.

Conteúdos de literatura

- Literatura de informação.
- O Barroco no Brasil.
- O Romantismo brasileiro.
- A Literatura Vieirina.

Referências Bibliográficas

BOSI, Alfredo. **História Concisa da Literatura Brasileira**. São Paulo: Cultrix, 1994.

BOSI, Alfredo. **Dialética da Colonização**. São Paulo: Cia. Das letras, 1992.

CÂMARA Jr., Joaquim Mattoso. **Estrutura da Língua Portuguesa**. Petrópolis: Vozes, 1982.

CÂMARA Jr., Joaquim Mattoso. **Manual de expressão oral e escrita**. 17.ed. Petrópolis: Vozes, 1999.

CHALHUB, Samira. **Funções da linguagem**. 6.ed. São Paulo: Ática, 1993. (Série Princípios, 119).

CHALHUB, Samira. **A Metalinguagem**. 2.ed. São Paulo: Ática, 1993. (Série Princípios, 44).

EAGLETON, Terry. **Teoria da literatura**. São Paulo: Martins Fontes, 2001.

LUFT, Celso Pedro. **Língua e liberdade**. (Por uma nova concepção de língua materna). 6.ed. São Paulo: Ática, 1998. (Série Fundamentos, 100).

MARTINET, André. **Elementos de Linguística geral**. Lisboa: Livraria Sá da Costa Editora, 1973.

PRETI, Dino. **Sociolinguística – os níveis da fala**. 7. ed. São Paulo: Ed. da Universidade de São Paulo, 1994.

SILVA, Taís Cristóvão. **Fonética e Fonologia do Português**. São Paulo Contexto, 1992.

SILVA, Rosa Virgínia Mattos. **Contradições no Ensino de Português**. São Paulo: Contexto, 1999.

Licenciatura em Letras, Língua Inglesa e Literaturas.

- Leitura crítica de textos originais de diversos gêneros;
- Formação de Palavras;
- Tempos Verbais (presente, presente contínuo, perfectivos, passado e futuro)
- O teatro inglês: William Shakespeare e Christopher Marlowe;
- As literaturas contemporâneas em língua inglesa: a partir da segunda metade do século XX

Referências Bibliográficas

- BAUER, Laurie. **English Word-Formation**. Cambridge, UK: Cambridge University Press, 1983.
- BENJAMIN, Walter. **Magia e técnica, arte e política**. São Paulo: Brasiliense, 1994.
- BERTHOLD, Margot. **História Mundial do Teatro**. São Paulo: Perspectiva, 2010.
- BURGESS, Anthony. **A literatura inglesa**. Tradução Duda Machado. 2. ed. São Paulo: Ática, 2002.
- CARTER, Ronald; McCARTY Michael. **Cambridge Grammar of English: a comprehensive guide**. Cambridge, UK: Cambridge University Press, 2006.
- DOLLIMORE, Jonathan. **Radical Tragedy: Religion, ideology and power in the drama of Shakespeare and His Contemporaries**. U.S. Duke University Press, 2003.
- ECO, Umberto. **Sobre a Literatura**. Rio de Janeiro: Record, 2003
- EVANS, Ifor. **História da Literatura Inglesa**. Sinos, 1976
- HALLIDAY, Adrian. **Appropriate Methodology and Social Context**. Cambridge: Cambridge Press, 1997.
- HARLEY, Heidi. **English Words: A Linguistic Introduction**. Indianapolis, US: Wiley-Blackwell, 2006
- JAKOBSON, Roman. **Linguística e Comunicação**. São Paulo: Cultrix, 1999.
- KAY, Sue; JONES, Vaughan. **American Inside Out Elementary: Student's Book**. Oxford: Macmillan, 2004.
- LARSEN-FREEMAN, Diane. **Techniques and principles in language teaching**. Oxford: Oxford University Press, 1986.
- MARLOWE, Christopher. **The Complete Plays**. London: Penguin Books, 2003.
- MURPHY, Raymond. **Essential Grammar in Use: a self-study reference and practice book for elementary students of English: with answers**. New York: Cambridge University Press, 1997.
- OXENDEN, Clive; LATHAM-KOENIG, Christina; SELIGSON, Paul. **New English File: Elementary Student's Book**. Oxford: Oxford University Press, 2004.
- SHAKESPEARE, William. **The complete works of William Shakespeare**. London: Wordsworth Library Collection, 2007.
- SWAN, Michael. **Practical English Usage**. 2. ed. Oxford: Oxford University Press, 1995.

Licenciatura em Educação Física

- 1- A Educação Física, cultura e sociedade.
- 2- Educação, Educação Física na escola, Esporte e Lazer.
- 3- A cultura corporal como prática pedagógica
- 4- Saúde, qualidade de vida e exercício físico.

Referências Bibliográficas

- BRACHT, Valter. **Sociologia crítica do esporte: uma introdução**. Vitória, ES: CEFD/ UFES, 1997.
- BRUHNS, Heloísa (Org.). **O Corpo parceiro e o corpo adversário**. Campinas: Papyrus, 1993.
- CASTELANNI FILHO, Lino. **Educação Física a história que não se conta**. Campinas: Papyrus, 1988
- CASTELLANI FILHO, Lino. **Política Educacional e Educação Física**. Campinas: Autores Associados, 2002.

- CAPARROZ, Francisco Eduardo. **Entre a Educação Física na escola e a Educação Física da escola**. 3 ed. Campinas: Autores Associados, 2007.
- DAOLIO, Jocimar. **Educação Física e o conceito de cultura**. Campinas, SP: Autores Associados, 2004
- DEMO, Pedro. **A nova LDB: ranços e avanços**. 14 ed. Campinas: Papirus, 1997.
- GHORAYEB, N. & BARROS NETO, T. L. **O Exercício: Preparação Fisiológica, Avaliação Médica, Aspectos Especiais e Preventivos**. São Paulo: Editora Atheneu, 1999.
- KUNZ, Elenor. **Transformação didático pedagógica do esporte**. Ijuí: Unijuí, 1994.
- MARCELLINO, Nelson Carvalho (org.). **Lazer e Esporte: políticas públicas**. Campinas, SP: Autores Associados, 2001.
- MOREIRA, Wagner Wey (Orgs.). **Educação Física & Esportes: perspectivas para o Século XXI**. 11 ed. Campinas: Papirus, 1992.
- NIEMAN, D. C. **Exercício e Saúde**. São Paulo: Editora Manole, 1999.
- PRONI, Marcelo; LUCENA, Ricardo de Figueiredo. (Orgs.). **Esporte: História e sociedade**. Campinas: Autores Associados, 2002.
- TAFFAREL, Celi Zülke; HILDEBRANDT-STRAMNN, Reiner (Orgs.). **Currículo e Educação Física: formação de professores e práticas pedagógicas nas escolas**. Ijuí: Unijuí, 2007.
- TUBINO, Manoel José Gomes. **As dimensões sociais do esporte**. São Paulo: Cortez, 1992.

CAMPUS - II: ALAGOINHAS
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – DCET

Licenciatura em Ciências Biológicas

I-Botânica

- 1-Morfologia e estrutura vegetal de órgãos vegetativos (raiz, caule e folha).

II-Zoologia:

- 1-Filogenia de Protoctista;
- 2-Morfofisiologia de Porifera e Cnidaria;
- 3-Filogenia de Porifera e Cnidaria;
- 4-Adaptações morfofisiológicas de Platyelminthes parasitas.

III-Biologia Celular e Molecular:

- 1-Membrana plasmática: constituição, organização e funcionamento;
- 2-Sistema de endomembranas;
- 3-Citoesqueleto: escolher um tipo e descrever sua constituição e dinâmica de funcionamento;
- 4-Síntese protéica: indicação dos elementos constituintes da maquinaria e descrição do processo;
- 5-Material genético: constituição, organização e mecanismo de replicação.

Referências Bibliográficas

- ALBERTS, Bruce; Alexander Johnson, Peter Walter. **Biologia molecular da célula**. Ed. ARTMED, 2004;
- DE ROBERTIS, E., José Hib. **Bases da biologia celular e molecular**. Rio de Janeiro: Ed. Guanabara Koogan, 2014;
- JUNQUEIRA, L. C. U., José Carneiro. **Biologia celular e molecular**. São Paulo: Saraiva, 9ª Ed. 2012;
- LEHNINGER, A. L. **Fundamentos de Bioquímica**. São Paulo: Saraiva, 6ª Ed. 2014;
- STRYER, Lubert. **Bioquímica**. São Paulo: Ed. Guanabara Koogan, 7ª Ed. 2014.

Licenciatura em Matemática

- 1. Funções Elementares – Matemática I:** Estuda as noções de conjunto e de funções polinomial, modular, racional, exponencial e logarítmica.
- 2. Geometria Plana e Espacial :** Desenvolve estudos axiomáticos das figuras planas.
- 3. Geometria Analítica:** Desenvolve estudos analíticos sobre vetores e equações de retas e planos no espaço; Estuda mudanças de coordenadas polares, rotações e translações, cônicas e quádricas.
- 4. Limites e Derivados e aplicações – Cálculo I:** Desenvolve estudos sobre limites, derivadas e integral indefinida de funções reais e suas aplicações.

Referências Bibliográficas

- BARBOSA, J.L.M. **Geometria Euclidiana Plana**. Coleção do Professor de Matemática. Rio de Janeiro: SBM; CARVALHO, P.C.P. **Introdução à Geometria Espacial**. 5ª edição. Coleção Professor de Matemática. Rio de Janeiro: SBM, 2005.
- CAMARGO, Ivan ; BOULOS, Paulo. **Geometria Analítica**. 3ª Ed. Ver. E amp. São Paulo: Prentice Hall, 2005.
- FLEMMING, D. M. **Cálculo A**. São Paulo, Makron Books, 1992.
- LEITHOLD, L. **O Cálculo com Geometria Analítica**. Vol 1. São Paulo, Editora Harbra, 1994.
- MACHADO, A. dos S. **Matemática**. São Paulo: Atual. 1994.
- IEZZI, G. **Limites e derivadas: fundamentos de matemática Elementar**. Vol. 8. São Paulo: Atual, 1996.
- IEZZI, G. **Fundamentos de Matemática Elementar**. São Paulo: Atual, 1999.
- SWOKOWSKI, E. W. **Cálculo com Geometria Analítica**, Vol. 2, São Paulo, Makron-Books, 1994.

Sistema de Informação

Matéria: Matemática

1. Números reais. Equações, desigualdades e inequações. Sistemas lineares;
2. Lógica matemática. Álgebra de Boole;
3. Cálculo diferencial das funções de uma variável real: funções reais, propriedades e gráficos, limite e continuidade de funções. Derivadas. Análise gráfica. Taxas relacionadas. Problemas de otimização.

Matéria: Sistemas de Informação

1. Arquitetura e funcionamento dos computadores. Conceitos básicos sobre hardware. Principais subsistemas que dão suporte ao processador central e detalhamento interno.
2. Estrutura de Dados: Conceitos de bases de numeração e Operações. Tipos de dados. Variáveis e Expressões.
3. Alocação de memória e representação física de dados. Representação e manipulação de cadeias de caracteres.
4. Lógica de Programação e Algoritmos: Problemas de raciocínio lógico e soluções. Estruturas de repetição e seleção. Procedimentos e funções.
5. Linguagens e Lógicas de programação. Tipos de Linguagens (interpretadas, compiladas). Programa Fonte e
6. Programa Objeto. Classificação e conceitos gerais. Linguagem Pascal e C. Entrada e saída: acesso a arquivos. Recursividade.

Referências Bibliográficas

- ALCADE, E. L. **Informática Básica**. São Paulo: Makron Books, 1991.
- ÁVILA, Geraldo. **Cálculo**. Vol. 1 Rio de Janeiro: LTC, 1994.
- BARTEE, Thomas C. **Fundamentos de Computadores Digitais**. Rio de Janeiro: Guanabara Dois, 1980.
- EDWARD, Scheinerman. **Matemática Discreta: Uma Introdução**. Editora Pioneira Thomson Learning, 2003.
- FARRER, H. Et Alli. **Algoritmos Estruturados**. Rio de Janeiro, Guanabara, 1989.
- FLEMING, D. Marília & GONÇALVES, M. Buss. **Cálculo “A”**. São Paulo: Makron, 1992.

- GERSTING, Judith L. **Fundamentos Matemáticos para a Ciência da Computação**. Rio de Janeiro: LTC, 1993.
- GORSTING, Judith. **Fundamentos Matemáticos para Ciência da Computação**. Rio de Janeiro: LTC. 1995.
- LEITHOLD, Louis. **O Cálculo com Geometria Analítica**. 3.ed. São Paulo: Harbra. 1994.
- LEISERSON, C. E. **Algoritmos**. Rio de Janeiro: Campus. 1986.
- SALVETTI, D. D. Barbosa, L. M. B. **Algoritmos**. São Paulo, Makron Books, 1998;
- STALLINGS, W. **Computer Organization and Architecture – Designing for Performance**. Prentice Hall, 4th, Edition, 1996;
- TENEMBAUM, Aaron M. et al. **Estrutura de Dados Usando C**. São Paulo, Makron Books do Brasil, 1995;
- ZIVIANI, N. **Projetos de Algoritmos: com Implementação em Pascal e C**.

CAMPUS III: JUAZEIRO

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS – DCH

Licenciatura em Pedagogia

1. Educação formal, informal e não-formal: conceitos, relações e diferenças;
2. Pedagogia e Educação: suas relações na contemporaneidade;
3. O campo de atuação do pedagogo na atualidade;
4. A Pedagogia como ciência da Educação;
5. A formação do pedagogo e as exigências educacionais da sociedade contemporânea;
6. A docência como elemento básico na formação do pedagogo.

Referências Bibliográficas

- BARBOSA, Raquel Lazzari Leite. **Formação de educadores: desafios e perspectivas**. São Paulo: UNESP, 2003.
- GARCIA, Regina Leite; ZACCUR, Edwiges. FUNDAÇÃO CARLOS CHAGAS FILHO DE AMPARO À LIBÂNEO, José Carlos. **Pedagogia e pedagogos, para quê?**. 10. ed São Paulo: Cortez, 2008.
- PESQUISA DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO. **Cotidiano e diferentes saberes**. Rio de Janeiro: DP&A: FAPERJ, 2006.
- PIMENTA, Selma Garrido (org.). **Pedagogia, ciência da Educação?** São Paulo: Cortez, 1996.
- ROSA, Dalva E.Gonçalves. et. al. **Didática e práticas de ensino: interfaces com diferentes saberes e lugares formativos**. Rio de Janeiro: DP&A, 2002.
- SILVA, Aida Maria Monteiro. **Didática, currículo e saberes escolares**. 2. Ed. Rio de Janeiro: PD&A, 2002.

CAMPUS III: JUAZEIRO

DEPARTAMENTO DE TECNOLOGIA E CIÊNCIAS SOCIAIS – DTCS

Bacharelado em Engenharia Agrônômica

01-BIOLOGIA GERAL

- Estudo da Membrana Celular.
- Divisão Celular (Mitose e Meiose).
- Células Procarióticas e Eucarióticas – Generalidades.
- Parede Celular de Procariontes e da Célula Vegetal.

02-BOTÂNICA

- Família Leguminosea e Morfologia Floral.

03-QUÍMICA

- Ciência e Química: átomos, moléculas, ligações químicas, leis das combinações químicas.
- Equilíbrio de dissociação ácidos e bases: conceitos de ácidos e bases, reações entre ácidos e bases, teorias sobre ácidos e bases.
- Soluções: conceito, classificação, concentração de soluções, reações entre soluções.

04-MATEMÁTICA

- Sistemas de Equações Lineares, Determinantes; Limites Laterais;
- A Derivada: Interpretação Geométrica e Regras de Derivação.

05-GEOLOGIA

- Minerais – cristalografia, propriedades físicas e químicas;
- Ciclo das rochas: rochas magmáticas, rochas sedimentares, rochas metamórficas;
- Os minerais e a sua importância agrícola.

Referências Bibliográficas

- BEZERRA, P.; FERNANDES, A. **Fundamentos de taxonomia vegetal**. Fortaleza: Universidade Federal do Ceará, 1989.
- BRADY, J E.; & HUMISTON G. E. **Química Geral**. Rio de Janeiro, Livros Técnicos e Científicos, 1981.
- CUTTER, E. G. **Anatomia Vegetal Parte I – Células e Tecidos**. São Paulo. Roca. 1987.
- ESAU, U. **Anatomia das plantas com sementes**. São Paulo. Edgard Blucher, 1974.
- FERRI, M. G. **Botânica. Morfologia interna das plantas**. São Paulo, Nobel, 1984.
- FLEMMING, D. M.; GONÇALVES, M. B.; **Cálculo A: Funções, Limite, Derivação e Integração**. São Paulo: Makron Books, 2006. 6ª Edição. 617 p.
- JOLY, A. B. **Botânica Introdução taxonomia vegetal**. São Paulo: EDUSP, 1970.
- JUNQUEIRA, L. C.; CARNEIRO, J. **Biologia celular e molecular**. 5 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1991.
- LEIHMANN, CHARLES H. **Geometria Analítica**. 6a Edição, Rio de Janeiro, Globo, 1987.
- LEITHOLD, L. **O Cálculo Com Geometria Analítica**. Vol. I. São Paulo. Ed. HCR do Brasil, 1982.
- MAHAN, B. **Química, um curso universitário**. São Paulo. Edgard Blucher, 1970.
- PELEZAR, Michel J. Jr, CHAN, E.C.S, KRIEG, Noel R.. **Microbiologia: conceitos e aplicações**. 2ed. São Paulo: Makron books,1996.
- VIEIRA, L.S. **Manual da ciência do Solo**. São Paulo: Ed.Agronômica, 1975.

Bacharelado em Engenharia de Bioprocessos e Biotecnologia

- Probabilidade e Estatística
 1. Variáveis aleatórias e distribuições de probabilidades
Variáveis aleatórias. Função de probabilidades de variáveis aleatórias discretas. Função de densidade de probabilidade. Função de distribuição acumulada de uma variável aleatória discreta e contínua. Esperança matemática de variáveis aleatórias discretas e contínuas. Variância de variáveis aleatórias discretas e contínuas.
 2. Modelos probabilísticos contínuos
Distribuição uniforme contínua. Distribuição exponencial. Distribuição normal. Aproximação normal à binomial. Distribuição Qui-quadrado. Distribuição "t" de Student. Distribuição F de Snedecor.
- Biologia Molecular
 1. Replicação, transcrição e tradução da informação genética em procariotos e eucariotos;
 2. Isolamento e manipulação de genes.

- Fundamentos de Biotecnologia
 1. Cultivo de células e tecidos vegetais;
 2. Utilização de marcadores moleculares na agropecuária.
- Física Experimental
 1. Dinâmica e suas Leis;
 2. Princípios da Conservação da Energia.
- Química Experimental
 1. Preparo e padronização de soluções;
 2. Equilíbrio químico.

Referências Bibliográficas

- BARNES, J D; THOMAS, M. J. K. VOGEL. **Análise Química Quantitativa**. 6. ed. Rio de Janeiro: LTC Editora, 2002.
- DEVORE, J. L. **Probabilidade e estatística: para engenharia e ciências**. 6. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2013.
- GRIFFITHS, A. J. F.; WESSLER, S. B.; DOEBLEY, J. **Introdução à genética**. 10. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.
- HALLIDAY, D., Resnick, R., e Krane, K.S. **Física**. V. 1, 4. ed., Rio de Janeiro: LTC, 2009.
- HARRIS, D. C. **Análise Química Quantitativa**. 6. ed. Rio de Janeiro: LTC-Livros Técnicos e Científicos Editora S.A., 2005.
- HOGG, R.V. & TANIS, E. A. **Probability and Statistical Inference**. 3. ed. New York: Macmillan Publishing Company, 1989.
- FERREIRA, M.E.; GRATTAPAGLIA, D. **Introdução ao uso de marcadores moleculares em análise genética**. 3. ed. Brasília: EMBRAPA-CENARGEN, 1998.
- MALAJOVICH, Maria Antônia. **Biotecnologia 2011**. Edições da Biblioteca Max Feffer do Instituto de Tecnologia ORT. Rio de Janeiro, 2012.
- SKOOG, D.A.; WEST, D. M.; HOLLER F. J. **Fundamentos de Química Analítica**, Tradução da 8ª Edição norte-americana. São Paulo-SP: Editora Thomson, 2006.
- TIPLER, P. **Física, v. 1**, 5ª ed., Rio de Janeiro: LTC, 2008;

Bacharelado em Direito

1. Princípios constitucionais do direito penal e tipo penal.
2. A passagem do mito ao pensamento filosófico.
3. A relação entre o surgimento da escrita e as primeiras compilações de leis.
4. Os fundadores e a natureza da explicação sociológica.
5. Processos de legitimação do Direito.
6. Renda e riqueza.
7. Elementos característicos do Estado: soberania, território, ordem jurídica e poder político.
8. Direitos e garantias fundamentais.
9. Fatores do direito.
10. Negócio jurídico e planos de existência, validade e eficácia.

Referências Bibliográficas

- ACQUAVIVA, Marcos Cláudio. **Teoria Geral do Estado**. 10. ed. São Paulo: Ed. Saraiva, 2015.
- ARISTÓTELES. **Política**. (Coleção A Obra-Prima de cada Autor). São Paulo: Editora Martin Claret, 2004.
- ARON, Raymond. **As Etapas do Pensamento Sociológico**. São Paulo: Martins Fontes, 2000.
- AZAMBUJA, Darcy. **Teoria Geral do Estado**. 44. ed. Rio de Janeiro: Forense, 2006.

- BASTOS, Celso Ribeiro. **Curso de Teoria do Estado e Ciência Política**. 3. ed. São Paulo: Celso Bastos Editora, 1995.
- BONAVIDES, Paulo. **Teoria do Estado**. 5. ed. São Paulo: Malheiros Editora, 2004.
- BOUDON, Aron (org). **Tratado de Sociologia**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1995.
- BOURDIEU, Pierre. **O Poder Simbólico**. Rio de Janeiro: Ed. Bertrand Brasil, 1989.
- DINIZ, Maria Helena. **Curso de Direito Civil Brasileiro**. Vol. 1: Teoria Geral do Direito Civil. 33 ed. São Paulo: Saraiva, 2016.
- GRECO, Rogério. **Curso de Direito Penal: Parte Geral**. 18. ed. São Paulo: Editora Impetus, 2016.
- CANDIERI FILHO, Sérgio. **Você conhece Sociologia Jurídica?** 11. ed. Rio de Janeiro: Forense, 2005.
- CASTRO, Celso. **Sociologia do Direito**. São Paulo: Atlas, 1998.
- CHAUÏ, Marilena. **Convite à filosofia**. São Paulo: Ática, 1995.
- COELHO, Fábio Ulhoa. **Direito e Poder**. São Paulo: Saraiva, 1992.
- CUIN, Charles-Henry e GRESLE, François. **Sociologia Aplicada ao Direito**. São Paulo: Atlas, 2001.
- DAHRENDORF, Ralf. **Sociedade e liberdade**. Brasília: UNB, 1981
- ERLICH, Eugen. **Fundamentos da Sociologia do Direito**. Brasília: UNB, 1986.
- FOUCAULT, Michel. **Vigiar e punir**. Petrópolis: Vozes, 1989.
- _____. **Microfísica do poder**. 3 ed. Rio de Janeiro: Graal, 1982.
- _____. **A verdade e as formas jurídicas**. Rio de Janeiro: NAU, 2005.
- GUSTIN, Miracy. **Das Necessidades humanas aos direitos**. Belo Horizonte: Del Rey, 1999.
- HABERMAS, Jürgen. **Direito e democracia** (entre Faticidade e validade). Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1997.
- IHERING, Rudolf von. **A luta pelo direito**. São Paulo: Martin Claret, 2002.
- KRUGMAN, P. R.; WELL, R. **Introdução à economia**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2007.
- KRUGMAN, P. R.; OBSTFELD, M. **Economia internacional: teoria e política**. 6. ed. São Paulo: Makron Books, 2005.
- LENZA, Pedro. **Direito constitucional**. São Paulo: Saraiva, 2015.
- LOCHE, Adriana et al. **Sociologia Jurídica**. Porto Alegre: Síntese, 1999.
- LOPES, José Reinaldo de Lima. **O direito na história: lições introdutórias**. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2014.
- LOPES, José Reinaldo de Lima. **Direito e Transformação Social**. Belo Horizonte: Ciência Jurídica, 1997.
- LUHMANN, Niklas. **Sociologia do Direito**. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1983.
- MACHADO NETO, A. L. **Sociologia Jurídica**. São Paulo: Saraiva, 1987.
- MASSON, Cleber. **Direito Penal: Parte Geral**. 10. ed. São Paulo: Ed. GEN, 2016.
- MENDES, Gilmar Ferreira e BRANCO, Paulo Gustavo Gonet. **Curso de Direito Constitucional**. 11. ed. São Paulo: Saraiva, 2016.
- MONTORO FILHO, A. F. et al. **Manual de economia: equipe de professores da USP**. 5. ed. São Paulo: Saraiva, 2005.
- NADER, Paulo. **Introdução ao estudo do direito**. 38. ed. Rio de Janeiro: Forense, 2016..
- SHIRLEY, Robert. **Antropologia Jurídica**. São Paulo: Saraiva, 1987.
- SOUTO, Cláudio; FALCÃO, Joaquim. **Sociologia e Direito**. 2. ed. São Paulo: Pioneira, 2001.
- STOLZE, Pablo. **Curso de Direito Civil**. Vol. I: Parte Geral. São Paulo: Editora Saraiva, 2016.
- WOLKMER, Antônio Carlos. **História do Direito no Brasil**. 4. ed. Rio de Janeiro: Editora Forense, 2007.
- VERNANT, Jean-Pierre. **As origens do pensamento grego**. Rio de Janeiro: Difel, 2010.
- VASCONCELLOS, M. A. S. de; GARCIA, M. E. **Fundamentos de Economia**. 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2006.
- VASCONCELLOS, M. A. S. de. **Economia: micro e macro**. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2007.
- VENOSA, Silvio de Salvo. **Curso de Direito Civil**. Vol. 1: Parte Geral. 16. ed. São Paulo: Saraiva, 2016.

CAMPUS - IV: JACOBINA

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS – DCH

Licenciatura em Geografia

1. O papel do profissional de geografia na contemporaneidade;
2. O pensamento geográfico ao longo da história;

3. Dinâmicas climáticas, relevo, bacias hidrográficas e biomas brasileiros;
4. Capital, indústria e a produção do espaço urbano;
5. Aplicação das novas tecnologias na geografia;
6. Processos de aprendizagem: teorias subjacentes da prática docente.

Referências Bibliográficas

CASTELLS, Manuel. A sociedade em rede; Trad. Roneide Venâncio. – (A era da informação: economia, sociedade e cultura; v.1) São Paulo: Paz e Terra, 1999;

ERNST, W. G. Minerais e Rochas. São Paulo: Edgard Blücher, 1990;

MIZUKAMI, M.G.N. Ensino: Abordagens do Processo. São Paulo: EPU, 1986;

MORAES, A. C. R. Geografia: pequena história crítica. São Paulo: Hucitec, 1991;

MOREIRA, Maurício Alves. Fundamentos do Sensoriamento Remoto e Metodologias. São Paulo: UPV, 3ª edição, 2004;

NEGROPONTE, N. Vida Digital. São Paulo, Companhia das Letras (orig. 1995);

PIMENTEL, M.G. O Professor em Construção. Campinas: Papyrus, 1993;

POPP, A. Geologia Geral. São Paulo: Livros Técnicos e Científicos, 1988;

SANTOS, M. A Urbanização Brasileira. São Paulo: Hucitec, 1996;

SANTOS, M. Metamorfose do espaço habitado. São Paulo: Hucitec, 1981;

SANTOS, M. O trabalho do Geógrafo no terceiro mundo. São Paulo: Hucitec, 1978;

TEIXEIRA, W. et al. Decifrando a Terra. São Paulo: Oficina de Textos, 2002;

VASCONCELOS, P. A. SILVA, S. C. B. (Orgs.). Novos estudos de Geografia Urbana brasileira. Salvador: Editora da Universidade Federal da Bahia, 1999.

VESENTINI, J. W. Para uma geografia crítica na escola. São Paulo: Ática, 1992;

Licenciatura em Letras, Língua Portuguesa e Literaturas

LINGUÍSTICA:

- Linguística: Histórico e evolução;
- Sociolinguística: pressupostos teórico-metodológicos;
- Diversidade Linguística.

LITERATURA:

- Crítica Literária;
- Teoria da Literatura;
- A Literatura Brasileira e seus movimentos estilísticos;
- Literatura Portuguesa.

LÍNGUA PORTUGUESA:

- Relações de sentido no texto: inferências, implícitos, intertextualidade, contextos e mecanismos linguísticos;
- Concepção de língua e linguagem;
- A gramática e suas partes (morfologia, sintaxe, semântica, fonologia): noções básicas.

Referências Bibliográficas

1. LINGUÍSTICA:

MUSSALIM, Fernanda; BENTES, Anna Cristina (Org.). **Introdução à linguística**: domínios e fronteiras. São Paulo: Cortes, 2001.

WEEDWOOD, Bárbara. **História concisa da linguística**. São Paulo: Parábola Editorial. 2002.

2. LITERATURA:

CÂNDIDO, Antônio. **Formação da literatura brasileira**. 6ª. Ed. Belo Horizonte: Editora Itatiaia, 2000.

COMPAGNON, Antoine. **O demônio da teoria: literatura e senso comum**. Trad. Patrícia Burrowes. Rio de Janeiro: Record; Rosa dos tempos, 1997.

COUTINHO, Afrânio. **A Literatura no Brasil**. Rio de Janeiro: Universidade Federal Fluminense. 1986.

EAGLETON, Terry. **Teoria da Literatura: uma introdução**. Trad. Waltensir Dutra. 2ª Ed. São Paulo: Martins Fontes. 1994 .

MOISÉS, Massaud. **A Literatura Portuguesa**. São Paulo: Ed. Cultrix, 1997.

3. LÍNGUA PORTUGUESA:

ANTUNES, Irlandé. **Muito além da gramática**. São Paulo: Parábola Editorial, 2007.

_____. **Território das palavras: estudo do léxico em sala de aula**. São Paulo: Parábola Editorial, 2012.

BECHARA, Evanildo. **Gramática escolar da língua portuguesa**. Rio de Janeiro: Lucerna, 2010.

PERINI, Mario Alberto. **Gramática do português Brasileiro**. São Paulo: Parábola Editora, 2010.

SILVA, M. Cecília P de Sousa. KOCH, Ingedore Villaça. **Linguística Aplicada ao Português: Sintaxe**. São Paulo: Cortez, 2009.

_____. **Linguística Aplicada ao Português: Morfologia**. São Paulo: Cortez, 2011.

SILVA, Thaís Cristóvão. **Fonética e Fonologia do Português: roteiro de estudos e guia de exercícios**. São Paulo: Contexto, 2008.

Licenciatura em História

- Teorias de História
- Formação histórica do Brasil
- Metodologia e prática do ensino de História

Referências Bibliográficas

BITTENCOURT, Circe Maria Fernandes. **Ensino de História: fundamentos e métodos**. São Paulo: Cortez, 2004.

BURKE, Peter. **A escrita da história: novas perspectivas**. São Paulo: Edunesp, 1992.

_____. **O que é História Cultural? 2ª ed.** Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editora, 2008.

CARDOSO, Ciro Flamarion & VAINFAS, Ronaldo (Orgs.). **Domínios da História: Ensaios de Teoria e Metodologia**. Rio de Janeiro: Campus, 1997.

FREYRE, Gilberto. **Casa-grande e senzala**. 25 ed. Rio de Janeiro: José Olympio, 1987.

FONSECA, Selva Guimarães. **Didática e Prática de Ensino de História**. 13ª Ed. Campinas: Papyrus, 2013.

HOBSBAWM, Eric. **Sobre História. Ensaios**. São Paulo: Companhia das Letras, 1998.

HOLANDA, Sérgio Buarque de. **Raízes do Brasil**. 19 ed. Rio de Janeiro: José Olympio, 1987.

LE GOFF, Jacques. **A História Nova**. São Paulo: Martins Fontes, 1990.

PINSKY, Jaime (org.). **O Ensino de História e a Criação do Fato**. São Paulo: Contexto, 2009.

PRADO JR., Caio. **Formação do Brasil contemporâneo**. 21 ed. São Paulo: Brasiliense, 1989.

THOMPSON, Edward P. **As peculiaridades dos ingleses e outros artigos**. Campinas: SP: Editora da Unicamp, 2002.

Licenciatura em Educação Física

- 1- O Contexto da Educação Física Escolar – As Abordagens Pedagógicas
 - 2- A Formação do Profissional na Educação Física
- Ref. DARIDO, Suraya Cristina. **Educação Física na Escola – Questões e Reflexões**. Guanabara Koogan. RJ. 2003
- 3- A Cultura na Educação Física
 - 4- Educação Física e Esporte: Tenções e Tensões
 - 5- Realidades e Possibilidades do Esporte
 - 6- A Construção Cultural do Corpo Humano
 - 7- Educação Física: a busca da autonomia e da Legitimação pedagógica

Referências Bibliográficas

ASSIS, Sávio. **Reinventando o esporte**. Autores Associados, Campinas SP, 2001;
BRACHT, Valter. **Educação Física e aprendizagem social**. Magister, Porto alegre, 1992;
DAOLIO, Jocimar. **Da Cultura do Corpo**. Papirus, Campinas, 1994;
DAOLIO, Jocimar. **Educação Física e o Conceito de Cultura**. Autores Associados, Campinas/SP, 2004;
DARIDO, Suraya Cristina. **Educação Física na Escola – Questões e Reflexões**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. 1999.

Bacharelado em Direito

1. DIREITO CIVIL

Teoria do Negócio Jurídico
Planos de Validade do Negócio Jurídico
Defeitos do Negócio Jurídico
Direitos personalíssimos
Características dos direitos personalíssimos
A capacidade jurídica no contexto jurídico atual

2. DIREITO PENAL

Princípios do Direito Penal
Teoria do delito
Elementos do fato típico
Aplicação da lei penal no tempo e no espaço

3. DIREITO CONSTITUCIONAL

Elementos da Estrutura Constitucional
Princípios de Hermenêutica Constitucional
Dos Direitos e Garantias Fundamentais.
Características dos Direitos Fundamentais
Classificação dos Direitos Fundamentais

Referências Bibliográficas

1. Direito Constitucional

BONAVIDES, Paulo. **Curso de Direito Constitucional**. São Paulo: Malheiros, 26ª EDIÇÃO.
MORAES, Alexandre de. **Direito Constitucional**. São Paulo: Atlas, 2016.
SILVA, Jose Afonso da. **Curso de Direito Constitucional Positivo**. 39ª Ed. São Paulo: Editora Malheiros, 2016.

2. Direito Civil

FARIAS, Cristiano Chaves de, ROSENVALD, Nelson. **Curso de Direito Civil - v.1 - Parte Geral e LINDB (2017)**. Editora Jus Podivm.
GAGLIANO, Pablo Stolze; FILHO, Rodolfo Pamplona. **Direito Civil (parte Geral)**. São Paulo: Saraiva, 2017.
GONCALVES, Carlos Roberto. **Direito Civil Brasileiro (Parte geral)**. São Paulo: Saraiva, 2016.

3. Direito Penal

BITTENCOURT, Cezar Roberto. **Tratado de Direito Penal. (Parte Geral)**. São Paulo: Saraiva 2017.
BITTENCOURT, Cezar Roberto. **Tratado de Direito Penal. (Parte Especial volume 02)** São Paulo: Saraiva 2017.
GREGO, Rogério. **Curso de Direito Penal (volume 01)**. São Paulo: Editora Impetus, 2017.

GREGO, Rogerio. **Curso de Direito Penal (volume 02)**. São Paulo: Editora Impetus, 2017.
JESUS, Damásio de. **Direito Penal (parte Geral)**. São Paulo: Saraiva, 2015
JESUS, Damásio de. **Direito Penal (Parte Especial vol. 02)**. São Paulo: Saraiva, 2016.
MASSON, Cleber. **Direito Penal (Parte Geral) vol 01**. São Paulo: Método. 2017.
MASSON, CLEBER. **Direito Penal (Parte Especial) vol 02**. São Paulo: Método. 2017.
PRADO, Luís Regis. **Curso de Direito Penal. São Paulo: Revista dos Tribunais**, 2016.

Licenciatura em Letras, Língua Inglesa e Literaturas

- Elizabethan Drama;
- English Romantic literature;
- Modern fiction: American short-stories;
- Translation studies: main trends;
- The English vowel system;
- ESP – English for Specific Purposes: Inglês instrumental em universidades brasileiras.
- Reading Strategies: Skimming, scanning, cognates, non-linear reading, prediction, inference.
- Second Language Acquisition: Input and Affective filter hypothesis;
- Verbal system: modals
- Elements of textual cohesion.

Referências Bibliográficas

LITERATURA

ABRAMS, M. H. (Ed). The Norton Anthology of English Literature: The Romantic Period. 7th Ed., Vol. 2A. New York: 2000;
AUSTEN, J. Pride and Prejudice. New York: Everyman's Library, 2010;
BORGES, J. L. Curso de Literatura Inglesa. São Paulo: Martins Fontes, 2002;
BRONTË, C. Jane Eyre. New York: Vintage Classics, 2009;
BRONTË, Wuthering Heights. London: Penguin Classics, 1995;
CHRIST, C. (Ed.) The Norton Anthology of English Literature: The Victorian Age. 7th Ed., Vol. 2B. New York: 2000;
DAVID, A. (Ed.) The Norton Anthology of English Literature: The Middle Ages. 7th Ed., Vol. 1A. New York: 2000;
DICKENS, C. Oliver Twist. New York: Everyman's Library, 2009;
EAGLETON, T. "What is literature?". In: Literary theory: an introduction. Minneapolis: University of Minnesota Press, 1996;
LIPKING, L. (Ed.) The Norton Anthology of English Literature: Restoration and The Eighteen Century. 7th Ed., Vol. 1C. New York: 2000;
LOGAN, G. M. (Ed.) The Norton Anthology of English Literature: The Sixteenth Century and the Early Seventeenth Century. 7th Ed., Vol. 1B. New York: 2000;
SHAKESPEARE, W. The Complete Works of. New York: Barnes and Nobles, 1994;
SHAPIRO, J. "Essays and Soliloquies". A Year in the Life of William Shakespeare: 1599. New York: Harper Perennial, 2006, p. 284-302;
SCHOLLS, R. Elements of Fiction. Oxford: OUP, 1981;
WORDSWORTH, W.; COLERIDGE, S. T. Lyrical Ballads. New York: Longman, 2007.

LÍNGUA, LÍNGUÍSTICA, TRADUÇÃO

CELCE-MURCIA, M. Teaching English as Second Language. N.York: Newsbury House, 1991;
CEPRIL. Resource package for teachers of English for academic purposes. Number I, II, III, IV e Especial. São Paulo: PUC-SP, 1994;
CHOMSKY, N., HALLE, M. The sound patterns of English. New York: Harper & Row, 1968;
ELLIS, R. Understanding second language acquisition. Oxford: Oxford Univers Press, 1985;

GRELLET, F. Developing reading skills: a practical guide to reading comprehension. Cambridge University Press. 1981.

JENKINS, J. The phonology of English as an international language: new models, new norms, new goals. Oxford: Oxford University Press, 2000;

KELLY, G. How to teach pronunciation. Essex: Longman, 2000;

VENUTI, L (Ed.). The translation studies reader. London/New York: Routledge, 2004;

WALLACE, C. Reading. Oxford: Oxford University Press, 1992.

CAMPUS - V: SANTO ANTÔNIO DE JESUS

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS – DCH

Letras, Língua Espanhola e Literaturas

I. Contenidos Comunicativos: 1 Hablar de horas y valores; - 2 Preguntar y contestar sobre la existencia de lugares y objetos; 3- Expresar gustos y opiniones; 4- Manifestar rasgos físicos; 5 - Hacer uso de frases en presente, pasado y futuro.

II. Contenidos literarios: 1- El teatro de Federico García Lorca; 2- La novela picaresca: "Lazarillo de Tormes"; 3- La poesía de Gustavo Adolfo Becquer 4- Cuentistas hispanoamericanos: los argentinos Borges y Cortázar; 5 "Cien años de soledad" de Gabriel García Márquez.

Contenidos Comunicativos

FANJUL, Adrián (org). **Gramática de Español Paso a Paso: con ejercicios.** São Paulo: Moderna, 2005.

FERNÁNDEZ, A. **Estrategias de comprensión lectora.** Madrid: Editorial Síntesis, 2004.

GARCÍA, Concha Moreno; GARGALLO, Isabel Santos; LOBATO, Jesús Sánchez. **Nuevo Español Sin Fronteras.**

ESF 2. Libro del Alumno. Edición Especial para Brasil. Madrid: Sociedad General Española de Livrería, 2006.

GONZÁLEZ, Blanca Marcos. **Los verbos españoles.** Salamanca: Ediciones colégio de España, 1992.

GONZALEZ HERMOSO, Alfredo; ROMERO DUENAS, Carlos. **Curso de puesta a punto en español: escriba, hable, entienda, argumente.** Madrid: Edelsa, 1998.

MATTE BOM, Francisco. **Gramática comunicativa Del español. Tomo I y II.** Barcelona: Edelsa, 1995.

MIQUEL LÓPEZ, Lourdes. **¿A qué no sabes...?: curso de perfeccionamiento de español para extranjeros.** 12. ed. 7. reimp. Madrid: Edelsa, 2002.

TÓRREGO, G. L. **Gramática didáctica del español.** São Paulo: Edições SM, 2005.

SÁNCHEZ, Jesús. **Curso de Lectura, conversación y redacción.** Madrid: SGEL, 2005.

Contenidos literarios

CORREA, Pedro. **Historia de la Literatura Española.** Madrid: Edelsa, 1988.

EL LAZARILLO DE TORMES, México: Editores Mexicanos Unidos. 1983.

GARCÍA LORCA, Federico. **Obra completa.** Brasília: editora UNB, 1996.

GARCÍA MÁRQUEZ, Gabriel. **Cien años de soledad.** Madrid: Escape-Calpe, 1988.

PEDRAZA, Felipe B. **Historia de la literatura española e hispánica.** España: Edaf.

RASO, M. Villar. **Historia de la Literatura Hispanoamericana.** Madrid: Edelsa, 2000.

REY HAZAS, Antonio. MARÍN, Juan María. **Antología de Literatura Española – Hasta el siglo XX.** Madrid: Sgel, 1992.

VV.AA **Cuentos Hispanoamericanos del Siglo XX.** Madrid: Anaya, 2004.

Licenciatura em Letras – Língua Inglesa e Literaturas - DCH Campus V

GRAMMAR

Subject pronouns

Verb to be: affirmative, negative, interrogative

Possessive adjectives and pronouns

Indefinite articles
There is/there are
Present simple
Past simple – regular and irregular verbs
Present Continuous
Future using going to

FUNCTIONS

Asking and giving personal information

Introductions

Greetings
Talking about nationality
Describing a house
Describing people
Asking and answering about age
Talking about family
Talking about occupations, hobbies and sports
Week activities,
Talking about holiday/vacation
Making plans
Talking about eating habits
OBS: The test also involves basic reading and writing skills.

Referências Bibliográficas

KERNERMAN, Lionel. **Password: English Dictionary for Speakers of Portuguese**. Martins Fontes, 2000.
MARTINEZ, Ron. **Como Dizer Tudo em Inglês. Fale Qualquer Coisa em Qualquer Situação**. Editora Campus, 2006.
MURPHY, Raymond. **English Grammar in Use**. Cambridge, 2000.
OXEDEN, Clive; LATHAN- KOEING, Christina. **New English File-Elementary**. Oxford, 2007.
OXEDEN, Clive; LATHAN- KOEING, Christina. **New English File-Pre-Intermediate**. Oxford, 2007.
TORRES, Nelson. **Gramática Prática da Língua Inglesa – O Inglês descomplicado**. Saraiva, 2000.

Letras, Língua Portuguesa e Literaturas

- 1 - Fatores de textualidade;
- 2 – Coesão e coerência textuais;
- 3 - O parágrafo como unidade de composição;
- 4 - Paráfrase e resumo;
5. Elementos constitutivos do texto literário.

Bibliografia Básica:

Koch, Ingedore Grunfeld Villaça, TRAVAGLIA, Luiz Carlos. **Texto e coerência**. 2 ed. São Paulo: Cortez, 1993. Pág.11 – 25.
GARCIA, Othon Moacir. **Comunicação em prosa moderna. Aprenda a escrever, aprendendo a pensar**. 26 ed. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2006. Pág. 32 – 59.
BOSI, Alfredo. **História concisa da literatura brasileira**. São Paulo: Cultrix, 3 ed., 1983.
SANT'ANNA, Afonso Romano de. **Paródia, paráfrase & Cia**. São Paulo: Ática, 1985.

Bibliografia Complementar:

KOCHE, Vanilda Salton, BOFF, Maria Odete Beneti, PAVANI, Cinara Ferreira. **Prática textual: atividades de leitura e escrita**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2006. Pág. 09 – 29; 49 – 55.

Administração

1 - Teorias da Administração

2 - Funções Administrativas

Referências Bibliográficas

CHIAVENATO, Idalberto. **Administração dos novos tempos**. Rio de Janeiro: Campus, 1999.

_____. **Teoria Geral da Administração**. Rio de Janeiro: Campus, 1999.

MAXIMIANO, Antônio César Amaru. **Introdução à administração**. São Paulo: Atlas, 2004.

CHIAVENATO, I. **Introdução a Teoria Geral da Administração**. 6ª ed. Rio de Janeiro: Campus, 2000.

CARAVANTES, G. R. **Administração: Teoria e processos**. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2005.

MAXIMIANO, A. C. A. **Teoria Geral da Administração: da escola científica à competitividade da economia globalizada**. São Paulo: Atlas, 1997.

MOTTA, F. C. P. **Teoria Geral da Administração**. 3ª ed. rev. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2006.

SILVA, R. Oliveira da. **Teorias da Administração**. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2004.

STONER, J. A. F; FREEMAN, R. E. **Administração**. 5ª ed. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 1994.

Licenciatura em História

1. O ofício do historiador e as novas perspectivas da escrita da história;
2. A formação do professor de história e o cotidiano da sala de aula;
3. Conceito de História; História e Historiografia; Ensino de História.

Referências Bibliográficas

BLOCH, Marc. A história, os homens e o tempo. In: **Apologia da história ou o ofício de historiador**. Rio de Janeiro: Zahar 2001.

BURKE, Peter. “Abertura: a nova história, seu passado e seu futuro” in: BURKE, Peter. **A escrita da História**. São Paulo, EDUSP.

FONSECA, Selva Guimarães. “**O livro didático e paradidático de história**” I Parte, Capítulo 4 in: FONSECA, Selva Guimarães. **Didática e prática do ensino de história**. Campinas, Papirus, 2004.

PACHECO, Vavy. **O que é história**. São Paulo, Ed. Brasiliense.

SCHIMIDT, Maria Auxiliadora. “A formação do professor de história e o cotidiano da sala de aula”. In: BITTENCOURT, Circe. **O saber histórico na sala de aula**. São Paulo: CONTEXTO, 1998. –(Repensando o Ensino).

THOMPSON, E. P. Introdução: Costume e Cultura. In: **Costumes em comum: estudos sobre a cultura popular tradicional**. São Paulo: Companhia das Letras, 1998.

Licenciatura em Geografia

1. O ensino da Geografia frente as transformações contemporâneas
2. Território, Circulação e produção na globalização;
3. A Dinâmica do espaço geográfico na atualidade;
4. Geossistemas e a dinâmica da paisagem;
5. O espaço urbano: dilemas e conflitos.

Referências Bibliográficas

AB’ SABER, Azis Nacib. **Os domínios de natureza no Brasil: potencialidades paisagísticas**. São Paulo: Ateliê Editorial, 2003.

CASTELLAR, Sônia (org). **Educação Geográfica: teorias e práticas docentes**. 2. ed. São Paulo: Contexto, 2006.

CORRÊA, Roberto Lobato. **O espaço urbano**. São Paulo: 1989

SANTOS, Milton. **Por uma outra globalização: do pensamento único à consciência universal**. Rio de Janeiro: Ed Record, 2004.

SANTOS, Milton. **A natureza do espaço: técnica e tempo**. Razão e emoção. São Paulo: Hucitec, 1999.

SOUZA, Marcelo L. de. **Mudar a cidade: uma introdução crítica ao planejamento e à gestão urbanas**. – Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2002. 560 p.

CAMPUS VI: CAETITÉ

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO – DCH

Licenciatura em Ciências Biológicas

1. Primeiro ponto – Caracterização das células eucarióticas.
2. Segundo ponto – Composição química dos seres vivos.
3. Terceiro ponto – Desenvolvimento embrionário: da fecundação à gastrulação.
4. Quarto ponto – Interações ecológicas.

Referências Bibliográficas

GARCIA, S.M.L. de. **Embriologia**. 2 ed. Porto Alegre: Artmed Editora, 2001.

DE ROBERTIS & DE ROBERTIS, JR. **Bases da Biologia Celular e Molecular**. 2ª edição, Ed. Guanabara Koogan, Rio de Janeiro, 1993 (*).

DUM, Eugene. **Ecologia**. Rio de Janeiro. Guanabara, 1988.

PINTO-COELHO, Ricardo Mota. **Fundamentos de Ecologia**. São Paulo: Artmed, 2000.

PRIMACK, Richard; RODRIGUES, Efraim. **Biologia da Conservação**. São Paulo: Interciência, 2001.

TOWSEND, Colin R. *et al.* **Fundamentos de Ecologia**. 2 ed. Rio de Janeiro: Artmed, 2006.

Letras, Língua Portuguesa e Literaturas

1. Língua(gem): conceitos, funções, variedades.
2. Língua Portuguesa: sintaxe normativa.
3. Literatura: conceitos, funções, gêneros.
4. Literatura e identidades culturais

Referências Bibliográficas

ABAURRE, Maria Luiza; PONTARA, Marcela Nogueira. **Português**. São Paulo: Moderna, 1999.

AZEREDO, José Carlos. **Fundamentos de gramática do português**. 5.ed. Rio de Janeiro: Martins Fontes, 2000.

BERND, Zilá. **Literatura e identidade nacional**. Porto Alegre: EDUFRGS, 1992.

BUENO, André (Org.). **Literatura e sociedade: narrativa, poesia, cinema, teatro e canção popular**. Rio de Janeiro: 7 Letras, 2006.

FRANCO, João José de Melo. **Pequeno dicionário poético e outros termos literários**. Rio de Janeiro: Ibis Libris, 2010.

Letras, Língua Inglesa e Literaturas

1. Verbos modais
2. Time, tense e aspect
3. Grau do adjetivo
4. Ensino/aprendizagem de língua inglesa
5. Leitura e interpretação de texto

Referências Bibliográficas

- MURPHY, R. *Essential Grammar in Use: A self-study reference and practice book for elementary students of English*. 2nd ed. U.K.: Cambridge University Press, 1997.
- _____. *English Grammar in Use: A self-study reference and practice book for elementary students of English*. U.K.: Cambridge University Press, 2005.
- LIMA, Diógenes Cândido de (Org.). *Inglês em escolas públicas não funciona? Uma questão, múltiplos olhares*. São Paulo: Parábola Editorial, 2011.
- LIMA, Diógenes Cândido de (Org.). *Ensino e aprendizagem de língua inglesa: Conversas com Especialistas*. São Paulo: Parábola Editorial, 2009.

Licenciatura em Matemática

1. Questões fundamentais sobre as funções elementares: funções polinomiais do 1º e 2º graus e suas aplicações;
2. Limites. Calculo Diferencial e Calculo integral.;
3. Definição de seqüências, Leis de recorrência, classificação de seqüências, termo geral de uma PA e de uma PG, soma dos n primeiros termos de uma PG;
4. Definição de Sistema linear, regra de Cramer, regra de Chio, teorema de Binet, escalonamento, substituição, característica de uma matriz.

Referências Bibliográficas

- BIACHINI, Edwaldo; PACCOLA, Herval. *Matemática*. 1 ed. São Paulo: Moderna, 2004.
- DE CAROLI, Alésio João. *Matrizes vetores, geometria analítica: teoria e exercícios*. São Paulo: Nobel, 1976.
- DINIZ, Maria Ignez de Souza Vieira. *Matemática ensino médio*. São Paulo: Saraiva, 2005.
- GIOVANNI, José Ruy. *Matemática 2º grau - 2: progressões, análise combinatória, matrizes, geometria*. São Paulo: FTD, 1992.
- IEZZI, Gelson. *Fundamentos de matemática elementar*. São Paulo: Atual, 1993.
- _____. *Matemática: ciências e aplicações*. São Paulo: Atual, 2004. 1 v.
- _____; MURAKAMI, Carlos. *Fundamentos de matemática elementar 1*. 8 ed. São Paulo: Atual, 2004.
- MUNEM, A. M. e Foulis, D. J., *Cálculo*, vol. 1, R. J.: Guanabara Dois, 1982
- THOMAS JR, G. B. e Finney, R. L., *Cálculo Diferencial e Integral*, vol. 1, R. J: S. A., 1982.
- SANTOS, Carlos Alberto Marcondes dos. *Matemática: volume único*. 6. ed. São Paulo: Ática, 2002.
- LEITHOLD, Louis. *O cálculo com geometria analítica*. São Paulo: Harbra, 1994.
- SWOKOWSKI, Earl William. *Cálculo com geometria analítica*. São Paulo: Makron Books, 1994.

Licenciatura em História

1. A corrente historiográfica positivista do século XIX e o contraponto da Escola dos Annales no século XX (caracterização das duas correntes);
2. O campo de pesquisa da História Local: definições teóricas e questões metodológicas;
3. Memória, patrimônio e ensino de História;
4. O uso de fontes e documentos (filme, música, fotografia etc.) no ensino de História.

Referência bibliográfica

BARROS, José Costa D' Assunção. *O campo da História: especialidades e abordagens*, Petrópolis, RJ: Vozes, 2004.

_____. *A Escola dos Annales: considerações sobre a história do movimento*. *Revista História em Reflexão*, v. 4, n. 8, 2010, p. 1-29.

BITTENCOURT, Circe. *Ensino de História: fundamentos e métodos*. São Paulo: Cortez, 2004.

BURKE, Peter. *A Escola dos Annales (1928-1989): a revolução francesa na historiografia*. São Paulo: Editora da Unesp, 1997.

CAINELLI, Marlene; SCHMIDT, Maria Auxiliadora. *Ensinar História*. 2 ed. São Paulo: Scipione, 2010.

DONNER, Sandra Cristina. *História Local: discutindo conceitos e pensando na prática. O histórico das produções no Brasil. XI Encontro Estadual de História*. Porto Alegre: FURG, 2012. Disponível na web.

OLIVEIRA, Margarida Maria Dias de. *O ensino de história, a memória e o patrimônio cultural. História & Ensino*, Londrina, 2009.

PINSKY, Carla (org.). *Fontes históricas*. São Paulo: Contexto, 2005.

REZNIK, Luiz. *Qual o lugar da História Local?*. Disponível na web.

Licenciatura em Geografia

- Primeiro Ponto: Aspectos Econômicos do Brasil e do Mundo;
- Segundo Ponto: Produção do Espaço Urbano e Agrário;
- Terceiro Ponto: Geografia Humana e Política;
- Quarto Ponto: Geografia Física: análise integrada da paisagem.

Referência bibliográfica

CASTELLS, Manuel. *A questão urbana*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1983.

CUNHA, Sandra Baptista da; GUERRA, Antonio José Teixeira (Org.). *Geomorfologia do Brasil*. 7. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2011.

CUNHA, Sandra Baptista da; GUERRA, Antonio José Teixeira. *Geomorfologia: uma atualização de bases e conceitos*. 4. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2001.

LEFF, Enrique. *Epistemologia ambiental*. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2002.

MAGNOLLI, Demetrio. *O que é geopolítica*. São Paulo: Brasiliense, 1991.

MENDONÇA, Francisco; DANNI-OLIVEIRA, Inês Moresco. *Climatologia: noções básicas e climas do Brasil*. São Paulo: Oficina de Textos, 2007.

OLIVEIRA, Ariovaldo Umbelino. *A geografia das lutas no campo*. São Paulo: Contexto, 1999.

ROSS, Jurandy Luciano Sanches. *Geografia do Brasil*. 2. ed. São Paulo: EDUSP, FDE, 1998.

TRICART, J. *Ecodinâmica*. Rio de Janeiro: FIBGE, Secretaria de Planejamento da Presidência da República, 1977.

CAMPUS VII: SENHOR DO BONFIM

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO – DEDC

Licenciatura em Ciências Biológicas

1 – BIOLOGIA CELULAR E MOLECULAR

a) Membrana plasmática: organização estrutural, transporte e especializações;

2 – QUÍMICA APLICADA A BIOLOGIA

a) Ligações químicas e estrutura das moléculas;

3 – DIVERSIDADE BIOLÓGICA

a) Classificação e caracterização dos grupos de briófitas e protoctistas.

Referências Bibliográficas

- ALBERTS, Bruce; Alexander Johnson, Peter Walter. **Biologia molecular da célula**. Ed. ARTMED, 2004.
- MARGULIS, Lynn, Schwartz, Karlene V. **Cinco reinos - Um guia ilustrado dos filós da vida na Terra**. Ed. Guanabara Koogan, 2001.
- RAVEN, Peter H.; Evert, Ray F.; Eichhorn, Susan E. **Biologia vegetal**. Ed. Guanabara Koogan, 2007.
- VOET, Donald; Voet, Judith G. **Bioquímica**. Ed. ARTMED, 2002

Licenciatura em Matemática

- 1 - Raciocínio Lógico
- 2 - Probabilidade
- 3 - Progressão Aritmética e Geométrica
- 4 - Conjuntos
- 5 - Álgebra
- 6 - Relações Métricas no Triângulo
- 7 - Geometria Euclidiana
- 8 - Funções

Referências Bibliográficas

- CARMO, Manfredo P. do; MORGADO, A. C., WAGNER, E. 3. Ed. **Trigonometria – Números Complexos**. Coleção Professor de Matemática, SBM, 2005.
- CARVALHO, Paulo C. Pinto. Morgado, Augusto César. **Análise combinatória e probabilidade**. SBEM – Sociedade Brasileira de Matemática, 2007.
- CARVALHO, Paulo Cezar Pinto. **Introdução à geometria espacial**. Rio de Janeiro: SBM, 1993. (Coleção do professor de Matemática).
- DOLCE, O. e POMPEO, J. N. **Fundamentos de Matemática Elementar: Geometria Plana**. São Paulo Atual Editora, v. 9.
- IEZZI, Gelson et AL. **Fundamentos de Matemática Elementar**. São Paulo: Atual Editora, 1999.
- MACHADO, A dos S. **Matemática**. São Paulo: Atual, 1994.
- REZENDE, Eliana Quelho Frota Et AL. **Geometria Euclidiana plana e Construções Geométricas**. São Paulo: Imprensa Oficial, 2000.
- SÉRATES, J. **Raciocínio Lógico**. 6a. Brasília: Gráfica e Editora Olímpica, 1997.

CAMPUS VIII: PAULO AFONSO

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO – DEDC

Bacharelado em Engenharia de Pesca

Noções de ambientes aquáticos inseridos na:

- Zoologia

- Ecologia;
- Limnologia.

Características gerais dos filões de importância comercial:

- Crustácea
- Pisces;
- Mollusca.

Referências Bibliográficas

- BERNARDI, N. Nomenclatura zoológica. In: PAVAVERO, N. (ORG.) **Fundamentos Práticos de Taxonomia Zoológica**. São Paulo: UNESP, 1994. 169-186p.
- BOYD, C.E. **Water quality management for pond fish culture**. Amsterdam, Elsevier, 1982. 318p.
- COSTA, A. F. **Introdução à ecologia das águas doces**. Recife, UFRPE, 1990
- DAJOZ, ROGER. **Ecologia Geral**. Petrópolis: Vozes, 1983.
- ESTEVES, F. A. **Fundamentos de limnologia**. Rio de Janeiro, Interciências/FINEP, 1998. 602p.
- FILHO, JÚLIO DE MESQUITA; TROPPEMAIR, Helmut. **Metodologia Simples Para Pesquisar o Meio Ambiente**. Rio Claro - SP: UNESP/EMBRAPA, 233p.
- FUTUYMA, D. J. **Biologia Evolutiva**. 2ª ed. Ribeirão Preto: SBG/CNPQ, 1992 646p.
- GUERRA, ANTONIO JOSÉ TEIXEIRA E CUNHA, SANDRA BAPTISTA. **Geomorfologia e Meio Ambiente**. Rio de Janeiro: Bertrand do Brasil, 1996. 373 p.
- GOVERNO DO ESTADO DA BAHIA. **Pacto Federativo: Leis Federais e Estaduais de meio Ambiente**. Caderno III - Legislação de Recursos Híbridos. 1998 - (Série Legislação)
- HENRY, R. (ed.). **Ecologia de reservatórios: estrutura, função e aspectos sociais**. Botucatu, FUNDIBIO, 1999. 800p.
- MUSS, B. J. e DAHLSTRO, M. **Guia de los Peces de Mar: do Atlântico e do Mediterrâneo**. 4ª ed. Barcelona: Ediciones Omega, 1994. 259p.
- RUPPERT, E. E. e BARNES, R.C. **Zoologia de Invertebrados**. 6ª ed. São Paulo: Roca, 1996. 10013p.
- SILVA, FLÁVIO HUGO BARRETO BATISTA da. **Indicadores Biológicos e Medidas de Prevenção e Controle para a Conservação do Solo e Recursos Híbridos**. Artigo Científico. Recife, 1998.
- STORER, T. I., USINGER, R. L. STEBINS, R. C. e NYBAKKEN, J. W. **Zoologia Geral**. 6ª ed. São Paulo: Nacional, 1989. 816p.
- VERA, A. De H. **Atlas de Zoologia de (invertebrados)**. 3ª ed. Rio de Janeiro: Jones ediciones, 1977.
- WHITEHEAD, P. J. FAO species catalogue of the herrings, sardines, pilchards, sprats, anchovies and wofhrrings. Part I. Chirocentridae, Clupeidae and Pristigasteridae. FAO. Fish Synop. V.7, n.125, 303p. 1985.
- TAVARES, L.H.S. **Limnologia aplicada à aquicultura**. Jaboticabal, FUNEP, 1994. 70p. (CAUNESP, Boletim Técnico, 1);
- VINATEA ARANA, L. **Princípios químicos da qualidade da água em aquicultura: uma revisão para peixes e camarões**. Florianópolis, EdUFEC, 1997. 166P.

Bacharelado em Ciências Biológicas

1. Estrutura e função da célula eucariótica

- Membrana plasmática – composição e estrutura - transporte de substâncias através das membranas
- Citoesqueleto – componentes do citoesqueleto: filamentos de actina, filamentos intermediários e microtúbulos. Sarcômero e movimentos celulares
- O núcleo celular – composição e estrutura, arranjo do DNA nas células eucarióticas e procarióticas, estrutura e função do nucléolo. Montagem dos ribossomos
- Ciclo celular – mitose e meiose

2. Diretrizes Nacionais para o Ensino de Ciências e de Biologia

3. Nomenclatura botânica

4. Nomenclatura zoológica

- Estudos das Pteridófitas

5. Estudo comparativo da gametogênese.

a. Estudo comparativo da fecundação.

6. Filo Arthropoda

7. **Variabilidade do patrimônio genético: A natureza das mutações gênicas. Alterações cromossômicas numéricas. Rearranjos cromossômicos. Polimorfismo gênico e cromossômico - Mecanismos de mutagênese espontânea e induzida. Hibridização**

8. **Introdução ao estudo dos cordados.**

9. **Estrutura e funcionamento dos ecossistemas: Ecologia Energética - Definições básicas; O ambiente energético da biosfera.**

10. Ecologia trófica: Teias e Cadeias alimentares: tipos, dinâmica e propriedades.

Referências Bibliográficas

ALBERTS, B.; Bray, D.; Lewis, J.; Raff, M.; Roberts, K.; Watson, J.D. – **Biologia Molecular da célula**. Trad. Amauri Simonetti et al. 3a ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997. 1294pp. il.

ALBERTS, Bruce. **Biologia molecular da célula**. 3. ed. Porto Alegre: Artes Modernas, 1997. 1294 p.

BARNES, R. S. K.; CALOW, P. & OLIVE, P. J. W. **Os Invertebrados: uma nova síntese**. Atheneu. São Paulo, 1995.

BARROS, Alencar. **Zoologia**. São Paulo: Nobel, 1981 275 p.

BARROSO, Graziela Maciel. **Sistemática de angiospermas do Brasil**. 2. ed. Viçosa, MG: Ed. UFV, 2002. v.1 ISBN 8572691278 (broch.)

BEIGUELMAN, B. **Citogenética Humana**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1982. 382pp. il.

JUNQUEIRA, Luiz Carlos Uchoa; CARNEIRO, José. **Biologia celular e molecular**. 8. ed Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2005 339 p.

LEHNINGER, Albert L. **Princípios de bioquímica**. 3. ed São Paulo: SAVIER, 2002 839 p. ISBN

ODUM, Eugene P. **Ecologia**. Rio de Janeiro: Guanabara, c1988. xi, 434 p. ISBN 85-201-0249-2 (broch.) Ex.: 15

ODUM, Eugene P.. **Fundamentos de ecologia**. 4. ed. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 1988 927p. Ex.: 1

POUGH, F. Harvey; HEISER, John B; JANIS, Christine M. **A vida dos vertebrados**. 4. ed. São Paulo: Atheneu, 2008. 684 p. ISBN 9788574540955 Ex.: 1

RAVEN, Peter H; CURTIS Helena. VOEUX, Patrícia Lydie (trad.). **Biologia vegetal**. 5. ed Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. 2001.

RAVEN, Peter H; EVERT, Ray F; COSTA, Ana Paula Pimentel. . **Biologia vegetal**. 6. Ed, Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. 2001.

ROMER, A. S; PARSONS, T. S. **Anatomia comparada dos vertebrados**. São Paulo: Atheneu, 1985.

ROSIQUE, Irani Rodrigues,. **Fundamentos de botânica**. São Paulo: FTD, 1976 81 p. Ex.: 4

RUPERT, E. E; BARNES, R. D. **Zoologia dos Invertebrados**. 6. ed. São Paulo: Roca, 1996.

RUPPERT, Edward E; BARNER, Robert D. **Zoologia dos invertebrados**. 7. Ed. São Paulo: Roca, 2005 1029 p.

Licenciatura em Pedagogia

1. Educação Holística;
2. Teoria da complexidade e os processos de ensinagem;
3. Tendências Pedagógicas contemporâneas;
4. A pesquisa como princípio formativo de pedagogos

Referências Bibliográficas

Bibliografia Livre

Licenciatura em Matemática

1. Funções
2. Geometria Euclidiana
3. Trigonometria

4. Álgebra

Referências Bibliográficas

- BOLDRINI, José Luiz; COSTA, Sueli I. Rodrigues; FIGUEIREDO, Vera Lúcia; WETZLER, Henry G. **Álgebra linear**. 3 ed. São Paulo: Harper & Row do Brasil, 1980.
- DOLCE, Osvaldo; POMPEO, José Nicolau. **Fundamentos de matemática elementar 10: geometria espacial, posição e métrica**. 6ª. ed. São Paulo: Atual, 2005.
- DOLCE, O.; POMPEO, J.N. **Fundamentos de Matemática Elementar: Geometria Plana.vol.9**. São Paulo: Atual, 2005.
- DOLCE, O.; POMPEO, J.N. **Fundamentos de Matemática Elementar: Geometria Plana.vol.10**. São Paulo: Atual, 2005.
- DOMINGUES, Hygino H.; IEZZI, Gelson. **Álgebra moderna**. 4 ed. São Paulo: Atual, 2003.
- _____; MURAKAMI, Carlos. **Fundamentos de Matemática Elementar 1**. Conjuntos e Funções. São Paulo: Atual, 2005.
- IEZZI, G. e outros. **Fundamentos de Matemática Elementar**, Vol. 3, 4, 5 e 6, São Paulo: Atual Editora, 1999.
- IEZZI, G. et. al. **Fundamentos de Matemática Elementar**, vol. 2. São Paulo: Atual Editora, 2005.
- IEZZI, G. e outros. **Fundamentos de Matemática Elementar**, Vol. 3 e 6, São Paulo, Atual Editora, 1999.
- STEWART, James. **Cálculo**. Trad. Antônio Carlos Moretti, Antônio Carlos Gilli Martins. São Paulo: Cengage Learning, 2009.
- STEINBRUCH, A. e WINTERLE, P. **Introdução à Álgebra Linear**. São Paulo: McGraw-Hill, 1990.
- STEINBRUCH, A. e WINTERLE, P. **Geometria Analítica**. São Paulo, McGraw-Hill, 1987.

CAMPUS – IX: BARREIRAS

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO – DCH

Bacharelado em Engenharia Agrônômica

1. Organização dos vegetais superiores, principalmente das Angiospermas. Morfologia e Anatomia dos Fanerógamos: Gimnospermas - Caracteres gerais; Biologia e reprodução. Angiospermas - Célula Vegetal; Plastídios, cromos e leucoplastos; Parede celular, modificação;
2. Tecidos Vegetais - Sistema meristemático; Sistema de proteção; Sistema de sustentação; Sistema de secreção e excreção; Sistema de enchimento; Sistema de condução;
3. Raiz: Morfologia e Anatomia da raiz. Caule: Morfologia do caule; Anatomia do caule (estrutura primária e secundária);
4. Folha: Morfologia foliar, filotaxia; Anatomia. Flor: Verticilios protetores: Verticilios reprodutores.
5. Fruto: Pericarpo; Classificação do fruto segundo a origem. Semente: Formação da semente; Tegumento e amêndoa; Disseminação.

Referências Bibliográficas

- AWARD, M. ; CASTRO, P.R.C. **Introdução a fisiologia Vegetal**. São Paulo: Nobel, 1986.
- CURTIS, H. **Biologia**. Editora Guanabara Koogan S.A. Rio de Janeiro, 2005.
- FERRI, M.G. **Fisiologia Vegetal**. São Paulo: EPU, 1979.
- RAVEN, P.H.; EVERT, R.F.; EICHHORN, S.E. **Biologia Vegetal**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan S/A, 1996.

Bacharelado em Ciências Contábeis

1. Princípios de contabilidade geralmente aceitos;

2. Patrimônio (contas de resultado e contas patrimoniais);
3. Funcionamento e funcionalidade das contas (lançamentos contábeis);
4. Escrituração contábil;
5. Operações com mercadorias (peps, ueps e média ponderada móvel; operações de compra e venda, devolução de compra e devolução de venda);
6. Impostos incidentes sobre mercadorias (ICMS, PIS, COFINS e IPI);
7. Resultado patrimonial;
8. Demonstrações contábeis (Balanço Patrimonial, DRE, Balanço de Verificação, DVA, Fluxo de Caixa).

Referências Bibliográficas

- BRAGA, Hugo Rocha. **Demonstrações Contábeis: estrutura, análise e interpretação**. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2008.
- FRANCO, Hilário. **Contabilidade Comercial**. 13. ed. São Paulo: Atlas, 1991.
- FRANCO, Hilário. **Contabilidade Geral**. 23. ed. São Paulo: Atlas, 1997.
- GOUVEIA, Nelson. **Contabilidade Básica**. 2. ed. São Paulo: Harba, 1993.
- IUDÍCIBUS, Sérgio de. **Análise de Balanço**. 7. ed. São Paulo: Atlas, 1998.
- IUDÍCIBUS, Sérgio de. **Contabilidade Introdutória**. 9. ed. São Paulo: Atlas, 1998.
- MARION, José Carlos. **Contabilidade Empresarial**. 14. ed. atual. São Paulo: Atlas, 2009.
- MATARAZZO, Dante C. **Análise Financeira de Balanços: Abordagem Básica e Gerencial**. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2008.
- NEVES, Silvério das; VICECONTI, Paulo Eduardo V. **Contabilidade Básica**. 8. ed. rev. ampl. São Paulo: Frase, 2000.
- RIBEIRO, Osni Moura. **Contabilidade Básica**. São Paulo: Saraiva, 2007.

Licenciatura em Pedagogia

1. O que é Educação

- 1.1 Educação: aprender com o índio;
- 1.2 O surgimento da Escola;
- 1.3 Os vários conceitos de Educação;
- 1.4 A Educação ao longo da história: Roma, Grécia;
- 1.5 Sociedade contra Estado: classe e Educação;
- 1.6 As modalidades da Educação: informal, não-formal, formal;
- 1.7 Setorização dos serviços educacionais;
- 1.8 Educar é impregnar de sentido a vida.

2. Função Social da Escola

- 2.1 - A função social da escola;
- 2.2 – Elementos constitutivos da identidade da Escola

3. A Pedagogia

- 3.1 Caminhos históricos da Pedagogia;
- 3.2 A Pedagogia como Ciência da Educação;
- 3.3 O Curso de Pedagogia no Brasil: uma questão em aberto;
- 3.4 Ainda a Pergunta: O que é a Pedagogia? Quem é o Pedagogo? O que deve ser o curso de Pedagogia? A pedagogia para além dos confrontos;
- 3.5 Quem tem medo da Pedagogia?;
- 3.6 Das Discussões sobre o curso de Pedagogia e organização política (FORUNDIR, ANFOPE, ANPED) até a promulgação das Diretrizes Curriculares do Curso de Pedagogia.

4. O que é ser docente hoje

- 4.3 Professor. Quem é esse profissional?;
- 4.4- Como me construo professor na minha trajetória profissional;
- 4.5- Ofício de Professor: títulos e rótulos ou a desafiadora construção da identidade.

5. O Professor e a formação continuada

- 5.1 O professor e o “novo” espaço público da educação;
- 5.2 A formação continua entre a pessoa - professor e a organização-escola;
- 5.3 Concepção e prática da formação de professor
- 5.4 Educação na Contemporaneidade: uma reflexão a partir dos saberes necessários à prática docente;
- 5.5 A formação do Professor Reflexivo.

Referências Bibliográficas

- FREIRE, Paulo. **Pedagogia da Autonomia: saberes necessário à pratica educativa**. Ed. Paz e Terra, São Paulo,1996.
- RIOS, Terezinha Azeredo. **A dimensão ética da aula ou o que nós fazemos com eles**. In: VEIGA, Ilma Passos P.A. (org) **Aula: gênese, dimensões, princípios e práticas**. Campinas; Papirus, 2008.
- VASCONCELLOS, Celso dos S. **Planejamento; Projeto de Ensino-Aprendizagem e Projeto Político Pedagógico – elementos metodológicos para elaboração e realização**, 7ª , São Paulo 2000.
- LIBÂNEO, José Carlos. **Pedagogia e Pedagogos**. 2ª edição . São Paulo : Editora Cortez, 1999.
- ALMEIDA , Ana Maria et al . **Dialogando com a Escola. Coleção Magister..** Fortaleza- Ce. : Editora Demócrito Rocha, 2001.
- GADOTTI, Moacir. **Educar é impregnar de Sentido a vida**. Revista do Professor.
- FRANCO, Maria Amélia. **Pedagogia Como Ciência da Educação**. Campinas, SP: Papirus, 2003.
- FREIRE, Paulo. **Pedagogia da Autonomia - saberes necessários à prática educativa**. 7ª ed. São Paulo: Paz e Terra, 1988.
- FREITAS, Luiz Carlos. **Crítica da Organização do Trabalho Pedagógico e da Didática**. 6ªed. Campinas, SP: Papirus, 2003.
- PIMENTA, Selma Garrido. **Pedagogia: sobre Diretrizes Curriculares**. In: FORUM NACIONAL DO FORUNDIR,.Belo Horizonte, Julho de 2004 .
- LIMA, Maria do Socorro Lucena. **A Hora da Prática - reflexões sobre o estágio supervisionado e a ação docente**. 2ª ed. Fortaleza: Edições Demócrito Rocha e Editora UECE, 2001.
- NOVOA, Antonio. **Os Professores e o Novo espaço público da Educação**. Lisboa-Portugal. Edtira, 2003
- LUZ, Cristiane Santos da. SANTOS, Marlene Oliveira. **Formação Continuada: uma reflexão a partir dos saberes necessários à prática pedagógica**. REVISTA DE EDUCAÇÃO DO CEAP – Ano XI- N. 43 – Salvador – fevereiro 2004.

Licenciatura em Letras, Língua Portuguesa e Literaturas

Primeiro ponto: A linguagem como ato individual e um social.

Segundo ponto: A linguagem na construção poética.

Terceiro ponto: A relação teoria X pratica no Estagio Supervisionado realizado na licenciatura.

Quarto ponto: A contribuição da pesquisa para construção do conhecimento científico.

Referências Bibliográficas

- BENVENISTE, E. **Problemas de lingüística geral**. São Paulo: Companhia Editora Nacional/ Editora da Universidade de São Paulo, 1976. COSTA, M.A. Estruturalismo. In: MARTELOTTA, M.E. (Org.) et al. **Manual de Lingüística**. São Paulo: Contexto, 2008.
- CASTELLO, José. **O menino de Lewis. Prosa e verso**. O Globo. Rio de Janeiro, p.1-8, sábado, 16 de maio de 2009.
- FREITAS, Almir de. **Ferreira Gullar: um intelectual que é, acima de tudo, poeta**. Bravo, março de 2009. Disponível em <www.bravo.com.br>. Acessado em 21 de setembro de 2009.
- PARIZOTTO, B. C. **Lingüística, análise do discurso e leitura**. Signos, Lajeado,1997.
- SAUSSURE, F. de. **Curso de Lingüística Geral**. 11 ed. São Paulo: Cultrix/ Editora da Universidade de São Paulo, s/d.

- GULLAR, Ferreira. **Toda poesia** (1950-1999). 16 ed. Rio de Janeiro: José Olympio, 2008.
- GULLAR, Ferreira. **Ferreira Gullar (1930) – seleção de textos, notas, estudos biográfico, histórico e crítico e exercícios por Beth Brait**. São Paulo: Abril Educação, 1981.
- LAKATOS, Eva Maria e Marina de Andrade Marconi. **Fundamentos de Metodologia Científica**. São Paulo. Ed. Atlas. 1994.
- MINAYO, Maria Cecília de Souza. **Pesquisa social: teoria, método e criatividade**. 23. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2004
- PICONEZ, S. C. B. (Coord.). **A prática de ensino e o estágio supervisionado**. Campinas: Papirus, 1991.
- PIMENTA, S. G; LIMA, M. S. L. **Estágio e docência**. São Paulo: Cortez, 2007.
- PIMENTA, S. G. **O estágio na formação de professores: unidade teoria e prática?** 7. ed. São Paulo: Cortez, 2006.
- LÜDKE, M.; ANDRÉ, M. **A pesquisa em educação: abordagens qualitativas**. São Paulo: EPU, 1986.
- 12 - SEVERINO, Antonio Joaquim. **Metodologia de Trabalho Científico**. S. Paulo. Cortez e Moraes: 1975.
- SCHÖN, D. Formar professores como profissionais reflexivos. In: NÓVOA, A. (Coord.). **Os professores e sua formação**. Lisboa: Dom Quixote, 1995.

Licenciatura em Matemática

- Primeiro Ponto:** Função;
- Segundo Ponto:** Função de 1º Grau;
- Terceiro Ponto:** Função de 2º Grau;
- Quarto Ponto:** Função Modular;
- Quinto Ponto:** Função Exponencial;
- Sexto Ponto:** Função Trigonométrica.

Referências Bibliográficas

- IEZZI, G. **Matemática Ciências e Aplicações, volume 1**. São Paulo: Atual Editora, 2001.
- IEZZI, G.; HAZZAN, S.. **Fundamentos de Matemática Elementar - conjuntos: funções**. Editora Atual, 2011.
- DANTE, L. R. **Matemática: Contexto e Aplicações, 4 ed.** Editora Ática, 2011.
- IEZZI, G. **Matemática, 5 ed.** Editora Atual, Grupo Saraiva, 2011
- DANTE, L. R. **Tudo é Matemática. 4 ed.** São Paulo: Editora Ática, 2010.
- GIOVANNI, J. R. Castrucci, Benedito e Giovanni Jr., José Ruy. **A Conquista da Matemática Nova**. São Paulo: FTD, 2010.
- GUELLI, O. **Matemática uma Aventura do Pensamento**. 2º edição. São Paulo: Editora Ática, 2005.

Licenciatura em Biologia

- Morfologia e Fisiologia de: Porifera, Netamatoda, Annelida, Arthropoda e Echinodermata;
- Características e aspectos reprodutivos de Briofitas, Pteridófitas, Gimnospermas e Angiospermas;
- Morfologia e anatomia dos órgãos vegetativos e reprodutivos da planta;
- Tecidos vegetais: caracterização, origem e funções; fotossíntese, nutrição mineral da planta, hormônios vegetais, relações hídricas na planta;
- Envoltórios celulares, citoesqueleto, organelas celulares e suas funções, produção de energia na célula, armazenamento da informação genética (DN);
- Morfologia, citologia, genética e fisiologia das bactérias, fungos e protoctistas.

Referências Bibliográficas

Livre.

CAMPUS – X: TEIXEIRA DE FREITAS

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO – DEDC

Licenciatura em História

1. História: diferentes concepções;
2. O Brasil no quadro de sistema colonial português;
3. A Importância dos povos indígenas no processo de construção da História do Brasil – resistências e acomodações;
4. Império – relações de poder;
5. Processo de abolição da escravatura;
6. Cultura Africana e Cultura Indígena.

Referências Bibliográficas

- AMADO, Janaína e FIGUEIREDO, Luiz Carlos. **O Brasil no Império português**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2001.
- ALBURQUERQUE, Walmyra R. de. **Uma história do negro no Brasil**. Salvador, Centro de Estudos Afro Ocidentais, Brasília: Fundação Cultural Palmares, 2006.
- ALBUQUERQUE, Wlamyra R. de. **O jogo da dissimulação – Abolição e cidadania negra no Brasil**. São Paulo: Companhia das Letras, 2009.
- BURKE, Peter (Org.). **A escrita da história. Novas abordagens**. São Paulo: Unesp, 1992.
- CARDOSO, Ciro Flamarion & VAINFAS, Ronaldo. **Domínios da história: ensaios de teoria e metodologia**. Rio de Janeiro: Campus, 1997.
- CARVALHO, José Murilo de (org.) **Nação e cidadania no Império: novos horizontes**. Rio de Janeiro: Civilização, 2007.
- CERTEAU, Michel. **A escrita da História**. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1982.
- COSTA, Emília Viotti da. **Da monarquia à República: momentos decisivos**. 4ª ed. São Paulo: Brasiliense, 1987.
- CUNHA, Manuela Carneiro de. Introdução a uma história Indígena in. **História dos Índios no Brasil/ organização Manuela Carneiro Cunha – São Paulo: Companhia das Letras, Secretaria Municipal de Cultura, 1992.**
- CHALHOUB, Sidney. **Visões da liberdade; uma história das últimas décadas da escravidão na corte**. São Paulo: Companhia das Letras, 1990.
- FRAGA FILHO, Walter. **Encruzilhadas da liberdade – histórias de escravos e libertos na Bahia (1870-1910)** Campinas, São Paulo, Editora UNICAMP, 2006.
- IBGE. **Brasil: 500 anos de povoamento**. Centro de Documentação e Disseminação de Informações, 2ª ed. Rio de Janeiro: IBGE, 2007.
- LINHARES, Maria Yedda (org.), **História Geral do Brasil**. 9ª. ed. Rio de Janeiro: Campus, 1990.
- LUCIANO, Gersem dos Santos. BRASIL Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade. UNESCO. **O índio brasileiro: o que você precisa saber sobre os povos indígenas no Brasil de hoje**. Brasília: SECAD; UNESCO, 2006.
- MARTINS, Ana Luiza. **Império do café: a grande lavoura no Brasil, 1850 a 1890**. 9.ed São Paulo: Atual 1990.
- MELLO e SOUSA, Laura de (org.) **História da vida privada no Brasil – cotidiano e vida privada na América portuguesa – Vol. 1** São Paulo: Companhia das Letras, 1997.
- MOTA, Carlos Guilherme (org.) **Brasil em perspectiva**. 15ª ed. São Paulo: DIFEL, 1985.
- NOVAIS, Fernando A.(coord.) ALENCASTRO, Luiz Felipe de (org.). **História da vida privada no Brasil - Império: a corte e a modernidade nacional**. Vol II São Paulo: Companhia das Letras, 1997.
- PINSKY, Jaime PINSKY, Carla Bassanezi. **História da cidadania**. 3ª ed. São Paulo: Contexto, 2005.
- SCHWARCZ, Lilia Moritz. **Retrato em branco e negro – Jornais, escravos e cidadãos em São Paulo no final do século XIX**. São Paulo: Companhia das Letras, 1987.

SCHWARCZ, Lilia Moritz. **As barbas do imperador: D. Pedro II, um monarca nos trópicos**. São Paulo: Companhia das Letras, 1998.

SCHWARTZ, Stuart B. **Segredos Internos: Engenhos e escravos na sociedade colonial**. S.P.: Cia das Letras, 1988.

SLENES, Robert W. **Na senzala uma flor: as esperanças e recordações na formação da família escrava, Brasil, Sudeste, século XIX**. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1999.

VAINFAS, Ronaldo. **Trópicos dos pecados: inquisição e moralidade na sociedade colonial**. Rio de Janeiro: CAMPUS, 1989.

Licenciatura em Pedagogia

1. A Pedagogia enquanto Ciência da Educação
2. Qual o lugar da Pedagogia entre as ciências que analisam o fazer educativo?
3. O lugar da Pedagogia na atualidade
4. Os desafios do pedagogo frente às distintas realidades educacionais
5. Conhecimentos necessários ao pedagogo para atuar em espaços escolares e não-escolares.

Referências Bibliográficas

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1996.

GHIRALDELLI JR, Paulo. **O que é Pedagogia**. São Paulo: Brasiliense, 2007.

PIMENTA, Selma Garrido. **Pedagogia: Ciência da Educação?** São Paulo: Cortez, 2006.

SAVIANI, Dermeval. **A Pedagogia no Brasil: História e Teoria**. Campinas, SP: Autores Associados, 2008.

Licenciatura em Ciências Biológicas

- Protozoa: definição, características e sistemática;
- *Trypanosoma cruzi* e Doença de Chagas;
- *Schistosoma mansoni*: biologia e epidemiologia;
- Diversidade de seres vivos: classificação e suas respectivas características;
- Doenças genéticas humanas;
- Herança mendeliana no homem;
- Ecologia: definições, histórico e enfoques atuais.

Referências Bibliográficas

BEGON, M; TOWNSEND, C. R.; HARPER, L. **Ecologia: de indivíduos a ecossistemas**. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2007.

CURTIS, H. **Biologia**. 2.ed. São Paulo: Editora Guanabara, 1977.

NEVES, D. P. **Parasitologia humana**. 11. ed São Paulo: Atheneu, 2005.

Licenciatura em Letras, Língua Inglesa e Literaturas

1. Compreensão e Interpretação Textual (nível básico);
2. Conhecimento de vocabulário de Língua Inglesa a nível intermediário (nível básico);
3. Entrevista em Língua Inglesa (nível básico).

Referências Bibliográficas

Livre

Licenciatura em Letras, Língua Portuguesa e Literaturas

1. Estrutura, compreensão e interpretação textual.
2. Texto dissertativo/fatores de textualidade: coerência e coesão
3. Ortografia vigente no Brasil.
4. Palavras: classificação, estrutura, formação e flexão.
5. Frase, oração e período: estrutura, organização, classificação. Termos da oração e suas funções. Relações sintático-semânticas entre as orações de um período.
6. Sintaxe de concordância, de regência e colocação. Crase.
7. Recursos de pontuação.

Referências Bibliográficas

Livre

Licenciatura em Matemática

- 1- Noções Sobre Conjuntos: operações com conjuntos, produto cartesiano, arranjo e combinatória.
- 2- Funções: trigonométrica, logaritmo, exponencial, polinômios, construção e interpretação de gráficos.
- 3- Noções de Lógica Matemática.
- 4- Noções de Geometria Plana: congruência de triângulos, cálculo de área, semelhança de triângulos.
- 5- Números Reais: fração, potenciação, proporção, probabilidade, progressão aritmética, progressão geométrica.
- 6- Tendências do Ensino e Aprendizagem em Educação Matemática.

Referências Bibliográficas

ALENCAR FILHO, Edgard de. **Iniciação à Lógica Matemática**. 16. ed. São Paulo: Nobel, 1990.
GIOVANNI, José Ruy e BONJORNO, José Roberto. **Matemática**. v. 2. São Paulo: FTD, 1992.
GIOVANNI, José Ruy e BONJORNO, Roberto José. **Matemática**. v. 1. São Paulo: FTD, 1992.
GIOVANNI, José Ruy; BONJORNO, José Roberto. **Matemática: 2º grau; progressões, análise combinatória, matrizes, geometria**. São Paulo: FTD, 1998.
IEZZI, G. e HAZZAN, S. **Fundamentos de Matemática Elementar**. v. 4 e 6. São Paulo: Atual, 1997.
IEZZI, G. e outros. **Fundamentos de Matemática Elementar**, v. 1, 2 e 4, São Paulo: Atual, 2004.
IEZZI, Gelson. **Fundamentos de Matemática Elementar**. vol. 9. São Paulo: Atual, 1993.
IEZZI, Gelson; MURAKAMI, Carlos. **Fundamentos de Matemática Elementar 1. Conjuntos e Funções**. São Paulo: Atual, 1997.

Licenciatura em Educação Física

1. Noções sobre a história da Educação Física no Brasil;
2. Aspectos históricos da ginástica;
3. Noções sobre as principais escolas de ginástica;
4. Tendências e abordagens pedagógicas da educação física escolar;
5. Noções sobre fisiologia celular.

Referências Bibliográficas

CASTELLANI FILHO, L. **Educação Física no Brasil: a história que não se conta**. Campinas: Papyrus 2010.
Coletivo de Autores. **Metodologia do Ensino da Educação Física**. São Paulo; Cortez 1992.
DARIDO, S.C.; Rangel, I.C. **A Educação Física na Escola**, Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.

GUYTON, A.C. **Fisiologia Humana**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. 6ª Edição, 1988.
GUYTON, A.C. **Fisiologia Humana**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. 6ª Edição, 1988.
SOARES, C.L. **Educação Física**: raízes europeias e Brasil. Campinas: autores associados, 1994.

CAMPUS – XII: GUANAMBI

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO – DEDC

Bacharelado em Administração

TEORIA GERAL DA ADMINISTRAÇÃO: Teoria Clássica; Teoria das Relações Humanas; Teoria Comportamental; Teoria da Burocracia; Teoria Contingencial.

CONTABILIDADE GERAL: escrituração contábil, objeto de estudo da contabilidade, balancete de verificação, balanço patrimonial e contas contábeis.

CONTABILIDADE DE CUSTOS: conceito de custos, métodos de custeio, análise, custo, volume e lucro.

CONTABILIDADE GERENCIAL: contabilidade gerencial *versus* contabilidade financeira, relatórios contábeis, análise econômica financeira da empresa.

GESTÃO DE PESSOAS: os subsistemas de Gestão de pessoas; motivação, liderança e cultura organizacional.

MARKETING: o composto mercadológico; os ambientes de marketing e o Sistema de Informações de Marketing- Registros internos, pesquisa de marketing e Inteligência de Marketing.

Referências Bibliográficas

CHIAVENATO, Idalberto. **Teoria Geral da Administração**. 6. ed. V. 1 e 2. São Paulo: Campus, 2001.
CHIAVENATO, Idalberto. **Introdução à Teoria Geral da Administração**. 7º ed. São Paulo: Campus, 2004.
FERREIRA, Ademir. **Gestão Empresarial**: de Taylor aos nossos dias. São Paulo: Thomson Learning, 2002.
KWASNICKA, E. L. **Teoria Geral da Administração**: uma síntese. 3 ed. São Paulo: Atlas, 2006.
LAS CASAS, Alexandre Luzzi. **Marketing de Serviços** - 6ª ed. São Paulo: Atlas, 2012.
MARTINS, Eliseu. **Contabilidade de Custos** - Livro-texto - 10ª ed. São Paulo: Atlas, 2010.
MAXIMIANO, A. C. Amaru. **Teoria Geral da Administração**: da revolução urbana à revolução digital. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2006.
MOTA, Fernando C. P. **Teoria Geral da Administração**: uma introdução. 22. ed. São Paulo: Thomson Learning, 2002.
NEVES, Silvério das / VICECONTI, Paulo Eduardo V. **Contabilidade Básica**. 16ª ed. São Paulo: Saraiva, 2013.
PADOVEZE, Clóvis Luís. **Contabilidade Gerencial**. São Paulo: Atlas. 2014.
SILVA, Reinaldo O. **Teorias da Administração**. São Paulo: Thomson Pioneira, 2001.
VERGARA, Sylvia Constant. **Gestão de pessoas**. São Paulo: Atlas, 2007a.

Licenciatura em Educação Física

- ✓ Aspectos Históricos da Educação Física Brasileira;
- ✓ Educação Física e a Prática Pedagógica;
- ✓ Lei de Diretrizes e Bases da Educação (9.394/96);
- ✓ Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN) de Educação Física.

Referências Bibliográficas

BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais: Educação Física** / Secretaria de Educação Fundamental. Brasília: MEC /SEF, 1998.
BRASIL. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação: Lei nº 9.394/96** – 24 de dez. 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Brasília, 1998.
BRUNHS, Heloisa Turini. **Conversando sobre o Corpo**. 5ª edição, São Paulo: Papirus Editora, 1994.
_____. **O Corpo Parceiro e o Corpo Adversário**. São Paulo: Papirus Editora, 1993.

- CASTELLANI FILHO, Lino. **Educação Física no Brasil, a História que não se Conta**. 4ª edição, São Paulo: Papyrus, 1994.
- COLETIVO DE AUTORES. **Metodologia do Ensino de Educação Física**. São Paulo: Cortez. Autores. Associados. 1992.
- GHIRALDELLI JÚNIOR, Paulo. **Educação Física Progressista: A Pedagogia Crítico-Social dos Conteúdos e a Educação Física Brasileira**. São Paulo: Editora Loyola, 1994.
- MEDINA, João Paulo Subirá. **A Educação Física Cuida do Corpo e “Mente”**. 10ª edição, São Paulo - Campinas, Papyrus Editora, 1992.
- MELO, Victor Andrade de. **História da Educação Física e do Esporte no Brasil – Panorama e Perspectivas**. IBRASA, S. Paulo, 1999.
- OLIVEIRA, Vitor Marinho. **Consenso e Conflito na Educação Física Brasileira**. São Paulo - Campinas, Papyrus, 1994.
- RIBEIRO, Darcy. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei n. 9.394/96)**. Brasília: Centro Gráfico, 1997.

Licenciatura em Pedagogia

1. Concepções atuais da Educação.
2. O papel da educação nas formações sociais contemporâneas.
3. Fundamentos dos saberes pedagógicos. (Epistemologia)
4. A pesquisa educacional.
5. O pensamento pedagógico brasileiro.
6. A escola como espaço sociocultural.
7. A formação do pedagogo na contemporaneidade.
8. Ensino Fundamental de Nove Anos.
9. As diretrizes curriculares do curso de Pedagogia.
10. Leis que regem a Educação Nacional.

Referências Bibliográficas

- ANDRÉ, Marli (org.). **Pedagogia das diferenças na sala de aula**. Campinas, SP: Papyrus, 1999.
- ANDRÉ, Marli E. D. A.; LUDKE, Menga. **O papel da pesquisa na formação e na prática do professor**. Campinas, SP: Papyrus, 2001.
- BRANDÃO, Carlos Rodrigues. **A pergunta a várias mãos: a experiência da pesquisa no trabalho do educador**. São Paulo: Cortez, 2003.
- BRASIL. MEC/CNE. **Diretrizes Curriculares Nacionais para o curso de Graduação em Pedagogia, licenciatura**. Resolução CNE/CP 1/2006. Diário Oficial da União, 16 de maio de 2006, seção 1.
- BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais**. Brasília: MEC /SEF, 1997.
- BRASIL. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação: Lei nº 9.394/96** – 24 de dez. 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Brasília, 1998.
- BRASIL. MEC/FNDE. **Orientações para inclusão de crianças de seis anos de idade no Ensino Fundamental**. Brasília: Estação Gráfica, 2006.
- BRASIL. **Parâmetros curriculares nacionais: arte**. Brasília: MEC/SEF, 1997.
- BOGDAN, Roberto C. & BIKLEN, Sári Knopp. **Investigação qualitativa em educação**. Porto: Editor Porto, 1994.
- CAMBI, Franco. **História da Pedagogia**. Trad. Álvaro Lorencini. São Paulo: Editora UNESP, 1999.
- FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa**. São Paulo: Paz e Terra, 1994.
- _____. **Pedagogia da esperança: Um reencontro com a pedagogia do oprimido**. 5 ed. São Paulo: Paz e Terra, 1998.
- GADOTTI, Moacir. **Perspectivas atuais da educação**. São Paulo: Artmed, 2000.
- GIROUX, Henry A. **Os professores como intelectuais: rumo a uma pedagogia crítica da aprendizagem**. Porto Alegre: Artmed, 1997.

LIBÂNEO, José Carlos. **Adeus professor, adeus professora: Novas Exigências educacionais e profissão docente.** São Paulo: Cortez, 2001.

_____, **Pedagogia e Pedagogos, para que?** 10 ed. São Paulo: Cortez, 2008.

MORAIS, Regis (org). **Sala de aula: que espaço é esse?** Campinas/SP: Papyrus, 1997.

OLIVEIRA, Ana Cristina Baptista de. **Qual a sua formação, professor?** Campinas, SP: Papyrus, 1994.

PERRENOUD, Philippe. **Novas competências para ensinar.** Porto Alegre: Artes Médicas, 2000.

PIMENTA, Selma Garrido. **Saberes pedagógicos e atividade docente.** 2 ed. São Paulo: Cortez, 2004.

SANTOS, Boa Ventura de Souza. **Um discurso sobre as ciências.** São Paulo: Cortez, 2003.

TARDIF, M. **Saberes docentes e formação profissional.** 7 ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2002.

Bacharelado em Enfermagem

Biologia

- Organização da vida
- Classificação dos seres vivos
- Introdução à citologia
- Reprodução celular

Anatomia Humana

- Sistema Esquelético
- Sistema Articular
- Sistema Muscular
- Sistema Tegumentar
- Sistema Digestivo
- Sistema Respiratório
- Sistema Circulatório
- Sistema Reprodutor Feminino e Masculino
- Sistema Endócrino
- Sistema Nervoso

História da Enfermagem

Evolução Histórica da Enfermagem na Idade Antiga, Média, Moderna e Contemporânea

- A institucionalização da Enfermagem no Brasil
- A evolução do ensino de Enfermagem para a formação do Enfermeiro
- A Enfermagem como uma profissão em desenvolvimento
- A Enfermagem e as questões de gênero
- O trabalho no setor de saúde
- Divisão social do trabalho na enfermagem e sua organização no país, estado e município

Bioquímica

- Introdução à Bioquímica
- Evolução Bioquímica
- Estrutura e Função das Proteínas
- Enzimas
- DNA, RNA e fluxo de informação genética.
- Lipídios e membranas celulares
- Carboidratos
- Metabolismo
 - Glicólise e gliconeogênese
 - Ciclo do ácido cítrico

- Fosforilação oxidativa
Sinalização intracelular

Referências Bibliográficas

Bibliografia Básica - Conteúdo Biologia

ALBERTS, B. & cols. **Fundamentos da biologia celular**. 3 ed. Porto Alegre: Artmed, 2011.
BAKER, Jeffrey, J.W. & Allen, Garland. **Estudo de Biologia**. São Paulo: Edgard Blucher, 1975.
BREKALOFF, André. **Biologia e Fisiologia Celular**. São Paulo: Edgard Blucher, 1975.
CURTIS, Helena. **Biologia**. 2ª edição. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1977.
DE ROBERTS, E.D.P. **Bases de Biologia celular e molecular**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1986.
DICIONÁRIO DE BIOLOGIA. São Paulo: Melhoramentos, 1978.
JUNQUEIRA, Luiz Carlos Uchoa. **Biologia celular e molecular**. J. Carneiro. 5ª edição. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1991.
ODUM, Eugene P. **Ecologia**. 3ª edição. São Paulo: Pioneira, 1977.
SWASON, Carl P., WEBSTER, Peter L. **A célula**. Trad. Flávia Antonio Siqueira Rident e Patrícia Lydie Voeux Pinho: 5ª edição Rio de Janeiro: PHB, 1988

Bibliografia Básica - Conteúdo Anatomia Humana

DANGELO; FATTINI. **Anatomia humana básica**. São Paulo: Atheneu, 2004.
DANGELO. FATTINI. **Anatomia Humana, Sistêmica e Segmentar**. 2ª ed. São Paulo: Atheneu, 2005.
GARDNER, E. **Anatomia**. 4ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004.
GRAY, H. **Tratado de anatomia humana**. Rio de Janeiro: Guanabara koogan, 2001.
GRAY-GOSS, C. M. **Anatomia** (Tradução para o português do Profº Odorico Machado de Souza). Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2001.
NETTER, FRANK H. **Atlas de Anatomia Humana**. 3ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2003.
SPENCE, A P. **Anatomia humana básica**. 2ª ed. São Paulo: Manole, 1991.

Bibliografia Básica - Conteúdo História da Enfermagem

CONSELHO FEDERAL DE ENFERMAGEM. **Principais Legislações para o Exercício da Enfermagem**. São Paulo, 1996.
GEOVANINI, T.; MOREIRA A.; SCHOELLER SD.; MACHADO WCA. **A História da Enfermagem: versões e interpretações**. 3 ed. Rio de Janeiro: Revinter; 2010.
LIMA, M. J. de. **O Que é Enfermagem**. 3ª ed. São Paulo: Brasiliense, 2005. 125p.
WALDOW VR. **Cuidar: expressão humanizadora da Enfermagem**. Petrópolis: Vozes, 2006.

Bibliografia Básica - Conteúdo Bioquímica

ALBERTS, B.; BRAY, D.; LEWIS, J.; RAFF, M.; ROBERTS, K & WATSON, J. D. **Biologia Molecular da Célula**. 4ª edição. Porto Alegre: Artes Médicas, 2004.
JUNQUEIRA, L. C. & CARNEIRO, J. **Biologia Molecular da Célula**. 7ª edição. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000.
MURRAY, Robert K. et alli. HARPER: **Bioquímica**. 6ª edição. São Paulo: Atheneu, 1990.
STRYER, Lubert. **Bioquímica**. Trad. João Paulo de Campos, Luiz Francisco Macedo, Paulo Armando Motta; revisor técnico: João Paulo de Campos. 3ª edição. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1992.

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO – DEDC

Licenciatura em Pedagogia

1. Educação e Sociedade;
2. As sociedades disciplinares e as sociedades de controle;
3. Educação na Modernidade: da Revolução industrial até os nossos dias;
4. Surgimento da Pedagogia no Brasil: contexto sócio-econômico e cultural;
5. A escola como espaço educativo.

Referências Bibliográficas

- ARROYO, Miguel G. **O ofício de mestre: imagens e auto-imagens**. Petrópolis: Vozes, 2000.
- BEKER, Fernando. **A epistemologia do professor. O cotidiano da escola**. Petrópolis, Vozes, 1993.
- BRANDÃO, Carlos Rodrigues. **O que é Educação**. São Paulo: Brasiliense, 1981.
- PLATÃO. A República. Trad. **Carlos Alberto Nunes**. Pará: editora universitária UFPA, 2000.
- FREIRE, Paulo. **Pedagogia do Oprimido**. São Paulo: Cortez, 1999.
- JR Ghiraldeli, Paulo. **O que é Pedagogia**. São Paulo: Brasiliense, 1999.
- GADOTTI, Moacir. **Concepções dialética da educação**. Um estudo introdutório. São Paulo: Cortez, 1983.
- _____. **Perspectivas atuais da Educação**. Porto Alegre: Artes Médicas, 2000.
- Larroyo, Francisco. **História geral da pedagogia**. São Paulo: Mestre Jou, 1986.
- NÓVOA, A. **Profissão professor**. Lisboa: Porto, 1995.

Licenciatura em Letras

1. A diversidade linguística
2. Literatura: função e natureza
3. Literatura contemporânea
4. A prática pedagógica do professor de Língua Portuguesa e Literatura.

Referências Bibliográficas

- BAGNO, Marcos. **Gramática da língua portuguesa: tradição gramatical, mídia exclusão Social**. 2.ed. São Paulo: Loyola, 2001.
- BRITO, Luiz Percival Leme. **A sombra do caos: ensino de língua X tradição gramatical**. Campinas, SP: Mercado de Letras, 1997.
- CANDIDO, Antônio. **Formação da literatura brasileira. Momentos decisivos**. São Paulo: Martins, s. d. 1959.
- COUTINHO, Afrânio (Org.). **A literatura no Brasil**. Rio de Janeiro: José Olympio; Niterói: UFF – Universidade Federal Fluminense, 1986.
- COUTINHO, Afrânio. **Introdução à literatura no Brasil**. 18 ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2005.
- FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática docente**. 8 ed. São Paulo: Paz e Terra, 1999.
- MERQUIOR, José Guilherme. **De Anchieta a Euclides: breve história da literatura brasileira**. Rio de Janeiro: José Olympio, 1977.

Bacharelado em Comunicação Social – Habilitação em Rádio e TV

1. Teorias da comunicação: Escolas norte-americanas; Escola de Frankfurt; e Escolas pós-modernas.
2. Meios de comunicação e a "construção" da realidade;
3. Políticas de comunicação no Brasil, ênfase na radiodifusão;
4. Comunicação e participação;
5. Comunicação e cultura.

Referências Bibliográficas

- BERLO, David K.; Trad. Jorge A. F. **O processo de Comunicação: Introdução à teoria e à prática**. São Paulo: Martins Fontes, 2003.
- CANCLINI, Nestor García. **Culturas híbridas: estratégias para entrar e sair da modernidade**. trad. Heloísa Pezza Cintrão, Ana Regina Lessa. 2 ed. São Paulo: Universidade de São Paulo, 1998.
- COHN, Gabriel (org.). **Comunicação e Indústria Cultural**. 5 ed. São Paulo: T. A. Queiroz, 1987.
- HOHLFELTDT, Antonio; MARTINO, Luiz C.; FRANÇA, Vera Veiga. **Teorias da comunicação: conceitos, escolas e tendências**. 3 ed. Petrópolis: Vozes, 2001.
- MATELLART, Michèle & Armand. **História das Teorias da Comunicação**. São Paulo: Loyola, 2002.
- MCLUHAN, Marshall. **Os meios de comunicação como extensões do homem**. Trad. Décio Pignatari. São Paulo: Cultrix, 1979.
- PIERANTI, Otávio Penna. **Políticas Públicas para radiodifusão e imprensa**. Rio de Janeiro, FGV, 2007.
- RAMOS, Murilo. **Políticas de Comunicação: buscas teóricas e práticas**. São Paulo: Paulus, 2007.
- RODRIGUES, Adriano Duarte. **Comunicação e cultura**. 2 ed. Lisboa: Presença, 1999.
- WOLF, Mauro. **Teorias da Comunicação de Massa**. 2 ed. São Paulo: Martins Fontes, 2005.

Licenciatura em História

1. Primeiro ponto; A HISTÓRIA COMO CIÊNCIA E SEUS OBJETOS.
2. Segundo ponto; A HISTÓRIA NOVA E SEUS DESAFIOS.
3. Terceiro ponto; A HISTÓRIA E O DIALOGO COM OUTRAS CIÊNCIAS.
4. Quarto ponto. OS DESAFIOS DA PESQUISA EM HISTÓRIA

Referências Bibliográficas

- AROSTEGUI, Júlio. **A pesquisa histórica: teoria e método**. Baurú, SP: EDUSC, 2006.
- BLOCH, Marc. **Apologia da História ou o ofício do historiador**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2001.
- CARDOSO, Ciro Flamarion; VAINFAS, Ronaldo. **Domínios da História**. Rio de Janeiro Campus. 1997.
- GOFF, Jacques Le. **A história nova**. 5.ed. São Paulo: Martins Fontes, 2005.
- HUNT, Lynn. **A nova história cultural**. 2.ed. São Paulo: Martins Fontes, 2001.

Licenciatura em Letras, Língua Portuguesa e Literaturas

1. Docente de Letras: uma formação à luz dos parâmetros curriculares – aprendendo a ensinar e a aprender
2. Discurso, escrita e poder.
3. Literatura, ensino e cultura.
4. Leitura crítica: o que é e como se faz?
5. História e literatura: caminhos para a(s) identidade(s)
6. Romantismo X Realismo: século XIX em contradição
7. A Semana de Arte Moderna e os novos caminhos da Literatura Brasileira

8. A Linguística e o ensino de língua portuguesa
9. Língua(s) Portuguesa(s): variedade padrão e variedade não-padrão
10. Ensino de gramática: uma necessidade (?)

Referências

- BAGNO, Marcos. **Português brasileiro? um convite à pesquisa**. 2. ed. São Paulo: Parábola, 2001.
- BAGNO, Marcos. **Nada na língua é por acaso: por uma pedagogia da variação linguística**. São Paulo: Parábola, 2007. 238 p.
- _____. **Nós chegemos na escola, e agora?** sociolinguística e educação. São Paulo: Parábola: 2005.
- CHALHUB, Samira. **Funções da linguagem**. 7. ed. São Paulo: Ática, 1995.
- CHARAUDEAU, Patrick; MAINGUENEAU, Dominique. **Dicionário de análise do discurso**. São Paulo, Contexto, 2004.
- CEZARIO, Maria Maura; VOTRE, Sebastião. Sociolinguística. In: MARTELOTTA, Mario Eduardo (orgs). **Manual de linguística**. São Paulo: Contexto, 2008.
- COSTA, Sérgio Roberto. **Dicionário de gêneros textuais**. Belo Horizonte: Autêntica, 2008.
- GORSKY, Edair Maria; COELHO, Izete Lehmkuhl (orgs). **Sociolinguística e ensino: contribuições para a formação do professor de língua**. Florianópolis: EDUFSC, 2006.
- KAUFMAN, Ana Maria e RODRÍGUEZ, María Elena. **Escola, leitura e produção de textos**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1995.
- KOCH, Ingedore G. Villaça. **O texto e a construção dos sentidos**. São Paulo: Contexto, 1997.
- KOCH, Ingedore G, Villaça; ELIAS, Vanda Maria. **Ler e compreender: os sentidos do texto**. 2. ed. São Paulo: Contexto, 2006.
- KOCH, Ingedore Villaça; TRAVAGLIA, Luiz Carlos. **A coerência textual**. 12.ed. São Paulo: Contexto, 2001.
- _____. **Texto e coerência**. 2. ed. São Paulo: Cortez, 1993.
- MATEUS, Maria Helena Mira et alii. **Gramática da língua portuguesa elementos para a descrição da estrutura, funcionamento e uso do português actual**. Coimbra: Almedina, 1983.
- MATTOS E SILVA, Rosa Virgínia. **Contradições no ensino de português**. São Paulo: Contexto; Salvador: EDUFBA, 1995.
- MARCUSCHI, Luiz Antônio. **Produção textual, análise de gêneros e compreensão**. São Paulo: Parábola, 2008.
- MOLLICA, Maria Cecília; BRAGA, Maria Luiza (org.). **Introdução à Sociolinguística: o tratamento da variação**. São Paulo: Contexto, 2004.
- NEVES, Maria Helena Moura. **Gramática de usos do português**. São Paulo: UNESP, 2000.
- ORLANDI, Eni Pulcinelli. **Análise do Discurso: princípios e procedimentos**. Campinas: Pontes, 2002.
- PÁDUA, Elisabete Matallo Marchenisi de. **Metodologia da pesquisa: abordagem teórico-prática**. 6. ed. Campinas: Papirus, 2000.
- PERINI, Mário. **A Gramática descritiva do português**. 2. ed. São Paulo: Ática, 1996.
- _____. **Para uma nova gramática do português**. 7. ed. São Paulo: Ática, 1993.
- _____. **Sofrendo a gramática**. São Paulo: Ática, 1997.
- POSSENTI, Sírio. **Humor, língua e discurso**. São Paulo: Contexto, 2010.
- RAJAGOPALAN, Kanavillil. **Por uma linguística crítica: linguagem, identidade e a questão crítica**. 3. ed. São Paulo: Parábola, 2008.
- ROUSSEAU, Jean-Jacques. **Ensaio sobre a origem das línguas**. Trad. de Fernando Guerreiro. Lisboa: Estampa, 1981.
- SUASSUNA, Livia. Variação linguística e produção de texto – estudo de caso. In: VALENTE, André (org.). **Aulas de português: perspectivas inovadoras**. 2.ed. Petrópolis: Vozes, 2000.
- SILVA, Myriam Barbosa da. A escola, a gramática e a norma. In: BAGNO, Marcos. (org.). **Linguística da norma**. São Paulo: Loyola, 2002.
- TARALLO, Fernando. **A pesquisa sociolinguística**. 5 ed. São Paulo: Ática, 1997.
- VILELA, Mário. **Estudos de Lexicologia do Português**. Coimbra: Almedina, 1994.
- _____. **Léxico e gramática**. Coimbra: Almedina, 1995.

1. Nouns: function, kinds, gender, plurals, possessive forms, count vs. non-count, derivation and agreement with verbs.
2. Use and forms of verbs: active and passive, simple and continuous, regular and irregular forms, time (present, past, future) and tense (present, past, perfect).
3. Conditionals: uses and forms of probable, improbable and impossible conditions.
4. Adjectives and adverbs: form, kinds, position, comparison.
5. Modals: meaning, use and form.
6. Prepositions and pronouns: meaning and use.
7. The Elizabethan Age: the works of William Shakespeare.
8. English and American Literature: the Romanticism: prose and poetry.
9. American Realism: Works And Authors
10. Twentieth-century prose: main works and authors.

Referências Bibliográficas

LÍNGUA

- ALLSOP, Jake. Cassell's Students' English Grammar. East Sussex: Cassell, 1990.
- AZAR, Betty Schramper. Fundamentals of English Grammar. 2. ed. Englewoods, Prentice Hall, 1992.
- SWAN, Michel. Practical English Usage. Oxford University Press, 1980.
- THOMSON, A.J. e MARTINET, A.V. A Practical English Grammar. Oxford University Press, 1979.

LITERATURA

- BLAMIRE, Harry. A Short History of English Literature. London and New York. Routledge. 1984.
- GOWER, Roger. Past into Present. Essex. Longman. 1998
- HIGH, Peter B. An Outline of American Literature. Essex. Longman. 1998
- RIEDINGER, Edward Anthony. A Brief View of American Literature. São Paulo. CCLS. 1990.
- THORNEY, G.C., ROBERTS, Gwyneth. An Outline of English Literature. Essex. Longman. 1996

CAMPUS – XV: VALENÇA

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO – DEDC

Licenciatura em Pedagogia

1. Pedagogia e pedagogos: pensando a formação e o seu campo de atuação
2. A importância da pesquisa na prática e na formação dos professores
3. As políticas públicas educacionais e a educação básica
4. Universidade: compromisso social, político e emancipação.
5. O pedagogo e os desafios da educação inclusiva.

Referências Bibliográficas

- ANDRÉ, M. E. D. A. **O papel da pesquisa na formação e na prática dos professores.** Campinas: Papirus, 2001.
- BRASIL. **Convenção sobre os direitos das pessoas com deficiência** – Ratificada pelo Decreto Nº 6.949, de 25 de agosto de 2009b. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2009/decreto/d6949.htm>

_____. Lei n.9.394/96, de 20.12.1996. Estabelece as Diretrizes e Bases para a Educação Nacional. Diário Oficial da União. Brasília: Gráfica do Senado, v. 134, n.1.248, p.27.833-27.841, 23 dez. 1996.

CAMBI, FRANCO. **História da Pedagogia**. São Paulo: Editora UNESP, 1999.

CHAUÍ, M.S. **Escritos sobre a universidade**. São Paulo: Editora UNESP, 2001.

FREITAG, B. **Escola, estado e sociedade**. São Paulo: Moraes, 1977. Belo Horizonte: Autêntica/Ação Educativa, 2004.

MAZZOTTA, Marcos J. S. **Educação Especial no Brasil: história e políticas públicas**. 5. ed. São Paulo: Cortez, 2005.

MEKSENAS, P. **Pesquisa social e ação pedagógica: conceitos, métodos e práticas**. São Paulo: Loyola, 2002.

MINAYO, M. C (Org.). **Pesquisa social: teoria, método e criatividade**. Petrópolis: Vozes, 1994.

MINETTO, Maria de Fátima. **Currículo na educação inclusiva: entendendo esse desafio**. 2ª ed. rev. atual, ampl. Curitiba: IBPEX, 2008.

SAVIANI, D. **Educação: Do senso comum à consciência filosófica**. São Paulo - Campinas: Cortez/Autores Associados, 1980.

SILVA, Aline Maira da. **Educação especial e inclusão escolar: história e fundamentos**. Curitiba: IBPEX, 2010. (Série Inclusão Escolar).

Bacharelado em Direito

1. Poder Constituinte.
2. Teoria Geral dos Direitos Fundamentais.
3. Organização dos Poderes: Poder Legislativo.
4. Normas Fundamentais do Processo Civil.
5. Institutos fundamentais do Direito Processual: processo, jurisdição, ação.
6. Dos Atos Processuais.
7. Princípios da Administração Pública.
8. Administração Pública Direta e Indireta.
9. Teoria Geral do Delito.
10. Personalidade e Direitos da Personalidade.
11. Negócio Jurídico, Defeitos do Negócio Jurídico e Modalidades do Negócio Jurídico.

Referências Bibliográficas

BITENCOURT, Cezar Roberto. **Tratado de Direito Penal: parte geral**. 17. ed. São Paulo: Saraiva, 2012. vol. 1.

BRANCO, Paulo Gustavo Gonet; MENDES, Gilmar Ferreira. **Curso de Direito Constitucional**. 10. ed. São Paulo: Saraiva, 2015.

CÂMARA, Alexandre Freitas. **O Novo Processo Civil Brasileiro**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2016.

CARVALHO FILHO, José dos Santos. **Manual de Direito Administrativo**. 28. ed. São Paulo: Atlas, 2015.

PEREIRA, Caio Mário da Silva. **Instituições de Direito Civil: introdução ao Direito Civil, teoria geral de Direito Civil**. 22. ed. Rio de Janeiro: Forense, 2008. vol. I.

CAMPUS XVI: IRECÊ

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E TECNOLOGIAS – DCHT

Licenciatura em Pedagogia

1. O papel do professor e o fazer pedagógico.
2. A perspectiva da Pedagogia na contemporaneidade.

3. Desafios da pedagogia.
4. Saberes necessários a profissão docente.

Referências Bibliográficas

- ARANHA, Maria Lúcia de Arruda. **História da Educação e da Pedagogia: geral e Brasil**. 3. ed. São Paulo: Moderna, 2006.
- BEHRENS, Marilda Aparecida(org.). **Docência Universitária na sociedade do conhecimento**. Curitiba: Champagnat, 2003. (Educação: teoria e prática. V. 3).
- BRANDÃO, Carlos Rodrigues. **O que é Educação**. São Paulo: Brasiliense, 2006. (Primeiros Passos. v. 20).
- DEMO, Pedro. **Desafios Modernos da Educação**. 12. ed. Petrópolis: Vozes, 2002.
- FREIRE, Paulo. **Pedagogia da Autonomia – saberes necessários à prática educativa**. São Paulo: Paz e Terra, 1996. (Leitura.).
- FURLANETTO, Ecleide Cunico. **Como Nasce um professor: uma reflexão sobre o processo de individuação e formação**. São Paulo: Paulus, 2002. (Questões Fundamentais em Educação. V. 1)
- GHIRALDELLI JÚNIOR, Paulo. **O que é Pedagogia**. São Paulo: Brasiliense, 2006. (Primeiros Passos. v. 193).
- LIBÂNEO, José Carlos. **Adeus professor, adeus professora?: novas exigências educacionais e profissão docente**. 6. ed. São Paulo: Cortez, 2002. (Questões da Nossa Época, v.67).
- _____. **Pedagogia e Pedagogos, para quê?** 3. ed. São Paulo: Cortez, 2002.
- PIMENTA, Selma Garrido (org). **Pedagogia e pedagogos: caminhos e perspectivas**. São Paulo: Cortez, 2002.
- SAVIANI, DERMEVAL. **Educação: do senso comum à consciência filosófica**. 16. ed. Campinas: Autores Associados, 2004. (Educação Contemporânea)

Licenciatura em Letras, Língua Portuguesa e Literaturas

1. Literatura e Cultura Afro-Brasileira: a Lei nº 10.639/03 e Ensino de Literatura
2. Linguagem Oral e Escrita: o preconceito linguístico
3. Literatura e Outras Artes: procedimentos de análise
4. Português brasileiro: elementos linguísticos de formação e constituição

Referências Bibliográficas

- ANTUNES, I. **Lutar com palavras: coesão e coerência**. São Paulo: Parábola, 2004.
- ARAÚJO, Joel Zito. **A negação do Brasil: o negro na telenovela brasileira**. São Paulo: Editora Senac São Paulo, 2004.
- BAGNO, M. **Não é errado falar assim: em defesa do português brasileiro**. São Paulo: Parábola, 2009.
- BROOKSHAW, David. **Raça e cor na literatura brasileira**. Porto Alegre: Mercado Aberto, 1983.
- COMPAGNON, A. **O demônio da Teoria**. Belo Horizonte: UFGM, 1999.
- CULLER, J. **Teoria da Literatura: uma introdução**. São Paulo: Beca Produções Culturais Ltda, 1999.
- NARO, A.N. **Origens do Português brasileiro**. São Paulo: Parábola, 2007.
- PERINI, M. **A Língua do Brasil amanhã e outros mistérios**. São Paulo: Parábola, 2004.

Bacharelado em Administração

1. Abordagem Clássica da Administração: Movimento da Administração Científica, Administração Clássica e apreciação crítica.
2. Abordagem Humanista da Administração: Movimento de Relações Humanas, suas decorrências e a contribuição;
3. O Estruturalismo e a Teoria da Burocracia: origens, principais pensadores, ideias centrais e crítica.

Referência Bibliográfica

ANDRADE, Rui Otávio Bernardes; AMBONI, Nério. **Teoria Geral da Administração: das origens as perspectivas contemporâneas**. São Paulo: M. Books, 2009.

CHIAVENATTO, Idalberto. **Introdução à Teoria Geral da Administração**. 6. ed. Rio de Janeiro: Campus, 2000.

DRUCKER, Peter Ferdinand. **Introdução a administração**. São Paulo: Livraria Pioneira, 2002.

MAXIMIANO, Antônio Cesar Amaru. **Teoria geral da administração: da escola científica à competitividade na economia globalizada**. 2. ed. São Paulo, SP: Atlas, 2000.

CAMPUS XVIII: EUNÁPOLIS

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E TECNOLOGIAS – DCHT

Licenciatura em História

1. Ensino de História: métodos, fundamentos e experiência;
2. A formação da sociedade e da cultura brasileira: processos, sujeito e experiência histórica;
3. A pesquisa em História: objetos, abordagens e problemas;

Referências Bibliográficas

ALENCASTRO, Luiz Felipe de. **O Trato dos Viventes: formação do Brasil no Atlântico Sul - séculos XVI e XVII**. São Paulo: Companhia das Letras, 2000, 525 p.

BARROS, José D'Assunção. **A pesquisa em História**. Petrópolis: Vozes, 1996.

BITENCOURT, Cirne (org). **O saber Histórico na sala de aula**. São Paulo: Contexto, 1998.

HOBBSAWM, Eric. **Sobre História**. São Paulo: Companhia das Letras, 1998.

KARNAL, Leandro (org.) **História na sala de aula: conceitos, práticas e propostas**. São Paulo: Conte 2004.

FREYRE, Gilberto. **Casa Grande e Senzala**. 11. ed. Rio de Janeiro: Record, 2001.

Letras, Língua Portuguesa e Literatura – Licenciatura

1. Língua, linguagem, fala e variação Linguística;
2. Texto e textualidade;
3. Panorama da literatura brasileira.

Referências Bibliográficas

BOSI, Alfredo. **História concisa da literatura brasileira**. São Paulo: Cultrix, 2004.

COSTA VAL, M. da G. **Redação e Textualidade**. São Paulo: Martins Fontes, 2004.

GERALDI, João Wanderley. Et al. (orgs.). **O texto na sala de aula**. São Paulo: Ática, 1999.

KOCH, Ingedore Villaça & ELIAS, Vanda Maria. **Ler e compreender: os sentidos do texto**. São Paulo: Contexto, 2006.

Bacharelado em Administração

1. Fundamentos da Administração: organização, processo administrativo, funções da administração, papel da administração; departamentalização, centralização e descentralização. Métodos e instrumentos de modernização de estruturas, sistemas e processos das organizações.
2. Teoria Geral da Administração: escolas da Administração, desde a abordagem Científica e Clássica até às abordagens atuais.
3. Métodos e técnicas de pesquisa em Administração: métodos e técnicas utilizadas na pesquisa moderna (quantitativa) e contemporânea (qualitativa), destacando suas especificidades, tendo por base a abordagem e tipologias, demonstrando a forma de aplicação das técnicas e instrumentos, considerando a abordagem e os métodos adotados.

Referências Bibliográficas

- ARAUJO, Luis César G. Organização, sistemas e métodos e as tecnologias de gestão organizacional. 4 ed. São Paulo: Atlas, 2008. (vol. 1)
- CERVO, Amado Luiz & BERVIAN, Pedro Alcino. Metodologia Científica: para uso dos estudantes universitários. 4 ed. São Paulo: Makron Books, 1996.
- CHIAVENATTO, Idalberto. Princípios de Administração: o essencial em Teoria Geral da Administração. Rio de Janeiro: Elsevier, 2006.
- _____. Introdução a Teoria Geral da Administração. São Paulo: Makron Books, 2000.
- CURY, Antônio. Organização e métodos: uma visão holística. 7.ed. rev. e ampl. São Paulo: Atlas, 2000.
- DEMO, Pedro. Metodologia Científica em ciências sociais. 3 ed. rev. e ampl. São Paulo: Atlas, 1995.
- DRUCKER, Peter Ferdinand. Introdução a administração. São Paulo: Livraria Pioneira, 2002.
- MAXIMIANO, Antonio Cesar Amaru. Introdução a administração. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2007.
- MOTTA, F. C. P. & VASCONCELOS, I. G. de. Teoria Geral da Administração. 3 ed. São Paulo: Thompson Learning, 2006.
- OLIVEIRA, Djalma de Pinho Rebouças. Sistemas, organização e métodos: uma abordagem gerencial. 14 ed. São Paulo: Atlas, 2004.
- SEVERINO, Antônio Joaquim. Metodologia do Trabalho Científico. São Paulo: Cortez, 2000.
- VERGARA, SYLVIA CONSTANT. Métodos de Pesquisa em Administração. 5. Ed. São Paulo: Atlas, 2012.

Turismo

- 1- Aspectos históricos e conceituais: Antecedentes históricos; Fundamentos teóricos e definições técnicas; Dimensionando o turismo como fenômeno.
- 2 - O produto turístico: Desenvolvimento da atividade; Classificação da demanda e oferta; O produto; Os atrativos – caracterização.
- 3 - Prestação de serviço: Os equipamentos e a prestação de serviço; A capacitação, formação do profissional do turismo; O perfil e a ética profissional. Sobre a teoria contemporânea do turismo.

Referências Bibliográficas

- BARRETO, Margarita. **Manual de iniciação ao estudo do turismo**. Campinas: Papirus, 1995.
- COOPER, Chris et al. **Turismo**: princípios e práticas. Trad. Roberto C. Costa. 2 ed. Porto Alegre: Bookman, 2001.
- LAGE, Beatriz H; MILONE, Paulo Cezar (orgs.). **Turismo**: teoria e prática. 2 ed. São Paulo: Atlas, 2000.
- OURIQUES, Helton Ricardo. **A Produção do Turismo**: Fetichismo e Dependência. Campinas, SP: Editora Alínea, 2005.
- TRIGO, Luiz Gonzaga Godoi. **Turismo Básico**. São Paulo: SENAC, 2000.
- _____. **A Sociedade pós-industrial e o profissional de turismo**. 6. Campinas: Papirus, 1998

CAMPUS XIX: CAMAÇARI

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E TECNOLOGIAS – DCHT

Bacharelado em Ciências Contábeis

1. Princípios de Contabilidade
2. Estudo do Patrimônio
3. Contas Patrimoniais e de Contas de Resultado
4. Método das Partidas Dobradas
5. Apuração do Resultado
6. Balancete de Verificação
7. Demonstrações Contábeis Obrigatórias
8. Operações com Mercadorias
9. Controle de Estoque
10. Livros Contábeis

Referências Bibliográficas

- EQUIPE DE PROFESSORES DA FEA USP. **Contabilidade Introdutória**. 11 ed. São Paulo: Atlas, 2010.
- FÁVERO, Hamilton Luiz. **Contabilidade: teoria e prática**. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2011.
- FIPECAFI. **Manual de contabilidade societária: aplicável a todas as sociedades de acordo com as normas internacionais e do CPC**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2013.
- MARION, José Carlos. **Contabilidade Empresarial**. 16.ed. São Paulo: Atlas, 2012.
- NEVES, Silvério das; VICECONTI, Paulo Eduardo V. **Contabilidade Básica**. 16.ed. São Paulo: Saraiva, 2013.

Bacharelado em Direito

1. Primeiro ponto: Normas Jurídicas, Estrutura. Classificação. Validade, eficácia e legitimidade.
2. Segundo ponto: Escolas Jurídicas.
3. Terceiro ponto: Direitos humanos e fundamentais.
4. Quarto ponto: Controle de Constitucionalidade.

Referências Bibliográficas

- DINIZ, Maria Helena. **Compêndio de Introdução à Ciência do Direito**. 25ª ed. São Paulo: Saraiva, 2014.
- FERRAZ JR., Tércio Sampaio. **Introdução ao Estudo do Direito: Técnica, Decisão, Dominação**. 8ª ed. São Paulo: Atlas, 2015.
- FREIRE, Ricardo Maurício. **Curso de introdução ao estudo do direito**. Salvador: Juspodivm, 2009.
- MACHADO NETO, Antonio Luis. **Compêndio de Introdução à Ciência do Direito**. 6ª ed. São Paulo: Saraiva, 1988.
- _____. **Sociologia Jurídica**. 6ª ed. São Paulo: Saraiva, 1997.
- NADER, Paulo. **Filosofia do Direito**. 23ª ed. Rio de Janeiro: Forense, 2015.
- REALE, Miguel. **Filosofia do Direito**. 20ª ed. São Paulo: Saraiva, 2002.
- _____. **Lições Preliminares de Direito**. São Paulo: Saraiva, 2003.
- SARLET, Ingo Wolfgang. **A eficácia dos direitos fundamentais: uma teoria dos direitos fundamentais na perspectiva constitucional**. 10. ed., rev., atual. e ampl. Porto Alegre, RS: Livraria do Advogado, 2010.
- TAVARES, Andre Ramos. **Curso de Direito Constitucional**. 11ª Ed. São Paulo: Saraiva, 2013.

CAMPUS – XX: BRUMADO

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E TECNOLOGIAS – DCHT

Licenciatura em Letras, Língua Portuguesa e Literaturas

- Os caminhos da crítica literária brasileira.
- Formação do cânone literário brasileiro.
- Possíveis diálogos no texto literário: construções e leituras entre textos.
- A língua portuguesa no Brasil e a diversidade linguística.
- Gêneros textuais e processos de leitura e produção de textos.

Referências Bibliográficas

- BERGEZ , Daniel. **Métodos para a análise literária**. São Paulo: Martins Fontes,1997.
- BORTONI-RICARDO, Stella Maris. **Educação em língua materna: a sociolinguística na sala de aula**. São Paulo: Parábola Editorial, 2004.
- BOSI, Alfredo. **História concisa da Literatura Brasileira**. 37. Ed. São Paulo: Cultrix, 1996.
- CÂNDIDO, Antônio. **Literatura e Sociedade**. 8ª ed. São Paulo: Publifolha. 2000.
- CÂNDIDO, A. **Formação da literatura brasileira**. São Paulo: Edusp, 2009.
- COUTINHO, Afrânio. **A literatura no Brasil**. 4ª Ed. São Paulo: Global, 1997. (6 vol.)
- KLEIMAN, Ângela. **Texto e leitor: aspectos cognitivos da leitura**. 9ª ed.Campinas/SP: Pontes, 2004a.
- KOCH, Ingedore Grunfeld Villaça. **A coesão textual**. São Paulo: Contexto, 1991.
- KOCH, Ingedore Grunfeld Villaça. **O texto e a construção de sentidos**. 2ª ed. São Paulo: Contexto, 1998.
- KOCH, Ingedore Grunfeld Villaça. **Desvendando os segredos do texto**. 5ª ed. São Paulo: Cortez 2002.
- SOARES, Magda. **Linguagem e escola - uma perspectiva social**. 17ª edição. São Paulo: Ed. Ática, 2001.
- TRAVAGLIA, Luiz Carlos. **Gramática e interação - Uma proposta para o ensino de gramática no 1º e 2º graus**. São Paulo: Cortez, 1996.

Bacharelado em Direito

1. Direito Constitucional:
 - 1.1.Teoria da Constituição: Significado e problema conceitual / Genealogia da Teoria da Constituição / Objetivo da Teoria da Constituição;
 - 1.2.Teoria Geral do Poder Constituinte;
 - 1.3.Fontes do Direito Constitucional;
 - 1.4.Classificação das formas constitucionais;
 - 1.5.Direitos e garantias. Garantias constitucionais, sua defesa e sua suspensão. Garantias institucionais. Garantias processuais.
2. Direito Penal I:
 - 2.1.Os princípios constitucionais penais. Princípios fundamentais do Direito Penal;
 - 2.2.A norma penal;
 - 2.3.A aplicação da norma penal no tempo e no espaço;
 - 2.4.A eficácia da lei penal em relação às pessoas / O direito penal internacional;
 - 2.5.A teoria geral do delito. Conceito de crime / Aspectos formais;
 - 2.6.Tipicidade, Ilicitude e culpabilidade.
3. Direito Civil I:

- 3.1. Sujeitos de direito: pessoa natural, personalidade, incapacidade, fim da personalidade natural, estado das pessoas. Nome civil das pessoas naturais. Domicílio. Direitos da Personalidade. Pessoas jurídicas Os bens e sua classificação.
4. Introdução ao Estudo do Direito I:
- 4.1. Ordenamento Jurídico: conceito e caracterização/Unidade do Ordenamento Jurídico: teoria da norma fundamental / Consistência do Ordenamento Jurídico: teoria da antinomia / Completude do Ordenamento Jurídico: teoria das lacunas / Ordenamento jurídico e dinâmica social;
- 4.2. Conceitos Jurídicos Fundamentais: Fato Jurídico / Relação Jurídica/ Sujeito de direito / Direito subjetivo/ Dever jurídico / Ilícito / Sanção
- 4.3. Escolas Jurídicas: Jusnaturalismo/ Principais correntes/Contribuições e críticas/ Positivismo. Origem filosófica. A exegese, o historicismo e o sociologismo. Contribuições e críticas/ Normativismo kelseniano/ Culturalismo de Cossio e de Reale/ Direito Alternativo.

Referências Bibliográficas

- BASTOS, Celso Ribeiro. **Doutrinas e Filosofias Políticas**. São Paulo: Atlas, 2002.
- BITENCOURT, Cezar Roberto. **Manual de Direito Penal**. São Paulo: Revista dos Tribunais, 1997.
- DINIZ, Maria Helena. **Curso de Direito Civil Brasileiro**, 18 ed. São Paulo: Saraiva, 2007. 1º. V.
- DINIZ, Maria Helena. **Compêndio de Introdução à Ciência de Direito**. São Paulo: Saraiva, 1980.
- DOTTI, René Ariel. **Curso de Direito Penal - Parte Geral**. Rio de Janeiro: Forense, 2002.
- FERRAZ JR., Tércio Sampaio. **Introdução ao Estudo do Direito: técnica, decisão e dominação**. São Paulo: Atlas, 1999.
- GAGLIANO, Pablo Stolze & PAMPLONA FILHO, Rodolfo. **Novo Curso de Direito Civil: Parte Geral**. São Paulo: Saraiva, 2008, V. 1.
- GOMES, Orlando. **Introdução ao Direito Civil**. Rio de Janeiro: Forense, 2005.
- HESSE, Conrad. **A Força Normativa da Constituição**. [s.l.]: Sérgio Antonio Fabris Editor, 1991.
- JESUS, Damásio Evangelista. **Direito Penal**. Vol. 01, Parte Geral. [s.l.]: Editora Saraiva, [s.d].
- LASSALE, Ferdinand. **A Essência da Constituição**. Rio de Janeiro: Lúmen Júris, 2004.
- LYRA FILHO, Roberto. **O que é Direito?** São Paulo: Brasiliense, 1982.
- MORAES, Alexandre de. **Direito Constitucional**. São Paulo: Atlas, 2001.
- PEREIRA, Caio Mario da Silva. **Instituições de Direito Civil**. Rio de Janeiro: Forense, 2010. V. 1.
- REALE, Miguel. **Lições Preliminares de Direito**. São Paulo: Saraiva, 1997.
- SILVA, José Afonso da. **Curso de Direito Constitucional Positivo**. São Paulo: Malheiros, 2004.
- VENOSA, Sílvio de Salvo. **Direito civil: volume 7: direito das sucessões**. 9. ed São Paulo: Atlas, 2009.

CAMPUS - XXI: IPIAÚ

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E TECNOLOGIAS – DCHT

Licenciatura em Letras, Língua Portuguesa e Literaturas

- Concepções de língua/linguagem e suas implicações para o ensino de língua portuguesa.
- Ensino de língua na perspectiva de uma formação cidadã.
- Conceito de Literatura.
- Literatura e formação do leitor.
- Gêneros textuais: estratégias de compreensão e produção.

Referências Bibliográficas

- AGUIAR E SILVA, Vitor Manuel de. Teoria da literatura. 8. ed. Coimbra: Almedina, 1991.
- AGUIAR, Vera Teixeira de (Org.). Era uma vez... na escola – formando educadores para formar leitores. BH: Formato, 2001.
- ARANTES, Antonio Augusto. O que é cultura popular. São Paulo: Brasiliense, 2006.
- BAGNO, Marcos. Preconceito linguístico: O que é, como se faz. 16. ed. São Paulo: Loyola, 2002.
- BIANCHI, Anna Cecília de Moraes, ALVARENGA, Marina, BIANCHI, Roberto. Orientação para estágio em licenciatura. São Paulo: Pioneir Thomson Learning, 2005.
- BOSI, Alfredo. História Concisa da Literatura Brasileira. SP: Cultrix [s.d]
- BRASIL, Parâmetros Curriculares Nacionais – Língua Portuguesa. Primeiro e segundo Ciclo. 3. ed. v.2. Brasília: MEC/ SEEF:2001.
- CÂNDIDO, A. Formação da literatura brasileira: momentos decisivos. 4. ed. São Paulo: Martins. [s/d.] vol. 2.
- CASTILHO, Ataliba T. de. A língua falada no ensino de português. 4. ed. São Paulo: Cortez, 2002.
- CHIAPPINI, Ligia (Org.). Aprender e ensinar com textos de alunos. 6. ed. São Paulo: Cortez, 2004.
- FAVERO, Leonor Lopes. Coesão e coerência textual. 9. ed. São Paulo: Ática, 2001.
- FAZENDA, Ivani Catarina [et al.]. A prática de ensino e o estágio supervisionado. 2. ed. Campinas: Papirus, 1994.
- GERALDI, João Wanderley. O texto na sala de aula. 3. ed. São Paulo: Ática, 2002.
- GERALDI, João Wanderley. Linguagem e ensino – exercícios de militância e divulgação. Campinas: Mercado das Letras, 1996.
- KAUFMAN, Ana Maria. Leitura e produção de textos. Porto Alegre: ARTMED, 1995.
- MARTINS, Aracy Alves, BRANDÃO, Heliana Maria Brina, MACHADO, Maria Zélia Versiani (Orgs.). Escolarização da leitura literária. Belo Horizonte: Autêntica, 1999.
- MERQUIOR, José Guilherme. De Anchieta a Euclides. 2. ed. Rio de Janeiro: José Olympio, 1977.
- MOISÉS, Massaud. Dicionário de termos literários. São Paulo: Cultrix, 2003.
- PICONEZ, Stela C. Bertholo. A prática de ensino e o estágio supervisionado: a aproximação da realidade escolar e a prática da reflexão. In: FAZENDA, Ivani Catarina [et al.]. A prática de ensino e o estágio supervisionado. 2. ed. Campinas: Papirus, 1994.
- PROENÇA FILHO, Domicio. A linguagem literária. 7. ed. São Paulo: Ática, 1999.
- SODRÉ, Nelson Werneck. História da Literatura Brasileira. 10. ed. Rio de Janeiro: Graphia, 2002.
- TAVARES, Hênio. Teoria literária. 12. ed. Belo Horizonte: Itatiaia, 2002.

Bacharelado em Administração

Fundamentos da Administração: organização, processo administrativo, funções da administração, papel da administração; departamentalização, centralização e descentralização. Métodos e instrumentos de modernização de estruturas, sistemas e processos das organizações.

2. Teoria Geral da Administração: escolas da Administração, desde a abordagem Científica e Clássica até às abordagens atuais.

3. Gestão de Pessoas: os subsistemas de Gestão de pessoas; motivação, liderança e cultura organizacional.

4. Marketing: o composto mercadológico; os ambientes de marketing e o Sistema de Informações de Marketing- Registros internos, pesquisa de marketing e Inteligência de Marketing.

Referências Bibliográficas

- CHIAVENATO, Idalberto. **Teoria Geral da Administração.** 6. ed. V. 1 e 2. São Paulo: Campus, 2001.
- CHIAVENATO, Idalberto. **Introdução à Teoria Geral da Administração.** 7º ed. São Paulo: Campus, 2004.
- FERREIRA, Ademir. **Gestão Empresarial:** de Taylor aos nossos dias. São Paulo: Thomson Learning, 2002.
- LAS CASAS, Alexandre Luzzi. **Marketing de Serviços - 6ª Ed.** São Paulo: Atlas, 2012.
- MAXIMIANO, A. C. Amaru. **Teoria Geral da Administração:** da revolução urbana à revolução digital. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2006.
- MOTA, Fernando C. P. **Teoria Geral da Administração:** uma introdução. 22. ed. São Paulo: Thomson Learning, 2002.
- VERGARA, Sylvia Constant. **Gestão de pessoas.** São Paulo: Atlas, 2007a.
- SILVA, Reinaldo O. **Teorias da Administração.** São Paulo: Thomson Pioneira, 2001.

CAMPUS XXII: EUCLIDES DA CUNHA

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E TECNOLOGIAS – DCHT

Licenciatura em Letras, Língua Portuguesa e Literaturas

- A relação entre escrita e oralidade no processo de ensino-aprendizagem da Língua Portuguesa;
- Diálogos intersemióticos entre literatura e outras artes;
- O cânone literário brasileiro sob a perspectiva dos estudos culturais;
- A leitura e a produção de textos como elementos de formação cidadã;
- Compreensão da organização sintática da Língua Portuguesa a partir dos estudos de gramática normativa e descritiva.

Referências Bibliográficas

- COSTA LIMA, Luiz. **Teoria da Literatura em suas Fontes**. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1983. Vol. 2
- FIORIN, José Luiz (Org.). **Introdução à linguística II: Princípios de análise**. São Paulo: Contexto, 2003.
- KLEIMAN, Ângela B. “Apresentação”. In: DIONISIO, Ângela P., MACHADO, Anna R. e BEZERRA, Maria A. **Gêneros textuais e ensino**. 3ª ed. Rio de Janeiro: Lucerna, 2005.
- MARTELOTTA, Mário Eduardo (Org.). **Manual de linguística**. São Paulo: Contexto, 2008.
- MUSSALIN, Fernanda; BENTES, Anna Christina (Orgs.). **Introdução à linguística**. Domínios e fronteiras. Vol 1 e 2. São Paulo: Cortez, 2001.
- SILVA, Maria Cecília P. de Souza; KOCH, Ingedore G. Villaça. **Linguística aplicada ao português: sintaxe**. 12ª ed. São Paulo: Cortez, 2004.
- TRAVAGLIA, Luiz Carlos. **Gramática e interação: uma proposta para o ensino de gramática no 1º e 2º graus**. São Paulo: Cortez. 1995.
- WEEDWOOD, B. **História Concisa da Linguística**. Tradução: Marcos Bagno. São Paulo: Parábola, 2002.

Bacharelado em Engenharia Agrônômica

1. Cálculo I: Noções de limites;
2. Biologia Celular: células procarióticas;
3. Agroinformática: Sistemas operacionais
4. Desenho técnico: Escalas – conceito e fórmulas;
5. Física: Notação científica;
6. Química Geral e Analítica: propriedades gerais da matéria;
7. Análise e expressão textual: funções da linguagem.

Referências Bibliográficas

- ANDRADE, M. M. de; HENRIQUES, A. **Língua Portuguesa: noções básicas para cursos superiores**. São Paulo: Atlas, 1996.
- CARVALHO, B. de A. **Desenho Técnico**. Rio de Janeiro: Livro Técnico, 1988.
- CARVALHO, G. C. **Química Moderna**. São Paulo: Scipione, 1995. Vol. 3.
- JUNQUEIRA, L. C. V.; CARNEIRO, J. **Biologia Celular e Molecular**. 6ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Kogan, 1997.

RAMALHO, JÚNIOR, FERRANO, N. G; SOARES, P. A. T. **Os fundamentos da Física**. São Paulo: Editora Moderna, 2003. Vol. 1 e 2.

CAMPUS XXIII: SEABRA

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E TECNOLOGIAS - DCHT

Licenciatura em Letras, Língua Portuguesa e Literaturas

- 1- Conceito de Literatura;
- 2- A Literatura e sua Relação com outras Artes e outros Campos do Saber;
- 3- Linguagem, Língua e Fala;
- 4- Linguística Histórica;
- 5- Literatura Negra e Cultura afrobrasileira.

Referências Bibliográficas

- ADORNO, Theodor W. **A indústria cultural**. Tradução Flávio R. Koth. São Paulo: Ática, 1986.
- BERND, Zilá. **O que é Negritude**. São Paulo: Brasiliense, 1998.
- COMPAGNON, Antonie. **O Demônio da Teoria**. Belo Horizonte: editora UFMG, 1999.
- CULLER, Jonathan. **Teoria da Literatura: uma introdução**. São Paulo: Beca Produções Culturais Ltda, 1999.
- FISCHER, Ernest. **A necessidade da Arte**. Rio de Janeiro: Guanabara, 1987.
- MUSSALIM, Fernanda. BENTES, Anna Christina (Org.). **Introdução à Linguística 3: fundamentos epistemológicos**. 2. Ed. São Paulo: Cortez, 2005.
- SAUSSURE, Ferdinand de. **Curso de Linguística Geral**. São Paulo: Cultrix, 2005.

Licenciatura em Letras, Língua Inglesa e Literaturas

1. Ponto: FUNCTIONS - Asking and giving personal information; Introductions; Greetings Talking about nationality; Describing a house; Describing people; Asking and answering about age; Talking about family; Talking about occupations, hobbies and sports; Week activities; Talking about holiday/vacation; Making plans; Talking about eating habits; Describing objects or ideas, comparing, making predictions; Expressing needs and likes.

2.Ponto: GRAMMAR - Subject pronouns; Verb to be: affirmative, negative, interrogative; Possessive adjectives and pronouns; Indefinite articles; There is/there are; Present simple; Past simple – regular and irregular verbs; Present Continuous; Future using going to; Present perfect tense objects pronouns.

Referências Bibliográficas

- BREWSTER, Simon et alii. **Skyline**. Split Edition. Macmillan Editora, USA, 2003.
- KAY, Sue; JONES, Vaughan & KERR, Philip. **Inside Out Pre-intermediate**. Macmillan, 2002.
- MURPHY, Raymond. **English Grammar in Use**. Oxford University Press, 1994.
- OXEDEN, Clive. **New English File**. Pre-intermediate. Oxford: Oxford University Press, 1997.
- SCHOELS, Jack. **English Slangs Activities**. São Paulo: Disal, 2009.
- SWAN, Michael. **Practical English Usage**. Oxford University Press, 1995. New edition.
- WILLIS, Dave. **Colling Cobiuld Studen`t`s Grammar**. London: Harper Collins Publishers, 1991.

Pedagogia – Licenciatura

1. Educação e suas relações sociais;
2. Educação Tradicional x Educação Contemporânea;
3. Função e Importância da Educação Infantil;
4. História da Educação Brasileira;
5. Educação e Ludicidade: relações e importância.

Referências Bibliográficas

- ARANHA, Maria Lúcia Arruda. **História da Educação e da Pedagogia – Geral e do Brasil**. 3.ed. São Paulo: Moderna, 2006. 384p
- BRASIL. **RCNEI – Referencial Curricular Nacional da Educação Infantil**. Brasília, vol. 1, 1998.
- DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS GERAIS DA EDUCAÇÃO BÁSICA**. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Diretoria de Currículos e Educação Integral. Brasília: MEC, SEB, DICEI, 2013.
- FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa**. 43. ed., São Paulo: Paz e Terra, 2011.
- OLIVEIRA, Zilma de Moraes Ramos de. **Educação Infantil: fundamentos e métodos**. 1. ed. São Paulo: Cortez Editora, 2002. 255 p.
- OLIVEIRA, Zilma de Moraes Ramos de. **Educação Infantil: Muitos Olhares**. São Paulo: Cortez, 1994.
- RODRIGUES BRANDÃO, Carlos. **O Que é Educação**. São Paulo: Editora Brasiliense, 1981. 116 p.

CAMPUS XXIV: XIQUE-XIQUE

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E TECNOLOGIAS – DCHT

Bacharelado em Engenharia Sanitária e Ambiental

- CRESCIMENTO POPULACIONAL;
- TRANSPORTE CELULAR DE SUBSTÂNCIAS;
- FUNÇÕES MATEMÁTICAS;
- ALTERAÇÕES CLIMÁTICAS;
- POLUIÇÃO AMBIENTAL;
- REAÇÕES QUÍMICAS;

Referências Bibliográficas

- COOPER G.M. & HAUSMAN R.E. **A Célula: uma abordagem molecular**. 3ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2007.
- De ROBERTIS, E.M.F.; HIB, J. **Bases da Biologia Celular e Molecular**. Rio de Janeiro. 3a Edição. Ed. Guanabara Koogan, 2001.
- DERISIO, J. C. **Introdução ao controle de poluição ambiental**. 2ºed. São Paulo: Signus, 2000.
- FLEMMING, D. M.; GONÇALVES, M. B. **Cálculo A**. 6a Ed.. São Paulo: Editora Makron Books e Editora da UFSC, 2007
- JUNQUEIRA, L. C.; CARNEIRO, J. **Biologia celular e molecular**. 6 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.
- KOTZ, J. C.; TREICHED JR, P. **Química e reações químicas**. 4. ed. Rio de Janeiro: LTC. 2002. 2ºvol. 480 p.
- MACÊDO, J.A. Barros. **Introdução a química ambiental**. 2º ed. Minas Gerais: Conselho, Regional de Química, 2004.
- ORR, R. T. **Biologia dos Vertebrados**. 5 ed. , São Paulo: ROCA 200. 518p.
- RICKLEFS, R.E. **A economia da natureza**. Tradução Cecília Bueno e Pedro P. Lima e Silva. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1996.