

# PARTICIPE DO ENADE

## Boletim **ENADE** 2017

4ª edição

**Valorize sua formação!**

**26 de novembro de 2017**

Mais informações na Coordenação do seu Curso



**UNEB**  
UNIVERSIDADE DO  
ESTADO DA BAHIA

**REITORIA**

JOSÉ BITES DE CARVALHO

**VICE-REITORIA**

CARLA LIANE NASCIMENTO DOS SANTOS

**PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROGRAD**

KATHIA MARISE BORGES SALES

**PRÓ-REITORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL – PRAES**

UBIRATAN AZEVEDO DE MENEZES

**SECRETARIA ESPECIAL DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL – SEAVI**

IVAN LUIZ NOVAES

**UNIDADE DE DESENVOLVIMENTO ORGANIZACIONAL – UDO**

BENJAMIN RAMOS FILHO

**SECRETARIA GERAL DE CURSOS - SGC**

ANTÔNIO CARLOS SANCHES CARDOSO

**ASSESSORIA DE COMUNICAÇÃO**

TIAGO SANTOS SAMPAIO

## **DESENVOLVIMENTO TÉCNICO**

### **SECRETARIA ESPECIAL DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - SEAVI**

IVAN LUIZ NOVAES - COORDENADOR DA SEAVI

ALDO MELHOR BARBOSA

BRENO PÁDUA BRANDÃO CARNEIRO

RODRIGO LUIZ LASSE FERREIRA

### **SECRETARIA GERAL DE CURSOS - SGC**

ANTÔNIO CARLOS SANCHES CARDOSO - COORDENADOR DA SGC

MARIA CONCEIÇÃO SOUZA MACEDO

#### **Concepção e Produção:**

SEAVI – SGC – UDO

#### **Projeto Gráfico**

Assessoria de Comunicação - ASCOM

## **Aos Estimados Estudantes e às Coordenações de Colegiado de Curso**

A nossa Universidade se prepara para mais um processo de avaliação institucional por meio do Exame Nacional de Desempenho de Estudantes – ENADE. Participaremos desse processo com as expectativas em alta, considerando os avanços que obtivemos no último ano, quando conseguimos elevar o Conceito ENADE e o Conceito Preliminar Curso – CPC de vários cursos e, sobretudo, melhorar o desempenho da Uneb no Índice Geral de Cursos – IGC. Tais conquistas se traduzem em motivo de satisfação para toda comunidade unebiana, tendo em vista que coloca alguns cursos da Uneb entre aqueles que obtiveram maior nota no País.

O ENADE 2017 envolverá os cursos das áreas de ciências exatas, licenciaturas e áreas afins. Isso significa que teremos uma participação de 77 cursos nesse processo. Cabe ressaltar que esse quantitativo representa o maior envolvimento de cursos da Uneb num ciclo avaliativo desse Exame. Assim, acreditamos no comprometimento, principalmente dos estudantes, das Coordenações de Colegiado de Curso, bem como dos docentes e Diretores de departamentos, no sentido de se empenharem ainda mais para alçar nossa Instituição a um patamar cada vez mais qualificado.

Este Boletim está disponível também na versão digital, no Portal da Uneb , e visa apoiar e orientar os participantes do ENADE. Nele constam importantes informações que permitem identificar os indicadores do último ciclo avaliativo dos cursos que participarão do ENADE 2017, bem como conhecer e se atualizar sobre as novidades para este Exame. Consta ainda o cronograma das atividades, especificando cada etapa do processo, além de uma explicação minuciosa sobre os conceitos e indicadores utilizados pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP) na avaliação dos cursos de graduação.

Entendemos que todos, Coordenações, docentes e estudantes, possuem as informações relevantes e o compromisso necessário para a realização deste Exame com consciência, competência e dedicação. Às Coordenações de Colegiado de Curso, cabe o empenho na mobilização dos nossos estudantes para que respondam aos questionários e, sobretudo, **participem da prova**. Assim, garantiremos, também, nossos princípios de democráticos de inclusão social e qualificação acadêmica dos nossos cursos.

*A Reitoria*

# Como as Instituições de Ensino Superior são avaliadas ?

Todas as Instituições de Ensino Superior, públicas e privadas, no Brasil estão subordinadas a um sistema de avaliação nacional, conforme instrui a Lei n.º 10.861/2004 que instituiu o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES). Esta Lei tem o objetivo de realizar o processo nacional de avaliação das IES, a partir de seus cursos de graduação e do desempenho acadêmico de seus estudantes.

A finalidade do SINAES visa atingir a melhoria da qualidade da educação superior, a orientação da expansão da sua oferta, o aumento permanente da sua eficácia institucional e efetividade acadêmica e social. Desse modo, as IES são avaliadas a partir de seus cursos de graduação, onde se busca identificar as condições de ensino oferecidas aos estudantes, em especial as relativas ao perfil do corpo docente, às instalações físicas e à organização didático-pedagógica.

Conforme preceitua o art. 5º, da Lei do SINAES, “a avaliação do desempenho dos estudantes dos cursos de graduação será realizada mediante aplicação do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes – ENADE”. Este Exame destina-se a aferir os conteúdos programáticos previstos nas diretrizes curriculares dos respectivos cursos de graduação, as habilidades discentes para “ajustamento às exigências decorrentes da evolução do conhecimento e suas competências para compreender temas exteriores ao âmbito específico de sua profissão, ligados à realidade brasileira e mundial e a outras áreas do conhecimento” (BRASIL, 2004)<sup>1</sup>.

<sup>1</sup>Lei n.º 10.861, de 14 de abril de 2004, institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES.

# Por que é muito importante a participação dos Estudantes no ENADE?

É muito importante fazer um curso em uma universidade que esteja devidamente regulamentada pelos órgãos oficiais e possua credibilidade social. Essa condição evita problemas posteriores, sobretudo no que se refere à emissão de diploma. Em geral, o curso e a universidade são referências que acompanham o estudante por toda a vida profissional. O Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE), por exemplo, é utilizado pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas e Educacionais Anísio Teixeira (Inep/MEC) como indicador oficial que atribui visibilidade e credibilidade aos cursos universitários.

Assim, quando o Estudante participa do ENADE contribui para:

- **valorizar sua própria formação;**
- **qualificar seu curso;**
- **prestar informações importantes e necessárias à avaliação da Instituição;**
- **emitir seu diploma de maneira regular.**
- **desenvolvimento de políticas públicas da educação superior.**

Assim, a **participação no Exame é essencial para que os estudantes possam colar grau e, conseqüentemente, receber o seu diploma.** Por isso, é importante atentar aos prazos para sua realização, bem como à divulgação dos relatórios que atestam a situação de regularidade. Cabe ressaltar que o ENADE tem como princípio preservar o sigilo em relação ao desempenho individual do estudante. De modo que não é preciso ter receio quanto à exposição de sua nota.

# Por que os Coordenadores de Curso devem se envolver com o ENADE?

O envolvimento do Coordenador do Colegiado de Curso de graduação no acompanhamento do processo do ENADE se constitui grande responsabilidade institucional, à medida que abrange as seguintes atribuições:

- inscrever os estudantes aptos a participar do exame;
- verificar e regularizar a situação de estudantes ante ao ENADE;
- responder ao questionário eletrônico de avaliação;
- conclamar a participação de todos os estudantes inscritos.

O envolvimento do Coordenador do Colegiado de curso da Uneb, portanto, representa um fator indispensável para o sucesso dos cursos e, conseqüentemente, da universidade no ENADE. Ações desenvolvidas pelo Coordenador no sentido de elevar a condição do curso, podem repercutir positivamente no processo de avaliação e nos resultados do ENADE, sobretudo, quando dirigidas à participação qualificada dos estudantes.



# Roteiro de atividades para o ENADE 2017

| ATIVIDADE  | RESPONSÁVEL          | PERÍODO       |
|--|----------------------|---------------|
| Inscrição dos estudantes irregulares de anos anteriores  | Coordenador do Curso | 19/06 a 11/08 |
| Inscrição dos estudantes ingressantes                    | Coordenador do Curso | 19/06 a 11/08 |
| Inscrição dos estudantes concluintes                     | Coordenador do Curso | 10/07 a 11/08 |
| Cadastro dos estudantes concluintes                      | Estudante            | 14/08 a 26/11 |
| Solicitação de atendimento especializado e/ou específico | Estudante            | 14/08 a 03/09 |
| Preenchimento do Questionário do Estudnte                | Estudante            | 28/08 a 26/11 |
| Divulgação dos locais de provas                          | INEP                 | 13/11         |
| Realização do Exame às 13 horas (horário de Brasília)    | Estudante            | 26/11         |
| Preenchimento do Questionário do Coordenador de Curso    | Coordenador do Curso | 27/11 a 08/12 |

O Inep/MEC disponibiliza o questionário eletrônico do estudante, o qual pode ser acessado através do link <http://enadeies.inep.gov.br/enadeles/>. Ao respondê-lo, o estudante poderá imprimir o Cartão de Informação do Estudante, indicando o local onde o Exame será realizado.

# Cursos participantes do ENADE 2017

A avaliação do ENADE ocorre anualmente, porém as áreas de avaliação contempladas a cada ano obedecem a um calendário trienal, de modo que uma mesma área seja avaliada em intervalos de três anos. A tabela 1, abaixo, apresenta o calendário de avaliação utilizado pelo INEP:

| CICLO AVALIATIVO | ÁREA DE CONHECIMENTO  | ANOS REALIZADOS          | PRÓXIMA AVALIAÇÃO |
|------------------|---|--------------------------|-------------------|
| Ano I            | Saúde, Ciências Agrárias e áreas afins                      | 2007, 2010, 2013 e 2016  | 2019              |
| Ano II           | <b>Ciências exatas, licenciaturas e áreas afins.</b>        | <b>2008, 2011 e 2014</b> | <b>2017</b>       |
| Ano III          | Ciências sociais aplicadas, ciências humanas e áreas afins. | 2009, 2012 e 2015        | 2018              |

Tabela 1: Calendário de avaliação por área de conhecimento

(Fonte: elaboração própria a partir da Portaria Normativa MEC 40/2007).

Para a avaliação deste ano, o Ministério da Educação emitiu a Portaria Normativa n.º 08, de 26 de abril de 2017, que define os cursos a serem avaliados no ENADE. A tabela 2, abaixo, apresenta os cursos oferecidos pela UNEB que serão avaliados em 2017.

| GRAU ACADÊMICO | ÁREA DE CONHECIMENTO  |
|----------------|---|
| Bacharelado    | <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Ciências Sociais;</li> <li>b) Engenharia de Produção Civil;</li> <li>c) Sistema de informação;</li> <li>d) Engenharia de Bioprocessos e Biotecnologia.</li> </ul>   |
| Licenciatura   | <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Ciências Biológicas;</li> <li>b) Ciências Sociais;</li> <li>c) Filosofia;</li> <li>d) Física;</li> <li>e) Geografia;</li> <li>f) História;</li> <li>g) Letras – Inglês;</li> <li>h) Letras – Português;</li> <li>i) Matemática;</li> <li>j) Química;</li> <li>k) Educação Física;</li> <li>l) Pedagogia.</li> </ul> |

Tabela 2: Cursos da UNEB participantes do ENADE 2017

(Fonte: elaboração própria a partir da Portaria Normativa INEP 08/2017).

# Entendendo o **Conceito ENADE**

Nos últimos anos, o Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Superior vem se consolidando em uma estrutura que combina a avaliação institucional (interna) e processos externos de avaliação. Estes têm sido utilizados, principalmente, com a finalidade de regular as instituições por meio de indicadores que visam aferir a qualidade dos cursos de graduação. Um dos principais indicadores utilizados é o ENADE. Este indicador, além de estabelecer um parâmetro de qualidade próprio, compõe o cálculo de outros indicadores, como o Conceito Preliminar de Curso – CPC e o Índice Geral de Cursos – IGC (Instituição).

De outra parte, os indicadores oficiais têm sido utilizados, de forma crescente, como parâmetro para a participação em programas governamentais. O Programa Ciências sem Fronteiras, por exemplo, estabelece como critério mínimo de adesão que a Instituição possua IGC maior ou igual a quatro, ou que tenha IGC igual a três e o curso pleiteante tenha CPC maior ou igual a quatro. Esse tipo de critério parece ser uma tendência. Assim, o mau desempenho em avaliações pode repercutir na limitação de oportunidades para o curso e seus estudantes.

# Quais as novidades para o ENADE 2017?

A recente Portaria Normativa n.º 23, publicada pelo Ministério da Educação em 20 de dezembro de 2016 traz uma mudança no critério de divulgação do Conceito Enade. Com isso, **não existe mais a agregação do conceito Enade a partir do curso/município**. Com a publicação desta norma, os conceitos Enade e CPC serão calculados e divulgados a partir do código INEP do curso cadastrado no Sistema e-MEC. Somente terão notas aferidas, os cursos com estudantes concluintes participantes do Enade.

Outra importante novidade trazida pelo INEP durante a realização do Seminário Enade 2017, em Brasília - DF, reside na publicação do Edital n.º 26, de 16/06/2017, que **regula as obrigações do estudante, estabelece regras de dispensa e disponibiliza informações sobre inscrição e aplicação do Exame**.

Este edital se constitui como mais um mecanismo para garantir a participação da IES e seus estudantes com informações precisas e condições necessárias para aplicação do Enade. Nesse sentido, a partir do Enade 2017, o estudante será o responsável por realizar seu próprio cadastro, informando:

- dados pessoais;
- especificidades para atendimento especializado durante a prova;
- indicação do curso no qual será avaliado, caso curse mais de uma graduação.

**Ressaltamos, no entanto, que a inscrição dos estudantes continua sob a responsabilidade do Coordenador do Curso, de acordo com os procedimentos estabelecidos no Edital do Enade 2017.**

## Forma de cálculo do conceito ENADE

O conceito ENADE é calculado a partir da padronização do desempenho médio dos concluintes nas provas de:

- formação geral – 10 questões (25%);
- componente específico – 30 questões (75%).

Essa composição se expressa em uma nota contínua, compreendida entre 0 e 5, que indica um conceito, classificado em faixas de 1 a 5, conforme tabela 3 abaixo:

| Conceito ENADE (Faixa) | Nota Contínua da Unidade $i$ ( $NCi$ ) |
|------------------------|--|
| 1                      | $0 \leq NCI < 0,945$                   |
| 2                      | $0,945 \leq NCI < 1,945$               |
| 3                      | $1,945 \leq NCI < 2,945$               |
| 4                      | $2,945 \leq NCI < 3,945$               |
| 5                      | $3,945 \leq NCI \leq 5$                |

Tabela 3: Distribuição do conceito ENADE por faixas de média

(Fonte: BRASIL, 2011).

Os cursos com apenas um concluinte participante são considerados Sem Conceito (SC) ENADE, pois a divulgação deste conceito denotaria a quebra do sigilo em relação ao desempenho individual do aluno, um princípio do Exame.

## Articulação entre ENADE, CPC e IGC

O Conceito Preliminar de Curso – CPC é aferido anualmente para os cursos com mais de um estudante concluinte participante e mais de um ingressante registrado no Sistema ENADE. Os cursos que não atendem a estes critérios são considerados Sem Conceito (SC). É interessante observar que o ENADE é utilizado como fonte

principal para o cálculo do CPC, respondendo por 70% deste, conforme tabela 4 abaixo:

| DIMENSÃO  | COMPONENTE   | DEFINIÇÃO   | FONTE                             | PESO |     |
|---|--|---|-----------------------------------|------|-----|
| CORPO DOCENTE   | NPD: Professores Doutores  | Proporção de professores vinculados ao curso <sup>3</sup> com titulação > Doutorado   | CENSO INEP                        | 15%  | 30% |
|   | NPM: Professores Mestres   | Proporção de professores vinculados ao curso com titulação > Mestrado   | CENSO INEP                        | 7,5% |     |
|   | NPR: Professores com dedicação integral ou parcial                               | Proporção de professores vinculados ao curso com regime de dedicação integral ou parcial  | CENSO INEP                        | 7,5% |     |
| PERCEPÇÃO DISCENTE SOBRE AS CONDIÇÕES DO PROCESSO FORMATIVO | NO: Organização Didático-Pedagógica  | Proporção de alunos do curso que avaliaram positivamente um aspecto da organização didático-pedagógica do curso   | Questionário do Estudante - ENADE | 7,5% | 70% |
|   | NF: Infraestrutura e instalações físicas   | Proporção de alunos do curso que avaliaram positivamente um aspecto da infraestrutura do curso  | Questionário do Estudante - ENADE | 5%   |     |
|   | NA <sup>4</sup> : Oportunidade de ampliação da formação acadêmica e profissional | Proporção de alunos do curso que avaliaram positivamente aspectos relativos à qualidade dos processos formativos  | Questionário do Estudante - ENADE | 2,5% |     |
| DESEMPENHO DOS ESTUDANTES                                   | NC: Nota dos Concluintes no ENADE  | Composto por: 75% da nota média dos alunos concluintes no componente específico e 25% da nota média dos mesmos alunos no componente de formação geral   | ENADE                             | 20%  |     |
|   | NIDD: Indicador de Diferença entre os Desempenhos Observado e Esperado           | Diferença entre o desempenho médio obtido pelos Estudantes concluintes de um curso e o desempenho médio que era esperado para esses mesmos Estudantes, dadas as informações existentes sobre o perfil dos ingressantes desse curso. | ENEM / ENADE                      | 35%  |     |

Tabela 4: Composição do CPC

(Fonte: Elaboração própria a partir de BRASIL, 2011).

<sup>3</sup> Os professores vinculados ao curso, para efeito de aferição do INEP, correspondem aos professores que ministraram disciplinas no curso, de acordo com informações prestadas no CENSO.

<sup>4</sup> Insumo inserido na reformulação do cálculo do CPC, através da Nota Técnica n.º 70, de 15/10/2014.

No nível da Instituição, o IGC representa o indicador que congrega as avaliações realizadas sobre todos os seus cursos. Isso envolve a seguinte composição:

- Conceito médio de graduação: média ponderada dos CPC disponíveis dos cursos de graduação avaliados no triênio, proporcional à quantidade de matrículas por curso;
- Conceito médio de mestrado: média ponderada dos conceitos de avaliação dos programas de mestrado atribuídos pela CAPES na última avaliação quadrienal disponível, proporcional à quantidade de matrículas por curso;
- Conceito médio de doutorado: média ponderada dos conceitos de avaliação dos programas de doutorado atribuídos pela CAPES na última avaliação quadrienal disponível, proporcional à quantidade de matrículas por curso;
- Proporção de matriculados em graduação e pós-graduação stricto sensu (mestrado e doutorado) que conferem peso aos conceitos supracitados.

**Assim, o ENADE representa o principal componente para o cálculo do CPC (70%). De modo similar, o CPC responde por maior parte do IGC de uma instituição como a UNEB, com maior proporção de estudantes de graduação.**

## Parâmetros de avaliação **ENADE**

Os parâmetros para realização do Exame Nacional de Desempenho de Estudantes tomam como referência as Diretrizes Curriculares Nacionais para cada curso. Baseado nestas Diretrizes, o INEP especifica os conteúdos que serão explorados no Exame por meio de Diretrizes Avaliativas.

Tais Diretrizes Curriculares e Avaliativas, podem ser analisadas e discutidas no âmbito de cada curso, de modo a contribuir para o debate em torno da organização pedagógica e orientação para o desenvolvimento do currículo. De modo complementar, **provas e gabaritos de avaliações anteriores permanecem disponíveis no site do INEP ([www.inep.gov.br](http://www.inep.gov.br)) como fonte de consulta. As diretrizes, curriculares e avaliativas podem ser acessadas através do site [www.uneb.br/enade](http://www.uneb.br/enade).**

## Questionários e relatórios de avaliação

Os questionários eletrônicos aplicados a estudantes, conforme mencionado anteriormente, compõem os indicadores de Infraestrutura e Organização Pedagógica utilizados no cálculo do CPC. Nesse sentido, a exploração dos resultados de tais questionários, além de aprofundar a análise sobre os desempenhos obtidos no passado, pode oferecer subsídios para a gestão acadêmica dos cursos de graduação. Tais resultados podem ser acessados através dos relatórios de desempenho dos cursos, disponíveis a partir do endereço eletrônico: <http://enadeies.inep.gov.br/enadeles/enadeResultado/>

### **Nos relatórios constam as seguintes informações:**

- conceito ENADE dos cursos avaliados;
- análise do desempenho dos estudantes na prova;
- análise da percepção dos estudantes sobre a prova;
- resultados da análise do questionário do estudante;
- comparações entre os desempenhos e médias nacionais e regionais.



# Dados e informações

A seguir, são apresentados dados relativos ao ENADE 2014, que corresponde à última avaliação dos cursos que passarão pelo Exame em 2017.

| Área de Avaliação   | Código INEP | Município do Curso | N.º concluintes inscritos | N.º concluintes participantes | % de participação |
|---------------------|-------------|--------------------|---------------------------|-------------------------------|-------------------|
| LETRAS-PORTUGUÊS    | 83034       | SALVADOR           | 207                       | 177                           | 85,51%            |
| QUÍMICA             | 83966       | SALVADOR           | 289                       | 221                           | 76,47%            |
| PEDAGOGIA           | 83344       | SALVADOR           | 785                       | 703                           | 89,55%            |
| HISTÓRIA            | 1271848     | SALVADOR           | 858                       | 621                           | 72,38%            |
| SIST. DE INFORMAÇÃO | 103062      | SALVADOR           | 31                        | 26                            | 83,87%            |
| ENG. PRODUÇÃO CIVIL | 19496       | SALVADOR           | 27                        | 25                            | 92,59%            |
| PEDAGOGIA           | 5000474     | LAURO DE FREITAS   | 33                        | 33                            | 100,00%           |
| MATEMÁTICA          | 83289       | ALAGOINHAS         | 39                        | 38                            | 97,44%            |
| LETRAS – PORTUGUÊS  | 83271       | ALAGOINHAS         | 68                        | 62                            | 91,18%            |
| CIÊNCIAS BIOLÓGICAS | 83296       | ALAGOINHAS         | 95                        | 91                            | 95,79%            |
| PEDAGOGIA           | 1399011     | ALAGOINHAS         | 40                        | 37                            | 92,50%            |
| HISTÓRIA            | 83960       | ALAGOINHAS         | 100                       | 94                            | 94,00%            |
| EDUCAÇÃO FÍSICA     | 91649       | ALAGOINHAS         | 65                        | 58                            | 89,23%            |
| SIST. DE INFORMAÇÃO | 18671       | ALAGOINHAS         | 17                        | 14                            | 82,35%            |
| PEDAGOGIA           | 83353       | JUAZEIRO           | 130                       | 116                           | 89,23%            |
| LETRAS – PORTUGUÊS  | 83051       | JACOBINA           | 56                        | 49                            | 87,50%            |
| HISTÓRIA            | 83968       | JACOBINA           | 82                        | 77                            | 93,90%            |
| GEOGRAFIA           | 83970       | JACOBINA           | 76                        | 71                            | 93,42%            |

| Área de Avaliação   | Código INEP | Município do Curso     | N.º concluintes inscritos | N.º concluintes participantes | % de participação |
|---------------------|-------------|------------------------|---------------------------|-------------------------------|-------------------|
| EDUCAÇÃO FÍSICA     | 91497       | JACOBINA               | 82                        | 76                            | 92,68%            |
| LETRAS – PORTUGUÊS  | 82894       | SANTO ANTONIO DE JESUS | 73                        | 65                            | 89,04%            |
| HISTÓRIA            | 83974       | SANTO ANTONIO DE JESUS | 39                        | 36                            | 92,31%            |
| GEOGRAFIA           | 83972       | SANTO ANTONIO DE JESUS | 48                        | 45                            | 93,75%            |
| MATEMÁTICA          | 83302       | CAETITE                | 41                        | 39                            | 95,12%            |
| LETRAS – PORTUGUÊS  | 83199       | CAETITE                | 59                        | 54                            | 91,53%            |
| CIÊNCIAS BIOLÓGICAS | 91671       | CAETITE                | 86                        | 81                            | 94,19%            |
| HISTÓRIA            | 84856       | CAETITE                | 31                        | 29                            | 93,55%            |
| GEOGRAFIA           | 83962       | CAETITE                | 39                        | 32                            | 82,05%            |
| MATEMÁTICA          | 83312       | SENHOR DO BONFIM       | 68                        | 59                            | 86,76%            |
| CIÊNCIAS BIOLÓGICAS | 83316       | SENHOR DO BONFIM       | 44                        | 36                            | 81,82%            |
| PEDAGOGIA           | 83356       | SENHOR DO BONFIM       | 104                       | 96                            | 92,31%            |
| MATEMÁTICA          | 83318       | PAULO AFONSO           | 38                        | 34                            | 89,47%            |
| CIÊNCIAS BIOLÓGICAS | 83328       | PAULO AFONSO           | 37                        | 36                            | 97,30%            |
| PEDAGOGIA           | 83358       | PAULO AFONSO           | 82                        | 71                            | 86,59%            |
| MATEMÁTICA          | 92391       | BARREIRAS              | 69                        | 61                            | 88,41%            |
| LETRAS – PORTUGUÊS  | 83231       | BARREIRAS              | 89                        | 80                            | 89,89%            |
| CIÊNCIAS BIOLÓGICAS | 92385       | BARREIRAS              | 100                       | 97                            | 97,00%            |
| PEDAGOGIA           | 83390       | BARREIRAS              | 190                       | 158                           | 83,16%            |

| Área de Avaliação   | Código INEP | Município do Curso  | N.º concluintes inscritos | N.º concluintes participantes | % de participação |
|---------------------|-------------|---------------------|---------------------------|-------------------------------|-------------------|
| MATEMÁTICA          | 83330       | TEIXEIRA DE FREITAS | 61                        | 35                            | 57,38%            |
| LETRAS – PORTUGUÊS  | 82689       | TEIXEIRA DE FREITAS | 58                        | 54                            | 93,10%            |
| CIÊNCIAS BIOLÓGICAS | 83332       | TEIXEIRA DE FREITAS | 107                       | 97                            | 90,65%            |
| PEDAGOGIA           | 83392       | TEIXEIRA DE FREITAS | 46                        | 41                            | 89,13%            |
| HISTÓRIA            | 91545       | TEIXEIRA DE FREITAS | 65                        | 61                            | 93,85%            |
| EDUCAÇÃO FÍSICA     | 1268525     | TEIXEIRA DE FREITAS | 15                        | 14                            | 93,33%            |
| PEDAGOGIA           | 83394       | SERRINHA            | 201                       | 183                           | 91,04%            |
| GEOGRAFIA           | 91797       | SERRINHA            | 116                       | 113                           | 97,41%            |
| PEDAGOGIA           | 83402       | GUANAMBI            | 219                       | 211                           | 96,35%            |
| EDUCAÇÃO FÍSICA     | 83964       | GUANAMBI            | 130                       | 124                           | 95,38%            |
| LETRAS – PORTUGUÊS  | 83132       | ITABERABA           | 77                        | 65                            | 84,42%            |
| PEDAGOGIA           | 83404       | ITABERABA           | 98                        | 84                            | 85,71%            |
| HISTÓRIA            | 92433       | ITABERABA           | 84                        | 74                            | 88,10%            |
| LETRAS – PORTUGUÊS  | 83155       | CONCEICAO DO COITE  | 62                        | 58                            | 93,55%            |
| HISTÓRIA            | 91805       | CONCEICAO DO COITE  | 69                        | 60                            | 86,96%            |
| PEDAGOGIA           | 83411       | VALENCA             | 139                       | 128                           | 92,09%            |
| LETRAS – PORTUGUÊS  | 92444       | IRECE               | 127                       | 115                           | 90,55%            |
| PEDAGOGIA           | 83415       | IRECE               | 54                        | 52                            | 96,30%            |
| PEDAGOGIA           | 83417       | BOM JESUS DA LAPA   | 100                       | 95                            | 95,00%            |
| LETRAS – PORTUGUÊS  | 83150       | EUNAPOLIS           | 78                        | 66                            | 84,62%            |
| HISTÓRIA            | 92400       | EUNAPOLIS           | 42                        | 36                            | 85,71%            |

| Área de Avaliação  | Código INEP | Município do Curso | N.º concluintes inscritos | N.º concluintes participantes | % de participação |
|--------------------|-------------|--------------------|---------------------------|-------------------------------|-------------------|
| LETRAS – PORTUGUÊS | 83226       | BRUMADO            | 54                        | 50                            | 92,59%            |
| LETRAS – PORTUGUÊS | 83137       | IPIAU              | 134                       | 112                           | 83,58%            |
| LETRAS – PORTUGUÊS | 83152       | EUCLIDES DA CUNHA  | 57                        | 54                            | 94,74%            |
| LETRAS – PORTUGUÊS | 82795       | SEABRA             | 42                        | 40                            | 95,24%            |
| PEDAGOGIA          | 1343136     | SEABRA             | 24                        | 23                            | 95,83%            |

Tabela 5: Participação de concluintes da Uneb no ENADE 2014 (fonte: www.inep.gov.br).

| Área de Avaliação            | Código INEP | Município do Curso | Conceito ENADE |   |   |   |   |    |
|------------------------------|-------------|--------------------|----------------|---|---|---|---|----|
|                              |             |                    | 1              | 2 | 3 | 4 | 5 | SC |
| LETRAS-PORTUGUÊS             | 83034       | SALVADOR           |                | √ |   |   |   |    |
| QUÍMICA                      | 83966       | SALVADOR           |                | √ |   |   |   |    |
| PEDAGOGIA                    | 83344       | SALVADOR           |                |   | √ |   |   |    |
| HISTÓRIA                     | 1271848     | SALVADOR           |                | √ |   |   |   |    |
| SISTEMAS DE INFORMAÇÃO       | 103062      | SALVADOR           |                |   |   | √ |   |    |
| ENGENHARIA DE PRODUÇÃO CIVIL | 19496       | SALVADOR           |                |   | √ |   |   |    |
| PEDAGOGIA                    | 5000474     | LAURO DE FREITAS   |                | √ |   |   |   |    |
| MATEMÁTICA                   | 83289       | ALAGOINHAS         |                | √ |   |   |   |    |
| LETRAS – PORTUGUÊS           | 83271       | ALAGOINHAS         |                |   | √ |   |   |    |
| CIÊNCIAS BIOLÓGICAS          | 83296       | ALAGOINHAS         |                |   | √ |   |   |    |
| PEDAGOGIA                    | 1399011     | ALAGOINHAS         |                |   | √ |   |   |    |

| Área de Avaliação      | Código INEP | Município do Curso     | Conceito ENADE |   |   |   |   | SC |
|------------------------|-------------|------------------------|----------------|---|---|---|---|----|
|                        |             |                        | 1              | 2 | 3 | 4 | 5 |    |
| HISTÓRIA               | 83960       | ALAGOINHAS             |                |   | √ |   |   |    |
| EDUCAÇÃO FÍSICA        | 91649       | ALAGOINHAS             |                |   | √ |   |   |    |
| SISTEMAS DE INFORMAÇÃO | 18671       | ALAGOINHAS             |                |   | √ |   |   |    |
| PEDAGOGIA              | 83353       | JUAZEIRO               |                |   | √ |   |   |    |
| LETRAS – PORTUGUÊS     | 83051       | JACOBINA               |                |   | √ |   |   |    |
| HISTÓRIA               | 83968       | JACOBINA               |                |   | √ |   |   |    |
| GEOGRAFIA              | 83970       | JACOBINA               |                |   | √ |   |   |    |
| EDUCAÇÃO FÍSICA        | 91497       | JACOBINA               |                |   | √ |   |   |    |
| LETRAS – PORTUGUÊS     | 82894       | SANTO ANTONIO DE JESUS |                |   | √ |   |   |    |
| HISTÓRIA               | 83974       | SANTO ANTONIO DE JESUS |                |   | √ |   |   |    |
| GEOGRAFIA              | 83972       | SANTO ANTONIO DE JESUS |                |   | √ |   |   |    |
| MATEMÁTICA             | 83302       | CAETITE                |                |   | √ |   |   |    |
| LETRAS – PORTUGUÊS     | 83199       | CAETITE                |                |   | √ |   |   |    |
| CIÊNCIAS BIOLÓGICAS    | 91671       | CAETITE                |                |   | √ |   |   |    |
| HISTÓRIA               | 84856       | CAETITE                |                |   |   | √ |   |    |
| GEOGRAFIA              | 83962       | CAETITE                |                |   | √ |   |   |    |
| MATEMÁTICA             | 83312       | SENHOR DO BONFIM       |                | √ |   |   |   |    |
| CIÊNCIAS BIOLÓGICAS    | 83316       | SENHOR DO BONFIM       |                |   | √ |   |   |    |
| PEDAGOGIA              | 83356       | SENHOR DO BONFIM       |                |   | √ |   |   |    |
| MATEMÁTICA             | 83318       | PAULO AFONSO           |                |   | √ |   |   |    |
| CIÊNCIAS BIOLÓGICAS    | 83328       | PAULO AFONSO           |                |   | √ |   |   |    |
| PEDAGOGIA              | 83358       | PAULO AFONSO           |                |   | √ |   |   |    |
| MATEMÁTICA             | 92391       | BARREIRAS              |                | √ |   |   |   |    |

| Área de Avaliação   | Código INEP | Município do Curso  | Conceito ENADE |   |   |   |   |    |
|---------------------|-------------|---------------------|----------------|---|---|---|---|----|
|                     |             |                     | 1              | 2 | 3 | 4 | 5 | SC |
| LETRAS – PORTUGUÊS  | 83231       | BARREIRAS           |                | √ |   |   |   |    |
| CIÊNCIAS BIOLÓGICAS | 92385       | BARREIRAS           |                | √ |   |   |   |    |
| PEDAGOGIA           | 83390       | BARREIRAS           |                |   | √ |   |   |    |
| MATEMÁTICA          | 83330       | TEIXEIRA DE FREITAS |                | √ |   |   |   |    |
| LETRAS – PORTUGUÊS  | 82689       | TEIXEIRA DE FREITAS |                |   | √ |   |   |    |
| CIÊNCIAS BIOLÓGICAS | 83332       | TEIXEIRA DE FREITAS |                |   | √ |   |   |    |
| PEDAGOGIA           | 83392       | TEIXEIRA DE FREITAS |                |   | √ |   |   |    |
| HISTÓRIA            | 91545       | TEIXEIRA DE FREITAS |                |   | √ |   |   |    |
| EDUCAÇÃO FÍSICA     | 1268525     | TEIXEIRA DE FREITAS |                |   | √ |   |   |    |
| PEDAGOGIA           | 83394       | SERRINHA            |                |   | √ |   |   |    |
| GEOGRAFIA           | 91797       | SERRINHA            |                |   | √ |   |   |    |
| PEDAGOGIA           | 83402       | GUANAMBI            |                |   | √ |   |   |    |
| EDUCAÇÃO FÍSICA     | 83964       | GUANAMBI            |                |   | √ |   |   |    |
| LETRAS – PORTUGUÊS  | 83132       | ITABERABA           |                |   | √ |   |   |    |
| PEDAGOGIA           | 83404       | ITABERABA           |                |   | √ |   |   |    |
| HISTÓRIA            | 92433       | ITABERABA           |                | √ |   |   |   |    |
| LETRAS – PORTUGUÊS  | 83155       | CONCEICAO DO COITE  |                | √ |   |   |   |    |
| HISTÓRIA            | 91805       | CONCEICAO DO COITE  |                |   | √ |   |   |    |
| PEDAGOGIA           | 83411       | VALENCA             |                |   | √ |   |   |    |
| LETRAS – PORTUGUÊS  | 92444       | IRECE               |                |   | √ |   |   |    |
| PEDAGOGIA           | 83415       | IRECE               |                |   | √ |   |   |    |
| PEDAGOGIA           | 83417       | BOM JESUS DA LAPA   |                | √ |   |   |   |    |
| LETRAS – PORTUGUÊS  | 83150       | EUNAPOLIS           |                | √ |   |   |   |    |

| Área de Avaliação  | Código INEP | Município do Curso | Conceito ENADE |   |   |   |   | SC |
|--------------------|-------------|--------------------|----------------|---|---|---|---|----|
|                    |             |                    | 1              | 2 | 3 | 4 | 5 |    |
| HISTÓRIA           | 92400       | EUNAPOLIS          |                |   |   | √ |   |    |
| LETRAS – PORTUGUÊS | 83226       | BRUMADO            |                |   | √ |   |   |    |
| LETRAS – PORTUGUÊS | 83137       | IPIAU              |                | √ |   |   |   |    |
| LETRAS – PORTUGUÊS | 83152       | EUCLIDES DA CUNHA  |                |   | √ |   |   |    |
| LETRAS – PORTUGUÊS | 82795       | SEABRA             |                |   | √ |   |   |    |
| PEDAGOGIA          | 1343136     | SEABRA             |                |   | √ |   |   |    |

Tabela 6: Cursos avaliados no ENADE 2014 por conceito (fonte: [www.inep.gov.br](http://www.inep.gov.br)).

## Evolução do IGC da UNEB (2007-2015)



Gráfico 2: Evolução do IGC da UNEB 2007-2015 (fonte: [www.inep.gov.br](http://www.inep.gov.br)).



## Indicadores do último ciclo avaliativo dos cursos que participarão do ENADE 2017

| Campus | Departamento | Área de Avaliação            | Código INEP | Município do Curso | ENADE (Conceito) | Nota Enade | CPC Continuo | CPC Faixa | IDD  | Organização Didático-Pedagógica | Infraestrutura | Regime de Trabalho | Mestres | Doutores |
|--------|--------------|------------------------------|-------------|--------------------|------------------|------------|--------------|-----------|------|---------------------------------|----------------|--------------------|---------|----------|
| I      | DCH          | Letras-Português             | 83034       | Salvador           | 2                | 1,47       | 2,74         | 3         | 2,43 | 3,91                            | 3,38           | 3,67               | 4,54    | 3,05     |
| I      | DCET         | Química                      | 83966       | Salvador           | 2                | 1,91       | 2,09         | 3         | 1,91 | 1,84                            | 1,36           | 2,12               | 4,40    | 2,30     |
| I      | DEDC         | Pedagogia                    | 83344       | Salvador           | 3                | 2,39       | 2,67         | 3         | 2,41 | 2,70                            | 2,90           | 3,81               | 4,56    | 2,06     |
| I      | DCH          | História                     | 1271848     | Salvador           | 2                | 1,57       | -            | -         | 2,55 | 2,66                            | 2,63           | 0,26               | 4,74    | 0,64     |
| I      | DCET         | Sistemas de Informação       | 103062      | Salvador           | 4                | 3,77       | 3,39         | 4         | 3,77 | 2,57                            | 1,54           | 5,00               | 4,29    | 1,89     |
| I      | DCET         | Engenharia de Produção Civil | 19496       | Salvador           | 3                | 2,19       | 1,98         | 3         | 1,42 | 2,23                            | 1,69           | 5,00               | 1,33    | 1,79     |
| I      | DEDC         | Pedagogia                    | 5000474     | Lauro de Freitas   | 2                | 1,78       | -            | -         | 2,72 | 4,20                            | 3,30           | 3,08               | 3,85    | 1,24     |
| II     | DCET         | Matemática                   | 83289       | Alagoinhas         | 2                | 1,83       | 2,17         | 3         | 2,09 | 2,85                            | 2,39           | 4,74               | 2,92    | 0,83     |
| II     | DEDC         | Letras – Português           | 83271       | Alagoinhas         | 3                | 1,98       | 2,45         | 3         | 2,24 | 2,36                            | 1,50           | 3,94               | 3,59    | 2,74     |
| II     | DCET         | Ciências Biológicas          | 83296       | Alagoinhas         | 3                | 2,02       | 2,48         | 3         | 2,54 | 2,46                            | 1,65           | 5,00               | 3,40    | 1,71     |
| II     | DEDC         | Pedagogia                    | 1399011     | Alagoinhas         | 3                | 2,89       | -            | -         | 2,89 | 1,45                            | 1,23           | 1,25               | 1,25    | 0,00     |
| II     | DEDC         | História                     | 83960       | Alagoinhas         | 3                | 2,00       | -            | -         | 2,76 | 2,35                            | 1,58           | 4,83               | 4,50    | 3,33     |
| II     | DEDC         | Educação Física              | 91649       | Alagoinhas         | 3                | 2,18       | -            | -         | 1,75 | 3,43                            | 2,68           | 5,00               | 3,59    | 2,78     |
| II     | DCET         | Sistemas de Informação       | 18671       | Alagoinhas         | 3                | 2,28       | 2,68         | 3         | 2,49 | 2,20                            | 2,23           | 5,00               | 4,48    | 1,87     |
| III    | DCH          | Pedagogia                    | 83353       | Juazeiro           | 3                | 2,90       | 2,65         | 3         | 2,27 | 2,07                            | 2,78           | 5,00               | 3,65    | 1,74     |
| IV     | DCH          | Letras – Português           | 83051       | Jacobina           | 3                | 2,36       | 2,57         | 3         | 2,57 | 2,91                            | 2,22           | 4,56               | 3,75    | 1,20     |
| IV     | DCH          | História                     | 83968       | Jacobina           | 3                | 2,33       | 2,83         | 3         | 2,94 | 2,39                            | 2,34           | 4,40               | 5,00    | 2,00     |
| IV     | DCH          | Geografia                    | 83970       | Jacobina           | 3                | 2,94       | 2,56         | 3         | 2,54 | 3,31                            | 2,69           | 5,00               | 2,69    | 0,45     |
| IV     | DCH          | Educação Física              | 91497       | Jacobina           | 3                | 2,65       | 2,20         | 3         | 2,52 | 2,88                            | 1,42           | 4,12               | 2,01    | 0,00     |

| Campus | Departamento | Área de Avaliação   | Código INEP | Município do Curso     | ENADE (Conceito) | Nota Enade | CPC Contínuo | CPC Faixa | IDD  | Organização Didático-Pedagógica | Infraestrutura | Regime de Trabalho | Mestres | Doutores |
|--------|--------------|---------------------|-------------|------------------------|------------------|------------|--------------|-----------|------|---------------------------------|----------------|--------------------|---------|----------|
| V      | DCH          | Letras – Português  | 82894       | Santo Antonio de Jesus | 3                | 2,31       | 2,79         | 3         | 2,93 | 2,34                            | 1,87           | 4,71               | 4,67    | 1,84     |
| V      | DCH          | História            | 83974       | Santo Antonio De Jesus | 3                | 2,22       | 2,66         | 3         | 2,37 | 1,71                            | 1,70           | 5,00               | 4,44    | 2,78     |
| V      | DCH          | Geografia           | 83972       | Santo Antonio De Jesus | 3                | 2,50       | 2,71         | 3         | 2,40 | 1,67                            | 0,83           | 5,00               | 5,00    | 2,73     |
| VI     | DCH          | Matemática          | 83302       | Caetite                | 3                | 2,07       | 2,27         | 3         | 2,65 | 3,02                            | 2,39           | 5,00               | 1,67    | 0,21     |
| VI     | DCH          | Letras – Português  | 83199       | Caetite                | 3                | 2,63       | 2,83         | 3         | 3,51 | 3,12                            | 2,97           | 4,53               | 2,28    | 0,65     |
| VI     | DCH          | Ciências Biológicas | 91671       | Caetite                | 3                | 2,16       | 2,61         | 3         | 2,73 | 2,89                            | 2,66           | 5,00               | 3,18    | 1,36     |
| VI     | DCH          | História            | 84856       | Caetite                | 4                | 3,19       | -            | -         | 3,19 | 2,32                            | 2,05           | 5,00               | 3,18    | 0,00     |
| VI     | DCH          | Geografia           | 83962       | Caetite                | 3                | 2,44       | -            | -         | 2,44 | 3,10                            | 2,77           | 5,00               | 3,09    | 0,50     |
| VII    | DEDC         | Matemática          | 83312       | Senhor Do Bonfim       | 2                | 1,45       | 1,86         | 2         | 2,49 | 0,37                            | 1,00           | 5,00               | 2,50    | 0,25     |
| VII    | DEDC         | Ciências Biológicas | 83316       | Senhor Do Bonfim       | 3                | 2,48       | 2,63         | 3         | 2,59 | 1,90                            | 1,88           | 5,00               | 4,06    | 1,76     |
| VII    | DEDC         | Pedagogia           | 83356       | Senhor Do Bonfim       | 3                | 2,01       | 2,47         | 3         | 2,74 | 3,02                            | 2,60           | 5,00               | 3,06    | 0,59     |
| VIII   | DEDC         | Matemática          | 83318       | Paulo Afonso           | 3                | 2,17       | 2,07         | 3         | 2,43 | 1,71                            | 1,21           | 5,00               | 2,50    | 0,00     |
| VIII   | DEDC         | Ciências Biológicas | 83328       | Paulo Afonso           | 3                | 2,59       | 2,92         | 3         | 2,94 | 2,63                            | 2,49           | 5,00               | 3,46    | 2,31     |
| VIII   | DEDC         | Pedagogia           | 83358       | Paulo Afonso           | 3                | 2,40       | 1,96         | 3         | 1,83 | 1,36                            | 1,97           | 5,00               | 2,50    | 0,24     |
| IX     | DCH          | Matemática          | 92391       | Barreiras              | 2                | 1,76       | 1,98         | 3         | 1,76 | 2,50                            | 2,04           | 4,31               | 3,61    | 0,56     |
| IX     | DCH          | Letras – Português  | 83231       | Barreiras              | 2                | 1,19       | 1,85         | 2         | 1,19 | 3,39                            | 2,44           | 4,26               | 3,58    | 1,14     |
| IX     | DCH          | Ciências Biológicas | 92385       | Barreiras              | 2                | 1,89       | 2,27         | 3         | 2,34 | 2,51                            | 1,96           | 4,10               | 3,80    | 1,00     |
| IX     | DCH          | Pedagogia           | 83390       | Barreiras              | 3                | 2,28       | 2,38         | 3         | 2,28 | 3,15                            | 1,86           | 4,38               | 3,75    | 0,84     |
| X      | DEDC         | Matemática          | 83330       | Teixeira De Freitas    | 2                | 1,23       | 1,90         | 2         | 1,68 | 1,94                            | 1,67           | 4,70               | 3,81    | 0,95     |

| Campus | Departamento | Área de Avaliação   | Código INEP | Município do Curso  | ENADE (Conceito) | Nota Enade | CPC Contínuo | CPC Faixa | IDD  | Organização Didático-Pedagógica | Infraestrutura | Regime de Trabalho | Mestres | Doutores |
|--------|--------------|---------------------|-------------|---------------------|------------------|------------|--------------|-----------|------|---------------------------------|----------------|--------------------|---------|----------|
| X      | DEDC         | Letras – Português  | 82689       | Teixeira de Freitas | 3                | 2,34       | -            | -         | 3,38 | 3,37                            | 2,63           | 4,53               | 3,91    | 1,09     |
| X      | DEDC         | Ciências Biológicas | 83332       | Teixeira de Freitas | 3                | 2,24       | 2,54         | 3         | 2,69 | 2,51                            | 2,32           | 4,43               | 4,24    | 0,95     |
| X      | DEDC         | Pedagogia           | 83392       | Teixeira de Freitas | 3                | 2,55       | 2,61         | 3         | 2,28 | 1,79                            | 2,17           | 5,00               | 4,32    | 1,95     |
| X      | DEDC         | História            | 91545       | Teixeira de Freitas | 3                | 2,57       | 2,98         | 4         | 3,09 | 3,86                            | 3,36           | 5,00               | 4,29    | 1,07     |
| X      | DEDC         | Educação Física     | 1268525     | Teixeira de Freitas | 3                | 2,28       | -            | -         | 2,28 | 3,10                            | 1,97           | 0,00               | 5,00    | 0,00     |
| XI     | DEDC         | Pedagogia           | 83394       | Serrinha            | 3                | 1,96       | 2,37         | 3         | 2,67 | 3,05                            | 2,37           | 3,68               | 2,92    | 0,91     |
| XI     | DEDC         | Geografia           | 91797       | Serrinha            | 3                | 2,48       | 2,52         | 3         | 2,46 | 3,04                            | 2,10           | 4,28               | 3,36    | 1,29     |
| XII    | DEDC         | Pedagogia           | 83402       | Guanambi            | 3                | 2,45       | 2,38         | 3         | 2,50 | 2,46                            | 1,92           | 4,87               | 3,85    | 0,14     |
| XII    | DEDC         | Educação Física     | 83964       | Guanambi            | 3                | 2,53       | 2,22         | 3         | 2,33 | 1,69                            | 1,83           | 4,79               | 2,88    | 0,42     |
| XIII   | DEDC         | Letras – Português  | 83132       | Itaberaba           | 3                | 2,10       | 2,58         | 3         | 2,74 | 2,52                            | 2,16           | 5,00               | 3,75    | 1,33     |
| XIII   | DEDC         | Pedagogia           | 83404       | Itaberaba           | 3                | 2,02       | 2,41         | 3         | 2,33 | 2,69                            | 2,86           | 4,46               | 3,57    | 1,15     |
| XIII   | DEDC         | História            | 92433       | Itaberaba           | 2                | 1,90       | 2,66         | 3         | 2,92 | 2,84                            | 2,61           | 4,78               | 5,00    | 0,87     |
| XIV    | DEDC         | Letras – Português  | 83155       | Conceicao do Coite  | 2                | 1,93       | 2,62         | 3         | 2,80 | 2,65                            | 2,76           | 4,65               | 3,19    | 1,77     |
| XIV    | DEDC         | História            | 91805       | Conceicao do Coite  | 3                | 2,46       | 2,51         | 3         | 2,50 | 1,55                            | 2,16           | 5,00               | 4,29    | 1,19     |
| XV     | DEDC         | Pedagogia           | 83411       | Valenca             | 3                | 2,60       | 2,43         | 3         | 2,62 | 1,76                            | 2,15           | 4,76               | 3,57    | 0,51     |
| XVI    | DCHT         | Letras – Português  | 92444       | Irece               | 3                | 2,19       | 2,34         | 3         | 2,44 | 2,53                            | 2,63           | 4,80               | 3,61    | 0,19     |
| XVI    | DCHT         | Pedagogia           | 83415       | Irece               | 3                | 2,94       | 2,80         | 3         | 3,77 | 2,21                            | 2,46           | 4,00               | 2,60    | 0,43     |
| XVII   | DCHT         | Pedagogia           | 83417       | Bom Jesus da Lapa   | 2                | 1,50       | 1,84         | 2         | 1,50 | 4,09                            | 2,85           | 3,97               | 2,59    | 0,00     |
| XVIII  | DCHT         | Letras – Português  | 83150       | Eunapolis           | 2                | 1,44       | 2,05         | 3         | 1,44 | 3,86                            | 3,00           | 5,00               | 3,44    | 0,75     |
| XVIII  | DCHT         | História            | 92400       | Eunapolis           | 4                | 3,10       | 2,88         | 3         | 3,07 | 2,73                            | 2,52           | 4,72               | 4,17    | 0,83     |
| XX     | DCHT         | Letras – Português  | 83226       | Brumado             | 3                | 2,38       | 2,55         | 3         | 2,85 | 2,57                            | 2,54           | 5,00               | 3,03    | 0,53     |
| XXI    | DCHT         | Letras – Português  | 83137       | Ipiau               | 2                | 1,84       | 2,31         | 3         | 2,80 | 2,61                            | 1,30           | 3,91               | 3,75    | 0,50     |

| Campus | Departamento | Área de Avaliação  | Código INEP | Município do Curso | ENADE (Conceito) | Nota Enade | CPC Contínuo | CPC Faixa | IDD  | Organização Didático-Pedagógica | Infraestrutura | Regime de Trabalho | Mestres | Doutores |
|--------|--------------|--------------------|-------------|--------------------|------------------|------------|--------------|-----------|------|---------------------------------|----------------|--------------------|---------|----------|
| XXII   | DCHT         | Letras – Português | 83152       | Euclides Da Cunha  | 3                | 2,30       | 2,47         | 3         | 2,66 | 2,31                            | 2,20           | 5,00               | 3,53    | 0,59     |
| XXIII  | DCHT         | Letras – Português | 82795       | Seabra             | 3                | 2,32       | 2,65         | 3         | 2,77 | 2,97                            | 2,25           | 5,00               | 3,68    | 1,05     |
| XXIII  | DCHT         | Pedagogia          | 1343136     | Seabra             | 3                | 2,19       | -            | -         | 2,19 | 4,18                            | 2,48           | 1,11               | 1,67    | 0,00     |

Tabela 7: Atuais indicadores dos cursos que serão avaliados no ENADE 2017 (fonte: [www.inep.gov.br](http://www.inep.gov.br)).

# Boletim **ENADE** 2017

4ª edição



**UNEB**  
UNIVERSIDADE DO  
ESTADO DA BAHIA