

I CONGRESSO NORDESTE DE ATIVIDADES AQUÁTICAS
(I CONATA) e I CONGRESSO INTERNACIONAL DE
ATIVIDADES AQUÁTICAS (I CONIATA)

“(In) dissociabilidade na formação: fomentando o ensino e a
pesquisa com a extensão”

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO
CAMPUS XII – GUANAMBI/BA



Palestrantes Confirmados:

Andrea Michele Freudenheim - Professora Associada da Escola de Educação Física e Esporte da Universidade de São Paulo, Brasil (EEFE-USP), tendo sido Chefe do Departamento de Pedagogia do Movimento do Corpo Humano da EEFE-USP (2011-2015). Orientadora de mestrado e doutorado da EEFE-USP. Membro co-fundador do Laboratório de Comportamento Motor (LACOM) da mesma instituição, idealizadora do Curso de Extensão ‘Programa de Educação Física: Aprendendo a Nadar’ da EEFE-USP, tendo sido Coordenadora do mesmo (1993-2016). Possui licenciatura em Educação Física pela Universidade de São Paulo (1983), mestrado em Educação Física pela Universidade de São Paulo (1992), doutorado em Educação Física pela Universidade de São Paulo (1999) e, livre-docência pela Universidade de São Paulo (2008). Em relação à pesquisa, atua no LACOM, principalmente nos seguintes temas: aprendizagem motora - com ênfase em instrução, dicas, foco de atenção e prática, programa de ação e hierarquia, relacionado a habilidades aquáticas; desenvolvimento motor, com ênfase em crianças com prejuízo motor (TDC); e, programas de educação física na infância.

Diego Luz Moura - Mestre e Doutor em Educação Física pela Universidade Gama Filho. Realizou estágio de pós-doutorado em Ciências do Exercício e do Esporte (UERJ). É Professor Adjunto da Universidade Federal do Vale do São Francisco (Univasf) atuando no curso de graduação de educação física e em três cursos de Mestrado: Educação Física, Psicologia e em Ciências da Saúde e Biológicas. É líder do LECPEF (Laboratório de Estudos Culturais e Pedagógicos da Educação Física). Possui experiência no ensino da educação física na educação básica tendo atuado na Secretaria Municipal e Estadual de Educação do Rio de Janeiro, ministrando aulas para o ensino infantil, fundamental, médio e EJA. É revisor de vários periódicos nacionais e internacionais. Seu interesse e trajetória de investigação se baseiam nos estudos sobre os aspectos pedagógicos do ensino da educação física e os aspectos sócio-culturais da atividade física e do esporte. É autor do livro: "Cultura e educação Física escolar: da teoria à prática" publicado pela editora Phorte no ano de 2012. É autor da coletânea de livros "Dialogando sobre o ensino da educação física" publicado pela editora CRV. Esta coletânea compõe um conjunto de 8 livros construídos para auxiliar diretamente os professores de educação física que atuam nas escolas nos temas: atletismo, lutas, ginásticas, danças, esportes coletivos, atividades de aventura, jogos populares e esportes de rebatidas.

I CONGRESSO NORDESTE DE ATIVIDADES AQUÁTICAS
(I CONATA) e I CONGRESSO INTERNACIONAL DE
ATIVIDADES AQUÁTICAS (I CONIATA)

“(In) dissociabilidade na formação: fomentando o ensino e a
pesquisa com a extensão”

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO
CAMPUS XII – GUANAMBI/BA



Gisele Maria Schwartz - Licenciada em Educação Física pela Universidade de São Paulo (1975), Mestrado em Educação Física pela Universidade Estadual de Campinas (1991), Doutorado em Psicologia Escolar e do Desenvolvimento Humano pela Universidade de São Paulo (1997) e Livre Docente em Atividades Expressivas pela Universidade Estadual Paulista (2004). Pós-Doutorado na Université du Québec à Trois-Rivières- Canadá (2011). Visiting Fellow na University of Birmingham-Reino Unido (2013), Estágio Senior/CAPES - Universidade de Lisboa - Portugal (2016). Professor Adjunto na Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, com atuação no Programa de Pós-graduação em Ciências da Motricidade, linha de pesquisa Educação Física, Esporte e Lazer e no Programa de Pós-graduação em Desenvolvimento Humano e Tecnologias, linha de pesquisa Tecnologias, Corpo e Cultura, atuando, principalmente, com os seguintes temas: psicologia do lazer, atividades de aventura, ambiente virtual, e-tourism, educação física, atitude e conduta lúdicas, gestão do esporte, gestão da informação sobre lazer. Coordenadora do LEL - Laboratório de Estudos do Lazer.

Marília Freire – Licenciatura Plena em Educação Física pela Universidade de Taubaté/UNITAU/SP, especialização em Ciências e Técnicas da Natação pela Universidade Castelo Branco/RJ, mestrado em Ciências da Motricidade Humana pela Universidade Estadual Paulista/UNESP/Rio Claro e Doutorado em Educação pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo/PUC/SP. Professora Auxiliar do curso de licenciatura em Educação Física da Universidade do Estado da Bahia/UNEB/Guanambi, responsável pelos componentes curriculares “Laboratório de vivências e reflexões de práticas corporais (Natação)” e “Fundamentos Teóricos e Metodológicos da Natação”; coordenadora do projeto de extensão “Ti-bum: aprendendo a nadar” e líder do “Grupo Interdisciplinar de Estudos de Atividades Aquáticas”. Desenvolve estudos na área da Educação Física com ênfase em atividades aquáticas, práticas pedagógicas, formação e identidade docente. Tem experiência na educação formal e não-formal atuando na educação básica, clubes, escolas de natação e esportes; e academias.

Orival Andries Júnior – Professor da Faculdade de Educação Física da Universidade Estadual de Campinas (Brasil), Chefe do Grupo de Pesquisa NATAção - CNPq, Coordenador do Grupo de Estudos em Triathlon, Coordenador do Projeto de Extensão "NATAção Atividades Aquáticas" - FEF/UNICAMP, Coordenador do Projeto de Extensão "Triathlon" - FEF/UNICAMP. Possui graduação em Educação Física, Graduação em Pedagogia, Especialização em Natação, Mestrado em Filosofia da Educação, Doutorado

I CONGRESSO NORDESTE DE ATIVIDADES AQUÁTICAS
(I CONATA) e I CONGRESSO INTERNACIONAL DE
ATIVIDADES AQUÁTICAS (I CONIATA)

“(In) dissociabilidade na formação: fomentando o ensino e a
pesquisa com a extensão”

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO
CAMPUS XII – GUANAMBI/BA



em Educação Física e Livre Docente em Educação Física. É Professor na Faculdade de Educação Física da Universidade Estadual de Campinas desde 1988, atuando em várias disciplinas voltadas às atividades aquáticas, natação, treinamento desportivo e Triathlon. Atua no programa de pós-graduação na formação de mestres e doutores na área.

Renata Laudares Silva - Bacharel em Educação Física pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (2000) (UNESP) e Mestre em Ciências da Motricidade pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (2004) (UNESP). Doutoranda pelo Programa Desenvolvimento Humano e Tecnologias, do Departamento de Educação Física da Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (2017) (UNESP). Lecionou como professora substituta do Centro de Educação Física e Desporto da Universidade Federal do Espírito Santo (2004-2006) (CEFD). Atualmente é integrante do Laboratório de Estudos do Lazer (LEL) e tem experiência na área de Educação Física, com ênfase nos seguintes temas: lazer, esportes de aventura, atividade física, jogos e brincadeiras, recreação, gênero, empoderamento. É autora/coautora de capítulos de livros e artigos científicos; participou/orientou em bancas de monografias de conclusão de curso; participou de palestras e encontros científicos.

Ricardo Jorge Pinto Fernandes – Professor da Faculdade de Desporto da Universidade do Porto (Portugal), Coordenador do Gabinete de Natação e Membro do Centro de Investigação, Formação, Inovação e Intervenção em Desporto da mesma instituição. Membro da Comissão Diretiva do Laboratório de Biomecânica do Porto. Possui Licenciatura em Desporto e Educação Física pela Faculdade de Desporto, Universidade do Porto/Portugal (1995), mestrado em Ciências do Desporto – Treino de Alto Rendimento Desportivo, especialização Natação. Faculdade de Desporto, Universidade do Porto/Portugal (1999) e Doutorado em Ciências do Desporto. Faculdade de Desporto, Universidade do Porto/Portugal (2006). Desde 1997, é professor da Faculdade de Desporto da Universidade do Porto (Portugal) unidades curriculares de graduação e pós-graduação relacionadas com o ensino, treino e investigação em natação, mas também com a Avaliação e Controle do Treino e com Caracterização Bioenergética e Cinética Metabólica. Coordena cursos de formação continuada de professores e de técnicos desportivos. Foi treinador de natação a nível nacional na Federação Portuguesa de Natação e a nível local em clubes. Colabora ativamente em consultoria técnico-desportiva. Foi investigador principal de projetos financiados pelo Governo Português e pela Comunidade Europeia, é autor/coautor de vários livros, capítulos de livros e artigos científicos. É Editor Chefe do

I CONGRESSO NORDESTE DE ATIVIDADES AQUÁTICAS
(I CONATA) e I CONGRESSO INTERNACIONAL DE
ATIVIDADES AQUÁTICAS (I CONIATA)

“(In) dissociabilidade na formação: fomentando o ensino e a
pesquisa com a extensão”

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO
CAMPUS XII – GUANAMBI/BA



The Open Sports Sciences Journal e pertence ao quadro de revisores de vários jornais no âmbito das Ciências do Desporto.

Roberto Rodrigues Bandeira Tosta Maciel - Possui graduação em Fisioterapia pela Universidade Católica de Salvador; Especialização em Fisiologia do Exercício pela Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo; Mestrado em Ciências pela Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo e é Doutorando em Fisioterapia pela Universidade Cidade de São Paulo. É Professor Auxiliar A da Universidade do Estado da Bahia e Professor Adjunto II do Centro Universitário Estácio da Bahia onde atua como Coordenador do Comitê de Ética em Pesquisa. É Docente tutor do programa de educação pelo trabalho para a saúde pet-saúde/graduandos. Como pesquisador, é líder do Grupo de Pesquisa: Estudo e pesquisa da Funcionalidade, vinculado à Universidade do Estado da Bahia (dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/7746118396043588); Pesquisador do grupo de pesquisa Micropolítica do cuidado e formação em saúde vinculado à Universidade do Estado da Bahia (dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/0823863475769147) e Pesquisador do grupo de pesquisa Fisioterapia em Saúde do Trabalhador e Ergonomia da Universidade Cidade de São Paulo (dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/7883289655209004). Tem experiência na área de Saúde Pública. Desenvolve pesquisas em: Educação em Saúde, com ênfase em *eHealth*; Atenção Básica e Atividade Física e Saúde. Pertence ao quadro de revisores de revistas de Saúde Coletiva.

Temistocles Damasceno Silva - Possui licenciatura plena em Educação Física pela Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB), especialização em Metodologia da Educação Física e Esporte pela Universidade Estadual de Santa Cruz (UESC) e especialização em Atividade Física e Saúde pela Faculdade de Tecnologia e Ciência (FTC). Além disso, possui mestrado em Desenvolvimento Regional e Urbano pela Universidade de Salvador (UNIFACS). Atualmente, faz parte do programa associado de pós-graduação *stricto sensu* em Educação Física (Doutorado) da Universidade Estadual de Maringá (UEM)/Universidade Estadual de Londrina (UEL) e atua como docente do curso de licenciatura plena em Educação Física da UESB e dos cursos de Formação de Professores da Rede Pública (PARFOR - UNEB/UESC). Além disso, coordena o setor de pós-graduação em Educação Física da FTC. Tem experiência na área de Políticas Públicas com ênfase no Esporte e no Lazer.

Tiago Aquino da Costa e Silva – Graduado em Educação Física – FMU. Membro do LEL – Laboratório de Estudos do Lazer – UNESP/Rio Claro. Member of the World Leisure Organization. Sócio-Fundador da ANPEL – Associação Brasileira de Pesquisa e Pós-

I CONGRESSO NORDESTE DE ATIVIDADES AQUÁTICAS
(I CONATA) e I CONGRESSO INTERNACIONAL DE
ATIVIDADES AQUÁTICAS (I CONIATA)

“(In) dissociabilidade na formação: fomentando o ensino e a
pesquisa com a extensão”

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO
CAMPUS XII – GUANAMBI/BA



Graduação em Estudos do Lazer. Especialista em Educação Física Escolar – FMU. Coordenador da Pós-Graduação em Lazer e Recreação – FUMU, Estácio e USCS. Palhaço Profissional. Presidente da ABRE – Associação Brasileira de Recreadores. Autor de 25 livros, entre eles “Manual de Lazer e Recreação” – Phorte Editora; “Natação e Atividades Aquáticas: uma relação entre esporte e educação” – Ícone Editora; “Jogos e brincadeiras”. – Vozes Editora; “Recreação Total” – Fontoura Editora; “Bora Brincar – um convite à brincadeira” – LAB – BRINCAR. Diretor da Kids Move Consultoria, Gestão InBox e Entretenimento SP. Diretor de Conteúdos da Página Brincadeiras e Jogos. Site www.professorpacoca.com.br