

EDITAL Nº 042/2018
Referente ao Aviso nº 065/2018, publicado no DOE de 18/04/2018

O REITOR DA UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA (UNEB), no uso de suas atribuições legais e regimentais, nos termos do Artigo 49 da Lei Federal n.º 9.394/96, em conformidade com o disposto nas Resoluções: do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão – CONSEPE nº 811/2007 e do Conselho Universitário – CONSU nº 550/2008, torna público para conhecimento dos interessados a abertura das inscrições referente ao Aviso nº 042/2018, publicado no DOE 18/04/2018, com vista ao preenchimento das vagas existentes nesta Universidade, para as Categorias Especiais de Matrícula 2018.2, referentes aos cursos de graduação presenciais (transferências, portadores de diploma e rematrícula), conforme quadro de vagas e programas para a prova de conhecimentos, anexos I e II deste Edital, respectivamente, e de acordo com as seguintes orientações:

1. Período de inscrição: 02 a 11 de maio de 2018.

1.1. Para efeito de avaliação será considerado Barema constantes nas Resoluções CONSEPE nº 811/2007 e CONSU nº 550/2008, disponíveis no endereço eletrônico da Pró-Reitoria de Ensino de Graduação (PROGRAD) www.uneb.br/prograd.

2. Local: Departamentos da Capital e do Interior para onde se pleiteia a vaga e nos Departamentos de origem, quando se tratar de transferências internas.

3. Documentos exigidos:

Para transferência de Curso:

1ª Etapa (no ato da inscrição)

- a) Histórico Escolar atualizado, comprovando a inexistência de abandono no Curso de origem;
- b) Comprovação de matrícula no semestre em andamento, ou prova de seu trancamento;
- c) Comprovação de reconhecimento ou autorização de funcionamento do Curso de origem (pode constar no Histórico Escolar ou no carimbo da Entidade);
- d) Planilha do currículo e/ou fluxograma, quando houver, do Curso de origem;
- e) Comprovação que o candidato tenha se matriculado e cursado com aprovação todas as disciplinas dos 02 (dois) primeiros semestres acadêmicos ou 01 (um) ano, nos casos de cursos seriados, conforme fluxograma do Curso, salvo nas hipóteses de transferências *ex-officio*;
- f) Fotocópia da Carteira de Identidade.

2ª Etapa (para os candidatos que obtiverem aprovação na prova escrita):

- a) Programas de todas as disciplinas cursadas, com aprovação, expedidos oficialmente pela Instituição de origem;
- b) Declaração de equivalência de estudos no Brasil (para o caso de estudante oriundo de outros países).

Para Portador de Diploma de Nível Superior:

1ª Etapa (no ato da inscrição);

- a) Histórico Escolar;
- b) Diploma do Curso de graduação devidamente registrado;
- c) Fotocópia da Carteira de Identidade.

2ª Etapa (para os candidatos que obtiverem aprovação na prova escrita):

- a) Programas das disciplinas cursadas com aprovação, expedidos oficialmente pela Instituição na qual foram cumpridas;
- b) Declaração de equivalência de estudos no Brasil (para o caso de estudante oriundo de outros países).

Para Rematrícula

Requerimento do interessado, devidamente justificado.

3.1. Na hipótese da impossibilidade de comparecimento do interessado para entrega da documentação, poderá fazê-lo através de procurador, legalmente constituído, devendo este apresentar documento de identidade.

4. Cronograma:

4.1 Período para inscrição: 02 a 11/05/2018

4.2. Último dia para encaminhamento pelo Departamento de origem ao de destino das solicitações de transferências internas: 16/05/2018

4.3. Publicação nos Departamentos do resultado da pré-seleção feita pelos Colegiados de Cursos, referente à documentação apresentada: 30/05/2018

4.4. Período de recurso para a pré-seleção: 04 e 05/06/2018

4.5. Publicação dos resultados da pré-seleção após recurso: 07/06/2018

4.6. Data da prova escrita: 14/06/2018

4.7. Teste de habilidade específica: 15/06/2018

4.8. Publicação dos Resultados da seleção: 04/07/2018

4.9. Período de recurso para prova escrita: 05 e 06/07/2018

4.10. Publicação dos Resultados Finais após recurso: 10/07/2018

4.11. Período de matrícula: Para efetivação da matrícula será considerado o Calendário Acadêmico Geral 2018.1 vigente, disponível no endereço eletrônico da Universidade do Estado da Bahia www.uneb.br, ou, procurar Coordenação Acadêmica do Departamento de destino.

5. Recursos:

O candidato poderá interpor recurso, conforme itens 4.4 e 4.9, preenchendo requerimento junto a Secretaria do Departamento e considerando os prazos estabelecidos nos itens aqui mencionados.

Os ANEXOS I e II referentes ao número de vagas, por Curso e Departamento, e programas para a prova de conhecimentos, por Curso e Departamento, respectivamente, são partes integrantes deste Edital.

GABINETE DA REITORIA DA UNEB, 17 de abril de 2018.

José Bites de Carvalho
Reitor

ANEXO I – NÚMERO DE VAGAS

DEPT / CAMPUS	LOCAL	CURSO / HABILITAÇÃO	Nº DE VAGAS	Nº DE VAGAS	Nº DE VAGAS	Nº DE VAGAS
			EXCLUSIVA PARA REMATRÍCULA	TRANSFERÊNCIA INTERNA E REMATRÍCULA	TRANSFE- RÊNCIA EXTERNA	PORTADOR DE DIPLOMA
Departamento Ciências Exatas e da Terra – Campus I	Salvador	Química – Lic. (Diu.)	05	05	05	-
		Design – Bach. (Mat.)	09	08	08	-
		Sistema de Informação – Bach. (Mat.)	05	05	05	-
		Engenharia de Produção Civil – Bach. (Vesp. / Not.)	03	05	05	-
		Urbanismo – Bach. (Diu.)	03	-	-	-
Departamento Ciências Humanas – Campus I	Salvador	Ciências Contábeis – Bach. (Mat.)	05	15	15	-
		Ciências Contábeis – Bach. (Not.)	05	20	10	02
		Administração – Bach. (Mat.)	05	10	10	-
		Administração – Bach. (Not.)	10	15	05	05
		Comunicação Social – Rel. Públicas – Bach. (Vesp.)	12	-	-	-
		Turismo e Hotelaria – Bach. (Vesp.)	10	15	15	-
		Letras, Língua Portuguesa e Literaturas – Lic. (Vesp.)	12	-	-	-
		Letras, Língua Inglesa e Literaturas – Lic. (Not.)	05	10	10	-
		Letras, Língua Espanhola e Literaturas – Lic. (Mat.)	03	10	10	02
		Direito – Bach. (Mat.)	08	15	-	-
		História – Lic. (Diu.)	05	10	10	-
Departamento de Educação – Campus I	Salvador	Psicologia – (Vesp.)	03	-	-	-
		Pedagogia – Lic. (Mat.)	02	06	02	-
		Pedagogia – Lic. (Vesp.)	03	07	02	-

DEPT / CAMPUS	LOCAL	CURSO / HABILITAÇÃO	Nº DE VAGAS	Nº DE VAGAS	Nº DE VAGAS	Nº DE VAGAS
			EXCLUSIVA PARA REMATRÍCULA	TRANSFERÊNCIA INTERNA E REMATRÍCULA	TRANSFE- RÊNCIA EXTERNA	PORTADOR DE DIPLOMA
Departamento de Educação – Campus I	Salvador	Pedagogia – Lic. (Not.)	03	03	01	-
		Filosofia – Lic (Not.)	15	01	01	-
		Ciências Sociais – Bach. (Mat.)	05	03	03	-
		Ciências Sociais – Lic. (Mat.)	03	02	02	-
	Lauro de Freitas Campus Avançado	Pedagogia – Lic. (Vesp.)	10	10	10	-
Departamento de Ciências da Vida – Campus I	Salvador	Fisioterapia – Bach. (Diu.)	05	05	03	-
		Farmácia – Bach. (Diu.)	03	04	08	-
		Enfermagem – Bach. (Diu.)	05	05	-	-
		Fonoaudiologia – Bach. (Diu.)	02	-	-	-
		Nutrição – Bach. (Diu.)	05	-	-	-
		Medicina – Bach. (Diu.)	01	01	-	-
Departamento Ciências Exatas e da Terra - Campus II	Alagoinhas	Matemática – Lic. (Mat.)	10	15	15	-
		Sistema de Informação – Bach. (Mat.)	12	14	10	-
		Ciências Biológicas – Lic. (Mat.)	04	08	08	-
		Engenharia Sanitária e Ambiental – Bach.(Not.)	05	07	08	-
Departamento Educação – Campus II	Alagoinhas	História – Lic. (Not.)	15	15	16	-
		Letras, Língua Francesa e Literaturas – Lic. (Vesp.)	05	15	10	-
		Letras, Língua Portuguesa e Literaturas - Lic. (Vesp.)	10	15	15	-
		Letras, Língua Inglesa e Literaturas – Lic. (Vesp.)	08	10	12	-
		Educação Física – Lic. (Mat.)	10	11	11	-
Departamento Tecnologia e Ciências Sociais – Campus III	Juazeiro	Engenharia Agrônômica – Bach. (Diu.)	03	05	04	05

DEPT / CAMPUS	LOCAL	CURSO / HABILITAÇÃO	Nº DE VAGAS	Nº DE VAGAS	Nº DE VAGAS	Nº DE VAGAS
			EXCLUSIVA PARA REMATRÍCULA	TRANSFERÊNCIA INTERNA E REMATRÍCULA	TRANSFE- RÊNCIA EXTERNA	PORTADOR DE DIPLOMA
		Engenharia de Bioprocessos e Biotecnologia – Bach. (Diu.)	02	05	05	-
		Direito - Bach. (Diu.)	02	02	08	-
Departamento Ciências Humanas – Campus III	Juazeiro	Pedagogia – Lic. (Vesp.)	03	-	-	05
		Pedagogia – Lic. (Not.)	-	-	-	01
		Jornalismo em Multimeios Bach. (Vesp.)	05	10	10	-
Departamento Ciências Humanas – Campus IV	Jacobina	Letras, Língua Inglesa e Literaturas – Lic. (Not.)	02	02	02	-
		Letras, Língua Portuguesa e Literaturas – Lic. (Not.)	02	03	05	-
		Direito - Bach. (Mat.)	03	06	06	-
		Educação Física -Lic. (Diu.)	02	03	04	02
		História – Lic. (Not.)	03	03	04	02
		Geografia – Lic.(Vesp.)	03	03	04	03
Departamento Ciências Humanas – Campus V	Santo Antônio de Jesus	Administração – Bach. (Not.)	11	20	19	-
		Letras, Língua Portuguesa e Literaturas – Lic. (Mat.)	04	03	01	-
		Letras, Língua Portuguesa e Literaturas – Lic. (Vesp.)	04	03	01	-
		Letras, Língua Inglesa e Literaturas – Lic. (Mat.)	06	03	03	-
		Letras, Língua Inglesa e Literaturas – Lic. (Vesp.)	05	04	02	-
		Letras, Língua Espanhol e Literaturas – Lic. (Mat.)	05	05	03	-
		Letras, Língua Espanhol e Literaturas – Lic. (Vesp.)	05	03	03	-
		Letras, Língua Espanhol e Literaturas – Lic. (Not.)	02	03	03	-

DEPT / CAMPUS	LOCAL	CURSO / HABILITAÇÃO	Nº DE VAGAS	Nº DE VAGAS	Nº DE VAGAS	Nº DE VAGAS
			EXCLUSIVA PARA REMATRÍCULA	TRANSFERÊNCIA INTERNA E REMATRÍCULA	TRANSFE- RÊNCIA EXTERNA	PORTADOR DE DIPLOMA
		História - Lic. (Vesp.)	10	05	05	-
		História - Lic. (Not.)	10	05	05	-
		Geografia - Lic. (Mat.)	10	03	03	-
		Geografia - Lic. (Vesp.)	10	05	04	-
Departamento Ciências Humanas – Campus VI	Caetité	Letras, Língua Portuguesa e Literaturas – Lic. (Vesp.)	13	10	03	-
		Letras, Língua Inglesa e Literaturas – Lic. (Not.)	10	13	02	-
		Geografia – Lic. (Vesp.)	11	10	02	-
		História – Lic. (Not.)	13	13	04	-
		Matemática – Lic. (Mat.)	10	12	04	-
		Ciências Biológicas – Lic. (Mat.)	10	10	02	-
Departamento de Educação – Campus VII	Senhor do Bonfim	Ciências Biológicas – Lic. (Mat.)	02	02	02	-
		Matemática – Lic. (Mat.)	04	-	-	-
		Matemática – Lic. (Not.)	02	02	01	-
		Pedagogia – Lic. (Not.)	-	02	02	-
		Ciências Contábeis – Bach. (Not.)	02	-	-	-
Departamento Educação – Campus VIII	Paulo Afonso	Matemática – Lic. (Not.)	10	20	15	-
		Ciências Biológicas – Lic. (Diu.)	06	08	06	-
		Direito – Bach. (Not.)	02	02	02	-
		Engenharia de Pesca - Bach. (Vesp.)	05	07	08	-
		Pedagogia – Lic. (Not.)	05	21	04	-
		Pedagogia – Lic. (Diu.)	05	20	03	02
		Arqueologia –Bach. (Diu.)	13	-	-	-
Departamento de Ciências Humanas – Campus IX	Barreiras	Ciências Contábeis – Bach. (Not.)	08	04	04	-
		Engenharia Agrônômica – Bach. (Diu.)	05	02	04	-

DEPT / CAMPUS	LOCAL	CURSO / HABILITAÇÃO	Nº DE VAGAS	Nº DE VAGAS	Nº DE VAGAS	Nº DE VAGAS
			EXCLUSIVA PARA REMATRÍCULA	TRANSFERÊNCIA INTERNA E REMATRÍCULA	TRANSFE- RÊNCIA EXTERNA	PORTADOR DE DIPLOMA
		Ciências Biológicas – Lic. (Mat.)	07	06	05	-
		Letras, Língua Portuguesa e Literaturas – Lic. (Vesp.)	03	03	02	-
		Pedagogia – Lic. (Not.)	05	03	02	-
		Pedagogia – Lic. (Vesp.)	04	03	02	-
		Matemática – Lic. (Mat.)	08	08	06	-
		Medicina Veterinária (Diu.)	03	03	02	-
Departamento de Educação – Campus X	Teixeira de Freitas	História – Lic. (Vesp./Not.)	-	16	15	-
		Letras, Língua Portuguesa e Literaturas – Lic. (Vesp./Not.)	-	15	15	-
		Letras, Língua Inglesa e Literaturas – Lic. (Mat./Not.)	-	13	12	-
		Pedagogia – Lic. (Mat./Not.)	-	20	19	-
		Matemática – Lic. (Mat./Not.)	-	20	20	-
		Ciências Biológicas – Lic. (Mat./vesp.)	-	10	10	-
		Educação Física - Lic. (Mat./vesp.)	-	07	06	-
Departamento de Educação- Campus XI	Serrinha	Geografia – Lic. (Mat.)	02	01	-	-
		Administração – Bach. (Not.)	02	-	-	-
Departamento de Educação – Campus XII	Guanambi	Enfermagem – Bach. (Diu.)	-	06	06	03
		Administração – Bach. (Not.)	-	15	15	02
		Educação Física - Lic. (Diu.)	13	10	10	01
		Pedagogia – Lic. (Not.)	26	12	11	01
		Pedagogia – Lic. (Mat.)	20	12	10	-
Departamento de Educação – XIII	Itaberaba	Letras, Língua Portuguesa e Literaturas-Lic. (Not.)	-	01	02	05
Departamento de Educação – Campus XIV	Conceição do Coité	Comunicação Social – Rádio e TV – Bach. (Not.)	15	-	-	03
		Comunicação Social – Rádio e TV – Bach. (Mat.)	10	06	02	-

DEPT / CAMPUS	LOCAL	CURSO / HABILITAÇÃO	Nº DE VAGAS	Nº DE VAGAS	Nº DE VAGAS	Nº DE VAGAS
			EXCLUSIVA PARA REMATRÍCULA	TRANSFERÊNCIA INTERNA E REMATRÍCULA	TRANSFE- RÊNCIA EXTERNA	PORTADOR DE DIPLOMA
		Letras, Língua Inglesa e Literaturas – Lic. (Not.)	-	-	-	01
		Letras, Língua Inglesa e Literaturas – Lic. (Vesp.)	02	-	-	-
		História – Lic. (Not.)	10	06	04	-
Departamento de Educação – Campus XV	Valença	Pedagogia – Lic. (Not.)	08	10	08	-
		Direito – Bach. (Not.)	03	02	02	02
Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias – Campus XVI	Irecê	Pedagogia – Lic. (Mat.)	-	02	02	-
		Pedagogia – Lic. (Vesp.)	-	02	02	-
		Pedagogia – Lic. (Not.)	-	02	02	-
		Letras, Língua Portuguesa e Literaturas – Lic. (Mat.)	-	02	02	-
		Letras, Língua Portuguesa e Literaturas – Lic. (Vesp.)	-	01	01	-
		Letras, Língua Portuguesa e Literaturas – Lic. (Not.)	-	01	01	-
		Administração Bach. (Not.)	-	01	01	-
		Administração Bach. (Vesp.)	-	01	01	-
Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias – Campus XVII	Bom Jesus da Lapa	Pedagogia – Lic. (Mat.)	03	01	01	01
		Pedagogia – Lic. (Not.)	04	01	01	-
		Administração Bach. (Not.)	04	01	01	-
		Ciências Contábeis – Bach. (Mat.)	03	01	01	-
Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias - Campus XVIII	Eunápolis	Letras, Língua Portuguesa e Literaturas – Lic. (Not.)	05	03	03	-
		Letras, Língua Portuguesa e Literaturas – Lic. (Vesp.)	05	03	03	-
		História - Lic.(Mat.)	02	02	02	-

DEPT / CAMPUS	LOCAL	CURSO / HABILITAÇÃO	Nº DE VAGAS	Nº DE VAGAS	Nº DE VAGAS	Nº DE VAGAS
			EXCLUSIVA PARA REMATRÍCULA	TRANSFERÊNCIA INTERNA E REMATRÍCULA	TRANSFE- RÊNCIA EXTERNA	PORTADOR DE DIPLOMA
		História - Lic.(Not.)	02	02	02	-
		Turismo – Bach. (Not.)	05	05	05	-
Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias – Campus XIX	Camaçari	Ciências Contábeis – Bach. (Not.)	07	10	10	02
		Direito - Bach. (Mat.)	05	05	05	-
		Direito - Bach. (Vesp.)	05	05	05	01
	Lauro de Freitas Campus Avançado	Ciências Contábeis – Bach. (Mat.)	02	-	-	-
Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias Campus XX	Brumado	Letras, Língua Portuguesa e Literaturas – Lic. (Not.)	05	10	10	-
		Direito – Bach. (Vesp.)	01	02	05	-
Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias – Campus XXI	Ipiaú	Letras, Língua Portuguesa e Literaturas – Lic. (Vesp.)	05	05	05	05
		Letras, Língua Portuguesa e Literaturas – Lic. (Not.)	09	05	05	-
		Administração Bach. (Not.)	11	03	03	01
Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias – Campus XXII	Euclides da Cunha	Letras, Língua Portuguesa e Literaturas – Lic. (Not.)	06	02	02	-
		Engenharia Agrônômica – Bach. (Diu.)	03	01	01	-
Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias – Campus XXIII	Seabra	Letras, Língua Portuguesa e Literaturas–Lic. (Not.)	02	02	01	-
		Pedagogia – Lic. (Vesp.)	02	02	01	-
		Letras, Língua Inglesa e Literaturas – Lic. (Not.)	03	-	-	-
Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias – Campus XXIV	Xique- Xique	Engenharia de Pesca – Bach. (Diu.)	04	02	02	-
Total	-	-	741	855	689	57
Total Geral	-	-	-	-	-	2.342

Fonte: Secretaria Geral de Cursos (SGC)

LEGENDA:

Mat. = MATUTINO

Not. = NOTURNO

Vesp. = VESPERTINO

Diu. = DIURNO

Lic. = LICENCIATURA

Bach. = BACHARELADO

ANEXO II

PROGRAMAS PARA A PROVA DE CONHECIMENTOS

CAMPUS - I: SALVADOR DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - DCET

Bacharelado em Design

1. Inovação, Design e Globalização. P.249;
2. Racionalismo Militante em um Laboratório de Inovação Cultural. P.205;
3. Habilidades básicas do desenho. p.43;
4. Design conceitual. p.109;
5. O futuro do desenho de design. p.199;
6. As quatro regras do método cartesiano. P. 1;
7. Metodologia de projeto. P.10;
8. Jogos e brinquedos. P 234;
9. Ergonomia. P 342;
10. De como, numa cultura que valoriza o espelho, o jogo do ser e do parecer reverbera a teatralidade do cotidiano, constituindo valores éticos e estéticos que vão da filosofia à moda e á música. Rio de Janeiro. P.178.

Referências Bibliográficas

- BONSIEPE. G.. **Inovação, Design e Globalização**. In: Design, cultura e sociedade. São Paulo: Blucher, 2011. P.249.
- BONSIEPE. G.. **Racionalismo Militante em um Laboratório de Inovação Cultural**. São Paulo: Blucher, 2011. P.205.
- MUNARI, B.. **As quatro regras do método cartesiano**. In: Das coisas nascem coisas. tradução José Manoel de Vasconcelos. – 2 ed – São Paulo: Martins Fontes, 2008. P. 1.
- MUNARI, B.. **Jogos e brinquedos**. In: Das coisas nascem coisas. tradução José Manoel de Vasconcelos. – 2 ed – São Paulo: Martins Fontes, 2008. P. 234.
- MUNARI, B.. **Ergonomia**. In: Das coisas nascem coisas. tradução José Manoel de Vasconcelos. – 2 ed – São Paulo: Martins Fontes, 2008 p. 342.
- MUNARI, B.. **Metodologia de projeto**. In: Das coisas nascem coisas. tradução José Manoel de Vasconcelos. – 2 ed – São Paulo: Martins Fontes, 2008. P.10.
- PIPES, A.. **Design conceitual**. In: Desenho para designers. Habilidades do desenho, esboços de conceitos, design auxiliado por computador. Ilustração...Alan Pipes, tradução Marcelo A. Alves. 2010 p.109.
- PIPES, A.. **Habilidades básicas do desenho**. In: Desenho para designers. Habilidades do desenho, esboços de conceitos, design auxiliado por computador. Ilustração. Alan Pipes, tradução Marcelo A. Alves. 2010 p.43.
- PIPES, A.. **O futuro do desenho de design**. In: Desenho para designers. Habilidades do desenho, esboços de conceitos, design auxiliado por computador. Ilustração...Alan Pipes, tradução Marcelo A. Alves. 2010 p.199.
- SANT' ANNA, A. R.. **De como, numa cultura que valoriza o espelho, o jogo do ser e do parecer reverbera a teatralidade do cotidiano, constituindo valores éticos e estéticos que vão da filosofia à moda e á música**. In: Barroco: do quadrado a elipse.– Rio de Janeiro: Rocco, 2000. P.178.

Bacharelado em Sistema de Informação

Matéria: Matemática

1. Números reais. Equações, desigualdades e inequações. Sistemas lineares;
2. Lógica matemática. Álgebra de Boole;
3. Cálculo diferencial das funções de uma variável real: funções reais, propriedades e gráficos, limite e continuidade de funções. Derivadas. Análise gráfica. Taxas relacionadas. Problemas de otimização.

Matéria: Sistemas de Informação

1. Arquitetura e funcionamento dos computadores. Conceitos básicos sobre hardware. Principais subsistemas que dão suporte ao processador central e detalhamento interno;
2. Estrutura de Dados: Conceitos de bases de numeração e Operações. Tipos de dados. Variáveis e Expressões. Alocação de memória e representação física de dados. Representação e manipulação de cadeias de caracteres;
3. Lógica de Programação e Algoritmos: Problemas de raciocínio lógico e soluções. Estruturas de repetição e seleção. Procedimentos e funções;
4. Linguagens e Lógicas de programação. Tipos de Linguagens (interpretadas, compiladas). Programa Fonte e Programa Objeto. Classificação e conceitos gerais. Linguagem Pascal e C. Entrada e saída: acesso a arquivos. Recursividade.

Referências Bibliográficas

- Matemática

ÁVILA, G.. **Cálculo**. vol. 1 Rio de Janeiro: LTC, 1994;
EDWARD, S.. **Matemática Discreta: Uma Introdução**. Editora Pioneira Thomson Learning, 2003;
FLEMING, D. M.; GONÇALVES, M. B.. **Cálculo “A”**. São Paulo: Makron, 1992;
GERSTING, Judith L. **Fundamentos Matemáticos para a Ciência da Computação**. Rio de Janeiro: LTC, 1993;
LEITHOLD, L.. **O Cálculo com Geometria Analítica**. Vol. 1 São Paulo: Harbra.
- Sistemas de Informação:
ALCADE, E. L. **Informática Básica**. São Paulo: Makron Books, 1991;
BARTEE, T. C. **Fundamentos de Computadores Digitais**. Rio de Janeiro: Guanabara Dois, 1980;
FARRER, H. Et Alli. **Algoritmos Estruturados**. Rio de Janeiro, Guanabara, 1989;
GORSTING, J.. **Fundamentos Matemáticos para Ciência da Computação**. LTC.
LEISERSON, C. E. et al. **Algoritmos**. Editora Campus.
SALVETTI, D. D. B., L. M. B. **Algoritmos**. São Paulo, Makron Books, 1998;
STALLINGS, W. **Computer Organization and Architecture – Designing for Performance**. Prentice Hall, 4th, Edition, 1996;
TENEMBAUM, A. M. et al. **Estrutura de Dados Usando C**. São Paulo, Makron Books do Brasil, 1995;
ZIVIANI, N. **Projetos de Algoritmos: com Implementação em Pascal e C**.

Licenciatura em Química

1. Estrutura atômica: modelos atômicos – Bohr e mecânica quântica;
2. Tabela periódica: principais propriedades periódicas dos elementos – raio atômico; energia de ionização e afinidade eletrônica;
3. Ligações Químicas: ligação iônica, ligação covalente, ligação metálica; teorias de ligação (Lewis, TLV, TOM); geometria;
4. Fases da matéria: gases, sólidos, líquidos (interações interpartículas, comparações entre as fases (principais propriedades), diagrama de fases);
5. Estequiometria e Reações Químicas (teorias ácido-base / Arrhenius, Bronsted-Lowry, Lewis; força de ácidos e bases, reações redox, previsões de reações químicas);
6. Termodinâmica (princípio zero, 1º, 2º e 3º princípios da termodinâmica, Lei de Hess);
7. Cinética Química;
8. Equilíbrio Químico;
9. Eletroquímica.

Referências Bibliográficas

ATKINS, P & JONES, L. **Princípios de Química: questionando a vida moderna e o meio ambiente**. Bookman. Porto Alegre. 2001
BRADY, L. E. **Química Geral**. Livros Técnicos e Científicos Editora. Rio de Janeiro, 1983.
CHANG, R. **Química**. 5ª edição, Mc Graw-Hill de Portugal, Lisboa, São Paulo (tradução – Joaquim J. Moura Ramos et al), 1998;
MAHAN, B. H. **Química, um curso universitário**. 2ª ed. Revisada, Edgard Bücher Ltda, São Paulo, 1986.
QUAGLIAIANO, V. J. e VALLARINO, L. M. **Química**. 3ª ed., Guanabara Dois, Rio de Janeiro, 1979.
RUSSE, I. J. B. **Química Geral**. v 1 e 2. McGraw-Hill, Inc. São Paulo, 1994.

Bacharelado em Engenharia de Produção Civil

1. ÁREA: MATEMÁTICA

Raciocínio Lógico. Geometria Analítica: Álgebra Vetorial; Retas e Planos do Espaço Tridimensional; Estudos das Cônicas; Cálculo Diferencial e Integral de uma Variável: Derivadas; Aplicações das Derivadas e Integrais Definidas e suas aplicações. Álgebra Linear: Espaços Vetoriais; Base e Dimensão; Transformações Lineares.

- Bibliografias Sugeridas:

ANTON, H.. **Cálculo: um novo horizonte**. 6.ed. Porto Alegre: Bookman, 2001. Vol. 1 e 2.
ANTON, H.; RORRES, C. **Álgebra linear com aplicações**. 8. ed. Porto Alegre: Bookmann, 2001.
BOULOS, P.. CAMARGO, Ivan de. **Geometria analítica: Um tratado vetorial**. 3ª ed. São Paulo: Prentice Hall Brasil, 2005.
CAROLI, A.. **Matrizes, Vetores, Geometria Analítica**. São Paulo: Nobel, 1986.
LANGE, S.. **Álgebra linear**. São Paulo. Editora Edgard Blucher. 2000.
LEHMANN, C. H. **Geometria analítica**. Globo.
LEITHOLD, L.. **O cálculo com geometria analítica**. 3ª ed. São Paulo: Harbra. Vol. 2.
LIMA, E. L. Álgebra Linear. **Coleção matemática universitária**. Rio e Janeiro: IMPA, 1995.
LIPSCHUTZ, S.. Álgebra Linear. Coleção SCHAUM. 4.ed. Rio de Janeiro: Editora Mc Graw-Hill do Brasil, 2011.
STEINBRUCH, A.. **Geometria analítica**. 2ª ed. São Paulo: McGraw-Hill, 1987.
SWOKOWSKI, E. W.. **Cálculo com geometria analítica**. 2ª ed. São Paulo: Makron Books, 1994. Vol. 2.

2. ÁREA: FÍSICA

Medidas e Unidades; Análise Dimensional; Vetores; Forças; Estática; Equilíbrio Rotacional E Translacional; Centro de Massa e Centro de Gravidade; Momento de Inércia; Dinâmica de uma Partícula; Trabalho e Energia; Dinâmica de um Sistema de Partículas; Movimento Harmônico Simples; Temperatura e Calor.

Bibliografias Sugeridas:

ALONSO, f.. **Mecânica, física**. Bogotá: Fondo Educativo Interamericano, 1970.

TIPLER, P. A. **Física**. Volume 1. Reverté, 1995.

RESNICK, R.; HALLIDAY. **Física**. 7.ed.Rio de Janeiro: EdUSP. Vol 1. 1990.

SEARS, F.; ZEMANSKY, M. W. **Física**. Editora A sociedade. Vol 1 e 2. 2008.

3. **ÁREA: ENGENHARIA DE PRODUÇÃO**

Perfil Profissional do Engenheiro de Produção Civil; O papel Social do Engenheiro; Gestão da Qualidade nas Empresas; Engenharia e Meio Ambiente.

Bibliografias Sugeridas:

BAZZO, W. A.; PEREIRA, Luiz Teixeira do Vale. 1.ed. **Introdução à engenharia**. Florianópolis: Editora UFSC. 2006.

BAZZO. W. A.; PEREIRA, Luiz Teixeira do Vale. **Ensino de engenharia: na busca do seu aprimoramento**. Florianópolis: Editora UFSC. 1997.

KRICK, E. V. **Introdução à engenharia**. Rio de Janeiro: LTC, 1979.

Bacharelado em Sistema de Informação

Matéria: Matemática

1. Números reais. Equações, desigualdades e inequações. Sistemas lineares;
2. Lógica matemática. Álgebra de Boole;
3. Cálculo diferencial das funções de uma variável real: funções reais, propriedades e gráficos, limite e continuidade de funções. Derivadas. Análise gráfica. Taxas relacionadas. Problemas de otimização.

Matéria: Sistemas de Informação

1. Arquitetura e funcionamento dos computadores. Conceitos básicos sobre hardware. Principais subsistemas que dão suporte ao processador central e detalhamento interno.
2. Estrutura de Dados: Conceitos de bases de numeração e Operações. Tipos de dados. Variáveis e Expressões. Alocação de memória e representação física de dados. Representação e manipulação de cadeias de caracteres.
3. Lógica de Programação e Algoritmos: Problemas de raciocínio lógico e soluções. Estruturas de repetição e seleção. Procedimentos e funções.
4. Linguagens e Lógicas de programação. Tipos de Linguagens (interpretadas, compiladas). Programa Fonte e Programa Objeto. Classificação e conceitos gerais. Linguagem Pascal e C. Entrada e saída: acesso a arquivos. Recursividade.

Referências Bibliográficas: Matemática

1. ÁVILA, G.. Cálculo. Vol. 1 Rio de Janeiro: LTC, 1994.
2. EDWARD, S.. Matemática Discreta: Uma Introdução. Editora Pioneira Thomson Learning, 2003
3. FLEMING, D. M.; GONÇALVES, M. B.. Cálculo "A". São Paulo: Makron, 1992.
4. GERSTING, J. L. Fundamentos Matemáticos para a Ciência da Computação. Rio de Janeiro: LTC, 1993.
5. LEITHOLD, L. O Cálculo com Geometria Analítica. Vol. 1 São Paulo: Harbra.

Referências Bibliográficas: Informática

1. ALCADE, E. L. Informática Básica. São Paulo: Makron Books, 1991;
2. GORSTING, J.. Fundamentos Matemáticos para Ciência da Computação. LTC.
3. ZIVIANI, N. Projetos de Algoritmos: com Implementação em Pascal e C.
4. FARRER, H. Et All. Algoritmos Estruturados. Rio de Janeiro, Guanabara, 1989;
5. SALVETTI, D. D. BARBOSA, L. M. B. Algoritmos. São Paulo, Makron Books, 1998;
6. LEISERSON, C. E. et al. Algoritmos. Editora Campus.
7. BARTEE, T. C. Fundamentos de Computadores Digitais. Rio de Janeiro: Guanabara Dois, 1980;
8. TENEMBAUM, A. M. et al. Estrutura de Dados Usando C. São Paulo, Makron Books do Brasil, 1995.
9. STALLINGS, W. Computer Organization and Architecture – Designing for Performance. Prentice Hall, 4th, Edition, 1996.

CAMPUS - I: SALVADOR DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS – DCH

Bacharelado em Administração

1. Introdução à Teoria Geral da Administração;
2. Os primórdios da Administração;
3. Administração e papel do administrador;

4. A abordagem clássica da Administração:
 - Administração Científica;
 - Teoria Clássica da Administração.
5. Teoria das Relações Humanas e suas decorrências;
6. Teoria Neoclássica da Administração e suas decorrências: tipos de organização e departamentalização;
7. Administração por Objetivos – APO;
8. Abordagem Estruturalista da Administração:
 - Modelo Burocrático;
 - Teoria Estruturalista.
9. Abordagem Comportamental da Administração:
 - Teoria Comportamental;
 - Teoria do Desenvolvimento Organizacional (DO).
10. Abordagem Sistêmica da Administração:
 - Tecnologia e Administração;
 - Teoria Matemática da Administração;
 - Teoria de Sistemas.
11. Abordagem Contingencial da Administração;
12. Novas Abordagens da Administração: Reengenharia, Administração Participativa, *Empowerment*, Gestão do Conhecimento e Tendências da Administração;
13. Organograma, fluxograma, relacionograma, cronograma;
14. Estruturas Organizacionais emergentes.

Referências Bibliográficas

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CHIAVENATO, I. **Introdução à Teoria Geral da Administração**. 8. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.

MAXIMIANO, A. C. Amaru. **Teoria Geral da Administração: da revolução urbana à revolução digital**. 6ª ed. São Paulo: Atlas, 2006.

OLIVEIRA, D.P. R.. **Teoria Geral da Administração – uma abordagem prática**. São Paulo: Atlas, 2008.

Bibliografia Virtual

MAXIMIANO, A. C.A.. **Administração para empreendedores**. São Paulo: Pearson Education, 2006.

SOBRAL, F.; PECL, A.. **Administração**. São Paulo: Pearson Education, 2008.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CARAVANTES, G. R.; PANNO, C. C.; KLOECKNER, M.C. **Administração – teorias e processos**. 1. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2006.

FRANCISCO FILHO, G.; SILVA, F. G.. **Teorias da Administração Geral**. 1. ed. Campinas: Alínea, 2006.

MOTTA, F. C. P.; VASCONCELOS, I. F.. **Teoria Geral da Administração**. São Paulo: Cengage Learning, 2006.

Bacharelado em Ciências Contábeis

1. CONTABILIDADE

CONCEITUAÇÃO:

- Definição;
- Objeto de Estudo;
- Finalidade;
- Campo de Aplicação;
- Técnicas Básicas.

2. PATRIMÔNIO

- Definição;
- Equação Patrimonial;
- Estados do Patrimônio Líquido;
- Estrutura do Patrimônio segundo a legislação societária atual;
- Fatos Contábeis;
- Variações Patrimoniais.

3. ESCRITURAÇÃO CONTÁBIL

Definição;

- Contas;
- Plano de Contas;
- Função e Funcionamento das Contas;
- Método das Partidas Dobradas;
- Lançamentos Contábeis;
- Fórmulas de Lançamentos;
- Livros Contábeis e Fiscais.

4. FORMAÇÃO DO RESULTADO

- Receitas e Despesas;
- Resultado com Mercadorias (Inventário permanente e periódico);
- Controle e Avaliação de Mercadorias (PEPS, UEPS, Custo Médio);
- Apuração de Resultados.

5. DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS

- Balancete de Verificação;
- Balanço Patrimonial;
- Demonstração do Resultado do Exercício.

Referências Bibliográficas

- Equipe de professores da FEA/USP. **Contabilidade Introdutória**. Atlas – 2010.
VICECONTI, P. N., S. **Contabilidade Básica**. Editora Saraiva – 2012.
PADOVEZE, C. L. **Manual de Contabilidade Básica**. Editora Atlas – 2009.
MARION, J. C. **Contabilidade Básica**. Editora Atlas – 2009.
RIBEIRO, O. M.. **Contabilidade Geral Fácil**. Editora Saraiva – 2009.
RIBEIRO, O. M.. **Contabilidade Básica Fácil**. Editora Saraiva – 2009.

Licenciatura em Letras, Língua Inglesa e Literaturas.

1. Leitura e Compreensão de Texto;
2. Produção Textual;
3. Gramática:

Os pontos da gramática a serem testados equivalem àqueles apresentados em livros didáticos para o ensino de língua inglesa, correspondentes a um nível pré-intermediário. Isto quer dizer que o teste conterá questões sobre os seguintes pontos:

- Tempos verbais – presente e passado simples, contínuo e perfeito; forma de expressar o futuro (going to);
- Modais (can, will, should, could);
- Preposições de tempo;
- Preposições de espaço;
- Adjetivos – graus comparativo e superlativo;
- Pronomes – pessoais, interrogativos, relativos;
- Conjunções;
- Derivação de palavras: sufixos e prefixos.

4. Vocabulário:

O vocabulário a ser testado inclui palavras do dia a dia e que estão apresentadas em livros didáticos de nível pré-intermediário.

5. Teste de Habilidade Específica:

Prova oral, onde o candidato deverá demonstrar a capacidade de falar sobre si próprio, dar opinião em assuntos relacionados ao dia a dia e aos estudos, relatar fatos acontecidos, discutir temas universais, tais como: trabalho, família, escola, etc. O nível de proficiência esperado é B1, de acordo com o Quadro de Referência Europeu.

Referências Bibliográficas

- ALLSOP, J.. **English Grammar; Cassell's student**. London: Cassell's Publishers, 1990;
EASTWOOD, J.. **Oxford Practice Grammar**. Oxford: Oxford University Press, 1992;
Livros didáticos de nível pré-intermediário, como, por exemplo, INSIDE OUT Pre intermediate, AMERICAN HEADWAY 2, ENGLISH FILE. Pre intermediate, etc.
MURPHY, R.. **Essential Grammar in Use**. Cambridge: CUP, 1998.

Licenciatura em Letras, Língua Espanhola e Literaturas

1. Perífrasis verbales;
2. Pronombres complementos: directo e indirecto;
3. Sintagma nominal: subjuntivo e indicativo;
4. Fonética y fonología de la lengua española;
5. La narrativa contemporánea de Pedro Juan Gutiérrez;
6. El teatro de Lope de Vega;
7. Planta Quemada, de Ricardo Piglia;
8. El romancero gitano, de Federico Garcia Lorca;
9. La Celestina, de Fernando Rojas.

Referências Bibliográficas

- ALARCOS LLORACH, E.. **Gramática de la lengua española**. Madrid: Espasa-Calpe, 1995.
FERNANDEZ LEBORANS, M. J.. **Los sintagmas del español: el sintagma nominal**, In: *Cuadernos de lengua Española*. Madrid: Arco Libros, 2003.

GARCIA LORCA, F.. **Romancero gitano**. Madrid: Ediciones BUSMA, 1983.
GUTIÉRREZ, P. J.. **Trilogía suíça de La Habana**. Colección Novelas Hispánicas, 251
Novela. Barcelona, Espanha: Editorial Anagrama, 1998.
HAZAS, A. R.. **Teatro breve del Siglo de Oro**. Madrid: Alianza Editorial, 2002.
MATTE BOM, F.. **Gramática comunicativa del español**. Tomos I y II. Madrid: Edelsa, 2000.
PIGLIA, R.. **Planta quemada**. Barcelona: Anagrama, 2000.
ROJAS, F.. **La Celestina**. Madr: Anaya, 2004.

Bacharelado em Turismo e Hotelaria

1. Origem, conceitos, e evolução do Turismo;
2. Impactos Econômicos, Sociais, Culturais e Ambientais provocados pelo Turismo;
3. Indústria e Sistema Turístico;
4. Planejamento Turístico;
5. A demanda e o mercado turístico e hoteleiro, o produto turístico;
6. O Mercado Turístico e Modalidades de Turismo;
7. Conceito de empresa hoteleira;
8. Classificação de empresas hoteleira;
9. Os departamentos dos meios de hospedagem;
10. Cargos e funções dos meios de hospedagem.

Referências Bibliográficas

CASTELLI, G.. **Administração hoteleira**. Caxias do Sul: EDUCS, 2001.
IGARRA, L. R.. **Fundamentos do Turismo**. Editora: Thomson. 2003.

Licenciatura em História

Cultura, Política e Economia na Antiguidade Clássica;
Sociedades Medievais: Religião e Imaginário;
Concepções da História: teorias do século XIX e XX.

Referências Bibliográficas

ANDERSON, P.. **Passagens da Antiguidade ao Feudalismo**. São Paulo. Editora Brasiliense, 1992.
BARROS, J. D.. **Coleção Teoria da História - Vols. 1, 2 e 3**. São Paulo. Editora Vozes, 2012.
FRANCO JUNIOR, H.. **A idade média: o nascimento do ocidente**. São Paulo. Editora Brasiliense, 2008.
LE GOFF, J.. **A Civilização do Ocidente Medieval**. EDUSC, 2005.

Direito

Definições de Direito;
Teoria do Ordenamento Jurídico;
Fontes do Direito.

Referências Bibliográficas

BOBBIO, N.. **Teoria do ordenamento jurídico**. 7. ed. Brasília: UnB, 1996.
LYRA FILHO, R.. **O que é Direito**. São Paulo: Editora Brasiliense, Coleção Primeiros Passos, 1982.

CAMPUS - I: SALVADOR DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO – DEDC

Bacharelado em Ciências Sociais

1. A identidade e relações etnicorraciais no Brasil contemporâneo;
2. Gênero, sexualidade e políticas públicas na atualidade;
3. Fundamentos das Ciências Sociais: teorias sociológicas clássicas;
4. As ciências sociais e a crise da modernidade.

Referências Bibliográficas

BRESSAN, S. J.. **Fundamentos das ciências sociais**. Ijuí : Unijuí, 2008. Disponível em
[http://bibliodigital.unijui.edu.br:8080/xmlui/bitstream/handle/123456789/962/Fundamentos%20das %20ci%
C3%AAncias%20sociais.pdf?sequence=1](http://bibliodigital.unijui.edu.br:8080/xmlui/bitstream/handle/123456789/962/Fundamentos%20das%20ci%C3%A2ncias%20sociais.pdf?sequence=1)
CARRARA, S.. **Políticas e direitos sexuais no Brasil contemporâneo**. Revista Bagoas, n. 05, 2010, p. 131-147.
Disponível em: http://www.cchla.ufrn.br/bagoas/v04n05art08_carrara.pdf.
DUQUE, Tiago. **Sexualidade, gênero e abjeção: uma reflexão sobre direitos humanos e LGBT no Brasil contemporâneo**. I Seminário Nacional Sociologia e Política, UFPR, 2009. Disponível em:
[http://www.humanas.ufpr.br/site/evento/SociologiaPolitica/GTs-ONLINE/GT1/EixoIII/sexualidade-
generoTiagoDuque.pdf](http://www.humanas.ufpr.br/site/evento/SociologiaPolitica/GTs-ONLINE/GT1/EixoIII/sexualidade-generoTiagoDuque.pdf).

LIMA, M. B.. **Identidade étnico/racial no Brasil: uma reflexão teórico-metodológica**. Revista Forum Identidade, Ano 2, Volume 3 – p. 33-46 – jan-jun de 2008. Disponível em: <http://files.ufgd.edu.br/arquivos/arquivos/78/NEAB/LIMA-%20Maria%20Batista.%20Identidade%20EtnicoRacial%20no%20Brasil%20uma%20reflexao%20teorico-metodologica.pdf>.

LOURO, G. L.. **Gênero e sexualidade: pedagogias contemporâneas**. Pro-Posições, v. 19, n. 2 (56) - maio/ago. 2008. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/pp/v19n2/a03v19n2.pdf>.

SILVERIO, W. R.. **Há algo novo a se dizer sobre as relações raciais no Brasil contemporâneo?** . Educ. Soc., Campinas, v. 33, n. 120, p. 891-914, jul.-set. 2012. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/es/v33n120/13.pdf>.

Licenciatura em Ciências Sociais

1. Entre teoria e prática: gênero e sexualidade na sala de aula;
2. Entre teoria e prática: educação antirracista;
3. Da pedagogia conteudista e teórica à epistemologia da prática;
4. O saber teórico e o cotidiano escolar.

Referências Bibliográficas

CHARLOT, B. **Da relação com o Saber às práticas educativas**. São Paulo: Cortez, 2014. Subcapítulos sugeridos: “A escola e o professor na encruzilhada das contradições econômicas, sociais e culturais” e “As contradições no cotidiano: a professora na escola e na sala de aula””. Disponível em: <https://pt.slideshare.net/Prometeusone/da-relacao-com-o-saber-as-praticas-educativas-bernard-charlot>.

DUARTE, N. **Conhecimento Tácito e Conhecimento Escolar na Formação do Professor (Porque Donald Schön não entendeu Luria)**. Educ. Soc., Campinas, vol. 24, n. 83, p. 601-625, agosto 2003. Disponível em: . Link: <<http://www.scielo.br/pdf/es/v24n83/a15v2483.pdf>>

EDUCAÇÃO ANTI-RACISTA: caminhos abertos pela Lei Federal nº 10.639/03. Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade. – Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade, 2005. Subcapítulos sugeridos “Introdução” e “Discriminação racial e pluralismo em escolas públicas da cidade de São Paulo: Disponível em:

http://pronacampo.mec.gov.br/images/pdf/bib_volume2_educacao_anti_racista_caminhos_abertos_pela_lei_federal_10639_2003.pdf

FREIRE, P.; SHOR, I. **Medo e Ousadia: o cotidiano do professor**. São Paulo: Paz e Terra, 1987. Capítulo sugerido: 1 - Como pode o professor transformar-se num educador libertador? De que modo a educação se relaciona com a mudança social?. Disponível em: <http://forumeja.org.br/files/MedoeOusadia.pdf>.

LELIS, I. A. **Do Ensino de conteúdos aos saberes do professor: mudança de idioma pedagógico**. Educação & Sociedade, ano XXII, no 74, Abril/2001. Link: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0101-73302001000100004&lng=en&nrm=iso&tlng=pt

LIMA, A. C. L. M.; SIQUEIRA, Vera Helena Ferraz de. **Questões de gênero e sexualidade na sala de aula: um relato dos professores**. Anais da VIII Encontro Nacional de Pesquisa em Ciência. Disponível em: <http://www.nutes.ufrj.br/abrapec/viiienpec/resumos/R1558-1.pdf>.

Licenciatura em Pedagogia

1. Educação, Sociedade e as Tecnologias de Informação e Comunicação;
2. Educação e Escola;
3. Formação de Professor e a Educação Infantil;
4. Formação de Professor e o Ensino Fundamental de 9 anos.

Referências Bibliográficas

BARRETO, R. G. **Formação de professores, tecnologias e linguagens: mapeando novos e velhos (des)encontros**. Rio de Janeiro: Quartet, 2001.

BECKER, F. **Epistemologia do professor: o cotidiano da escola**. 10. ed. Porto Alegre: Editora Vozes, 2002.

FREIRE, P. Pedagogia da Autonomia. **Saberes necessários à prática educativa**. 18. ed. São Paulo: Editora Paz e Terra, 2001a.

LIBÂNEO, J. C.. **Adeus professora, adeus professora? Novas exigências educacionais e profissão docente**. 4ª ed. São Paulo: Cortez, 2011 (col. Questões de Nossa Época; v. 2)

MORIN, E.. **Os sete saberes necessários à educação do futuro**. São Paulo: Cortez. 2000.

Licenciatura em Filosofia

1. O Nascimento da Filosofia;
2. Teoria das Ideias de Platão;
3. O Racionalismo de Descartes;
4. O Empirismo Inglês e a Ciência Moderna;
5. O Existencialismo e a Liberdade

Referências Bibliográficas

- JAEGER, W.. **Paidéia – a formação do homem Grego**. 3ª. Ed. São Paulo: Martins Fontes, 1994.
ROVIGHI, S. V.. **História da Filosofia Moderna**. São Paulo: Loyola, 1999.
DESCARTES, R.. **Discurso do método - As paixões da alma – Meditações - Objeções e respostas**. 5ª. Ed. São Paulo: Nova Cultural, 1991.
SARTRE, J.P. **O existencialismo é um humanismo**. 3ª ed. São Paulo, Nova Cultural, 1987.

CAMPUS - I: SALVADOR DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA VIDA - DCV

Programas para as provas de conhecimento para todos os Cursos:

1. Anatomia dos Sistemas Esquelético, Articular e Muscular
2. Membranas Biológicas: Estrutura e Transporte
3. Funcionamento Sistema Nervoso
4. Tecido Conjuntivo
5. SUS e Determinantes Sociais de Saúde

Específicos:

1. Enfermagem
- História da Enfermagem
2. Farmácia
- Química Orgânica
3. Fisioterapia
- História da Fisioterapia, objeto e mercado de trabalho
4. Fonoaudiologia
- História da Fonoaudiologia
5. Medicina
- Impactos da obesidade sobre a saúde humana.
6. Nutrição
- Metabolismo de Carboidratos, Proteínas e Lipídeos

Referências Bibliográficas

Para todos os Cursos: Bibliografia Livre.

CAMPUS - II: ALAGOINHAS DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO – DEDC

Licenciatura em História

1. Historiografia brasileira: temas e tendências;
2. Aspectos teóricos e metodológicos da pesquisa histórica;
3. Escravidão e liberdade no Brasil: debate historiográfico;
4. História e literatura: interseções;
5. A formação do professor de História: sujeitos, saberes e práticas;
6. O ensino de História: problemáticas, linguagens e representações.

Referências Bibliográficas

- BITTENCOURT, C. (Org.). **O Saber histórico na sala de aula**. São Paulo: Contexto, 1997. (Repensando o Ensino).
BITTENCOURT, C. M. F.. **Ensino de história: fundamentos e métodos**. São Paulo: Cortez, 2004. (Coleção Docência em formação).
BURKE, P. (org.). **A escrita da história: novas perspectivas**. Tradução de Magda Lopes. 2ª reimpressão. São Paulo: Editora da Unesp, 1992.
CHALHOUB, S.. **Machado de Assis, historiador**. São Paulo: Companhia das Letras, 2003.
CARDOSO, C. F. V. (orgs.). **Domínios da História: ensaios de história e metodologia**. 1ª reimpressão. Rio de Janeiro: Campus, 1997.
FONSECA, S. G.. **Didática e Prática de Ensino de História**. Campinas, SP: Papyrus, 2003. (Coleção Magistério: Formação e Trabalho Pedagógico).
FREITAS, M. C. (org.). **Historiografia brasileira em perspectiva**. São Paulo: Contexto, 1998.
LUNA, F. V. ;K., Herbert S. **Escravidão no Brasil**. Tradução Laura Teixeira Motta. São Paulo: Edusp / Imprensa Oficial do Estado de São Paulo, 2010.
REIS, J; J;. **Rebelião escrava no Brasil: a história do levante dos malês em 1835**. Edição revista e ampliada. São Paulo: Companhia das Letras, 2003.
REIS, J; C;. **As identidades do Brasil: de Varnhagen a FHC**. 6ª ed. Rio de Janeiro: Editora da FGV, 2003.

SCHWARTZ, S; B. **Segredos internos: engenhos e escravos na sociedade colonial.** Tradução de Laura Teixeira Motta. 1ª reimpressão, São Paulo: Companhia das Letras, 1995.

SEVCENCKO, N;. **Literatura como missão: tensões sociais e criação cultural na Primeira República.** 2. edição revista e ampliada. São Paulo: Companhia das Letras, 2003.

Licenciatura em Letras, Língua Francesa e Literaturas

1. Textos diversos;
2. Noções de estudos literários;
3. Noções gramaticais:
 - Artigos definido, indefinido, partitivo;
 - Verbos regulares e irregulares;
 - Verbos auxiliares;
 - Pronomes, Advérbios, Preposições;
 - Frases afirmativas, negativas, interrogativas.

Referências Bibliográficas

DABENE, L. **Variations et rituels en classe de langue.** Paris : Crédif-Didier, 1990.

DE CARLO, M. **L'interculturel.** Paris :Clé International, 1998.

FRANÇOIS, F. **La communication inégale – Heurs et malheurs de l'interaction verbale.** Paris, Delachaux et Niestlé, 1990.

GIRARDET, J. ; CRIDLIG, J-M. **Panorama de la langue française – Niveau 2.** Paris : Clé International, 1996.

KERBRAT-ORECCHIONI C. **Les interactions verbales.** Paris : Armand Colin, 1992.

LEEMAN-BOUIX D. **Grammaire du verbe français – des formes au sens.** Paris : Nathan Université, 1994.

LEFRANC, Y. FLE, **Les apprenants, leur faculté de langage et la classe de langue.** In : *Revue de didactologie des langues-cultures et de lexicoturologie.* Florestal C. (Org.), Didier Erudition, numéro 133, janvier-mars 2004, pp.79-96.

PORCHER, L. **Le français langue étrangère.** Paris : Hachette Education, 1995.

VASSEUR, M-T. **Places discursives, imaginaire dialogique et apprentissage de la langue.** In : *Le représentations des langues et de leur apprentissage,* Moore D. (Org.). Paris : Didier, 2003.

BOURDET, J-F. (Org.) **Fiction littéraire et apprentissage des langues.** In: *Revue de didactologie des langues-cultures,* numéro 115, juillet-septembre 1999.

CIRCUREL, F. **Lectures interactives en langue étrangère.** Paris :Hachette, 1991.

_____ (Org.) **Les textes et leurs lectures.** In : *Revue de didactologie des langues-cultures,* numéro 119, juillet-septembre 2000

COUBARD, F. ; GAMORY, F. **Ecrire à plusieurs mains : la place du travail de groupe pluriculturel en écriture au niveau intermédiaire et avancé.** In : *Revue de didactologie,* Pautzet A. (Org.), numéro 132, octobre-décembre 2003, pp.457-482.

PAPO, E. ; BOURGAIN, D. **Littérature et communication en classe de langue – Une initiation à l'analyse du discours littéraire.** Paris : Crédif-Hatier-Didier, 1989.

Licenciatura em Letras, Língua Portuguesa e Literaturas.

1. Linguagem, língua e discurso;
2. Língua falada e escrita: simetrias e assimetrias;
3. Diversidade linguística/níveis e funções da linguagem, gêneros e tipologia textual;
4. Produção de textos variados;
5. Fonética e fonologia da língua portuguesa: vagis, gramáticas e ensino.

Conteúdos de literatura:

1. Literatura de informação;
2. O Barroco no Brasil;
3. O Romantismo brasileiro;
4. A Literatura Vieirina.

Referências Bibliográficas

BOSI, A.. **História Concisa da Literatura Brasileira.** São Paulo: Cultrix, 1994.

BOSI, A.. **Dialética da Colonização.** São Paulo: Cia. Das letras, 1992.

CÂMARA, Jr., J. M.. **Estrutura da Língua Portuguesa.** Petrópolis: Vozes, 1982.

CÂMARA, Jr., J. M.. **Manual de expressão oral e escrita.** 17.ed. Petrópolis: Vozes, 1999.

CHALHUB, S.. **Funções da linguagem.** 6.ed. São Paulo: Ática, 1993. (Série Princípios, 119).

CHALHUB, S.. **A Metalinguagem.** 2.ed. São Paulo: Ática, 1993. (Série Princípios, 44).

EAGLETON, T. **Teoria da literatura.** São Paulo: Martins Fontes, 2001.

LUFT, C. P.. **Língua e liberdade**. (Por uma nova concepção de língua materna). 6.ed. São Paulo: Ática, 1998. (Série Fundamentos, 100).

MARTINET, A.. **Elementos de Linguística geral**. Lisboa: Livraria Sá da Costa Editora, 1973.

PRETI, D.. **Sociolinguística – os níveis da fala**. 7. ed. São Paulo: Ed. da Universidade de São Paulo, 1994.

SILVA, T. C.. **Fonética e Fonologia do Português**. São Paulo Contexto, 1992.

SILVA, R. V. M.. **Contradições no Ensino de Português**. São Paulo: Contexto, 1999.

Licenciatura em Letras, Língua Inglesa e Literaturas.

1. Leitura crítica de textos originais de diversos gêneros;
2. Formação de Palavras;
3. Tempos Verbais (presente, presente contínuo, perfectivos, passado e futuro);
4. Teatro inglês: William Shakespeare e Christopher Marlowe;
5. As literaturas contemporâneas em língua inglesa: a partir da segunda metade do século XX.

Referências Bibliográficas

BAUER, L.. **English Word-Formation**. Cambridge, UK: Cambridge University Press, 1983.

BENJAMIN, W.. **Magia e técnica, arte e política**. São Paulo: Brasiliense, 1994.

BERTHOLD, M.. **História Mundial do Teatro**. São Paulo: Perspectiva, 2010.

BURGESS, A.. **A literatura inglesa**. Tradução Duda Machado. 2ª ed. São Paulo: Ática, 2002.

CARTER, R.; McCARTY, M.. **Cambridge Grammar of English: a comprehensive guide**. Cambridge, UK: Cambridge University Press, 2006.

DOLLIMORE, J. **Radical Tragedy: Religion, ideology and power in the drama of Shakespeare and His Contemporaries**. U.S. Duke University Press, 2003.

ECO, U.. **Sobre a Literatura**. Rio de Janeiro: Record, 2003.

EVANS, I.. **História da Literatura Inglesa**. Sinops, 1976.

HALLIDAY, A.. **Appropriate Methodology and Social Context**. Cambridge: Cambridge Press, 1997.

HARLEY, H.. **English Words: A Linguistic Introduction**. Indianapolis, US: Wiley-Blackwell, 2006.

JAKOBSON, R.. **Linguística e Comunicação**. São Paulo: Cultrix, 1999.

KAY, S.; JONES, V.. **American Inside Out Elementary: Student's Book**. Oxford: Macmillan, 2004.

LARSEN-FREEMAN, D.. **Techniques and principles in language teaching**. Oxford: Oxford University Press, 1986.

MARLOWE, C.. **The Complete Plays**. London: Penguin Books, 2003.

MURPHY, R.. **Essential Grammar in Use: a self-study reference and practice book for elementary students of English: with answers**. New York: Cambridge University Press, 1997.

OXENDEN, C.; LATHAM-KOENIG, C.; SELIGSON, P.. **New English File: Elementary Student's Book**. Oxford: Oxford University Press, 2004.

SHAKESPEARE, W.. **The complete works of William Shakespeare**. London: Wordsworth Library Collection, 2007.

SWAN, M.. **Practical English Usage**. 2ª ed. Oxford: Oxford University Press, 1995.

Licenciatura em Educação Física

1. A Educação Física, cultura e sociedade;
2. Educação, Educação Física na escola, Esporte e Lazer;
3. A cultura corporal como prática pedagógica;
4. Saúde, qualidade de vida e exercício físico.

Referências Bibliográficas

BRACHT, V.. **Sociologia crítica do esporte: uma introdução**. Vitória, ES: CEFD/ UFES, 1997.

BRUHNS, H. (Org.). **O Corpo parceiro e o corpo adversário**. Campinas: Papyrus, 1993.

CASTELANNI FILHO, L.. **Educação Física a história que não se conta**. Campinas: Papyrus, 1988

CASTELLANI FILHO, L.. **Política Educacional e Educação Física**. Campinas: Autores Associados, 2002.

CAPARROZ, F. E.. **Entre a Educação Física na escola e a Educação Física da escola**. 3 ed. Campinas: Autores Associados, 2007.

DAOLIO, J.. **Educação Física e o conceito de cultura**. Campinas, SP: Autores Associados, 2004.

DEMO, P.. **A nova LDB: ranços e avanços**. 14 ed. Campinas: Papyrus, 1997.

GHORAYEB, N. ;BARROS N.; T. L. **O Exercício: Preparação Fisiológica, Avaliação Médica, Aspectos Especiais e Preventivos**. São Paulo: Editora Atheneu, 1999.

KUNZ, E.. **Transformação didático pedagógica do esporte**. Ijuí: Unijuí, 1994.

MARCELLINO, N. C. (org.). **Lazer e Esporte: políticas públicas**. Campinas, SP: Autores Associados, 2001.

MOREIRA, W. W. (Orgs.). **Educação Física & Esportes: perspectivas para o Século XXI**. 11 ed. Campinas: Papyrus, 1992.

- NIEMAN, D. C. **Exercício e Saúde**. São Paulo: Editora Manole, 1999.
- PRONI, M.; LUCENA, R. F.. (Orgs.). **Esporte: História e sociedade**. Campinas: Autores Associados, 2002.
- TAFFAREL, C. Z.; HILDEBRANDT-STRAMANN, Reiner (Orgs.). **Currículo e Educação Física: formação de professores e práticas pedagógicas nas escolas**. Ijuí: Unijuí, 2007.
- TUBINO, M. J. G.. **As dimensões sociais do esporte**. São Paulo: Cortez, 1992.

CAMPUS - II: ALAGOINHAS
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – DCET

Licenciatura em Ciências Biológicas

1. Botânica:

- Morfologia e estrutura vegetal de órgãos vegetativos (raiz, caule e folha).

2. Zoologia:

- Filogenia de Protoctista;
- Morfofisiologia de Porifera e Cnidaria;
- Filogenia de Porifera e Cnidaria;
- Adaptações morfofisiológicas de Platyelminthes parasitas.

3. Biologia Celular e Molecular:

- Membrana plasmática: constituição, organização e funcionamento;
- Sistema de endomembranas;
- Citoesqueleto: escolher um tipo e descrever sua constituição e dinâmica de funcionamento;
- Síntese proteica: indicação dos elementos constituintes da maquinaria e descrição do processo;
- Material genético: constituição, organização e mecanismo de replicação.

Referências Bibliográficas

- ALBERTS, B.; JOHNSON, A.; PETER, W.. **Biologia molecular da célula**. Ed. ARTMED, 2004.
- DE ROBERTIS, E., HIB, J.. **Bases da biologia celular e molecular**. Ed. Guanabara Koogan.
- JUNQUEIRA, L. C. U., CARNEIRO, J.. **Biologia celular e molecular**. Ed. Guanabara Koogan.
- LEHNINGER, A. L. **Fundamentos de Bioquímica**.
- STRYER, L.. **Bioquímica**. Ed. Guanabara Koogan.

Licenciatura em Matemática

1. Funções Elementares – Matemática I: Estuda as noções de conjunto e de funções polinomial, modular, racional, exponencial e logarítmica;

2. Geometria Plana e Espacial: Desenvolve estudos axiomáticos das figuras planas;

3. Geometria Analítica: Desenvolve estudos analíticos sobre vetores e equações de retas e planos no espaço; Estuda mudanças de coordenadas polares, rotações e translações, cônicas e quádricas;

4. Limites e Derivados e aplicações – Cálculo I: Desenvolve estudos sobre limites, derivadas e integral indefinida de funções reais e suas aplicações.

Referências Bibliográficas

- BARBOSA, J.L.M. **Geometria Euclidiana Plana**. Coleção do Professor de Matemática. Rio de Janeiro: SBM;
- CARVALHO, P.C.P. **Introdução à Geometria Espacial**. 5ª edição. Coleção Professor de Matemática. Rio de Janeiro: SBM, 2005.
- CAMARGO, I. ; BOULOS, P.. Geometria Analítica. 3ª Ed. Ver. E amp. São Paulo: Prentice Hall, 2005.
- FLEMMING, D. M. **Cálculo A**. São Paulo, Makron Books, 1992.
- IEZZI, G. **Limites e derivadas: fundamentos de matemática Elementar**. Vol. 8. São Paulo: Atual, 1996.
- IEZZI, G. **Fundamentos de Matemática Elementar**. São Paulo: Atual, 1999.
- LEITHOLD, L. **O Cálculo com Geometria Analítica**. Vol 1. São Paulo, Editora Harbra, 1994.
- MACHADO, A. dos S. **Matemática**. São Paulo: Atual. 1994.
- MUNEM, M.. A; FOULIS D. V. **Cálculo**. Rio de Janeiro, Guanabara Dois vol 1.
- SWOKOWSKI, E. W. **Cálculo com Geometria Analítica**, Vol. 2, São Paulo, Makron-Books, 1994.

Sistema de Informação

- Matemática:

1. Números reais. Equações, desigualdades e inequações. Sistemas lineares;

2. Lógica matemática. Álgebra de Boole;

3. Cálculo diferencial das funções de uma variável real: funções reais, propriedades e gráficos, limite e continuidade de funções. Derivadas. Análise gráfica. Taxas relacionadas. Problemas de otimização.

- Sistemas de Informação:

1. Arquitetura e funcionamento dos computadores. Conceitos básicos sobre hardware. Principais subsistemas que dão suporte ao processador central e detalhamento interno;
2. Estrutura de Dados: Conceitos de bases de numeração e Operações. Tipos de dados. Variáveis e Expressões;
3. Alocação de memória e representação física de dados. Representação e manipulação de cadeias de caracteres;
4. Lógica de Programação e Algoritmos: Problemas de raciocínio lógico e soluções. Estruturas de repetição e seleção. Procedimentos e funções;
5. Linguagens e Lógicas de programação. Tipos de Linguagens (interpretadas, compiladas). Programa Fonte;
6. Programa Objeto. Classificação e conceitos gerais. Linguagem Pascal e C. Entrada e saída: acesso a arquivos. Recursividade.

Referências Bibliográficas

- ALCADE, E. L. **Informática Básica**. São Paulo: Makron Books, 1991.
- ÁVILA, G. **Cálculo**. Vol. 1 Rio de Janeiro: LTC, 1994.
- BARTEE, T. C. **Fundamentos de Computadores Digitais**. Rio de Janeiro: Guanabara Dois, 1980.
- EDWARD, S. **Matemática Discreta: Uma Introdução**. Editora Pioneira Thomson Learning, 2003.
- FARRER, H. Et All. **Algoritmos Estruturados**. Rio de Janeiro, Guanabara, 1989.
- FLEMING, D. G. M. Buss. **Cálculo “A”**. São Paulo: Makron, 1992.
- GERSTING, J. L. **Fundamentos Matemáticos para a Ciência da Computação**. Rio de Janeiro: LTC, 1993.
- SALVETTI, D. D. B, L. M. B. **Algoritmos**. São Paulo, Makron Books, 1998.
- STALLINGS, W. **Computer Organization and Architecture – Designing for Performance**. Prentice Hall, 4th, Edition, 1996.
- TENEMBAUM, A. M. et al. **Estrutura de Dados Usando C**. São Paulo, Makron Books do Brasil, 1995.
- ZIVIANI, N. **Projetos de Algoritmos: com Implementação em Pascal e C**.

CAMPUS III: JUAZEIRO DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS – DCH

Licenciatura em Pedagogia

1. A Pedagogia enquanto Ciência da Educação.
2. Os desafios na formação do pedagogo na atualidade.
3. Conhecimentos necessários ao pedagogo para atuar em campos escolares e não-escolares.
4. Os saberes pedagógicos necessários à formação do pedagogo e à atividade docente.
5. A formação do Pedagogo na vertente das leis da Educação.

Referências Bibliográficas

- BRANDÃO, C R. **O que é Educação**. São Paulo: Brasiliense, 2006. (Primeiros Passos. v. 20).
- BRASIL. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação: Lei nº 9.394/96 – 24 de dez. 1996**. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Brasília, 1998
- BRASIL. MEC/CNE. **Diretrizes Curriculares Nacionais para o curso de Graduação em Pedagogia, licenciatura. Resolução CNE/CP 1/2006**. Diário Oficial da União, 16 de maio de 2006, seção 1.
- FREIRE, P. **Pedagogia da Autonomia. Saberes necessários à prática educativa**. 18. ed. São Paulo: Editora Paz e Terra, 2001.
- LIBANEO, J. C. **Pedagogia e Pedagogos, para que?** 10ª ed. Petrópolis: RJ, Vozes, 2008.
- PIMENTA, S. G.. **Saberes pedagógicos e atividade docente**. 2 ed. São Paulo: Cortez, 2004.
- TARDIF, M.. **O trabalho docente: elementos para uma teoria da docência como profissão de interações humanas**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2005.
- _____. **Saberes docentes e formação profissional**. 7 ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2002.

Jornalismo em Mídias

1. Os gêneros jornalísticos;
2. O surgimento da imprensa no Brasil, desde o século XIX, até o processo de modernização dos meios de comunicação na década de 1950;
3. O jornalismo em multiplataformas;
4. O rádio e as funções de interesse público versus entretenimento;
5. Convergência midiática.

Referências Bibliográficas

- BRECHT, B. **O rádio como aparato de comunicação: discurso sobre a função do rádio**. Disponível em <http://www.scielo.br/pdf/ea/v21n60/a18v2160.pdf>. Acesso em 15 de fevereiro de 2011.
- BARBOSA, M. **História cultural da imprensa**. Brasil (1800-1900). Rio de Janeiro, Mauad X, 2010.
- JENKINS, H. **Cultura da Convergência**. São Paulo: Aleph, 2008
- LEMOS, A. (org). **Hipertexto**. Disponível em: <http://www.facom.ufba.br/hipertexto>.

MACHADO, E.; PALÁCIOS, M. **O ensino do jornalismo em redes de alta velocidade**. Salvador: EDUFBA, 2007.

PARADA, M. **Rádio: 24 horas de jornalismo**. São Paulo: Panda, 2000

RIBEIRO, A. P. G. **Imprensa e história no Rio de Janeiro dos anos 50**. RJ, E-papers, 2007.

SODRÉ, N. W. **História da imprensa no Brasil**. 4. ed. Rio de Janeiro: Mauad, 1999.

CAMPUS III: JUAZEIRO
DEPARTAMENTO DE TECNOLOGIA E CIÊNCIAS SOCIAIS – DTCS

Bacharelado em Engenharia Agrônômica

1. BIOLOGIA GERAL:

- Estudo da Membrana Celular;
- Divisão Celular (Mitose e Meiose);
- Células Procarióticas e Eucarióticas – Generalidades;
- Parede Celular de Procariontes e da Célula Vegetal.

2. BOTÂNICA:

- Família Leguminosea e Morfologia Floral.

3. QUÍMICA:

- Ciência e Química: átomos, moléculas, ligações químicas, leis das combinações químicas;
- Equilíbrio de dissociação ácidos e bases: conceitos de ácidos e bases, reações entre ácidos e bases, teorias sobre ácidos e bases;
- Soluções: conceito, classificação, concentração de soluções, reações entre soluções.

4. MATEMÁTICA:

- Sistemas de Equações Lineares, Determinantes; Limites Laterais;
- A Derivada: Interpretação Geométrica e Regras de Derivação.

5. GEOLOGIA:

- Minerais – cristalografia, propriedades físicas e químicas;
- Ciclo das rochas: rochas magmáticas, rochas sedimentares, rochas metamórficas;
- Os minerais e a sua importância agrícola.

Referências Bibliográficas

AVILA, G. **Cálculo. vol. I**. Livros Técnicos e Científicos. Editora Ltda.

BEZERRA, P.; FERNANDES, A. **Fundamentos de taxonomia vegetal**. Fortaleza: Universidade Federal do Ceará, 1989.

BOLDRINE, J. L. **Álgebra Linear**. Ed. Harbra.

BRADY, J E. ; HUMISTON G. E. **Química Geral**. Rio de Janeiro, Livros Técnicos e Científicos, 1981.

CUTTER, E. G. **Anatomia Vegetal Parte I – Células e Tecidos**. São Paulo. Roca. 1987.

ESAU, U. **Anatomia das plantas com sementes**. São Paulo. Edgard Blucher, 1974.

FERRI, M. G. B.. **Morfologia interna das plantas**. São Paulo, Nobel, 1984.

JOLY, A. B. **Botânica Introdução taxonomia vegetal**. São Paulo: EDUSP, 1970.

LEIHMANN, CHARLES H. **Geometria Analítica**. 6a Edição, Rio de Janeiro, Globo, 1987.

MAHAN, B. **Química, um curso universitário**. São Paulo. Edgard Blucher, 1970.

JUNQUEIRA, L. C.; CARNEIRO, J. **Biologia celular e molecular**. 5 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1991.

PELEZAR, M. J. J., CHAN, E.C.S, KRIEG, N. R.. **Microbiologia: conceitos e aplicações**. 2ed. São Paulo: Makron books, 1996.

IEZZI, G. **Fundamentos de Matemática Elementar**. v. 4, Atual Editora. São Paulo.

FLEMMING, D. M.; GONÇALVES, M. B.; **Cálculo A: Funções, Limite, Derivação e Integração**. São Paulo: Makron Books, 2006. 6ª Edição. 617 p.

LEITHOLD, L. **O Cálculo Com Geometria Analítica**. Vol. I. São Paulo. Ed. HCR do Brasil, 1982.

VIEIRA, L.S. **Manual da ciência do Solo**. São Paulo:Ed.Agrônômica, 1975.

Bacharelado em Engenharia de Bioprocessos e Biotecnologia

- Probabilidade e Estatística:

1. Variáveis aleatórias e distribuições de probabilidades: Variáveis aleatórias. Função de probabilidades de variáveis aleatórias discretas. Função de densidade de probabilidade. Função de distribuição acumulada de uma variável aleatória discreta e contínua. Esperança matemática de variáveis aleatórias discretas e contínuas. Variância de variáveis aleatórias discretas e contínuas.

2. Modelos probabilísticos contínuos: Distribuição uniforme contínua. Distribuição exponencial. Distribuição normal. Aproximação normal à binomial. Distribuição Qui-quadrado. Distribuição "t" de Student. Distribuição F de Snedecor.

- Biologia Molecular:

1. Replicação, transcrição e tradução da informação genética em procariotos e eucariotos;

2. Isolamento e manipulação de genes:

- Fundamentos de Biotecnologia

1. Cultivo de células e tecidos vegetais;

2. Utilização de marcadores moleculares na agropecuária:

- Física Experimental

1. Dinâmica e suas Leis;

2. Princípios da Conservação da Energia:

- Química Experimental

1. Preparo e padronização de soluções;

2. Equilíbrio químico.

Referências Bibliográficas

BARNES, J D; THOMAS, M. J. K. VOGEL. **Análise Química Quantitativa**. 6ª ed. Rio de Janeiro: LTC Editora, 2002.

DEVORE, J. L. **Probabilidade e estatística: para engenharia e ciências**. 6ª ed. São Paulo: Cengage Learning, 2013.

GRIFFITHS, A. J. F.; WESSLER, S. B.; DOEBLEY, J. **Introdução à genética**. 10. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.

HALLIDAY, D., RESNICK, R., e KRANE, K.S. **Física**. V. 1, 4ª ed., Rio de Janeiro: LTC, 2009.

HARRIS, D. C. **Análise Química Quantitativa**. 6ª ed. Rio de Janeiro: LTC-Livros Técnicos e Científicos Editora S.A., 2005.

HOGG, R.V.; TANIS, E. A. **Probability and Statistical Inference**. 3ª ed. New York: Macmillan Publishing Company, 1989.

FERREIRA, M.E.; GRATTAPAGLIA, D. **Introdução ao uso de marcadores moleculares em análise genética**. 3ª ed. Brasília: EMBRAPA-CENARGEN, 1998.

MALAJOVICH, M. A.. **Biotecnologia 2011**. Edições da Biblioteca Max Feffer do Instituto de Tecnologia ORT. Rio de Janeiro, 2012.

SKOOG, D.A.; WEST, D. M.; HOLLER F. J. **Fundamentos de Química Analítica**, Tradução da 8ª ed. norte-americana. São Paulo-SP: Editora Thomson, 2006.

TIPLER, P. **Física**, v. 1, 5ª ed., Rio de Janeiro: LTC, 2008;

Bacharelado em Direito

1. Princípios constitucionais do direito penal e tipo penal;

2. A passagem do mito ao pensamento filosófico;

3. A relação entre o surgimento da escrita e as primeiras compilações de leis;

4. Os fundadores e a natureza da explicação sociológica;

5. Processos de legitimação do Direito;

6. Renda e riqueza;

7. Elementos característicos do Estado: soberania, território, ordem jurídica e poder político;

8. Direitos e garantias fundamentais;

9. Fatores do direito;

10. Negócio jurídico e planos de existência, validade e eficácia.

Referências Bibliográficas

ACQUAVIVA, M. C.. **Teoria Geral do Estado**. 10. ed. São Paulo: Ed. Saraiva, 2015.

ARISTÓTELES. **Política**. (Coleção A Obra-Prima de cada Autor). São Paulo: Editora Martin Claret, 2004.

ARON, Ra.. **As Etapas do Pensamento Sociológico**. São Paulo: Martins Fontes, 2000.

AZAMBUJA, D.. **Teoria Geral do Estado**. 44ª ed. Rio de Janeiro: Forense, 2006.

BASTOS, C. R.. **Curso de Teoria do Estado e Ciência Política**. 3ª ed. São Paulo: Celso Bastos Editora, 1995.

BONAVIDES, P.. **Teoria do Estado**. 5ª ed. São Paulo: Malheiros Editora. 2004.

BOUDON, A. (org). **Tratado de Sociologia**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1995.

BOURDIEU, P.. **O Poder Simbólico**. Rio de Janeiro: Ed. Bertrand Brasil, 1989.

DINIZ, M. H.. **Curso de Direito Civil Brasileiro**. Vol. 1: Teoria Geral do Direito Civil. 33 ed. São Paulo: Saraiva, 2016.

GRECO, R. **Curso de Direito Penal: Parte Geral**. 18. ed. São Paulo: Editora Impetus, 2016.

CANDIERI FILHO, S.. **Você conhece Sociologia Jurídica?** 11ª ed. Rio de Janeiro: Forense, 2005.

CASTRO, C.. **Sociologia do Direito**. São Paulo: Atlas, 1998.

CHAUÛ, M.. **Convite à filosofia**. São Paulo: Ática, 1995.

COELHO, F.U.. **Direito e Poder**. São Paulo: Saraiva, 1992.

CUIN, C.; G., FRANÇOIS. **Sociologia Aplicada ao Direito**. São Paulo: Atlas, 2001.

DAHRENDORF, R. **Sociedade e liberdade**. Brasília: UNB, 1981

ERLICH, E.. **Fundamentos da Sociologia do Direito**. Brasília: UNB, 1986.

- FOUCAULT, M.. **Vigiar e punir**. Petrópolis: Vozes, 1989.
- _____. **Microfísica do poder**. 3 ed. Rio de Janeiro: Graal, 1982.
- _____. **A verdade e as formas jurídicas**. Rio de Janeiro: NAU, 2005.
- GUSTIN, M.. **Das Necessidades humanas aos direitos**. Belo Horizonte: Del Rey, 1999.
- HABERMAS, J.. **Direito e democracia (entre Faticidade e validade)**. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1997.
- IHERING, R.v.. **A luta pelo direito**. São Paulo: Martin Claret, 2002.
- KRUGMAN, P. R.; WELL, R. **Introdução à economia**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2007.
- KRUGMAN, P. R.; OBSTFELD, M. **Economia internacional: teoria e política**. 6ª ed. São Paulo: Makron Books, 2005.
- LENZA, P.. **Direito constitucional**. São Paulo: Saraiva, 2015.
- LOCHE, A. et. al. **Sociologia Jurídica**. Porto Alegre: Síntese, 1999.
- LOPES, J. R.L.. **O direito na história: lições introdutórias**. 5ª ed. São Paulo: Atlas, 2014.
- LOPES, J. R.L.. **Direito e Transformação Social**. Belo Horizonte: Ciência Jurídica, 1997.
- LUHMANN, N.. **Sociologia do Direito**. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1983.
- MACHADO NETO, A. L. **Sociologia Jurídica**. São Paulo: Saraiva, 1987.
- MASSON, C.. **Direito Penal: Parte Geral**. 10. ed. São Paulo: Ed. GEN, 2016.
- MENDES, G. F.; B; GONET, P. G.. **Curso de Direito Constitucional**. 11ª ed. São Paulo: Saraiva, 2016.
- MONTORO FILHO, A. F. et. al. **Manual de economia: equipe de professores da USP**. 5ª ed. São Paulo: Saraiva, 2005.
- NADER, P;. **Introdução ao estudo do direito**. 38ª ed. Rio de Janeiro: Forense, 2016.
- SHIRLEY, R;. **Antropologia Jurídica**. São Paulo: Saraiva, 1987.
- SOUTO, C;; F;; J.. **Sociologia e Direito**. 2ª ed. São Paulo: Pioneira, 2001.
- STOLZE, P;. **Curso de Direito Civil**. Vol. I: Parte Geral. São Paulo: Editora Saraiva, 2016.
- WOLKMER, A; C;. **História do Direito no Brasil**. 4ª ed. Rio de Janeiro: Editora Forense, 2007.
- VERNANT, J;. **As origens do pensamento grego**. Rio de Janeiro: Difel, 2010.
- VASCONCELLOS, M. A. S.; GARCIA, M. E. **Fundamentos de Economia**. 2ª ed. São Paulo: Saraiva, 2006.
- VASCONCELLOS, M. A. S. de. **Economia: micro e macro**. 4ª ed. São Paulo: Atlas, 2007.
- VENOSA, S; S;. **Curso de Direito Civil**. Vol. 1: Parte Geral. 16ª ed. São Paulo: Saraiva, 2016.

CAMPUS - IV: JACOBINA
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS – DCH

Licenciatura em Geografia

1. O papel do profissional de geografia na contemporaneidade;
2. O pensamento geográfico ao longo da história;
3. Dinâmicas climáticas, relevo, bacias hidrográficas e biomas brasileiros;
4. Capital, indústria e a produção do espaço urbano;
5. Aplicação das novas tecnologias na geografia;
6. Processos de aprendizagem: teorias subjacentes da prática docente.

Referências Bibliográficas

- CASTELLS, M. **A sociedade em rede**; Trad. Roneide Venâncio. – (A era da informação: economia, sociedade e cultura; v.1) São Paulo: Paz e Terra, 1999;
- ERNST, W. G. **Minerais e Rochas**. São Paulo: Edgard Blücher, 1990;
- MIZUKAMI, M.G.N. **Ensino: Abordagens do Processo**. São Paulo: EPU, 1986;
- MORAES, A. C. R. **Geografia: pequena história crítica**. São Paulo: Hucitec, 1991;
- MOREIRA, M A. **Fundamentos do Sensoriamento Remoto e Metodologias**. São Paulo: UPV, 3ª edição, 2004;
- NEGROPONTE, N. **Vida Digital**. São Paulo, Companhia das Letras (orig. 1995);
- PIMENTEL, M.G. **O Professor em Construção**. Campinas: Papyrus, 1993;
- POPP, A. **Geologia Geral**. São Paulo: Livros Técnicos e Científicos, 1988;
- SANTOS, M. **A Urbanização Brasileira**. São Paulo: Hucitec, 1996;
- SANTOS, M. **Metamorfose do espaço habitado**. São Paulo: Hucitec, 1981;
- SANTOS, M. **O trabalho do Geógrafo no terceiro mundo**. São Paulo: Hucitec, 1978;
- TEIXEIRA, W. et al. **Decifrando a Terra**. São Paulo: Oficina de Textos, 2002;
- VASCONCELLOS, P. A. SILVA, S. C. B. (Orgs.). **Novos estudos de Geografia Urbana brasileira**. Salvador: Editora da Universidade Federal da Bahia, 1999.
- VESENTINI, J. W. **Para uma geografia crítica na escola**. São Paulo: Ática, 1992;

Licenciatura em Letras, Língua Portuguesa e Literaturas

- LINGUÍSTICA:

1. Linguística: Histórico e evolução;

2. Sociolinguística: pressupostos teórico-metodológicos;
3. Diversidade Linguística.

- LITERATURA:

Crítica Literária;

1. Teoria da Literatura;
2. A Literatura Brasileira e seus movimentos estilísticos
3. Literatura Portuguesa

- LÍNGUA PORTUGUESA:

1. Relações de sentido no texto: inferências, implícitos, intertextualidade, contextos e mecanismos linguísticos;
2. Concepção de língua e linguagem;
3. A gramática e suas partes (morfologia, sintaxe, semântica, fonologia): noções básicas.

Referências Bibliográficas

- BENTES, A. C.; MUSSALIM, F. (Orgs.). **Introdução à linguística: domínios e fronteiras**. São Paulo: Cortes, 2001.
- WEEDWOOD, B. **História concisa da linguística**. São Paulo: Parávo a Editorial.
- COMPAGNON, A. **O demônio da teoria: literatura e senso comum**. Tradução de Patrícia Burrowes. Rio de Janeiro: Record: Rosa dos tempos, 1997.
- CÂNDIDO, A. **Formação da literatura brasileira**. 6ª ed. Belo Horizonte: Editora Itatiaia, 2000.
- COUTINHO, A. **A Literatura no Brasil**. Rio de Janeiro: Universidade Federal Fluminense. 1986.
- EAGLETON, T. **Teoria da Literatura: uma introdução**. Tradução de Waltensir Dutra. 2ª ed. São Paulo: Martins Fontes. 1994.
- MOISÉS, M. **A Literatura Portuguesa**. São Paulo: Cultrix, 1997.
- ANTUNES, I. **Muito além da gramática**: São Paulo: Parábola Editorial, 2007.
- _____. **Território das palavras: estudo do léxico em sala de aula**. São Paulo: Parábola Editorial, 2012.
- BECHARA, E. **Gramática escolar da língua portuguesa**. Rio de Janeiro: Lucerna, 2010.
- PERINI, M. A. **Gramática do Português Brasileiro**. São Paulo: Parábola Editora, 2010.
- SILVA, M. C. P. S.. KOCH, I. V.. **Linguística Aplicada ao Português: Sintaxe**. São Paulo: Cortez, 2009.
- _____. **Linguística Aplicada ao Português: Morfologia**. São Paulo: Cortez, 2011.
- SILVA, T. C.. **Fonética e Fonologia do Português: roteiro de estudos e guia de exercícios**. São Paulo: Contexto, 2008.

Licenciatura em História

1. Teorias de História;
2. Formação histórica do Brasil;
3. Metodologia e prática do ensino de História.

Referências Bibliográficas

- BITTENCOURT, C. M. F.. **Ensino de História: fundamentos e métodos**. São Paulo: Cortez, 2004.
- BURKE, Peter. **A escrita da história: novas perspectivas**. São Paulo: Edunesp, 1992.
- _____. **O que é História Cultural?** 2ª ed. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editora, 2008.
- CARDOSO, C. F.; VAINFAS, R. (Orgs.). **Domínios da História: Ensaios de Teoria e Metodologia**. Rio de Janeiro: Campus, 1997.
- FREYRE, G.. **Casa-grande e senzala**. 25ª ed. Rio de Janeiro: José Olympio, 1987.
- FONSECA, S. G.. **Didática e Prática de Ensino de História**. 13ª Ed. Campinas: Papyrus, 2013.
- HOBSBAWM, E.. **Sobre História. Ensaios**. São Paulo: Companhia das Letras, 1998.
- HOLANDA, S. B.. **Raízes do Brasil**. 19ª ed. Rio de Janeiro: José Olympio, 1987.
- LE GOFF, J.. **A História Nova**. São Paulo: Martins Fontes, 1990.
- PINSKY, J.(org.). **O Ensino de História e a Criação do Fato**. São Paulo: Contexto, 2009.
- PRADO JR., C.. **Formação do Brasil contemporâneo**. 21ª ed. São Paulo: Brasiliense, 1989.
- THOMPSON, E. P. **As peculiaridades dos ingleses e outros artigos**. Campinas: SP: Editora da Unicamp, 2002.

Licenciatura em Educação Física

1. O Contexto da Educação Física Escolar – As Abordagens Pedagógicas;
2. A Formação do Profissional na Educação Física;
3. A Cultura na Educação Física;
4. Educação Física e Esporte: Tenções e Tensões;
5. Realidades e Possibilidades do Esporte;
6. A Construção Cultural do Corpo Humano;
7. Educação Física: a busca da autonomia e da Legitimação pedagógica.

Referências Bibliográficas

- ASSIS, S.. **Reinventando o esporte**. Autores Associados, Campinas SP, 2001.
- BRACHT, V.. **Educação Física e aprendizagem social**. Magister, Porto alegre, 1992.
- DAOLIO, J. **Da Cultura do Corpo**. Papyrus, Campinas, 1994.

- DARIDO, S C. **Educação Física na Escola – Questões e Reflexões**. Guanabara, Koogan. RJ. 2003.
DAOLIO, J. **Educação Física e o Conceito de Cultura**. Autores Associados, Campinas/SP, 2004.
DARIDO, S C. **Educação Física na Escola – Questões e Reflexões**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. 1999.

Bacharelado em Direito

- Direito Constitucional;
- Constituição:
 1. Conceito e Classificação;
 2. As Garantias e Direitos;
 3. Direitos Fundamentais à Luz da Constituição;
 4. A Teoria dos Direitos Fundamentais.
- Direito Penal;
- Direito Civil.
 1. Parte Geral;
 2. Pessoa e Capacidade;
 3. Direitos da Personalidade;
 4. Teoria do Fato Jurídico.

Referências Bibliográficas

- AZAMBUJA, D.. **Introdução à Ciência Política**. São Paulo: Globo, 2010.
BATISTA, N.. **Introdução ao Direito Penal Brasileiro**. Rio de Janeiro: Revan, 1990.
BITENCOURT, C. R.. **Tratado de Direito Penal**. – Parte Geral – Vol. 1 – SÃO PAULO: SARAIVA
BONAVIDES, P.. **Curso de Direito Constitucional**. São Paulo: Malheiros, 2012.
_____. **Introdução à Ciência Política**. São Paulo: Malheiros, 2014.
GRECO, R.. **Curso de Direito Penal** – Parte Geral. São Paulo: Impetus. Direito Penal Vol. 1 – Parte Geral – 36ª Ed. 2015.
JESUS, D.. **Direito Penal Vol.1** – parte Geral – 36ª Ed. 2015. São Paulo: Saraiva
MIRABETE, J. F.. **Manual de Direito Penal**. São Paulo: Atlas, 2010.
MORAES, A.. **Direito Constitucional**. São Paulo, Atlas, 2014.
PRADO, L. R.. **Tratado de Direito Penal Brasileiro**. São Paulo: Editora: Revista dos Tribunais
ROSENVALD, N.; FARIAS C. C.. **Curso de Direito Civil**. São Paulo: Atlas, 2015.
SILVA, J. A.. **Curso de Direito Constitucional**. Positivo. São Paulo: Malheiros, 2016.
STOLZE, Pablo G.P. F., R.. **Novo Curso de Direito civil – Parte Geral**. São Paulo: Saraiva, 2015.
ZAFFARONI, E. R. BATISTA, N.. **Direito Penal Brasileiro I**. 4ª Ed. 2011. Editora Revan.

Licenciatura em Letras, Língua Inglesa e Literaturas

1. Tempos Verbais Simples da Língua Inglesa
 2. Pronomes Possessivos na Língua Inglesa
 3. Adjetivos na Língua Inglesa.
- Elizabethan Drama;
 - English Romantic literature;
 - Modern fiction: American short-stories;
 - Translation studies: main trends;
 - The English vowel system;
 - ESP – English for Specific Purposes: Inglês instrumental em universidades brasileiras;
 - Reading Strategies: Skimming, scanning, cognates, non-linear reading, prediction, inference;
 - Second Language Acquisition: Input and Affective filter hypothesis;
 - Verbal system: modals;
 - Elements of textual cohesion.

Referências Bibliográficas

- ABRAMS, M. H. (Ed). **The Norton Anthology of English Literature: The Romantic Period**. 7th Ed., Vol. 2A. New York: 2000.
AUSTEN, J. **Pride and Prejudice**. New York: Everyman's Library, 2010.
BORGES, J. L. **Curso de Literatura Inglesa**. São Paulo: Martins Fontes, 2002.
BRONTË, C. J.E.. **New York: Vintage Classics**. 2009.
BRONTË, W. H.. **London: Penguin Classics**. 1995.
CHRIST, C. **The Norton Anthology of English Literature: The Victorian Age**. 7th Ed., Vol. 2B. New York: 2000.
DAVID, A. **The Norton Anthology of English Literature: The Middle Ages**. 7th Ed., Vol. 1A. New York:2000.
DICKENS, C. O. T.. **New York: Everyman's Library**. 2009.
EAGLETON, T. "What is literature?". In: Literary theory: an introduction. Minneapolis: University of Minnesota Press, 1996.

- LIPKING, L. (Ed.) **The Norton Anthology of English Literature: Restoration and The Eighteen Century**. 7th Ed., Vol. 1C. New York: 2000.
- LOGAN, G. M. **The Norton Anthology of English Literature: The Sixteenth Century and the Early Seventeenth Century**. 7th Ed., Vol. 1B. New York: 2000.
- SHAKESPEARE, W. **The Complete Works of**. New York: Barnes and Nobles, 1994.
- SHAPIRO, J. **ESSAYS S.. A Year in the Life of William Shakespeare: 1599**. New York: Harper Perennial, 2006, p. 284-302.
- SCHOLES, R. **Elements of Fiction**. Oxford: OUP, 1981.
- WORDSWORTH, W.; COLERIDGE, S. T. **Lyrical Ballads**. New York: Longman, 2007.
- LÍNGUA, LÍNGUÍSTICA, TRADUÇÃO CELCE-MURCIA, M. **Teaching English as Second Language**. N.York: Newsbury House, 1991.
- CEPRIL. **Resource package for teachers of English for academic purposes**. Number I, II, III, IV e Especial. São Paulo: PUC-SP, 1994.
- CHOMSKY, N., HALLE, M. **The sound patterns of English**. New York: Harper & Row, 1968.
- ELLIS, R. **Understanding second language acquisition**. Oxford: Oxford Univers Press, 1985.
- GRELLET, F. **Developing reading skills: a practical guide to reading comprehension**;
- JENKINS, J. **The phonology of English as an international language: new models, new norms, new goals**. Oxford: **Oxford University Press**, 2000.
- KELLY, G. **How to teach pronunciation**. Essex: Longman, 2000.
- VENUTI, L. (Ed.). **The translation studies reader**. London/New York: Routledge, 2004.

**CAMPUS - V: SANTO ANTONIO DE JESUS
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS – DCH**

Licenciatura em Letras, Língua Espanhola e Literaturas

- Contenidos Comunicativos:

1. Los números y las horas; 2 - Situaciones comunicativas; 3 – La comunicación y sus elementos; 4 – Las oraciones según las actitudes del hablante (afirmativas, negativas, imperativas, interrogativas, admirativas, etc.); 5 – Lectura y comprensión de textos.

- Contenidos literarios:

1- Los géneros literarios; 2- El teatro de Lope de Vega y Calderón de La barca; 3 - La lírica de Gabriela Mistral; 4 – La cuentística latinoamericana: Julio Cortázar y Juan Rulfo; 5 – La novela Memoria de mis putas tristes, de Gabriel García Márquez.

Referências Bibliográficas

Contenidos Comunicativos:

ARIAS, S. D. L.. **Espanhol urgente para brasileiros: método simples e rápido para aprender de vez**. 12ª ed. Rio de Janeiro: Campus, 2000.

ARNAL, C.. **Escribe en español**. 3ª ed. Madrid, ES: SGEL, 2001.

BERLITZ, C.. **Espanhol passo a passo**. 3ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 2000.

BRUNO, F.A. T. C.; MENDOZA, M. A. C. L.. **Hacia el español: curso de lengua y cultura hispánica: nivel avanzado**. São Paulo: Saraiva, 2000.

DICCIONARIO de bolsillo de la lengua española/ Sociedade General Española de Libreria, S. A.. 12ª ed. Madrid, ES: SGEL, 2003.

SILVA, C. F.; SILVA, L. M. P.. **Español a través de textos: Estudio contrastivo para brasileños**. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 2001.

UNIVERSIDAD DE SALAMANCA; RADIOTELEVISION ESPAÑOLA. **Viaje al español: versión internacional**. Madrid: Santillana, 1993.

Contenidos literarios:

BARSOTTI, P.. Et. Al. (org.) **América-Latina-História, Idéias e Revolução**. Xamã Editora. São Paulo: 1998.

FUENTES, C.. **La gran novela latinoamericana**. México: Alfaguara-Santillana Ediciones Generales, 2011.

HERNÁNDEZ, C.. **Voces y perspectivas en la poesía latinoamericana del siglo XX**. Madrid: Visor Libros, 2009.

JOSEF, B.. **História da Literatura Hispano-Americana**. 2ª ed. Francisco Alves / Instituto Nacional do Livro. Rio de Janeiro, 1982.

JOSEF, B.. **História da Literatura Hispano-Americana – Das Origens à Atualidade**. Editora Vozes. Petrópolis, 1971.

MISTRAL, G.. **Gabriela Mistral en verso y prosa**. Lima: Real Academia Española, 2010.

OVIEDO, J. M.. **Antología crítica del cuento hispanoamericano del siglo XX – 1920-1980**. Madrid: alianza, 1992.

PROPP, V.. **Las raíces históricas del cuento**. 6ª ed. Traducción de José Martín Arancibia. Madrid: Editorial Fundamentos, 1998.

RAMA, A.. **La crítica de la cultura em América Latina**. Caracas: Biblioteca Ayacucho, 1985.
ROCCA, I. L.. **El modernismo hispano-americano – antologia**. Buenos Aires: Ediciones Coolihue, 1985.

Licenciatura em Letras, Língua Inglesa e Literaturas

1. GRAMMAR:

- Subject pronouns;
- Verb to be: affirmative, negative, interrogative;
- Possessive adjectives and pronouns;
- Indefinite articles;
- There is/there are;
- Present simple;
- Past simple – regular and irregular verbs;
- Present Continuous;
- Future using going to.

2. FUNCTIONS:

- Asking and giving personal information;
- Introductions;
- Greetings;
- Talking about nationality;
- Describing a house;
- Describing people;
- Asking and answering about age;
- Talking about family;
- Talking about occupations, hobbies and sports;
- Week activities;
- Talking about holiday/vacation;
- Making plans;
- Talking about eating habits.

OBS: The test also involves basic reading and writing skills.

Referências Bibliográficas

KERNERMAN, L.. **Password: English Dictionary for Speakers of Portuguese**. Martins Fontes, 2000.
MARTINEZ, R.. **Como Dizer Tudo em Inglês. Fale Qualquer Coisa em Qualquer Situação**. Editora Campus, 2006.
MURPHY, R. **English Grammar in Use**. Cambridge, 2000.
OXEDEN, C.; LATHAN- KOEING, C.. **New English File-Elementary**. Oxford, 2007.
OXEDEN, C.; LATHAN- KOEING, C.. **New English File-Pre-Intermediate**. Oxford, 2007.
TORRES, N.. **Gramática Prática da Língua Inglesa – O Inglês descomplicado**. Saraiva, 2000.

Licenciatura em Letras, Língua Portuguesa e Literaturas

1. Fatores de textualidade;
2. Coesão e coerência textuais;
3. Parágrafo como unidade de composição;
4. Paráfrase e resumo;
5. Elementos constitutivos do texto literário.

Referências Bibliográficas

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BOSI, A.. **História concisa da literatura brasileira**. São Paulo: Cultrix, 3ª ed., 1983.
GARCIA, O. M.. **Comunicação em prosa moderna. Aprenda a escrever, aprendendo a pensar**. 26ª ed. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2006.
KOCH, I. G. V., TRAVAGLIA, Luiz Carlos. **Texto e coerência**. 2ª ed. São Paulo: Cortez, 1993.
SANT'ANNA, A. R.. **Paródia, paráfrase & Cia**. São Paulo: Ática, 1985.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

KOCHE, V. S., BOFF, Maria Odete Beneti, PAVANI, Cinara Ferreira. **Prática textual: atividades de leitura e escrita**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2006.

Bacharelado em Administração

1. Teorias da Administração;
2. Funções Administrativas.

Referências Bibliográficas

- CARAVANTES, G. R. **Administração: Teoria e processos**. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2005.
- CHIAVENATO, I. **Introdução a Teoria Geral da Administração**. 6ª ed. Rio de Janeiro: Campus, 2000.
- CHIAVENATO, I. **Administração dos novos tempos**. Rio de Janeiro: Campus, 1999.
- _____. **Teoria Geral da Administração**. Rio de Janeiro: Campus, 1999.
- MAXIMIANO, A. C. A. **Teoria Geral da Administração: da escola científica à competitividade da economia globalizada**. São Paulo: Atlas, 2013.
- MAXIMIANO, A. C. A. **Introdução à administração**. São Paulo: Atlas, 2004. Atlas, 1997.
- MOTTA, F. C. P. **Teoria Geral da Administração**. 3ª ed. rev. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2006.
- SILVA, R. O. **Teorias da Administração**. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2004.
- STONER, J. A. F.; FREEMAN, R. E. **Administração**. 5ª ed. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 1994.

Licenciatura em História

1. O ofício do historiador e as novas perspectivas da escrita da história;
2. A formação do professor de história e o cotidiano da sala de aula;
3. Conceito de História; História e Historiografia; Ensino de História.

Referências Bibliográficas

- BLOCH, M.. **A história, os homens e o tempo**. In: Apologia da história ou o ofício de historiador. Rio de Janeiro: Zahar, 2001.
- BURKE, P. “Abertura: a nova história, seu passado e seu futuro” in: BURKE, Peter. **A escrita da História**. São Paulo, EDUSP.
- FONSECA, S. G.. “**O livro didático e paradidático de história**” I Parte, Capítulo 4 in: FONSECA, Selva Guimarães. Didática e prática do ensino de história. Campinas, Papirus, 2004.
- PACHECO, V.. **O que é história**. São Paulo, Ed. Brasiliense, 2004.
- SCHIMIDT, M. A.. “A formação do professor de história e o cotidiano da sala de aula”. In: BITTENCOURT, C.. **O saber histórico na sala de aula**. São Paulo: CONTEXTO, 1998 (Repensando o Ensino).
- THOMPSON, E. P. **Introdução: Costume e Cultura**. In: Costumes em comum: estudos sobre a cultura popular tradicional. São Paulo: Companhia das Letras, 1998.

Licenciatura em Geografia

1. Abordagens no/do ensino de Geografia na contemporaneidade;
2. O papel da Geografia Clássica: entre a ideologia da neutralidade científica e a finalidade do controle espacial;
3. Fatores e elementos do clima.

Referências Bibliográficas

- AYOADE, J. O. **Introdução à Climatologia para os Trópicos**. São Paulo: Difel, 1986.
- MENDONÇA, F.; D. O., I. M.. **Climatologia: noções básicas e climas do Brasil**. São Paulo: Oficina de Textos, 2007.
- MOREIRA, R.. **O que é Geografia**. São Paulo: Brasiliense, 1985.
- MOREIRA, R.. **Pensar e ser a geografia**. São Paulo: Contexto, 2008.
- PORTUGAL, J. F., OLIVEIRA, S. S. RIBEIRO, S. L. **Formação e docência em geografia: narrativas, saberes e práticas**. Salvador: EDUFBA, 2016.
- PORTUGAL, J. F.; OLIVEIRA, S. S.; PEREIRA, T; R; D; S; (Org.) **(Geo)grafias e linguagens: concepções, pesquisa e experiências formativas**. 1ª ed. Curitiba: CRV. 2013.
- PORTUGAL, J., F. e CHAIGAR, V. A. M. (Org.). **Cartografia, cinema, literatura e outras linguagens no ensino da Geografia**. 1ª ed. Curitiba, PR: CRV, 2012.
- PONTUSCHKA, N., N.e OLIVEIRA, A. U... **Geografia em perspectiva: ensino e pesquisa**. 3ª ed. São Paulo: Contexto, 2009.

CAMPUS VI: CAETITÉ DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS – DCH

Licenciatura Língua Portuguesa e Literaturas

1. Língua(gem): conceitos, funções, variedades;
2. Língua Portuguesa: sintaxe normativa;
3. Literatura: conceitos, funções, gêneros;
4. Literatura e identidades culturais.

Referências Bibliográficas

- ABAURRE, M. L.; PONTARA, M. N.. **Português**. São Paulo: Moderna, 1999.
- AZEREDO, J. C..s. **Fundamentos de gramática do português**. 5ª ed. Rio de Janeiro: Martins Fontes, 2000.
- BERND, Z.. **Literatura e identidade nacional**. Porto Alegre: EDUFRGS, 1992.

BUENO, A. (Org.). **Literatura e sociedade:** narrativa, poesia, cinema, teatro e canção popular. Rio de Janeiro: 7 Letras, 2006.

FRANCO, J. J. M.. **Pequeno dicionário poético e outros termos literários.** Rio de Janeiro: Ibis Libris, 2010.

Licenciatura Língua Inglesa e Literaturas

1. Gramática:

- Tempos verbais (presente, passado e futuro);
- Verbos modais;
- Pronomes (pessoais, possessivos, reflexivos, interrogativos);
- Adjetivos (graus comparativo e superlativo);
- Preposições.

2. Compreensão e Interpretação Textual (nível básico);

3. Ensino/aprendizagem de língua inglesa.

4. Produção textual (nível básico).

Referências Bibliográficas

BROWN, D. H. **Teaching by principles:** an interactive approach to language pedagogy. London: Longman, 2001.

LIMA, D. C.(org.). **Ensino e aprendizagem de língua inglesa: conversas com Especialistas.** São Paulo: Parábola Editorial, 2009.

_____. (org.). **Inglês em escolas públicas não funciona?** Uma questão, múltiplos olhares. São Paulo: Parábola Editorial, 2011.

MURPHY, R. **English Grammar in Use:** A self-study reference and practice book for elementary students of English. U.K.: Cambridge University Press, 2005.

SASLOW, J.; ASCHER, A.. **Top notch fundamentals.** 3. ed. London: Pearson Longman, 2015.

TORRES, N.. **Gramática Prática da Língua Inglesa:** o inglês descomplicado. 11 ed. São Paulo: Saraiva, 2014.

Licenciatura em Geografia

1. Aspectos Econômicos do Brasil e do Mundo;

2. Produção do espaço urbano e agrário;

3. Geografia Humana e Política;

4. Geografia Física: análise integrada da paisagem.

Referências Bibliográficas

CASTELLS, M.. **A questão urbana.** Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1983.

CUNHA, S. B.; GUERRA, A. J. T. (Org.). **Geomorfologia do Brasil.** 7ª ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2011.

CUNHA, S. B.; GUERRA, A. J. T.. **Geomorfologia:** uma atualização de bases e conceitos. 4ª ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2001.

LEFF, E.. **Epistemologia ambiental.** 2ª ed. São Paulo: Cortez, 2002.

MAGNOLLI, D.. **O que é geopolítica.** São Paulo: Brasiliense, 1991.

MENDONÇA, F.; DANNI-OLIVEIRA, I. M.. **Climatologia:** noções básicas e climas do Brasil. São Paulo: Oficina de Textos, 2007.

OLIVEIRA, A. U.. **A geografia das lutas no campo.** São Paulo: Contexto, 1999.

ROSS, J. L. S.. **Geografia do Brasil.** 2ª ed. São Paulo: EDUSP, FDE, 1998.

TRICART, J. **Ecodinâmica.** Rio de Janeiro: FIBGE, Secretaria de Planejamento da Presidência da República, 1977.

Licenciatura em Matemática

1. Funções:

- Função do 1º grau;
- Função do 2º grau;
- Função quadrática;
- Função trigonométrica;
- Função logarítmica.

2. Geometria Plana;

3. Geometria Espacial;

4. Análise Combinatória.

Referências Bibliográficas

ANTUNES, R. D. **Fundamentos da matemática.** São Paulo: Atlas, 1978.

CASTRUCCI, B.. **Geometria:** curso moderno. 3. ed São Paulo: Nobel, 1969

DOLCE, O. e POMPEU, J. N. **Fundamentos de Matemática Elementar:** Geometria Plana. São Paulo: Atual, 1993. Vol. 9.

- DOLCE, O.; IEZZI, G.; HAZZAN, S.; MURAKAMI, C.; POMPEU, J. N.. **Fundamentos de matemática elementar**. 5. ed São Paulo: Atual, 1993.
- GENTIL, N. et al. **Matemática para o 2º grau**. 10. ed. São Paulo: Ática, 2001.
- GIOVANNI, J. R.; BONJORNO, J; R.; **Matemática**. São Paulo: FTD, 1992. Vol. 2.
- _____. **Matemática: 2º Grau**: progressões, análise combinatória, matrizes, geometria. São Paulo: FTD, [s.d.].
- GUELLI, C.; et al. **Trigonometria**. São Paulo: Moderna, 1994.
- HARIKI, S e ONAGA, D. S. Curso de Matemática. São Paulo: Harbra, 1992. Vol 1.
- IEZZI, G. e HAZZAN, S. **Fundamentos de Matemática Elementar**. São Paulo: Atual, 1997.
- IEZZI, G. et al. **Fundamentos de Matemática Elementar**. São Paulo: Atual, 2004.
- KENNEDY, E. S. **Trigonometria**. São Paulo: Broch, 1992.
- MACHADO, A. S.. **Matemática: temas e metas**. São Paulo: Atual Editora, 1986.
- _____. **Sistemas lineares e análise combinatória**. São Paulo: Atual, 1986.
- _____. **Matemática**. São Paulo: Atual, 1994.
- PAIVA, M.. **Matemática**. São Paulo: Moderna, 1995. Vol. 2.
- REZENDE, E. Q. F.; QUEIROZ, M. L. B.. **Geometria euclidiana plana e construções geométricas**. Campinas, SP: Editora da Unicamp; São Paulo: Imprensa Oficial, 2000.
- SANTOS, J. P. et al. **Introdução à análise combinatória**. 2. ed. Campinas, SP: Editora da UNICAMP, 1998
- SILVA, S. M.; SILVA, E. M.; SILVA, E. M.. **Matemática básica para cursos superiores**. São Paulo: Atlas, 2002.
- SILVA, S. M.; SILVA, E. M.; SILVA, E. M.. **Matemática básica para cursos superiores**. São Paulo: Atlas, 2002.

Licenciatura em História

1. A corrente historiográfica positivista do século XIX e o contraponto da Escola dos Annales no século XX (caracterização das duas correntes);
2. O campo de pesquisa da História Local: definições teóricas e questões metodológicas; Memória, patrimônio e ensino de História;
3. O uso de fontes e documentos (filme, música, fotografia etc.) no ensino de História.

Referências Bibliográficas

- BARROS, J.C. D.. **O campo da História: especialidades e abordagens**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2004.
- _____. **A Escola dos Annales: considerações sobre a história do movimento**. Revista História em Reflexão, v. 4, n. 8, 2010, p. 1-29.
- BITTENCOURT, C.. **Ensino de História: fundamentos e métodos**. São Paulo: Cortez, 2004.
- BURKE, P.. **A Escola dos Annales (1928-1989): a revolução francesa na historiografia**. São Paulo: Editora da Unesp, 1997.
- CAINELLI, M.; SCHMIDT, M. A.. **Ensinar História**. 2ª ed. São Paulo: Scipione, 2010.
- DONNER, S. C.. **História Local: discutindo conceitos e pensando na prática. O histórico das produções no Brasil. XI Encontro Estadual de História**. Porto Alegre: FURG, 2012. Disponível na web.
- OLIVEIRA, M. M. D.. **O ensino de história, a memória e o patrimônio cultural**. *História & Ensino*, Londrina, v. 15, p. 119-130, ago. 2009.
- PINSKY, C. (org.). **Fontes históricas**. São Paulo: Contexto, 2005.
- REZNIK, L.. **Qual o lugar da História Local?** Disponível na web.

Licenciatura em Ciências Biológicas

1. Estrutura e função da célula eucariótica: membrana plasmática, citoesqueleto, núcleo celular, ciclo celular;
2. Genética: hereditariedade;
3. Ecologia geral: ciclos biogeoquímicos, teias e cadeias alimentares, pirâmides ecológicas;
4. Botânica: Anatomia dos órgãos vegetais.

Referências Bibliográficas

- ALBERTS, B. **Fundamentos da biologia celular**: uma introdução à biologia molecular da célula. Porto Alegre: ARTMED, 2002.
- APPEZZATO-DA-GLÓRIA, B.; CARMELLO-GUERREIRO, S.M. **Anatomia Vegetal**. 2. ed. Viçosa: UFV, 2006.
- DE ROBERTS, E. D. P.; DE ROBERTS, E. M. F. **Bases da biologia celular e molecular**. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2001.
- ESAU, K. **Anatomia das plantas com sementes**. São Paulo: Edgard Blücher, 1974.
- GRIFFITHS, A. J. F. **Introdução à genética**. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002.
- ODUM, E. **Ecologia**. Rio de Janeiro: Guanabara, 1988.
- TOWNSEND, C. R. et al. **Fundamentos de ecologia**. 2. ed. Rio de Janeiro: Artmed. 2006.

CAMPUS VII: SENHOR DO BONFIM
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO – DEDC

Licenciatura em Ciências Biológicas

1. Biologia Celular e Molecular
- Membrana plasmática: organização estrutural, transporte e especializações;
2. Química Aplicada a Biologia
- Ligações químicas e estrutura das moléculas;
3. Diversidade Biológica
- Classificação e caracterização dos grupos de briófitas e protoctistas.

Referências Bibliográficas

- ALBERTS, B.; ALEXANDER J., PETER W.. **Biologia molecular da célula**. Ed. ARTMED, 2004.
MARGULIS, L., SCHWARTZ, K. V. **Cinco reinos - Um guia ilustrado dos filós da vida na Terra**. Ed. Guanabara Koogan, 2001.
RAVEN, P. H.; EVERT, R. F.; EICHORN, SUSAN E. **Biologia vegetal**. Ed. Guanabara Koogan, 2007.
VOET, D.; VOET, J. G. **Bioquímica**. Ed. ARTMED, 2002.

Licenciatura em Matemática

1. Raciocínio Lógico;
2. Probabilidade;
3. Progressão Aritmética e Geométrica;
4. Conjuntos;
5. Álgebra;
6. Relações Métricas no Triângulo;
7. Geometria Euclidiana;
8. Funções.

Referências Bibliográficas

- CARMO, M. P. do; MORGADO, A. C., WAGNER, E. 3ª ed. **Trigonometria – Números Complexos**. Coleção Professor de Matemática, SBM, 2005.
CARVALHO, P. C. PINTO. M., A. C.. **Análise combinatória e probabilidade**. SBEM – Sociedade Brasileira de Matemática, 2007.
CARVALHO, P. C.P.. **Introdução à geometria espacial**. Rio de Janeiro: SBM, 1993. (Coleção do professor de Matemática).
DOLCE, O.; POMPEO, J. N. **Fundamentos de Matemática Elementar: Geometria Plana**. São Paulo Atual Editora, v. 9.
IEZZI, G. et AL. **Fundamentos de Matemática Elementar**. São Paulo: Atual Editora, 1999.
MACHADO, A. S. **Matemática**. São Paulo: Atual, 1994.
REZENDE, E. Q. F. Et AL. **Geometria Euclidiana plana e Construções Geométricas**. São Paulo: Imprensa Oficial, 2000.
SÉRATES, J. **Raciocínio Lógico**. 6ª ed. Brasília: Gráfica e Editora Olímpica, 1997.

Licenciatura em Pedagogia

1. Currículo e educação contemporânea;
2. Políticas educacionais no contexto do neoliberalismo;
3. Didática e docência.

Referências Bibliográficas

- APPLE, M. W. **Ideologia e Currículo**. São Paulo: Brasiliense, 1982.
BASTOS, J. B. (org). **Gestão Democrática**. Rio de Janeiro. DP&A; SEPE, 1999.
CANDAU, V. (Org.) **Rumo a uma nova didática**. Petrópolis, RJ: Vozes, 1994.
FORTUNATI, J.. **Gestão da educação pública**. Porto Alegre, ARTMED, 2007.
OLIVEIRA, R. P. (Org.) **Política Educacional: impasses e alternativas**. São Paulo, Cortez, 1998.
SAVIANI, D.. **Política e Educação no Brasil**. São Paulo, Cortez, 1988.
VEIGA, I. (Org.) **Repensando a didática**. Campinas, SP: Papirus, 1993.
VEIGA, I.. **Projeto Político Pedagógico da escola construção possível**. 13ª ed. Campinas: Papirus, 2001.
ZABALA, A. **A prática Educativa: como ensinar**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998.

CAMPUS VIII: PAULO AFONSO
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO – DEDC

Bacharelado em Engenharia de Pesca

1. Noções de ambientes aquáticos inseridos na:
 - Zoologia;
 - Ecologia;
 - Limnologia.
2. Características gerais dos filos de importância comercial:
 - Crustácea;
 - Pisces;
 - Mollusca.

Referências Bibliográficas

- BERNARDI, N. Nomenclatura zoológica. In: PAVAVERO, N. (ORG.) **Fundamentos Práticos de Taxonomia Zoológica**. São Paulo: UNESP, 1994. 169-186p.
- BOYD, C.E. **Water quality management for pond fish culture**. Amsterdam, Elsevier, 1982. 318p.
- COSTA, A. F. **Introdução à ecologia das águas doces**. Recife, UFRPE, 1990.
- DAJOZ, R.. **Ecologia Geral**. Petrópolis: Vozes, 1983.
- ESTEVES, F. A. **Fundamentos de limnologia**. Rio de Janeiro, Interciências/FINEP, 1998. 602p.
- FILHO, J.M.; TROPPEMAIR, Helmut. **Metodologia Simples Para Pesquisar o Meio Ambiente**. Rio Claro - SP: UNESP/EMBRAPA, 233p.
- FUTUYMA, D. J. **Biologia Evolutiva**. 2ª ed. Ribeirão Preto: SBG/CNPQ, 1992 646p.
- GOVERNO DO ESTADO DA BAHIA. **Pacto Federativo: Leis Federais e Estaduais de meio Ambiente**. Caderno III - Legislação de Recursos Híbridos. 1998 - (Série Legislação).
- GUERRA, A.J. T. ; CUNHA, S. B.. **Geomorfologia e Meio Ambiente**. Rio de Janeiro: Bertrand do Brasil, 1996. 373 p.
- HENRY, R. (ed.). **Ecologia de reservatórios: estrutura, função e aspectos sociais**. Botucatu, FUNDIBIO, 1999. 800p.
- MUSS, B. J. e DAHLSTRO, M. **Guia de los Peces de Mar: do Atlântico e do Mediterrâneo**. 4ª ed. Barcelona: Ediciones Omega, 1994. 259p.
- RUPPERT, E. E. e BARNES, R.C. **Zoologia de Invertebrados**. 6ª ed. São Paulo: Roca, 1996. 10013p.
- SILVA, F.H. B. B.. **Indicadores Biológicos e Medidas de Prevenção e Controle para a Conservação do Solo e Recursos Híbridos**. Artigo Científico. Recife, 1998.
- STORER, T. I., USINGER, R. L. STEBINS, R. C. e NYBAKKEN, J. W. **Zoologia Geral**. 6ª ed. São Paulo: Nacional, 1989. 816p.
- TAVARES, L.H.S. **Limnologia aplicada à aquicultura**. Jaboticabal, FUNEP, 1994. 70p. (CAUNESP, Boletim Técnico, 1)
- VERA, A. H. **Atlas de Zoologia de (invertebrados)**. 3ª ed. Rio de Janeiro: Jones ediciones, 1977.
- VINATEA ARANA, L. **Princípios químicos da qualidade da água em aquicultura: uma revisão para peixes e camarões**. Florianópolis, EdUFEC, 1997. 166P.
- WHITEHEAD, P. J. **FAO species catalogue of the herrings, sardines, pitchards, sprats, anchovies and wofhrrrings**. Part I. Chirocentridae, Clupeidae and Pristigasteridae. FAO. Fish Synop. V.7, n.125, 303p. 1985.

Bacharelado em Ciências Biológicas

1. Estrutura e função da célula eucariótica:
 - Membrana plasmática: composição e estrutura - transporte de substâncias através das membranas;
 - Citoesqueleto: componentes do citoesqueleto: filamentos de actina, filamentos intermediários e microtúbulos. Sarcômero e movimentos celulares;
 - O núcleo celular: composição e estrutura, arranjo do DNA nas células eucarióticas e procarióticas, estrutura e função do nucléolo. Montagem dos ribossomos;
 - Ciclo celular: mitose e meiose;
2. Diretrizes Nacionais para o Ensino de Ciências e de Biologia;
3. Nomenclatura botânica;
4. Nomenclatura zoológica;
 - Estudos das Pteridófitas;
5. Estudo comparativo da gametogênese;
 - Estudo comparativo da fecundação;
6. Filo Arthropoda;

7. Variabilidade do patrimônio genético: A natureza das mutações gênicas. Alterações cromossômicas numéricas. Rearranjos cromossômicos. Polimorfismo gênico e cromossômico - Mecanismos de mutagenese espontânea e induzida. Hibridização;
8. Introdução ao estudo dos cordados;
9. Estrutura e funcionamento dos ecossistemas: Ecologia Energética - Definições básicas; O ambiente energético da biosfera;
15. Ecologia trófica: Teias e Cadeias alimentares: tipos, dinâmica e propriedades.

Referências Bibliográficas

- ALBERTS, B.; Bray, D.; Lewis, J.; Raff, M.; Roberts, K.; Watson, J.D. – **Biologia Molecular da célula**. Trad. Amauri S. et al. 3a ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997. 1294p. il.
- ALBERTS, B.. **Biologia molecular da célula**. 3ª ed. Porto Alegre: Artes Modernas, 1997. 1294 p.
- BARNES, R. S. K.; CALOW, P. ; OLIVE, P. J. W. **Os Invertebrados: uma nova síntese**. Atheneu. São Paulo, 1995.
- BARROS, A.. **Zoologia**. São Paulo: Nobel, 1981 275p.
- BARROSO, G. M.. **Sistemática de angiospermas do Brasil**. 2ª ed. v.1, Viçosa, MG: Ed. UFV, 2002.
- BEIGUELMAN, B. **Citogenética Humana**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1982. 382pp. il.
- JUNQUEIRA, L. C. U.; CARNEIRO, J.. **Biologia celular e molecular**. 8ª ed., 339p, Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000.
- LEHNINGER, A. L. **Princípios de bioquímica**. 3ª ed. 839p, São Paulo: SAVIER, 2002.
- ODUM, E. P. **Ecologia**. Rio de Janeiro: Guanabara, 434p. Ex:15, 1988.
- ODUM, E. P.. **Fundamentos de ecologia**. 4ª ed., 927p., Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 1988.
- POUGH, F. H.; HEISER, J. B; JANIS, C. M. **A vida dos vertebrados**. 4ª ed., 684 p., São Paulo: Atheneu, 2008.
- RAVEN, P. H; CURTIS, H.. VOEUX, P. L. (trad.). **Biologia vegetal**. 5ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. 2001.
- RAVEN, P. H; EVERT, R. F; COSTA, A. P. P.. **Biologia vegetal**. 6. Ed, Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. 2001.
- ROMER, A. S; PARSONS, T. S. **Anatomia comparada dos vertebrados**. São Paulo: Atheneu, 1985.
- ROSIQUE, I. R., **Fundamentos de botânica**. 81p., São Paulo: FTD, 1976.
- RUPERT, E. E; BARNES, R. D. **Zoologia dos Invertebrados**. 6ª ed. São Paulo: Roca, 1996.
- RUPPERT, E. E; BARNER, R.D. **Zoologia dos invertebrados**. 7ª ed., 1029p, São Paulo: Roca, 2005.

Licenciatura em Matemática

1. Funções: Estuda as noções de conjunto e de funções polinomial, modular, racional, exponencial e logarítmica;
2. Geometria Plana e Espacial: Desenvolve estudos axiomáticos das figuras planas;
3. Limites e Derivados e aplicações: Desenvolve estudos sobre limites, derivados e integrais indefinidas de funções reais e suas aplicações;
4. Introdução à Álgebra.

Referências Bibliográficas

- BOLDRINI, J. L.; COSTA, S. I. R.; FIGUEIREDO, V. L.; WETZLER, H. G. **Álgebra linear**. 3 ed. São Paulo: H.; R. do Brasil, 1980.
- DOLCE, O.; POMPEO, J. N.. **Fundamentos de matemática elementar 10: geometria espacial, posição e métrica**. 6ª. ed. São Paulo: Atual, 2005 .
- DOLCE, O.; POMPEO, J.N. **Fundamentos de Matemática Elementar: Geometria Plana**.vol.9. São Paulo: Atual, 2005.
- DOMINGUES, H. H.; IEZZI, G.. **Álgebra moderna**. 4 ed. São Paulo: Atual, 2003.
- DOLCE, O.; POMPEO, J.N. **Fundamentos de Matemática Elementar: Geometria Plana**.vol.9. São Paulo: Atual, 2005.
- DOLCE, O.; POMPEO, J.N. **Fundamentos de Matemática Elementar: Geometria Plana**.vol.10. São Paulo: Atual, 2005.
- FLEMMING, D. M. **Cálculo A**. São Paulo, Makron Books, 1992.
- IEZZI, G. et. al. **Fundamentos de Matemática Elementar**. vol. 2. São Paulo: Atual Editora, 2005.
- _____. **Fundamentos de Matemática Elementar**, Vol. 3, 4, 5 e 6 , São Paulo, Atual Editora, 1999.
- IEZZI, G. **Limites e derivadas: fundamentos de matemática Elementar**. Vol. 8. São Paulo: Atual, 1996.
- MURAKAMI, C.. **Fundamentos de Matemática Elementar 1**. Conjuntos e Funções. São Paulo: Atual, 2005.
- STEWART, J.. **Cálculo**. Trad. Antônio Carlos Moretti, Antônio Carlos Gilli Martins. São Paulo: Cengage Learning, 2009.
- STEINBRUCH, A; WINTERLE, P. **Introdução à Álgebra Linear**. São Paulo: McGraw-Hill, 1990.
- _____. **Geometria Analítica**. São Paulo, McGraw-Hill, 1987.

Licenciatura em Pedagogia

1. Educação Holística;
2. Teoria da complexidade e os processos de ensinagem;
3. Tendências Pedagógicas contemporâneas;

4. A pesquisa como princípio formativo de pedagogos.

Referências Bibliográficas

Livre.

Bacharelado em Direito

1. INTRODUÇÃO AO ESTUDO DO DIREITO I (10 questões):

1.1 Jusnaturalismo e Juspositivismo;

1.1.1 Direito Positivo;

1.1.2 Direito Objetivo;

1.1.3 Direito Subjetivo;

1.1.4 Direito Alternativo.

1.2 Lei:

1.2.1 Definição;

1.2.2 Classificação;

1.2.3 Existência e validade. Eficácia;

1.2.4 Retroatividade e irretroatividade;

1.2.5 Revogação e conflito de normas;

1.2.6 Ignorância da lei.

2. CIÊNCIA POLÍTICA (10 questões):

2.1 Legalidade e legitimidade do poder: o princípio da legalidade, o princípio legitimidade, a formação dos princípios, as formas de manifestações da legitimidade, o aspecto jurídico da legitimidade;

2.2 Soberanias: conceitos, doutrinas teocráticas, doutrinas democráticas, limitações contingentes da soberania, o titular da soberania, crítica ao conceito de soberania do mundo moderno;

2.3 Representações política: partidos políticos, sistemas partidários, características dos partidos, classificação dos partidos, a liderança política, função da classe política, a propaganda política;

2.4 O pensamento político, a evolução histórica do pensamento político, o pensamento político de Platão (A República), Aristóteles (A política), Maquiavel (O Príncipe), Hobbes (Leviatã), Montesquieu (Do espírito das leis), Locke (Dois tratados sobre o governo civil) Rousseau (Do contrato social), Hegel, Marx e Engels, Rawls, Jean Bodin;

2.5 Ideologias: origem, desenvolvimento, significações, características, funções, tipologia de ideologias políticas - do liberalismo, socialismo, anarquismo, nacionalismo, totalitarismo;

2.6 Questões atuais em política: globalização, individualismo, ação política, questões ecológicas, política da terceira via, inclusão e exclusão social, União Européia, governo global.

3. TEORIA DA CONSTITUIÇÃO (10 questões):

3.1 Constituição;

3.1.1 conceito;

3.1.2 noção;

3.1.3 preâmbulo;

3.1.4 classificações;

3.1.5 elementos;

3.1.6 funções;

3.1.7 natureza jurídica.

3.2 Organização dos Poderes:

3.2.1 Separação das Funções Estatais;

3.2.2 Poder Executivo;

3.2.3 Poder Legislativo;

3.2.4 Poder Judiciário;

3.2.5 Ministério Público;

3.2.6 Advocacia Pública.

4. HISTÓRIA DO DIREITO (10 questões):

4.1 História do Direito e interdisciplinaridade. Fonte primária do Direito. Religião e Direito (religião, moral e Direito);

4.2 Direito: métodos, objeto material e formal, continuidade e rupturas;

4.3 O Direito na antiguidade. A pré-história do Direito: o direito dos povos sem escrita. Fontes e funções do Direito primitivo. O Direito dos povos antigos. Os códigos antigos (Hamurabi, Mosaico, Manu, etc.). O Direito grego: legislações de Drácon e Sólon, os Sofistas, etc. O Direito nos pensadores gregos: Sócrates, Platão e Aristóteles;

4.4 Direito Romano: Os períodos da cultura romana. O Corpus Iuris Civilis. O Direito objetivo romano: histórico e sistemático. As fontes do Direito romano. A Lei das XII Tábuas. A influência do Direito romano na Europa. Alguns institutos jurídicos de maior influência.

5 DIREITO CIVIL I (10 questões):

5.1 Leis de Introdução as Normas do Direito Brasileiro: conteúdo, objetivo, fontes do direito;

5.2 Pessoas Jurídicas. Introdução e conceito, denominações, natureza jurídica, pressupostos, surgimento, capacidade, classificação, responsabilidade, desconsideração, extinção.

Referências Bibliográficas

INTRODUÇÃO AO ESTUDO DO DIREITO:

AGUIAR, R. A. R. de. **Os filhos da flecha do tempo: pertinências e rupturas**. Brasília: Letra Viva Editora, 2000.

ALEXY, R.. **Teoria da argumentação jurídica**. São Paulo: Landy, 2001.

DINIZ, M. H.. **Compêndio de introdução à ciência do Direito**. 12ª ed. São Paulo: Saraiva, 2000.

MARQUES NETO, A. R.. **Introdução ao Estudo do Direito**. Rio de Janeiro: Forense, 1990.

REALE, M.. **Lições preliminares de Direito**. São Paulo: Saraiva, 1997.

CIÊNCIA POLÍTICA:

BONAVIDES, P.. **Ciência Política**. São Paulo: Editora Malheiros, 1995.

BONAVIDES, P.. **Curso de Direito Constitucional**. São Paulo: Editora Malheiros, 2003. 7ª ed.

_____. **História Constitucional do Brasil**. Brasília: OAB, 2002.

DALLARI, N.. **O Príncipe**. São Paulo. Editora Paz e Terra, Coleção Leitura, 2000.

MARTINS, C. E. (org). **Política e Sociedade**. 2 Volumes. São Paulo: Ed. Nacional, 1979.

PAUPÉRIO, M.. **Teoria Geral do Estado**, 8ª ed. RJ., Forense, 1983.

TEORIA DA CONSTITUIÇÃO:

LASSALE, F.. **A essência da constituição**. Rio de Janeiro: Ed. Lúmen Júris, 2004.

MORAES, A.. **Direito Constitucional**. São Paulo: Atlas, 2001. 9ª ed.

NEVES, M.. **A constituição simbólica**. Editora Acadêmica, 1994.

HISTÓRIA DO DIREITO:

BATALHA, W. S. C.. **Filosofia Jurídica e História do Direito**. Rio de Janeiro: Editora Forense, 2001.

CASTRO, F. L.. **História do Direito – Geral e Brasil**. Rio de Janeiro: Lumes Júris, 2004.

DEMO, W.. **Manual de História do Direito**. Florianópolis: OAB Editora, 2000.

PINHEIRO, R. L.. **História Resumida do Direito**. Rio de Janeiro: Thex Ed.: Biblioteca Universidade Estácio de Sá, 2000.

REALE, M.. **Horizontes do Direito e da História**. São Paulo: Editora Saraiva, 2002.

DIREITO CIVIL I:

AMARAL, F.. **Direito Civil: Introdução**. Rio de Janeiro: Renovar, 2003.

DINIZ, M. H.. **Curso de Direito Civil brasileiro**. 25ª ed. São Paulo: Saraiva, 2008.

FACHIN, L. E.. **Teoria crítica do Direito Civil**. Rio de Janeiro: Renovar, 2000.

GAGLIANO, P. S.; PAMPLONA FILHO, R.. **O novo curso de Direito Civil: parte geral**. 10 ed. São Paulo: Saraiva, 2008.

RODRIGUES, S.. **Direito Civil**. São Paulo: Saraiva 2002.

CAMPUS – IX: BARREIRAS DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS - DCH

Bacharelado em Ciências Contábeis

1. Princípios de contabilidade geralmente aceitos;

2. Patrimônio (contas de resultado e contas patrimoniais);

3. Funcionamento e funcionalidade das contas (lançamentos contábeis);

4. Escrituração contábil;

5. Operações com mercadorias (peps, ueps e média ponderada móvel; operações de compra e venda, devolução de compra e devolução de venda);

6. Impostos incidentes sobre mercadorias (ICMS, PIS, COFINS e IPI);

7. Resultado patrimonial;

8. Demonstrações contábeis (Balanço Patrimonial, DRE, Balanço de Verificação, DVA, Fluxo de Caixa).

Referências Bibliográficas

BRAGA, H. R.. **Demonstrações Contábeis: estrutura, análise e interpretação**. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2008.

FRANCO, H.. **Contabilidade Comercial**. 13. ed. São Paulo: Atlas, 1991.

FRANCO, H.. **Contabilidade Geral**. 23. ed. São Paulo: Atlas, 1997.

GOUVEIA, N.. **Contabilidade Básica**. 2. ed. São Paulo: Harba, 1993.

IUDÍCIBUS, S.. **Análise de Balanço**. 7. ed. São Paulo: Atlas, 1998.

IUDÍCIBUS, S.. **Contabilidade Introdutória**. 9. ed. São Paulo: Atlas, 1998.

MARION, J.C.. **Contabilidade Empresarial**. 14. ed. atual. São Paulo: Atlas, 2009.

MATARAZZO, D. C. **Análise Financeira de Balanços: Abordagem Básica e Gerencial**. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2008.

NEVES, S.; VICECONTI, P. E. V. **Contabilidade Básica**. 8. ed. rev. ampl. São Paulo: Frase, 2000.

RIBEIRO, O. M.. **Contabilidade Básica**. São Paulo: Saraiva, 2007.

Licenciatura em Letras, Língua Portuguesa e Literaturas

1. Tópicos frasais;
2. Textos argumentativos;
3. Conhecimento prévio na leitura;
4. Romantismo e suas fases no Brasil;
5. Coerência e coesão no texto;
6. Figuras de linguagem;
7. Elementos de comunicação e funções da linguagem.

Referências Bibliográficas

CADORE, L. A.. **Curso prático de português: literatura, gramática, redação; 2º grau – programa completo**. 6 ed. rev. ampla São Paulo: Ática, 1998

CEGALA, D. P.. **Novíssima Gramática da Língua Portuguesa**. 19. ed. São Paulo: Nacional, 1978.

FIORIN, J.L.; SAVIDLI, F. P.. **Para entender o texto: Leitura e Redação**. São Paulo: Ática, 1990.

FRAISSE, E.. **Representações e imagens da leitura**. São Paulo: Ática, 1997.

GARCIA, O.M.. **Comunicação em prosa moderna**. Rio de Janeiro: FGV, 1996.

KLEIMAN, A.. **Texto e leitor**. São Paulo Pontes, 1989.

Licenciatura em Ciências Biológicas

1. Morfologia e Fisiologia de: Porifera, Netamatoda, Annelida, Arthropoda e Echinodermata;
2. Características e aspectos reprodutivos de Briofitas, Pteridófitas, Gimnospermas e Angiospermas; Morfologia e anatomia dos órgãos vegetativos e reprodutivos da planta; Tecidos vegetais: caracterização, origem e funções; fotossíntese, nutrição mineral da planta, hormônios vegetais, relações hídricas na planta;
3. Envoltórios celulares, citoesqueleto, organelas celulares e suas funções, produção de energia na célula, armazenamento da informação genética (DN);
4. Morfologia, citologia, genética e fisiologia das bactérias, fungos e protoctistas.

Referências Bibliográficas

Livre.

Bacharelado em Engenharia Agrônoma

Área – Estatística Básica:

1. Estatística: Definição e Aplicação de estatística; População e amostra;
2. Variáveis quantitativas e qualitativas. Variáveis aleatórias discretas. Variáveis aleatórias contínuas. Variáveis aleatórias multidimensionais;
3. Organização de dados e Distribuição de Frequência. Organização de dados;
4. Medidas de posição; Medida de dominância. Medidas de dispersão. Assimetria;
5. Introdução à inferência estatística: Estimação; Teste de hipóteses;
6. Probabilidade e distribuição de probabilidade.

Referências Bibliográficas

COSTA, J. J. da S. **Elementos de estatística**. Rio de Janeiro: Campus, 1981.

LEVIN, J.. **Estatística aplicada a ciências humanas**. 2. ed. São Paulo: Harbra, c1987.

MARTINS, G.A.; DONAIRE, D.. **Princípios de estatística**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 1985.

MEYER, P. L. **Probabilidade e aplicações estatísticas**. Rio de Janeiro: Livros técnicos e científicos, 1975.

KAZMIER, L. J. **Estatística aplicada à economia e administração**. São Paulo: Pearson Makron Books, 1982.

Licenciatura em Matemática

1. Função;
2. Função de 1º Grau;
3. Função de 2º Grau;
4. Função Modular;
5. Função Exponencial;
6. Função Trigonométrica.

Referências Bibliográficas

DANTE, L. R. **Tudo é Matemática**. 4ª ed. São Paulo: Editora Ática, 2010.

DANTE, L. R.. **Matemática: Contexto e Aplicações**. v1. 4ª ed. Editora Ática - 2011

GIOVANNI, J. R. C., GIOVANNI Jr., J. R.. **A conquista da Matemática Nova**. São Paulo: FTD, 2010.

- GUELLI, O. **Matemática uma Aventura do Pensamento**. 2ª ed. São Paulo: Editora Ática, 2005.
- IEZZI, G. e HAZZAN, S.. **Fundamentos de Matemática Elementar. Conjuntos: Funções**. v1. Editora Atual - Grupo Saraiva, 2011.
- IEZZI, G. e outros – **Matemática**. 5ª ed. Editora Atual - Grupo Saraiva, 2011.
- IEZZI, G.. **Matemática Ciências e Aplicações**. v1. Atual Editora Ltda. Grupo Saraiva. São Paulo, 2001.

Licenciatura em Pedagogia

1. Docência e formação de professores para a educação básica – Libâneo;
2. Educação e fracasso escolar no Brasil;
3. Democratização do acesso, permanência e sucesso escolar;
4. Educação inclusiva.

Referências Bibliográficas

MEC – Ministério de Educação. Secretaria de Educação à distância. **Grandes temas da educação nacional**. Salto para o Futuro. 2009. Disponível em: <http://portaldoprofessor.mec.gov.br/storage/materiais/0000012185.pdf>. Acesso em: 09 Abr. 2018.

Conteúdo disponível nos endereços:

<http://www.iea.usp.br/pesquisa/grupos-antiores/educacao>

http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-65382009000300012

CAMPUS – X: TEIXEIRA DE FREITAS DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO – DEDC

Licenciatura em História

1. História: diferentes concepções;
2. O Brasil no quadro de sistema colonial português;
3. A Importância dos povos indígenas no processo de construção da História do Brasil – resistências e acomodações;
4. Império – relações de poder;
5. Processo de abolição da escravatura;
6. Cultura Africana e Cultura Indígena.

Referências Bibliográficas

AMADO, J; FIGUEIREDO, L; C;. **O Brasil no Império português**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2001.

ALBURQUERQUE, W; R.. **Uma história do negro no Brasil**. Salvador, Centro de Estudos Afro Ocidentais, Brasília: Fundação Cultural Palmares, 2006.

ALBUQUERQUE, W. R.. **O jogo da dissimulação – Abolição e cidadania negra no Brasil**. São Paulo: Companhia das Letras, 2009.

BURKE, P. (Org.). **A escrita da história. Novas abordagens**. São Paulo: Unesp, 1992.

CARDOSO, C. F.;VAINFAS, R.. **Domínios da história: ensaios de teoria e metodologia**. Rio de Janeiro: Campus, 1997.

CARVALHO, J. M.(org.) **Nação e cidadania no Império: novos horizontes**. Rio de Janeiro: Civilização, 2007.

CERTEAU, M.. **A escrita da História**. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1982.

COSTA, E. V.. **Da monarquia à República: momentos decisivos**. 4ª ed. São Paulo: Brasiliense, 1987.

CUNHA, M. C.. Introdução a uma história Indígena in. **História dos Índios no Brasil**. Organização Manuela Carneiro Cunha – São Paulo: Companhia das Letras, Secretaria Municipal de Cultura, 1992.

CHALHOUB, S.. **Visões da liberdade; uma história das últimas décadas da escravidão na corte**. São Paulo: Companhia das Letras, 1990.

FRAGA FILHO, W.. **Encruzilhadas da liberdade – histórias de escravos e libertos na Bahia (1870-1910)** Campinas, São Paulo, Editora UNICAMP, 2006.

IBGE. **Brasil: 500 anos de povoamento**. Centro de Documentação e Disseminação de Informações, 2ª ed. Rio de Janeiro: IBGE, 2007.

LINHARES, M.Y. (org.), **História Geral do Brasil**. 9ª ed. Rio de Janeiro: Campus, 1990.

LUCIANO, G.S.. BRASIL Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade. UNESCO. **O índio brasileiro: o que você precisa saber sobre os povos indígenas no Brasil de hoje**. Brasília: SECAD; UNESCO, 2006.

MARTINS, A. L.. **Império do café: a grande lavoura no Brasil, 1850 a 1890**. 9ª ed. São Paulo: Atual 1990.

MELLO e SOUSA, L.(org.) **História da vida privada no Brasil – cotidiano e vida privada na América portuguesa – Vol. 1** São Paulo: Companhia das Letras, 1997.

MOTA, C. G. (org.) **Brasil em perspectiva**. 15ª ed. São Paulo: DIFEL, 1985.

NOVAIS, F. A.(coord.) ALENCASTRO, Luiz Felipe de (org.). **História da vida privada no Brasil - Império: a corte e a modernidade nacional**. Vol. II São Paulo: Companhia das Letras, 1997.

PINSKY, J. PINSKY, Carla Bassanezi. **História da cidadania**. 3ª ed. São Paulo: Contexto, 2005.

SCHWARCZ, L. M.. **Retrato em branco e negro – Jornais, escravos e cidadãos em São Paulo no final do século XIX**. São Paulo: Companhia das Letras, 1987.

SCHWARCZ, L. M.. **As barbas do imperador: D. Pedro II, um monarca nos trópicos**. São Paulo: Companhia das Letras, 1998.

SCHWARTZ, S. B. **Segredos Internos: Engenhos e escravos na sociedade colonial**. S.P.: Cia das Letras, 1988.

SLENES, R. W. **Na senzala uma flor: as esperanças e recordações na formação da família escrava, Brasil, Sudeste, século XIX**. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1999.

VAINFAS, R.. **Trópicos dos pecados: inquisição e moralidade na sociedade colonial**. Rio de Janeiro: CAMPUS, 1989.

Licenciatura em Pedagogia

1. A Pedagogia enquanto Ciência da Educação;
2. Qual o lugar da Pedagogia entre as ciências que analisam o fazer educativo?
3. O lugar da Pedagogia na atualidade;
4. Os desafios do pedagogo frente às distintas realidades educacionais;
5. Conhecimentos necessários ao pedagogo para atuar em espaços escolares e não-escolares.

Referências Bibliográficas

FREIRE, P.. **Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1996.

GHIRALDELLI JR, P.. **O que é Pedagogia**. São Paulo: Brasiliense, 2007.

PIMENTA, S. G.. **Pedagogia: Ciência da Educação?** São Paulo: Cortez, 2006.

SAVIANI, D.. **A Pedagogia no Brasil: História e Teoria**. Campinas, SP: Autores Associados, 2008.

Licenciatura em Ciências Biológicas

1. Protozoa: definição, características e sistemática;
2. Trypanosoma cruzi e Doença de Chagas;
3. Schistosoma mansoni: biologia e epidemiologia;
4. Diversidade de seres vivos: classificação e suas respectivas características;
5. Doenças genéticas humanas;
6. Herança mendeliana no homem;
7. Ecologia: definições, histórico e enfoques atuais.

Referências Bibliográficas

BEGON, M; TOWNSEND, C. R.; HARPER, L. **Ecologia: de indivíduos a ecossistemas**. 4ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2007.

CURTIS, H. **Biologia**. 2ª ed. São Paulo: Editora Guanabara, 1977.

NEVES, D. P. **Parasitologia humana**. 11ª ed. São Paulo: Atheneu, 2005.

Licenciatura em Letras, Língua Inglesa e Literaturas

1. Compreensão e Interpretação Textual (nível básico);
2. Conhecimento de vocabulário de Língua Inglesa a nível intermediário (nível básico);
3. Entrevista em Língua Inglesa (nível básico).

Referências Bibliográficas

Livre.

Licenciatura em Letras, Língua Portuguesa e Literaturas

1. Estrutura, compreensão e interpretação textual;
2. Texto dissertativo/fatores de textualidade: coerência e coesão;
3. Ortografia vigente no Brasil;
4. Palavras: classificação, estrutura, formação e flexão;
5. Frase, oração e período: estrutura, organização, classificação. Termos da oração e suas funções. Relações sintático-semânticas entre as orações de um período;
6. Sintaxe de concordância, de regência e colocação. Crase;
7. Recursos de pontuação.

Referências Bibliográficas

Livre.

Licenciatura em Matemática

1. Produto cartesiano, arranjo e combinatória;
2. Funções: polinômios, construção e interpretação de gráficos;
3. Conceitos Estatísticos;
4. Noções de Geometria Plana: cálculo de área, semelhança de triângulos;
5. Números Reais: fração, potenciação, proporção, probabilidade;
6. Tendências do Ensino e Aprendizagem em Educação Matemática.

Referências Bibliográficas

- ALENCAR FILHO, E.. **Iniciação à Lógica Matemática**. 16ª ed. São Paulo: Nobel, 1990.
- GIOVANNI, J. R.; BONJORNO, J. R.. **Matemática**. v. 2. São Paulo: FTD, 1992.
- GIOVANNI, J. R.; BONJORNO, R. J.. **Matemática**. v. 1. São Paulo: FTD, 1992.
- GIOVANNI, José Ruy; BONJORNO, J. R.. **Matemática: 2º grau; progressões, análise combinatória, matrizes, geometria**. São Paulo: FTD, 1998.
- IEZZI, G. e HAZZAN, S. **Fundamentos de Matemática Elementar**. v. 4 e 6. São Paulo: Atual, 1997.
- IEZZI, G. e outros. **Fundamentos de Matemática Elementar**, v. 1, 2 e 4, São Paulo: Atual, 2004.
- IEZZI, G.. **Fundamentos de Matemática Elementar**. v. 9. São Paulo: Atual, 1993.
- IEZZI, G.; MURAKAMI, C.. **Fundamentos de Matemática Elementar 1**. Conjuntos e Funções. São Paulo: Atual, 1997.

Licenciatura em Educação Física

1. Noções sobre a história da Educação Física no Brasil;
2. Aspectos históricos da ginástica;
3. Noções sobre as principais escolas de ginástica;
4. Tendências e abordagens pedagógicas da educação física escolar;
5. Noções sobre fisiologia celular.

Referências Bibliográficas

- CASTELLANI FILHO, L. **Educação Física no Brasil: a história que não se conta**. Campinas: Papirus 2010.
- Coletivo de Autores. **Metodologia do Ensino da Educação Física**. São Paulo; Cortez 1992.
- DARIDO, S.C.; R., I.C. **A Educação Física na Escola**, Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.
- GUYTON, A.C. **Fisiologia Humana**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. 6ª ed., 1988.
- SOARES, C.L. **Educação Física: raízes europeias e Brasil**. Campinas: autores associados, 1994.

CAMPUS – XII: GUANAMBI DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO – DEDC

Bacharelado em Administração

1. TEORIA GERAL DA ADMINISTRAÇÃO: Teoria Clássica; Teoria das Relações Humanas; Teoria Comportamental; Teoria da Burocracia; Teoria Contingencial.
2. CONTABILIDADE GERAL: escrituração contábil, objeto de estudo da contabilidade, balancete de verificação, balanço patrimonial e contas contábeis.
3. CONTABILIDADE DE CUSTOS: conceito de custos, métodos de custeio, análise, custo, volume e lucro.
4. CONTABILIDADE GERENCIAL: contabilidade gerencial *versus* contabilidade financeira, relatórios contábeis, análise econômica financeira da empresa.
5. GESTÃO DE PESSOAS: os subsistemas de Gestão de pessoas; motivação, liderança e cultura organizacional.
6. MARKETING: o composto mercadológico; os ambientes de marketing e o Sistema de Informações de Marketing-Registros internos, pesquisa de marketing e Inteligência de Marketing.

Referências Bibliográficas

- CHIAVENATO, I.. **Teoria Geral da Administração**. 6ª ed. V. 1 e 2. São Paulo: Campus, 2001.
- CHIAVENATO, I.. **Introdução à Teoria Geral da Administração**. 7ª ed. São Paulo: Campus, 2004.
- DUTRA, J.. **Competências: Conceitos e Instrumentos para a Gestão de Pessoas**, Editora Atlas.
- FERREIRA, A.. **Gestão Empresarial: de Taylor aos nossos dias**. São Paulo: Thomson Learning, 2002.
- IUDÍCIBUS, S.. **Contabilidade Gerencial**. Atlas.
- KOTLER, P. ARMSTRONG, G.. **Princípios De Marketing**. 15ª ed. Pearson Education – Br, 2014.
- KWASNICKA, E. L. **Teoria Geral da Administração: uma síntese**. 3ª ed. São Paulo: Atlas, 2006.
- LAS CASAS, A. L.. **Marketing de Serviços**. 6ª ed. Atlas, 2012.
- MARTINS, E.. **Contabilidade de Custos - Livro-texto**. 10ª ed. Atlas, 2010.
- MAXIMIANO, A. C. A.. **Teoria Geral da Administração: da revolução urbana à revolução digital**. 6ª ed. São Paulo: Atlas, 2006.
- MOTA, F. C. P. **Teoria Geral da Administração: uma introdução**. 22ª ed. São Paulo: Thomson Learning, 2002.

NEVES, S. VICECONTI, P. E. V. **Contabilidade Básica**. 16ª Ed. Saraiva, 2013.
PADOVEZE, C. L.. **Contabilidade Gerencial**. Atlas. 2014.
SILVA, R. O. **Teorias da Administração**. São Paulo: Thomson Pioneira, 2001.
VERGARA, S. C.. **Gestão de pessoas**. São Paulo: Atlas, 2007.

Licenciatura em Educação Física

1. Aspectos Históricos da Educação Física Brasileira;
2. Educação Física e a Prática Pedagógica;
3. Lei de Diretrizes e Bases da Educação (9.394/96);
4. Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN) de Educação Física.

Referências Bibliográficas

BRASIL. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação: Lei nº 9.394/96** – 24 de dez. 1996. Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Brasília, 1998.
BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais: Educação Física** / Secretaria de Educação Fundamental. . Brasília: MEC /SEF, 1998.
BRUNHS, H. T.. **Conversando sobre o Corpo**. 5ª ed., São Paulo: Papirus, 1994.
_____. **O Corpo Parceiro e o Corpo Adversário**. São Paulo: Papirus, 1993.
CASTELLANI FILHO, L. et al. **Metodologia do Ensino de Educação Física**. 2ª ed. São Paulo: Cortez, 2009.
CASTELLANI FILHO, L.. **Educação Física no Brasil, a História que não se Conta**. 4ª Ed. São Paulo: Papirus, 1994.
GHIRALDELLI JÚNIOR, P.. **Educação Física Progressista: A Pedagogia Crítico-Social dos Conteúdos e a Educação Física Brasileira**. 5ª Ed. São Paulo: Loyola, 2002.
MEDINA, J. P. S.. **A Educação Física Cuida do Corpo e “Mente”**. 10ª Ed. Campinas: Papirus, 1996.
MELO, V. A.. **História da Educação Física e do Esporte no Brasil - Panorama e Perspectivas**. São Paulo: IBRASA, 1999.
OLIVEIRA, V. M.. **Consenso e Conflito na Educação Física Brasileira**. 1ª Ed. Campinas, Papirus, 1994.
RIBEIRO, D.. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei n. 9394/96)**. Brasília: Centro Gráfico, 1997.

Licenciatura em Pedagogia

1. Concepções atuais da Educação;
2. O papel da educação nas formações sociais contemporâneas;
3. Fundamentos dos saberes pedagógicos (Epistemologia);
4. A pesquisa educacional;
5. O pensamento pedagógico brasileiro;
6. A escola como espaço sociocultural;
7. A formação do pedagogo na contemporaneidade;
8. Ensino Fundamental de Nove Anos;
9. As diretrizes curriculares do curso de Pedagogia;
10. Leis que regem a Educação Nacional.

Referências Bibliográficas

ANDRÉ, M. (org.). **Pedagogia das diferenças na sala de aula**. Campinas, SP: Papirus, 1999.
ANDRÉ, M.E. D. A.; LUDKE, M.. **O papel da pesquisa na formação e na prática do professor**. Campinas, SP: Papirus, 2001.
BRANDÃO, C. R.. **A pergunta a várias mãos: a experiência da pesquisa no trabalho do educador**. São Paulo: Cortez, 2003.
BRASIL. MEC/CNE. **Diretrizes Curriculares Nacionais para o curso de Graduação em Pedagogia, licenciatura**. Resolução CNE/CP 1/2006. Diário Oficial da União, 16 de maio de 2006, seção 1.
BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais**. Brasília: MEC /SEF, 1997.
BRASIL. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação: Lei nº 9.394/96** – 24 de dez. 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Brasília, 1998.
BRASIL. MEC/FNDE. **Orientações para inclusão de crianças de seis anos de idade no Ensino Fundamental**. Brasília: Estação Gráfica, 2006.
BRASIL. **Parâmetros curriculares nacionais: arte**. Brasília: MEC/SEF, 1997.
BOGDAN, R. C. ; BIKLEN, S. K.. **Investigação qualitativa em educação**. Porto: Editor Porto, 1994.
CAMBI, F.. **História da Pedagogia**. Trad. Álvaro Lorencini. São Paulo: Editora UNESP, 1999.
FREIRE, P.. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa**. São Paulo: Paz e Terra, 1994.
_____. **Pedagogia da esperança: Um reencontro com a pedagogia do oprimido**. 5ª ed. São Paulo: Paz e Terra, 1998.
GADOTTI, M.. **Perspectivas atuais da educação**. São Paulo: Artmed, 2000.

GIROUX, H. A. **Os professores como intelectuais: rumo a uma pedagogia crítica da aprendizagem.** Porto Alegre: Artmed, 1997.

LIBÂNEO, J. C.. **Adeus professor, adeus professora: Novas Exigências educacionais e profissão docente.** São Paulo: Cortez, 2001.

_____, **Pedagogia e Pedagogos, para que?** 10ª ed. São Paulo: Cortez, 2008.

MORAIS, R. (org). **Sala de aula: que espaço é esse?** Campinas/SP: Papirus, 1997.

OLIVEIRA, A. C. B.. **Qual a sua formação, professor?** Campinas, SP: Papirus, 1994.

PERRENOUD, P.. **Novas competências para ensinar.** Porto Alegre: Artes Médicas, 2000.

PIMENTA, S. G.. **Saberes pedagógicos e atividade docente.** 2ª ed. São Paulo: Cortez, 2004.

SANTOS, B. V.S.. **Um discurso sobre as ciências.** São Paulo: Cortez, 2003.

TARDIF, M. **Saberes docentes e formação profissional.** 7ª ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2002.

Bacharelado em Enfermagem

1. Conteúdo Biologia

- Organização da vida: Classificação dos seres vivos; Introdução à citologia; Reprodução celular.

2. Conteúdo Anatomia Humana

- Sistema Esquelético;

- Sistema Articular;

- Sistema Muscular;

- Sistema Tegumentar;

- Sistema Digestivo;

- Sistema Respiratório;

- Sistema Circulatório;

- Sistema Reprodutor Feminino e Masculino;

- Sistema Endócrino;

- Sistema Nervoso.

3. Conteúdo História da Enfermagem

- Evolução Histórica da Enfermagem na Idade Antiga, Média, Moderna e Contemporânea;

- A institucionalização da Enfermagem no Brasil;

- A evolução do ensino de Enfermagem para a formação do Enfermeiro;

- A Enfermagem como uma profissão em desenvolvimento;

- A Enfermagem e as questões de gênero;

- O trabalho no setor de saúde;

- Divisão social do trabalho na enfermagem e sua organização no país, estado e município.

4. Conteúdo Bioquímica

- Introdução à Bioquímica;

- Evolução Bioquímica;

- Estrutura e Função das Proteínas;

- Enzimas;

- DNA, RNA e fluxo de informação genética;

- Lipídios e membranas celulares;

- Carboidratos;

- Metabolismo: Glicólise e gliconeogênese; Ciclo do ácido cítrico; Fosforilação oxidativa; Sinalização intracelular.

Referências Bibliográficas

Bibliografia Básica - Conteúdo Biologia:

ALBERTS, B.C. Fundamentos da biologia celular. 3 ed. Porto Alegre: Artmed, 2011.

BAKER, J., J.W. ;A., Garland. **Estudo de Biologia.** São Paulo: Edgard Blucher, 1975.

BREKALOFF, A.. **Biologia e Fisiologia Celular.** São Paulo: Edgard Blucher, 1975.

CURTIS, H.. **Biologia.** 2ª edição. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1977.

DE ROBERTS, E.D.P. **Bases de Biologia celular e molecular.** Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1986.

DICIONÁRIO DE BIOLOGIA. São Paulo: Melhoramentos, 1978.

JUNQUEIRA, L. C. U.. **Biologia celular e molecular.** J. Carneiro. 5ª edição. Rio de Janeiro: Guanabar Koogan, 1991.

ODUM, E. P. **Ecologia.** 3ª edição. São Paulo: Pioneira, 1977.

SWASON, Carl P., WEBSTER, P.L. **A célula.** Trad. Flávia Antonio siqueira rident e Patrícia Lydie Voeux Pinho: 5ª edição Rio de Janeiro: PHB, 1988

Bibliografia Básica - Conteúdo Anatomia Humana:

NETTER, FRANK H. Atlas de Anatomia Humana. 3ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2003.

DANGELO; FATTINI. **Anatomia humana básica.** São Paulo: Atheneu,2004.

- DANGELO, FATTINI. **Anatomia Humana, Sistêmica e Segmentar**. 2ª ed. São Paulo: Atheneu, 2005.
- GARDNER, E. **Anatomia**. 4ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004.
- GRAY, H. **Tratado de anatomia humana**. Rio de Janeiro: Guanabara koogan, 2001.
- GRAY-GOSS, C. M. **Anatomia** (Tradução para o português do Profº Odorico Machado de Souza). Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2001.
- SPENCE, A P. **Anatomia humana básica**. 2ª ed. São Paulo: Manole, 1991.
- Bibliografia Básica - Conteúdo História da Enfermagem:**
- CONSELHO FEDERAL DE ENFERMAGEM. **Principais Legislações para o Exercício da Enfermagem**. São Paulo, 1996.
- GEOVANINI, T.; MOREIRA A.; SCHOELLER SD.; MACHADO WCA. **A História da Enfermagem: versões e interpretações**. 3 ed. Rio de Janeiro: Revinter; 2010.
- LIMA, M. J.. **O Que é Enfermagem**. 3ª ed. São Paulo: Brasiliense, 2005.125p.
- WALDOW VR. **Cuidar: expressão humanizadora da Enfermagem**. Petrópolis: Vozes, 2006.
- Bibliografia Básica - Conteúdo Bioquímica:**
- MURRAY, R. K. et alli. HARPER: **Bioquímica**. 6ª edição. São Paulo: Atheneu, 1990.
- MONTGOMERY. **Bioquímica**. 5ª edição. Artes Médicas, 1994.
- STRYER, L.. **Bioquímica**. Trad. João Paulo d Campos, Luiz Francisco Macedo, Paulo Armando Motta; revisor técnico: João Paulo de Campos. 3ª edição. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1992.
- ALBERTS, B.; BRAY, D.; LEWIS, J.; RAFF, M.; ROBERTS, K ; WATSON, J. D. **Biologia Molecular da Célula**, 4ª edição. Porto Alegre: Artes Médicas, 2004.
- CHAMPE, P. C. **Bioquímica Ilustrada**. 3ª edição. Artmed, 2002.
- JUNQUEIRA, L. C. & CARNEIRO, J. **Biologia Molecular da Célula**. 7º edição. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000.

CAMPUS – XIII: ITABERABA
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO – DEDC

Licenciatura em Letras, Língua Portuguesa e Literaturas

1. A diversidade linguística;
2. Literatura: função e natureza;
3. Literatura contemporânea;
4. A prática pedagógica do professor de Língua Portuguesa e Literatura.

Referências Bibliográficas

- BAGNO, M.. **Dramática da língua portuguesa: tradição gramatical, mídia & exclusão Social**. 2ª ed. São Paulo: Loyola, 2001.
- BRITO, L. P. L.. **A sombra do caos: ensino de língua X tradição gramatical**. Campinas, SP: Mercado de Letras, 1997.
- CANDIDO, A.. **Formação da literatura brasileira. Momentos decisivos**. São Paulo: Martins, s. d. 1959.
- COUTINHO, A. (Org.). **A literatura no Brasil. Rio de Janeiro: José Olympio**; Niterói: UFF – Universidade Federal Fluminense, 1986.
- COUTINHO, A.. **Introdução à literatura no Brasil**. 18ªed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2005.
- FREIRE, P.. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática docente**. 8ª ed. São Paulo: Paz e Terra, 1999.
- MERQUIOR, J. G.. **De Anchieta a Euclides: breve história da literatura brasileira**. Rio de Janeiro: José Olympio, 1977.

Licenciatura em História

1. Escrita da História e o Papel do Historiador;
2. Teoria e Historiografia.

Referências Bibliográficas

- BLOCH, M.. **Introdução à História**. Lisboa: Publicações Europa América. s/d.
- _____. **Apologia da História ou o ofício do historiador**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1997.
- BURKE, P.. **A Escrita da História**. SP: Editora da UNESP, 1992.
- FLAMARION, C.; VAINFAS, R.. **Domínios da História**. RJ: Campus, 1997.

CAMPUS – XIV: CONCEIÇÃO DO COITÉ
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO – DEDC

Bacharelado em Comunicação Social – Habilitação em Rádio e TV

1. Teorias da comunicação: Escolas norte-americanas; Escola de Frankfurt; e Escolas pós-modernas.

2. Meios de comunicação e a "construção" da realidade;
3. Políticas de comunicação no Brasil, ênfase na radiodifusão;
4. Comunicação e participação;
5. Comunicação e cultura.

Referências Bibliográficas

- BERLO, D. K.; TRAD. J. A. F. **O processo de Comunicação: Introdução à teoria e à prática.** São Paulo: Martins Fontes, 2003.
- CANCLINI, N. G.. **Culturas híbridas: estratégias para entrar e sair da modernidade.** trad. Heloísa Pezza Cintrão, A. R. L.. 2ª ed. São Paulo: Universidade de São Paulo, 1998.
- COHN, G. (org.). **Comunicação e Indústria Cultural.** 5ª ed. São Paulo: T. A. Queiroz, 1987.
- HOHLFELTDT, A.; MARTINO, L. C.; FRANÇA, V. V.. **Teorias da comunicação: conceitos, escolas e tendências.** 3ª ed. Petrópolis: Vozes, 2001.
- MATELLART, M.; A.. **História das Teorias da Comunicação.** São Paulo: Loyola, 2002.
- MCLUHAN, M.. **Os meios de comunicação como extensões do homem.** Trad. Décio Pignatari. São Paulo: Cultrix, 1979.
- PIERANTI, O. P.. **Políticas Públicas para radiodifusão e imprensa.** Rio de Janeiro, FGV, 2007.
- RAMOS, M.. **Políticas de Comunicação: buscas teóricas e práticas.** São Paulo: Paulus, 2007.
- RODRIGUES, A. D.. **Comunicação e cultura.** 2ª ed. Lisboa: Presença, 1999.
- WOLF, M.. **Teorias da Comunicação de Massa.** 2ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 2005.

Licenciatura em História

1. A HISTÓRIA COMO CIÊNCIA E SEUS OBJETOS;
2. A HISTÓRIA NOVA E SEUS DESAFIOS;
3. A HISTÓRIA E O DIALOGO COM OUTRAS CIÊNCIAS;
4. OS DESAFIOS DA PESQUISA EM HISTÓRIA.

Referências Bibliográficas

- AROSTEGUI, J.. **A pesquisa histórica: teoria e método.** Baurú, SP: EDUSC, 2006.
- BLOCH, M.. **Apologia da História ou o ofício do historiador.** Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2001.
- CARDOSO, C. F.; VAINFAS, R.. **Domínios da História.** Rio de Janeiro Campus. 1997.
- GOFF, J. L.. **A história nova.** 5ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 2005.
- HUNT, L.. **A nova história cultural.** 2ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 2001.

Licenciatura em Letras, Língua Inglesa e Literaturas

1. Nouns: function, kinds, gender, plurals, possessive forms, count vs. non-count, derivation and agreement with verbs;
2. Use and forms of verbs: active and passive, simple and continuous, regular and irregular forms, time (present, past, future) and tense (present, past, perfect);
3. Conditionals: uses and forms of probable, improbable and impossible conditions;
4. Adjectives and adverbs: form, kinds, position, comparison;
5. Modals: meaning, use and form;
6. Prepositions and pronouns: meaning and use;
7. The Elizabethan Age: the works of William Shakespeare;
8. English and American Literature: the Romanticism: prose and poetry;
9. American Realism: Works And Authors;
10. Twentieth-century prose: main works and authors.

Referências Bibliográficas

LÍNGUA:

- ALLSOP, J.. **Cassell's Students' English Grammar.** East Sussex: Cassell, 1990.
- AZAR, B. S.. **Fundamentals of English Grammar.** 2ª ed. Englewoods, Prentice Hall, 1992.
- SWAN, M.. **Practical English Usage.** Oxford University Press, 1980.
- THOMSON, A.J.; MARTINET, A.V. **A Practical English Grammar.** Oxford University Press, 1979.

LITERATURA:

- BLAMIRE, H.; **A Short History of English Literature.** London and New York. Routledge. 1984.
- GOWER, R.; **Past into Present.** Essex. Longman, 1998.
- HIGH, P; B. **An Outline of American Literature.** Essex. Longman, 1998.
- RIEDNGER, E.; A.; **A Brief View of American Literature.** São Paulo. CCLS. 1990.
- THORNEY, G.C., ROBERTS, G.; **An Outline of English Literature.** Essex. Longman. 1996.

CAMPUS – XV: VALENÇA
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO – DEDC

Licenciatura em Pedagogia

1. A Função Social da Universidade articulada com o Ensino, Pesquisa e Extensão;
2. A Pedagogia e sua importância histórica na formulação de políticas públicas de inclusão;
3. A pedagogia e seus setores educacionais: Campo, Saúde, Social, Educacional, Carcerária, Alternância;
4. As reformas da Educação no Brasil e aplicação das políticas públicas da Educação na atualidade;
5. A reserva moral da Educação Brasileira e seus patronos Paulo Freire, Anísio Teixeira, Darcy Ribeiro.

Referências Bibliográficas

- ANDRÉ, M. E. D. A. **O papel da pesquisa na formação e na prática dos professores**. Campinas: Papirus, 2001.
- BRASIL. **Convenção sobre os direitos das pessoas com deficiência** – Ratificada pelo Decreto N° 6.949, de 25 de agosto de 2009b. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2009/decreto/d6949.htm>
- _____. **Lei n.9.394/96, de 20.12.1996. Estabelece as Diretrizes e Bases para a Educação Nacional**. Diário Oficial da União. Brasília: Gráfica do Senado, v. 134, n.1.248, p.27.833-27.841, 23 dez. 1996.
- CAMBI, FRANCO. **História da Pedagogia**. São Paulo: Editora UNESP, 1999.
- CHAUÍ, M.S. **Escritos sobre a universidade**. São Paulo: Editora UNESP, 2001.
- FREITAG, B. **Escola, estado e sociedade**. São Paulo: Moraes, 1977. Belo Horizonte: Autêntica/Ação Educativa, 2004.
- MAZZOTTA, M. J. S. **Educação Especial no Brasil: história e políticas públicas**. 5ªed. São Paulo: Cortez, 2005.
- MEKSENAS, P. **Pesquisa social e ação pedagógica: conceitos, métodos e práticas**. São Paulo: Loyola, 2002.
- MINAYO, M. C (Org.). **Pesquisa social: teoria, método e criatividade**. Petrópolis: Vozes, 1994.
- MINETTO, M.F.. **Currículo na educação inclusiva: entendendo esse desafio**. 2ªed. Curitiba: IBPEX, 2008.
- SAVIANI, D. **Educação: Do senso comum à consciência filosófica**. São Paulo - Campinas: Cortez/Autores Associados, 1980.
- SILVA, A. M.. **Educação especial e inclusão escolar: história e fundamentos**. Curitiba: IBPEX, 2010. (Série Inclusão Escolar).

Bacharelado em Direito

1. Poder Constituinte;
2. Teoria Geral dos Direitos Fundamentais;
3. Organização dos Poderes: Poder Legislativo;
4. Normas Fundamentais do Processo Civil;
5. Institutos fundamentais do Direito Processual: processo, jurisdição, ação;
6. Dos Atos Processuais;
7. Princípios da Administração Pública;
8. Administração Pública Direta e Indireta;
9. Teoria Geral do Delito;
10. Personalidade e Direitos da Personalidade;
11. Negócio Jurídico, Defeitos do Negócio Jurídico e Modalidades do Negócio Jurídico.

Referências Bibliográficas

- BITENCOURT, C. R.. **Tratado de Direito Penal: parte geral**. 17ª ed. São Paulo: Saraiva, 2012. vol. 1.
- BRANCO, P. G. G.; MENDES, G. F.. **Curso de Direito Constitucional**. 10ªed. São Paulo: Saraiva, 2015.
- CÂMARA, A. F.. **O Novo Processo Civil Brasileiro**. 2ªed. São Paulo: Atlas, 2016.
- CARVALHO FILHO, J.S.. **Manual de Direito Administrativo**. 28ªed. São Paulo: Atlas, 2015.
- PEREIRA, C. M.S.. **Instituições de Direito Civil: introdução ao Direito Civil, teoria geral de Direito Civil**. 22ªed. Rio de Janeiro: Forense, 2008. vol. I.

CAMPUS XVI: IRECÊ
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E TECNOLOGIAS – DCHT

Licenciatura em Pedagogia

1. O papel do professor e o fazer pedagógico;
2. A perspectiva da Pedagogia na contemporaneidade;
3. Desafios da pedagogia;

Referências Bibliográficas

- ARANHA, M. L.A.. **História da Educação e da Pedagogia: geral e Brasil**. 3. ed. São Paulo: Moderna, 2006.
- BEHRENS, M. A.(org.). **Docência Universitária na sociedade do conhecimento**. Curitiba: Champagnat, 2003. (Educação: teoria e prática. V. 3).

- BRANDÃO, C. R.. **O que é Educação**. São Paulo: Brasiliense, 2006. (Primeiros Passos. v. 20).
- DEMO, P.. **Desafios Modernos da Educação**. 12. ed. Petrópolis: Vozes, 2002.
- FREIRE, P.. **Pedagogia da Autonomia – saberes necessários à prática educativa**. São Paulo: Paz e Terra, 1996. (Leitura.).
- FURLANETTO, E. C.. **Como Nasce um professor: uma reflexão sobre o processo de individuação e formação**. São Paulo: Paulus, 2002. (Questões Fundamentais em Educação. V. 1)
- GHIRALDELLI JÚNIOR, P.. **O que é Pedagogia**. São Paulo: Brasiliense, 2006. (Primeiros Passos. v. 193).
- LIBÂNEO, J. C.. **Adeus professor, adeus professora?: novas exigências educacionais e profissão docente**. 6. ed. São Paulo: Cortez, 2002. (Questões da Nossa Época, v.67).
- _____. **Pedagogia e Pedagogos, para quê?** 3. ed. São Paulo: Cortez, 2002.
- PIMENTA, S. G. (org). **Pedagogia e pedagogos: caminhos e perspectivas**. São Paulo: Cortez, 2002.
- SAVIANI, DERMEVAL. **Educação: do senso comum à consciência filosófica**. 16. ed. Campinas: Autores Associados, 2004. (Educação Contemporânea).

Licenciatura em Letras, Língua Portuguesa e Literaturas

1. Linguagem e Sociedade: Norma, Uso, Variação e Preconceito Linguístico;
2. Os Gêneros Textuais no Ensino de Língua Portuguesa na educação básica;
3. A identidade docente do professor de português em formação inicial;
4. A relação entre a literatura e as Tics na educação básica.

Referências Bibliográficas

- ALKMIN, T. **Sociolinguística – Parte I**. In. Introdução à linguística.v. 1. São Paulo: Cortez, 2001.
- ALLAN, L.. **Escola.com: Como as Novas Tecnologias Estão Transformando a Educação na Prática**. São Paulo: Novo Século Editora, 2015.
- ALMEIDA, M. E. B. de. **Informática e formação de professores**. Coleção Informática para a mudança na Educação. ProInfo: Programa Nacional de Informática na Educação, Secretaria de Educação a Distância, Ministério da Educação. Brasília: USP/Estação Palavra, 2000.
- ALTOÉ, A.; FUGIMOTO, Sonia Maria Andreto. **Computador na educação e os desafios educacionais**. Congresso Nacional de Educação – EDUCERE, 9ª. Encontro Sul Brasileiro de Psicopedagogia, 2009.
- ANTUNES, I. **Aula de Português: encontro e interação**. São Paulo: Parábola, 2003.
- AZEVEDO, Adriana Barroso de. **Narrativas digitais e uso de tecnologias na educação básica**. Congresso Internacional de Pesquisa (Auto)Biográfica, 7ª Ed, UFMT , Cuiabá, 2016. Disponível em: . Acesso em: 20 de ago 2016.
- BAGNO, M. **Norma linguística**. São Paulo, Loyola, 2001.
- BAKHTIN, M. **Estética da criação verbal**. São Paulo: Martins Fontes , 1992
- BAKHTIN, M. **Marxismo e filosofia da linguagem: problemas fundamentais do método sociológico na ciência da linguagem**. São Paulo: Hucitec, 2003.
- BEZERRA, M. A. **Ensino de língua portuguesa e contextos teórico-metodológicos**. In DIONÍSIO, A. P.; MACHADO; A. R.; BEZERRA, M. A. **Gêneros textuais & ensino**. São Paulo: Parábola, 2010.
- BRANDÃO, H. N. (2000). **Texto, Gênero do Discurso e Ensino**. In: Gêneros do discurso na Escola. São Paulo: Editora Cortez. BRASIL. (1999) Ministério da Educação. Secretaria de Educação Média e Tecnológica. Parâmetros Curriculares Nacionais: Ensino Médio. Brasília: MEC BRONCKART, Jean Paul. Atividade de Linguagem, textos e discursos. Por um interacionismosócio-discursivo. São Paulo: EDU,1999.
- CAMACHO, R. **Sociolinguística — Parte II**. In. Introdução à linguística. v. 1. São Paulo: Cortez, 2001. CASTILHO, A. T. **A língua falada no ensino do português**. São Paulo: Contexto, 1998. GNERRE, M. **Linguagem, escrita e poder**. São Paulo: Martins Fontes, 1985.
- MARCUSCHI, L. A.. **Gêneros textuais: definição e funcionalidade**. In: Gêneros textuais e ensino. Rio de Janeiro: Lucerna,2005. p. 19-36.
- NÓVOA, A. (Org.). **Os professores e a sua formação**. Lisboa: Instituto de Inovação Educacional, 1992.. O método (auto)biográfico e a formação. 2. ed. Natal: EDUFRN, 2014.

Bacharelado em Administração

1. Economia Microeconômica, análise da teoria do consumidor, demanda da oferta;
2. Conceitos Básicos, classificação e análise dos custos para tomada de decisão;
3. Fundamentos da Teoria Geral da Administração.

Referência Bibliográfica

- MANKIW, N. G.. **Introdução a Economia. Princípios de micro e macroeconomia**. Rio de Janeiro: Campus, 2006.
- CREPALDI, S. A. **Curso Básico de Contabilidade de Custos**. São Paulo: Atlas, 2006.
- CHIAVENATTO, I.. **Introdução a Teoria Geral da Administração**. São Paulo: Makron Books, 2000.

CAMPUS XVII: BOM JESUS DA LAPA
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E TECNOLOGIAS – DCHT

Licenciatura em Pedagogia

1. Pedagogia;
2. Compreender e Ensinar no Mundo Contemporâneo;
3. Competência e Qualidade na Docência;
4. A Constituição Histórica do trabalho docente;
5. Formação Continuada de Professores: Tendências Atuais;
6. Novo paradigma para formar professores a partir das dificuldades e necessidades históricas da área;
7. A Formação do Professor Pesquisador;
8. Perspectivas atuais da Educação;
9. Diretrizes curriculares para o Ensino Superior;
10. As Novas Diretrizes do Curso de Pedagogia;
11. Leis que regem a Educação Nacional.

Referência Bibliográfica

- ANDRE, M. (org). **O papel da pesquisa na formação e na prática dos professores**. Campinas, SP: 2001.
- LIBANEO, J. C.. **Pedagogia e Pedagogos, para que?** 10ª ed. Petrópolis: RJ, Vozes, 2008.
- SAIVIANE, D.. **Escola e Democracia**. Campinas: Autores Associados, 1997.
- TARDIF, M.. **O trabalho docente: elementos para uma teoria da docência como profissão de interações humanas**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2005.
- TELES, M. L. S.. **Uma introdução à psicologia da educação**. Petrópolis: Vozes, 1984.

Bacharelado em Administração

1. Antecedentes históricos da Administração;
2. Abordagem Clássica da Administração – Administração Científica e Teoria Clássica da Administração;
3. Abordagem Humanística da Administração – Teoria das relações Humanas e Decorrencia da Teoria das relações Humanas.

Referência Bibliográfica

- CHIAVENATO, I.. **Introdução à teoria da Administração**. 5ª ed. São Paulo: Makron Books.
- _____. **Teoria Geral da Administração**. 4ª ed. São Paulo: MacGraw-Hill do Brasil.
- FERNANDO, C. P.. **Teoria Geral da Administração**. São Paulo: Pioneira.
- MAXIMIZANDO, A. C. A.. **Introdução a Administração**. 5ª ed. São Paulo: Atlas.
- KWASNICKA, E. L.. **Introdução á Administração**. 2ª ed. São Paulo: Atlas.
- HAMPTON, D. R. **Administração Contemporânea**. 3ª ed. São Paulo: Makron books.
- MONTANA, P. J. **Administração**. 5º tir. São Paulo: Saraiva.
- KOONTZ, H.. **Administração**. 15ª ed. São Paulo: Pioneira.

CAMPUS XVIII: EUNÁPOLIS
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E TECNOLOGIAS – DCHT

Licenciatura em História

1. Ensino de História: métodos, fundamentos e experiência;
2. A formação da sociedade e da cultura brasileira: processos, sujeito e experiência histórica;
3. A pesquisa em História: objetos, abordagens e problemas;

Referências Bibliográficas

- ALENCASTRO, L. F.. **O Trato dos Viventes: formação do Brasil no Atlântico Sul - séculos XVI e XVII**. São Paulo: Companhia das Letras, 2000, 525 p.
- BARROS, J.D.. **A pesquisa em História**. Petrópolis: Vozes, 1996. BITENCOURT, Cirne (org). **O saber Histórico na sala de aula**. São Paulo: Contexto, 1998. FREYRE, Gilberto. **Casa Grande e Senzala**. 11. ed. Rio de Janeiro: Record, 2001
- HOBSBAWM, E. **Sobre História**. São Paulo: Companhia das Letras, 1998.
- KARNAL, L (org.) **História na sala de aula: conceitos, práticas e propostas**. So Paulo: Contexto, 2004.

Letras, Língua Portuguesa e Literatura – Licenciatura

1. Língua, linguagem, fala e variação Linguística;
2. Texto e textualidade;
3. Panorama da literatura brasileira.

Referências Bibliográficas

- BOSI, Alfredo. **História concisa da literatura brasileira**. São Paulo: Cultrix, 2004.
COSTA VAL, M. G. **Redação e Textualidade**. São Paulo: Martins Fontes, 2004.
GERALDI, J W. Et al. (orgs.). **O texto na sala de aula**. São Paulo: Ática, 1999.
KOCH, I V.; ELIAS, V. M.. **Ler e compreender: os sentidos do texto**. São Paulo: Contexto, 2006.

Bacharelado em Turismo

1. Aspectos históricos e conceituais: Antecedentes históricos; Fundamentos teóricos e definições técnicas; Dimensionando o turismo como fenômeno;
2. O produto turístico: Desenvolvimento da atividade; Classificação da demanda e oferta; O produto; Os atrativos – caracterização;
3. Prestação de serviço: Os equipamentos e a prestação de serviço; A capacitação, formação do profissional do turismo; O perfil e a ética profissional. Sobre a teoria contemporânea do turismo.

Referências Bibliográficas

- BARRETO, M. **Manual de iniciação ao estudo do turismo**. Campinas: Papirus, 1995.
COOPER, C et al. **Turismo: princípios e práticas**. Trad. Roberto C. Costa. 2ª ed. Porto Alegre: Bookman, 2001.
LAGE, B H; MILONE, P. C (orgs.). **Turismo: teoria e prática**. 2ª ed. São Paulo: Atlas, 2000.
OURIQUES, HR. **A Produção do Turismo: Fetichismo e Dependência**. Campinas, SP: Editora Alínea, 2005.
TRIGO, L G G. **Turismo Básico**. São Paulo: SENAC, 2000.
_____. **A Sociedade pós-industrial e o profissional de turismo**. 6ª ed. Campinas: Papirus, 1998.

CAMPUS XIX: CAMAÇARI DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E TECNOLOGIAS – DCHT

Bacharelado em Ciências Contábeis

1. Princípios de Contabilidade;
2. Estudo do Patrimônio;
3. Contas Patrimoniais e de Contas de Resultado;
4. Método das Partidas Dobradas;
5. Apuração do Resultado;
6. Balancete de Verificação;
7. Demonstrações Contábeis Obrigatórias;
8. Operações com Mercadorias;
9. Controle de Estoque;
10. Livros Contábeis.

Referências Bibliográficas

- IUDÍCIBUS, S., MARTINS, E., KANITZ, S. C.. **Contabilidade Introdutória**. 11ª ed. São Paulo: Atlas, 2010.
FÁVERO, H. L.. **Contabilidade: teoria e prática**. 6ª ed. São Paulo: Atlas, 2011.
FIEPECAFI. **Manual de contabilidade societária: aplicável a todas as sociedades de acordo com as normas internacionais e do CPC**. 2ª ed. São Paulo: Atlas, 2013.
MARION, J. C.. **Contabilidade Empresarial**. 16ª ed. São Paulo: Atlas, 2012.
NEVES, S.; VICECONTI, P.E.V. **Contabilidade Básica**. 16ª ed. São Paulo: Saraiva, 2013.

Bacharelado em Direito

1. Normas Jurídicas, Estrutura. Classificação. Validade, eficácia e legitimidade;
2. Escolas Jurídicas;
3. Direitos humanos e fundamentais;
4. Controle de Constitucionalidade.

Referências Bibliográficas

- DINIZ, M. H.. **Compêndio de Introdução à Ciência do Direito**. 25ª ed. São Paulo: Saraiva, 2014.
FERRAZ JR., T. S.. **Introdução ao Estudo do Direito: Técnica, Decisão, Dominação**. 8ª ed. São Paulo: Atlas, 2015.
FREIRE, R. M.. **Curso de introdução ao estudo do direito**. Salvador: Juspodivm, 2009.
MACHADO NETO, A. L.. **Compêndio de Introdução à Ciência do Direito**. 6ª ed. São Paulo: Saraiva, 1988.
_____. **Sociologia Jurídica**. 6ª ed. São Paulo: Saraiva, 1997.
NADER, P.. **Filosofia do Direito**. 23ª ed. Rio de Janeiro: Forense, 2015.
REALE, M.. **Filosofia do Direito**. 20ª ed. São Paulo: Saraiva, 2002.
_____. **Lições Preliminares de Direito**. São Paulo: Saraiva, 2003.
SARLET, I. W.. **A eficácia dos direitos fundamentais: uma teoria dos direitos fundamentais na perspectiva constitucional**. 10ª ed., rev., atual. e ampl. Porto Alegre, RS: Livraria do Advogado, 2010.

CAMPUS – XX: BRUMADO
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E TECNOLOGIAS – DCHT

Licenciatura em Letras, Língua Portuguesa e Literaturas

1. Os caminhos da crítica literária brasileira;
2. Formação do cânone literário brasileiro;
3. Possíveis diálogos no texto literário: construções e leituras entre textos;
4. A língua portuguesa no Brasil e a diversidade linguística;
5. Gêneros textuais e processos de leitura e produção de textos;
6. A Linguística no século XX.

Referências Bibliográficas

- BERGEZ, D.. **Métodos para a análise literária**. São Paulo: Martins Fontes, 1997.
- BOSI, A.. **História concisa da Literatura Brasileira**. 37ª ed. São Paulo: Cultrix, 1996.
- CÂNDIDO, A.. **Literatura e Sociedade**. 8ª ed. São Paulo: Publifolha, 2000
- COUTINHO, A.. **A literatura no Brasil**. 4ª ed. São Paulo: Global, 1997. (6 vol.)
- CANDIDO, A. **Formação da literatura brasileira**. São Paulo: Edusp, 2009.
- FIORIN, J. L.. **Introdução à linguística I: objetos teóricos**. 4ª ed. São Paulo: Contexto, 2005.
- FIORIN, J. L.. **Introdução à linguística II: princípios de análise**. São Paulo: Contexto, 2005.
- KLEIMAN, Â.. **Texto e leitor: aspectos cognitivos da leitura**. 9ª ed. Campinas/SP: Pontes, 2004a.
- KOCH, I. G. V.. **A coesão textual**. São Paulo: Contexto, 1991.
- KOCH, I. G. V.. **O texto e a construção de sentidos**. 2ª ed. São Paulo: Contexto, 1998.
- KOCH, I. GRUNFELD V.. **Desvendando os segredos do texto**. 5ª ed. São Paulo: Cortez, 2002.
- MUSSALIM, F.; BENTES, A. C.. **Introdução à linguística: domínios e fronteiras**. 4ª ed. São Paulo: Cortez, 2004.
- MUSSALIM, F.; BENTES, A. C.. **Introdução à linguística: domínios e fronteiras**. volume 2. 5. ed São Paulo: Cortez, 2006.
- SOARES, M.. **Linguagem e escola - uma perspectiva social**. 17ª ed. São Paulo: Ed. Ática, 2001.
- SAUSSURE, F.. **Curso de linguística geral**. 27ª ed Tradução: CHELINI, Antônio; BLIKSTEIN. São Paulo: Cultrix, 2006.
- BORTONI-RICARDO, S. M.. **Educação em língua materna: a sociolinguística na sala de aula**. São Paulo: Parábola Editorial, 2004.
- TRAVAGLIA, L. C.. **Gramática e interação - Uma proposta para o ensino de gramática no 1º e 2º graus**. São Paulo: Cortez, 1996.

CAMPUS - XXI: IPIAÚ
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E TECNOLOGIAS – DCHT

Licenciatura em Letras, Língua Portuguesa e Literaturas

1. Psicologia e Educação;
2. Moral e liberdade;
3. A construção do texto: coesão e coerência;
4. A abordagem funcionalista da linguagem;
5. O texto literário: natureza, função e representação;
6. Estágio e formação docente para a Educação básica: o lugar da pesquisa, do ensino e da extensão;
7. O planejamento como ferramenta pedagógica para a eficácia do ensino de português;
8. As Tics na formação em Letras: recursos de inovação pedagógica e aprendizagens colaborativas.

Referências Bibliográficas

- ANTUNES, I.. **Lutar com palavras: coesão e coerência**. São Paulo: Parábola Editorial, 2005.
- BAKHTIN, M.. **Questões de Literatura e de Estética**. São Paulo: UNESP, 1998.
- CAMPOS, D.M.S. **Psicologia da Aprendizagem**. Petrópolis: Vozes, 2000.
- COMPAGNON, A.. **O Demônio da Teoria – Literatura e senso comum (trad.)**. Belo Horizonte, Editora UFMG, 2001.
- COSTA LIMA, L.. **Teoria da Literatura em Suas Fontes**. 2ª ed. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1983. Vol.2.
- D’ONOFRIO, S.. **Teoria do Texto 1 - Prolegômenos e teoria da narrativa**. São Paulo: Ática, 1995.
- _____ **Teoria do Texto 2 – Teoria da lírica e do drama**. São Paulo: Ática, 1995
- FÁVERO, L.r; KOCH, I.. **Linguística Textual: introdução**. 5ª ed. São Paulo, Cortez, 2000.
- FILHO, D. P.. **A Linguagem Literária**. 4ª ed. São Paulo: Ática, 1992.

- FIORIN, J. L.z (org.). **Introdução à Linguística I: objetos teóricos**. 4ª ed. São Paulo: Contexto, 2007.
- GENETTE, G.. **Discurso da Narrativa**. Lisboa: Veja, s/d.
- GOLDSTEIN, N. S.. **Versos, sons e ritmos**. São Paulo: Ática, 1999.
- KOCH, I. V.. **A coesão textual**. 19ª ed. - São Paulo: Contexto, 2004.
- LAJOTO, M.. **Literatura: leitores e leitura**. São Paulo: Moderna, 2001.
- LEITE, L. C. M.. **O Foco Narrativo**. 6ª ed. São Paulo: Ática, 1993.
- MEGALE, H.. **Elementos de Teoria Literária**. São Paulo: Companhia Editora Nacional.
- MOISÉS, M.. **A criação literária: poesia**. São Paulo: Cultrix: 1998.
- _____ **A criação literária: prosa**. São Paulo: Cultrix: 1998.
- _____ **Dicionário de Termos Literários**. São Paulo: Cultrix, 1978.
- MUSSALIM, F.; BENTES, A. C. (orgs.). **Introdução à Linguística 3: fundamentos epistemológicos**. São Paulo: Cotez, 2004.
- PATTO, M.H.S. **Introdução à Psicologia Escolar**. São Paulo: TAQ Editor, 1982.
- SAMUEL, R.. **Novo manual de Teoria Literária**. 2.ª ed. Petrópolis: Vozes, 2002.
- SARTRE, J-P. **O existencialismo é um humanismo**. São Paulo: Abril Cultural, 1987.
- SOARES, A.. G. L.. São Paulo: Ática - Série Princípios, 2001.
- WELLEK, René ; WARREN, A.. **Teoria da Literatura**. Publicações Europa – América, Biblioteca Universitária, s/d.

Bacharelado em Administração

1. Fundamentos da Administração: organização, processo administrativo, funções da administração, papel da administração; departamentalização, centralização e descentralização. Métodos e instrumentos de modernização de estruturas, sistemas e processos das organizações;
2. Teoria Geral da Administração: escolas da Administração, desde a abordagem Científica e Clássica até às abordagens atuais;
3. Gestão de Pessoas: os subsistemas de Gestão de pessoas; motivação, liderança e cultura organizacional;
4. Marketing: o composto mercadológico; os ambientes de marketing e o Sistema de Informações de Marketing-Registros internos, pesquisa de marketing e Inteligência de Marketing.

Referências Bibliográficas

- CHIAVENATO, I.. **Introdução à Teoria Geral da Administração**. 7ª ed. São Paulo: Campus, 2004.
- CHIAVENATO, I.. **Teoria Geral da Administração**. 6ª ed. V. 1 e 2. São Paulo: Campus, 2001.
- DUTRA, J.. **Competências: Conceitos e Instrumentos para a Gestão de Pessoas**, Editora Atlas.
- FERREIRA, A.. **Gestão Empresarial: de Taylor aos nossos dias**. São Paulo: Thomson Learning, 2002.
- KOTLER, Philip / ARMSTRONG, G.. **Princípios De Marketing**. 15ª ed. Pearson Education – Br, 2014.
- LAS CASAS, Al. L.. **Marketing de Serviços**. 6ª ed. Atlas, 2012.
- MAXIMIANO, A. C. A.. **Teoria Geral da Administração: da revolução urbana à revolução digital**. 6ª ed. São Paulo: Atlas, 2006. MOTA, F. C. P. **Teoria Geral da Administração: uma introdução**. 22ª ed. São Paulo: Thomson Learning, 2002.
- SILVA, R. O. **Teorias da Administração**. São Paulo: Thomson Pioneira, 2001.
- VERGARA, S. C.. **Gestão de pessoas**. São Paulo: Atlas, 2007.

CAMPUS XXII: EUCLIDES DA CUNHA DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E TECNOLOGIAS – DCHT

Licenciatura em Letras, Língua Portuguesa e Literaturas

1. Diversidade linguística e o ensino da Língua Portuguesa;
2. Gênero textual e tipologia textual: colocações sob dois enfoques teóricos;
3. A leitura e a produção de textos como elementos de formação cidadã;
4. Gêneros literários (formas líricas, formas narrativas, formas dramáticas);
5. O que é literatura? (abordagem a partir da teoria da literatura).

Referências Bibliográficas

- BAGNO, M.. **Linguística da norma**. São Paulo: Edições Loyola, 2002.
- BORTONI-RICARDO, S. M.. **Nós chegemu na escola, e agora?** 2. ed. São Paulo: Parábola Editorial, 2005.
- COMPAGNON, A.. **O demônio da teoria: literatura e senso comum**. Tradução Cleonice Paes Barreto Mourão e Consuelo Fortes Santiago. 2. ed. Belo horizonte: Editora UFMG, 2012.
- EAGLETON, T.. **Teoria da literatura: uma introdução**. Tradução Waltensir Dutra. São Paulo: Martins fontes, 2006.
- FARACO, C. A.. **Norma culta brasileira: desatando alguns nós**. São Paulo: Parábola Editorial, 2008.
- FIORIN, J. L. (Org.). **Introdução à linguística II: Princípios de análise**. São Paulo: Contexto, 2003.

- KLEIMAN, Â. B. **Gêneros textuais e ensino**. In: DIONISIO, Ângela Paiva; MACHADO, Anna Rachel; BEZERRA, M. A.. 3. ed. Rio de Janeiro: Lucerna, 2005.
- LIMA, L. C.. **Teoria da literatura em suas fontes**. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1983.
- MARTELOTTA, M. E. (Org.). **Manual de linguística**. São Paulo: Contexto, 2008.
- MUSSALIN, F.; BENTES, A. C. (Org.). **Introdução à linguística: domínios e fronteiras**. São Paulo: Cortez, 2001.
- SILVA, M. C. P. . S.; KOCH, I. G. V.. **Linguística aplicada ao português: sintaxe**. 12. ed. São Paulo: Cortez, 2004.
- SOARES, A.. **Gêneros literários**. 7. ed. São Paulo: Ática, 2007. 85p. (Princípios, 166).
- TRAVAGLIA, L. C.. **Gramática e interação: uma proposta para o ensino de gramática no 1º e 2º graus**. São Paulo: Cortez. 1995.
- WEEDWOOD, B.. **História concisa da linguística**. Tradução Marcos Bagno. São Paulo: Parábola, 2002.

Bacharelado em Engenharia Agrônômica

1. Cálculo I: Noções de limites;
2. Biologia Celular: células procarióticas;
3. Agroinformática: Sistemas operacionais
4. Desenho técnico: Escalas – conceito e fórmulas;
5. Física: Notação científica;
6. Química Geral e Analítica: propriedades gerais da matéria;
7. Análise e expressão textual: funções da linguagem.

Referências Bibliográficas

- ANDRADE, M. M.; HENRIQUES, A. **Língua Portuguesa: noções básicas para cursos superiores**. São Paulo: Atlas, 1996.
- CARVALHO, B. A. **Desenho Técnico**. Rio de Janeiro: Livro Técnico, 1988.
- CARVALHO, G. C. **Química Moderna**. São Paulo: Scipione, 1995. Vol. 3.
- JUNQUEIRA, L. C. V.; CARNEIRO, J. **Biologia Celular e Molecular**. 6ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Kougan, 1997.
- KAPLAN, W. **Cálculo e álgebra linear**. vol. 3. Livros Técnicos e Científicos, Editora S.A.
- RAMALHO, JÚNIOR, FERRANO, N. G; SOARES, P. A. T. **Os fundamentos da Física**. São Paulo: Editora Moderna, 2003. vol. 1 e 2.
- TANENBAUM, A. S. **Sistemas Operacionais**. Editora LTC, 2009.

CAMPUS XXIII: SEABRA DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E TECNOLOGIAS - DCHT

Licenciatura em Letras, Língua Portuguesa e Literaturas

1. Conceito de Literatura;
2. A Literatura e sua Relação com outras Artes e outros Campos do Saber;
3. Linguagem, Língua e Fala;
4. Linguística Histórica;
5. Literatura Negra e Cultura afrobrasileira.

Referências Bibliográficas

- ADORNO, T. W. **A indústria cultural**. Tradução Flávio R. Koth. São Paulo: Ática, 1986.
- BERND, Zilé. **O que é Negritude**. São Paulo: Brasiliense, 1998.
- COMPAGNON, A.. **O Demônio da Teoria**. Belo Horizonte: editora UFMG, 1999.
- CULLER, J.. **Teoria da Literatura: uma introdução**. São Paulo: Beca Produções Culturais Ltda, 1999.
- FISCHER, E.. **A necessidade da Arte**. Rio de Janeiro: Guanabara, 1987.
- MUSSALIM, F.. BENTES, A. C. (Org.). **Introdução à Linguística 3: fundamentos epistemológicos**. 2ª ed. São Paulo: Cortez, 2005.
- SAUSSURE, F.. **Curso de Linguística Geral**. São Paulo: Cultrix, 2005.

Licenciatura em Pedagogia

1. Educação e suas relações sociais;
2. Educação Tradicional x Educação Contemporânea;
3. Função e Importância da Educação Infantil;
4. História da Educação Brasileira;
5. Educação e Ludicidade: relações e importância.

Referências Bibliográficas

- ARANHA, M. L. A.. **História da Educação e da Pedagogia – Geral e do Brasil**. 3ª ed. São Paulo: Moderna, 2006. 384p.

BRASIL. RCNEI – Referencial Curricular Nacional da Educação Infantil. Brasília, vol. 1, 1998.
DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS GERAIS DA EDUCAÇÃO BÁSICA. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Diretoria de Currículos e Educação Integral. Brasília: MEC, SEB, DICEI, 2013.
FREIRE, P.. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa.** 43ª ed., São Paulo: Paz e Terra, 2011.
OLIVEIRA, Z.M. R.. **Educação Infantil: fundamentos e métodos.** 1ª ed. São Paulo: Cortez Editora, 2002. 255 p.
OLIVEIRA, Z.M. R. **Educação Infantil: Muitos Olhares.** São Paulo: Cortez, 1994.
RODRIGUES BRANDÃO, C.. **O Que é Educação.** São Paulo: Editora Brasiliense, 1981. 116 p.

Licenciatura em Letras, Língua Inglesa e Literaturas

1. Ponto: FUNCTIONS - Asking and giving personal information; Introductions; Greetings Talking about nationality; Describing a house; Describing people; Asking and answering about age; Talking about family; Talking about occupations, hobbies and sports; Week activities; Talking about holiday/vacation; Making plans; Talking about eating habits; Describing objects or ideas, comparing, making predictions; Expressing needs and likes.

2. Ponto: GRAMMAR - Subject pronouns; Verb to be: affirmative, negative, interrogative; Possessive adjectives and pronouns; Indefinite articles; There is/there are; Present simple; Past simple – regular and irregular verbs; Present Continuous ; Future using going to; Present perfect tense objects pronouns.

Referências Bibliográficas

BREWSTER, Slet all. **Skyline.** Split Edition. Macmillan Editora, USA, 2003.
KAY, SI; JONES, V; K., Philip. **Inside Out Pre-intermediate.** Macmillan, 2002.
MURPHY, R.. **English Grammar in Use.** Oxford University Press, 1994.
OXEDEN, C.. **New English File.** Pre-intermediate. Oxford: Oxford University Press, 1997.
SCHOELS, J.. **English Slangs Activities.** São Paulo: Disal, 2009.
SWAN, M.. **Practical English Usage.** Oxford University Press, 1995. New edition.
WILLIS, D.. **Colling Cobiuld Studen`t`s Grammar.** London: Harper Collins Publishers, 1991.

CAMPUS XXIV: XIQUE-XIQUE DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E TECNOLOGIAS – DCHT

Bacharelado em Engenharia de Pesca

1. Cadeia trófica e relações ecológicas;
2. Eutrofização;
3. Ciclos biogeoquímicos dos principais elementos;
4. Características gerais dos vertebrados aquáticos;
5. Características gerais dos invertebrados aquáticos;
6. O papel ecológico do plâncton.

Referências Bibliográficas

BEGON, M.; TOWNSEND, C. R.; HARPER, J. L. **Ecologia: de Indivíduos a Ecossistemas.** 4. ed., Porto Alegre: Artmed, 2007. 740 p.
ESTEVES, F. A. **Fundamentos de Limnologia.** 3. ed., Rio de Janeiro: Interciência, 2011. 790 p.
FUTUYMA, D. J. **Biologia Evolutiva.** 3. ed. Ribeirão Preto: Funpec, 2009. 830 p.
ODUM, E. P. **Ecologia.** Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1988. 434 p.
ODUM, E. P., BARRETT, G. W. **Fundamentos de Ecologia.** São Paulo: Cengage Learning, 2006. 612 p.
ORR, R. T. **Biologia dos Vertebrados.** 5. ed., São Paulo: Roca, 2000. 518 p.
POUGH, F. H.; JANIS, C. M.; HEISER, J. B. **A Vida dos Vertebrados.** 4. ed., São Paulo: Atheneu, 2008. 764 p.
SÁ, M. V. C. **Limnocultura: Limnologia para Aquicultura.** Fortaleza: Edições UFC, 2012. 218 p.