

EDITAL N° 108/2019
Referente ao Aviso n° 169/2019, publicado no DOE de 13/12/2019

O REITOR DA UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA (UNEB), no uso de suas atribuições legais e regimentais, nos termos do Artigo 49 da Lei Federal n.º 9.394/96, em conformidade com o disposto nas Resoluções: do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão – CONSEPE n° 811/2007 e do Conselho Universitário – CONSU n° 550/2008, torna público para conhecimento dos interessados a abertura das inscrições referente ao Aviso n° 169/2019, publicado no DOE 13/12/2019, com vista ao preenchimento das vagas existentes nesta Universidade, **para as Categorias Especiais de Matrícula 2020.1, referentes aos cursos de graduação presenciais (transferências, portadores de diploma e rematrícula)**, conforme quadro de vagas e programas para a prova de conhecimentos, anexos I e II deste Edital, respectivamente, e de acordo com as seguintes orientações:

1. Período de inscrição: 07 a 17 de janeiro de 2020.

1.1. Para efeito de avaliação serão considerados Bares constantes nas Resoluções CONSEPE n° 811/2007 e CONSU n° 550/2008, disponíveis no endereço eletrônico da Pró-Reitoria de Ensino de Graduação (PROGRAD) www.uneb.br/prograd.

1.2. Local: Departamentos da Capital e do Interior para onde se pleiteia a vaga e nos Departamentos de origem, quando se tratar de transferências internas.

2. Documentos exigidos:

2.1 Para transferência de Curso:

No ato da inscrição

- a) Histórico Escolar atualizado, comprovando a inexistência de abandono no Curso de origem;
- b) Comprovação de matrícula no semestre em andamento, ou prova de seu trancamento;
- c) Comprovação de reconhecimento ou autorização de funcionamento do Curso de origem (pode constar no Histórico Escolar ou no carimbo da Entidade);
- d) Planilha do currículo e/ou fluxograma, quando houver, do Curso de origem;
- e) Comprovação que o candidato tenha se matriculado e cursado com aprovação todas as disciplinas dos 02 (dois) primeiros semestres acadêmicos ou 01 (um) ano, nos casos de cursos seriados, conforme fluxograma do Curso, salvo nas hipóteses de transferências *ex-officio*;
- f) Fotocópia da Carteira de Identidade.

Após publicação do resultado final (se aprovado)

- a) Programas de todas as disciplinas cursadas, com aprovação, expedidos oficialmente pela Instituição de origem;
- b) Declaração de equivalência de estudos no Brasil (para o caso de estudante oriundo de outros países).

2.2 Para Portador de Diploma de Nível Superior:

No ato da inscrição

- a) Histórico Escolar;
- b) Diploma do Curso de graduação devidamente registrado;
- c) Fotocópia da Carteira de Identidade.

Após publicação do resultado final (se aprovado)

- a) Programas das disciplinas cursadas com aprovação, expedidos oficialmente pela instituição na qual foram cumpridas;
- b) Declaração de equivalência de estudos no Brasil (para o caso de estudante oriundo de outros países).

2.3 Para Rematrícula

No ato da inscrição

Requerimento do interessado, devidamente justificado.

- 2.4. Na hipótese da impossibilidade de comparecimento do interessado para entrega da documentação, poderá fazê-lo através de procurador, legalmente constituído, devendo este apresentar documento de identidade.
- 2.5. A pré-seleção feita pelos Colegiados de Cursos, referente à documentação apresentada consiste na análise documental e é fase obrigatória para todas as categorias, sendo a prova escrita realizada aos considerados aptos, excetuando-se rematrícula.

3. Cronograma:

- 3.1. **Período para inscrição e entrega de documentação exigida neste ato:** 07 a 17/01/2019
- 3.2. **Último dia para encaminhamento pelo Departamento de origem ao de destino das solicitações de transferências internas:** 22/01/2020
- 3.3. **Publicação nos Departamentos do resultado da pré-seleção feita pelos Colegiados de Cursos, referente à documentação apresentada:** 29/01/2020
- 3.4. **Período de recurso para a pré-seleção:** 30 e 31/01/2020
- 3.5. **Publicação dos resultados da pré-seleção após recurso:** 12/02/2020
- 3.6. **Data da prova escrita para candidatos considerados aptos na pré-seleção:** 17/02/2020
- 3.7. **Teste de habilidade específica:** 18/02/2020
- 3.8. **Publicação dos Resultados da seleção:** 13/03/2020
- 3.9. **Período de recurso para prova escrita:** 17/03/2020
- 3.10. **Publicação dos Resultados Finais após recurso:** 25/03/2020
- 3.11. **Entrega de documentação exigida aos aprovados:** 26/03/2020 a 03/04/2020
- 3.12. **Período de matrícula:** Para efetivação da matrícula será considerado o Calendário Acadêmico Geral 2019.2 vigente, disponível no endereço eletrônico da Universidade do Estado da Bahia www.uneb.br, ou, procurar Coordenação Acadêmica do Departamento de destino.

4. Resultados

Os resultados serão publicados pelos Departamentos em que se pleiteia a vaga.

5. Recursos:

O candidato poderá interpor recurso, conforme itens 3.4 e 3.9, preenchendo requerimento junto a Secretaria do Departamento e considerando os prazos estabelecidos nos itens aqui mencionados.

Observação 1 - Os ANEXOS I e II referentes ao número de vagas, por Curso e Departamento, e programas para a prova de conhecimentos, por Curso e Departamento, respectivamente, são partes integrantes deste Edital.

GABINETE DA REITORIA DA UNEB, 12 de dezembro de 2019.

José Bites de Carvalho
Reitor

ANEXO I – NÚMERO DE VAGAS

DEPT / CAMPUS	LOCAL	CURSO / HABILITAÇÃO	Nº DE VAGAS		Nº DE VAGAS	Nº DE VAGAS
			EXCLUSIVA PARA REMATRÍCULA	TRANSFERÊNCIA INTERNA E REMATRÍCULA	TRANSFE- RÊNCIA EXTERNA	PORTADOR DE DIPLOMA
Departamento Ciências Exatas e da Terra – Campus I	Salvador	Química – Lic. (Diu.)	03	02	02	03
		Física – Lic. (Not.)	06	03	01	01
		Design – Bach. (Mat.)	15	08	10	05
		Sistema de Informação – Bach. (Mat.)	05	05	05	05
		Engenharia de Produção Civil – Bach. (Vesp. / Not.)	03	05	05	05
		Urbanismo – Bach. (Diu.)	15	-	-	-
Departamento Ciências Humanas – Campus I	Salvador	Ciências Contábeis – Bach. (Mat.)	10	10	20	08
		Ciências Contábeis – Bach. (Not.)	05	20	15	-
		Administração – Bach. (Mat.)	05	15	15	05
		Administração – Bach. (Not.)	05	25	15	-
		Comunicação Social – Rel. Públicas – Bach. (Vesp.)	12	-	-	-
		Turismo e Hotelaria – Bach. (Vesp.)	10	15	08	17
		Letras, Língua Portuguesa e Literaturas – Lic. (Vesp.)	05	10	05	05
		Letras, Língua Inglesa e Literaturas – Lic. (Not.)	05	10	05	10
		Letras, Língua Espanhola e Literaturas – Lic. (Mat.)	05	10	10	-
		Direito – Bach. (Mat.)	12	-	-	-
História – Lic. (Diu.)	05	15	15	-		
Departamento de Educação – Campus I	Salvador	Psicologia – Bach. (Diurno.)	05	-	-	-
		Pedagogia – Lic. (Mat.)	2	6	2	-
		Pedagogia – Lic. (Vesp.)	3	7	2	-
		Pedagogia – Lic. (Not.)	-	3	-	-

DEPT / CAMPUS	LOCAL	CURSO / HABILITAÇÃO	Nº DE VAGAS	Nº DE VAGAS	Nº DE VAGAS	Nº DE VAGAS
			EXCLUSIVA PARA REMATRÍCULA	TRANSFERÊNCIA INTERNA E REMATRÍCULA	TRANSFE- RÊNCIA EXTERNA	PORTADOR DE DIPLOMA
		Filosofia – Lic (Not.)	10	10	05	12
		Ciências Sociais – Bach. (Mat.)	05	05	-	-
		Ciências Sociais – Lic. (Mat.)	05	05	-	-
	Lauro de Freitas Campus Avançado	Pedagogia – Lic. (Vesp.)	01	02	02	-
Departamento de Ciências da Vida - Campus I	Salvador	Enfermagem (DIU)	05	-	-	-
		Fisioterapia – Bach. (Diu.)	05	02		
		Farmácia – Bach. (Diu.)	-	01	03	-
		Medicina – Bach. (Diu.)	02	-	-	-
		Fonoaudiologia – Bach. (Diu.)	05	-	-	-
Departamento Ciências Exatas e da Terra - Campus II	Alagoinhas	Matemática – Lic. (Mat.)	15	15	10	-
		Sistema de Informação – Bach. (Mat.)	05	05	05	-
		Ciências Biológicas – Lic. (Mat.)	08	07	05	-
		Engenharia Sanitária e Ambiental – Bach.(Not.)	16	12	10	-
Departamento Educação – Campus II	Alagoinhas	História – Lic. (Not.)	10	12	10	08
		Letras, Língua Francesa e Literaturas – Lic. (Vesp.)	10	10	10	-
		Letras, Língua Portuguesa e Literaturas - Lic. (Vesp.)	10	12	10	08
		Letras, Língua Inglesa e Literaturas – Lic. (Vesp.)	05	10	05	10
		Educação Física – Lic. (Diu.)	10	10	10	-

DEPT / CAMPUS	LOCAL	CURSO / HABILITAÇÃO	Nº DE VAGAS	Nº DE VAGAS	Nº DE VAGAS	Nº DE VAGAS
			EXCLUSIVA PARA REMATRÍCULA	TRANSFERÊNCIA INTERNA E REMATRÍCULA	TRANSFE- RÊNCIA EXTERNA	PORTADOR DE DIPLOMA
Departamento Tecnologia e Ciências Sociais - <i>Campus III</i>	Juazeiro	Engenharia Agrônoma - Bach. (Mat./Vesp.)	05	08	10	05
		Engenharia de Bioprocessos e Biotecnologia -Bach. (Diu.)	12	15	08	-
Departamento Ciências Humanas - <i>Campus III</i>	Juazeiro	Pedagogia - Lic. (Not.)	04	04	-	-
		Pedagogia - Lic. (Vesp.)	08	04	-	-
		Jornalismo em Multimeios Bach. (Vesp.)	06	06	03	04
Departamento Ciências Humanas - <i>Campus IV</i>	Jacobina	Letras, Língua Inglesa e Literaturas - Lic. (Not.)	-	01	01	-
		Letras, Língua Portuguesa e Literaturas - Lic. (Not.)	-	02	01	-
		Direito - Bach. (Mat.)	-	02	02	01
		Educação Física - Lic. (Mat.)	-	02	01	-
		História-Lic.(Not.)	-	02	02	-
		Geografia - Lic.(Not.)	-	02	01	-
Departamento Ciências Humanas - <i>Campus V</i>	Santo Antônio de Jesus	Administração - Bach. (Not.)	25	14	10	-
		Letras, Língua Portuguesa e Literaturas - Lic. (Mat.)	06	04	03	-
		Letras, Língua Portuguesa e Literaturas - Lic. (Vesp.)	04	02	03	-
		Letras, Língua Inglesa e Literaturas - Lic. (Mat.)	04	04	04	-
		Letras, Língua Inglesa e Literaturas - Lic. (Vesp.)	06	06	04	-
		Letras, Língua Espanhol e Literaturas - Lic. (Mat.)	07	04	05	-
		Letras, Língua Espanhol e Literaturas - Lic. (Vesp.)	06	04	04	-

DEPT / CAMPUS	LOCAL	CURSO / HABILITAÇÃO	Nº DE VAGAS	Nº DE VAGAS	Nº DE VAGAS	Nº DE VAGAS
			EXCLUSIVA PARA REMATRÍCULA	TRANSFERÊNCIA INTERNA E REMATRÍCULA	TRANSFE- RÊNCIA EXTERNA	PORTADOR DE DIPLOMA
		Letras, Língua Espanhola e Literaturas – Lic. (Not.)	05	04	03	-
		História - Lic. (Vesp.)	10	05	04	-
		História - Lic. (Not.)	10	05	05	-
		Geografia - Lic. (Mat.)	12	07	05	-
		Geografia - Lic. (Vesp.)	12	08	05	-
Departamento Ciências Humanas – Campus VI	Caetité	Letras, Língua Portuguesa e Literaturas – Lic. (Vesp.)	10	11	04	-
		Letras, Língua Inglesa e Literaturas – Lic. (Not.)	10	10	05	-
		Geografia – Lic. (Mat.)	11	10	05	-
		História – Lic. (Not.)	10	11	03	-
		Matemática – Lic. (Mat.)	10	11	05	-
		Ciências Biológicas – Lic. (Mat.)	10	11	04	-
Departamento de Educação – Campus VII	Senhor do Bonfim	Ciências Biológicas – Lic. (Vesp.)	-	02	02	02
		Ciências Biológicas – Lic. (Mat.)	04	-	-	-
		Teatro Lic. (Vesp.)	08	-	-	-
		Matemática – Lic. (Mat.)	04	-	-	03
		Matemática – Lic. (Not.)	06	-	-	-
		Pedagogia – Lic. (Not.)	02	-	-	-
		Pedagogia – Lic. (Vesp.)	04	-	-	01
		Enfermagem - Bach. (Mat./Vesp.)	08	-	-	-
		Ciências Contábeis – Bach. (Not.)	08	-	-	-
		Ciências Contábeis – Bach. (Mat.)	04	-	-	-
Departamento Educação – Campus VIII	Paulo Afonso	Matemática – Lic. (Not.)	15	15	11	04
		Ciências Biológicas – Lic. (Diu.)	10	08	02	-

DEPT / CAMPUS	LOCAL	CURSO / HABILITAÇÃO	Nº DE VAGAS	Nº DE VAGAS	Nº DE VAGAS	Nº DE VAGAS
			EXCLUSIVA PARA REMATRÍCULA	TRANSFERÊNCIA INTERNA E REMATRÍCULA	TRANSFE- RÊNCIA EXTERNA	PORTADOR DE DIPLOMA
		Engenharia de Pesca - Bach. (Vesp.)	05	10	06	19
		Pedagogia – Lic. (Not.)	02	02	-	06
		Pedagogia – Lic. (Diu.)	-	02	01	-
		Arqueologia –Bach. (Diu.)	15	15	15	
Departamento de Ciências Humanas – Campus IX	Barreiras	Ciências Contábeis – Bach. (Not.)	04	02	03	-
		Engenharia Agrônômica – Bach. (Diu.)	04	04	09	-
		Ciências Biológicas – Lic. (Mat.)	03	03	03	04
		Letras, Língua Portuguesa e Literaturas – Lic. (Vesp.)	04	03	02	-
		Pedagogia – Lic. (Not.)	03	03	03	-
		Pedagogia – Lic. (Vesp.)	04	04	04	06
		Matemática – Lic. (Mat.)	04	04	08	-
		Medicina Veterinária (Diu.)	02	02	10	05
Departamento de Educação – Campus X	Teixeira de Freitas	História – Lic. (Vesp./Not.)	15	15	10	-
		Letras, Língua Portuguesa e Literaturas – Lic. (Vesp./Not.)	05	13	12	-
		Letras, Língua Inglesa e Literaturas – Lic. (Mat./Not.)	05	10	10	-
		Pedagogia – Lic. (Mat./Not.)	08	12	10	-
		Matemática – Lic. (Mat./Not.)	09	15	10	-
		Ciências Biológicas – Lic. (Mat./Vesp.)	07	11	08	-
		Educação Física - Lic. (Mat./Vesp.)	04	10	10	-
Departamento de Educação-	Serrinha	Administração – Bach. (Not.)	04	-	01	01

DEPT / CAMPUS	LOCAL	CURSO / HABILITAÇÃO	Nº DE VAGAS	Nº DE VAGAS	Nº DE VAGAS	Nº DE VAGAS
			EXCLUSIVA PARA REMATRÍCULA	TRANSFERÊNCIA INTERNA E REMATRÍCULA	TRANSFE- RÊNCIA EXTERNA	PORTADOR DE DIPLOMA
Campus XI		Geografia - Lic. (Not.)	08	02	01	01
		Pedagogia – Lic. (Mat.)	03	01	-	-
Departamento de Educação – Campus XII	Guanambi	Enfermagem – Bach. (Diu.)	03	05	05	-
		Administração – Bach. (Not.)	10	06	30	-
		Educação Física - Lic. (Diu.)	15	10	15	-
		Pedagogia – Lic. (Not.)	22	12	11	-
		Pedagogia – Lic. (Mat.)	22	13	12	-
Departamento de Educação – Campus XIII	Itaberaba	Direito – Bach. (Mat.)	02	03	-	-
		Licenciatura em História (Not.)	04	01	04	03
		Letras, Língua Portuguesa e Literaturas – Lic. (Vesp.)	05	04	03	05
		Pedagogia – Lic. (Not.)	03	01	02	02
Departamento de Educação – Campus XIV	Conceição do Coité	Comunicação Social – Rádio e TV – Bach. (Not.)	07	04	03	-
		Comunicação Social – Rádio e TV – Bach. (Vesp.)	16	05	05	-
		Letras, Língua Inglesa e Literaturas – Lic. (Vesp.)	07	03	03	-
		Letras, Língua Portuguesa e Literaturas – Lic. (Not.)	-	10	03	-
		História – Lic. (Vesp.)	02	-	-	-
		História – Lic. (Not.)	-	-	-	03
Departamento de Educação – Campus XV	Valença	Pedagogia – Lic. (Not.)	04	02	-	-
		Direito – Bach. (Not.)	02	02	-	-
Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias – Campus XVI	Irecê	Pedagogia – Lic. (Mat.)	-	07	03	-
		Pedagogia – Lic. (Vesp.)	-	08	04	-
		Pedagogia – Lic. (Not.)	-	07	03	-

DEPT / CAMPUS	LOCAL	CURSO / HABILITAÇÃO	Nº DE VAGAS	Nº DE VAGAS	Nº DE VAGAS	Nº DE VAGAS
			EXCLUSIVA PARA REMATRÍCULA	TRANSFERÊNCIA INTERNA E REMATRÍCULA	TRANSFE- RÊNCIA EXTERNA	PORTADOR DE DIPLOMA
		Letras, Língua Portuguesa e Literaturas – Lic. (Mat.)	-	08	04	-
		Letras, Língua Portuguesa e Literaturas – Lic. (Vesp.)	-	08	04	-
		Letras, Língua Portuguesa e Literaturas – Lic. (Not.)	-	08	04	-
		Administração Bach. (Not.)	-	10	05	-
		Administração Bach. (Vesp.)	-	10	05	-
Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias – Campus XVII	Bom Jesus da Lapa	Pedagogia – Lic. (Mat.)	03	02	02	01
		Pedagogia – Lic. (Not.)	05	03	02	-
		Administração Bach. (Not.)	04	03	01	-
		Ciências Contábeis – Bach. (Mat.)	03	03	02	-
Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias - Campus XVIII	Eunápolis	Letras, Língua Portuguesa e Literaturas – Lic. (Vesp.)	03	03	01	-
		Letras, Língua Portuguesa e Literaturas – Lic. (Not.)	05	-	-	-
		Administração Bach. (Mat.)	03	-	-	-
		Administração Bach. (Not.)	-	02	02	-
		História- Lic. (Vesp Not.)	05	03	03	-
		Turismo – Bach. (Mat/Not.)	05	03	03	-
Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias – Campus XIX	Camaçari	Ciências Contábeis – Bach. (Not.)	20	-	29	01
		Ciências Contábeis – Bach. (Vesp.)	10	-	15	-
		Direito - Bach. (Mat.)	05	08	07	04
		Direito - Bach. (Vesp.)	05	10	10	-

DEPT / CAMPUS	LOCAL	CURSO / HABILITAÇÃO	Nº DE VAGAS	Nº DE VAGAS	Nº DE VAGAS	Nº DE VAGAS
			EXCLUSIVA PARA REMATRÍCULA	TRANSFERÊNCIA INTERNA E REMATRÍCULA	TRANSFE- RÊNCIA EXTERNA	PORTADOR DE DIPLOMA
	Lauro de Freitas Campus Avançado	Ciências Contábeis – Bach. (Mat.)	15	10	-	-
Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias Campus XX	Brumado	Letras, Língua Portuguesa e Literaturas – Lic. (Not.)	10	10	10	05
		Direito – Bach. (Vesp.)	-	02	05	05
		Pedagogia – Lic. (Mat.)	02	02	06	-
Departament o de Ciências Humanas e Tecnologias – Campus XXI	Ipiaú	Letras, Língua Portuguesa e Literaturas – Lic. (Vesp.)	10	10	10	-
		Letras, Língua Portuguesa e Literaturas – Lic. (Not.)	12	10	10	-
		Administração Bach. (Not.)	17	15	08	-
Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias – Campus XXII	Euclides da Cunha	Letras, Língua Portuguesa e Literaturas – Lic. (Not.)	02	01	01	01
		Engenharia Agrônômica – Bach. (Diu.)	02	02	02	02
Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias – Campus XXIII	Seabra	Letras, Língua Portuguesa e Literaturas–Lic. (Vesp.)	04	02	01	03
		Pedagogia – Lic. (Not.)	03	02	-	-
		Letras, Língua Inglesa e Literaturas – Lic. (Not.)	04	02	01	02
Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias Campus XXIV	Xique- Xique	Engenharia de Pesca – Bach. (Diu.)	04	04	04	-
		Engenharia Sanitária e Ambiental – Bach. (Diu.)	04	02	04	-
Total	-	-	942	895	748	209
Total Geral	2.794					

Fonte: Secretaria Geral de Cursos (SGC)

LEGENDA:

Mat. = MATUTINO

Not. = NOTURNO

Vesp. = VESPERTINO

Diu. = DIURNO

Lic. = LICENCIATURA

Bach. = BACHARELADO

ANEXO II

PROGRAMAS PARA A PROVA DE CONHECIMENTOS

CAMPUS - I: SALVADOR **DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - DCET**

Bacharelado em Design

1. Inovação através do Design;
2. Desenho e Design;
3. Design, Moda e Sustentabilidade;
4. Design: Ciência ou Arte?;
5. Design e Democracia.

Objetiva-se avaliar a capacidade de interpretação, articulação lógica e sintetização; bem como, a relação com conhecimentos prévios do(a) candidato(a) (para além da referência indicada) e sua percepção sobre a temática sorteada.

Os elementos que serão observados para pontuação são:

- a. Se a redação está bem organizada em sua estrutura lógica (Introdução, Desenvolvimento e Conclusão), se há coesão e coerência no texto;
- b. Se a redação aborda o tema de forma clara e articulada;
- c. Se as ideias são pertinentes, sequenciadas e bem desenvolvidas;
- d. Vocabulário e Gramática.

Referências Bibliográficas

- BONSIEPE. Gui. Design e Democracia. In: **Design, cultura e sociedade**. São Paulo: Blucher, 2011.
- DZIOBCZENSKI, P. R. N.; Lacerda, A. P.; Porto, R. G.; Serefin, M. T. & Batista, V. J. (2011). **Inovação Através do Design: Princípios Sistêmicos do Pensamento Projetual**. Revista Design & Tecnologia, 3, 54-63. Disponível em: <<https://pt.scribd.com/document/324520704/Inovacao-Atraves-do-Design-PrincipiosSistemicos-do-Pensamento-Projetual>>. Acesso em: 24 de março de 2019.
- FACTUM, Ana Beatriz Simon; Quaresma, Ursula. **Articulação para Sustentabilidade Social e Ambiental no sistema de moda via artesanato**. 13o Colóquio de Moda. Anais. UNESP. Disponível em: http://www.coloquiomoda.com.br/anais/Coloquio%20de%20Moda%20-%202017/GT/gt_10/gt_10_ARTICULACAO_PARA_SUSTENTABILIDADE.pdf. Acesso em: 24 de março de 2019.
- NOSSA, Serafim da Silva. O corvo e o ensino de design: o problema da natureza do conhecimento do objeto de investigação do design. ForoAlfa, 2014. Disponível em: <https://foroalfa.org/pt/artigos/o-corvo-e-o-ensino-de-design>. Acesso em: 24 de março de 2019.
- PIPES, Alan. O futuro do desenho de design. In: **Desenho para designers: habilidades do desenho, esboços de conceitos, design auxiliado por computador**. Ilustração. Alan Pipes, tradução Marcelo A. Alves. São Paulo: Edgar Blücher, 2010.

Obs.: Será permitida consulta.

Licenciatura em Química

1. Tabela Periódica e suas Propriedades;
2. Propriedades Físicas de Sólidos e Líquidos;
3. Ligação dos Compostos de Carbono.

Referências Bibliográficas

- ATKINS, P; JONES, L. **Princípios de química: questionando a vida moderna e o meio ambiente**. Porto Alegre : Bookman, 2001.
- BRADY, L. E. **Química geral**. Rio de Janeiro : Livros Técnicos e Científicos, 1983.
- BROWN, T.L; Jr. LEMAY, H. E.;BURSTEN, B. E.; BURDGE, J.R. **Química: a ciência central**. 9. ed. São Paulo : Pearson, 2005.
- CHANG, R. **Química**. 5. ed. São Paulo : Mc Graw-Hill, 1998.
- MAHAN, B. H. **Química: um curso universitário**. 2. ed. Revisada, São Paulo : Edgard Bücher, 1986.
- QUAGLIAIANO, V. J.; VALLARINO, L. M. **Química**. 3. ed. Rio de Janeiro : Guanabara Dois, 1979.
- RUSSEL, J. B. **Química geral**. v 1 e 2. São Paulo : McGraw-Hill, 1994.

Bacharelado em Engenharia de Produção Civil

1. ÁREA: MATEMÁTICA

Raciocínio Lógico; Geometria Analítica: Álgebra Vetorial; Retas e Planos do Espaço Tridimensional; Estudos das Cônicas; Cálculo Diferencial e Integral de uma Variável: Derivadas; Aplicações das Derivadas e Integrais Definidas e suas aplicações; Álgebra Linear: Espaços Vetoriais; Base e Dimensão; Transformações Lineares.

2. ÁREA: FÍSICA

Medidas e Unidades; Análise Dimensional; Vetores; Forças; Estática; Equilíbrio Rotacional E Translacional; Centro de Massa e Centro de Gravidade; Momento de Inércia; Dinâmica de uma Partícula; Trabalho e Energia; Dinâmica de um Sistema de Partículas; Movimento Harmônico Simples; Temperatura e Calor.

3. ÁREA: ENGENHARIA DE PRODUÇÃO CIVIL

Perfil Profissional do Engenheiro de Produção Civil; O papel Social do Engenheiro; Gestão da Qualidade nas Empresas; Engenharia e Meio Ambiente.

Referências Bibliográficas

1. Área Matemática

- ANTON, H. **Cálculo**: um novo horizonte. vol. 1 e 2. Porto Alegre: Bookman, 2004.
ANTON, H.; RORRES, C. **Álgebra linear com aplicações**. 8. ed. Porto Alegre: Bookmann, 2001.
BOULOS, P. **Geometria analítica**. Um tratado vetorial. McGraw-Hill, 2004
CACIOLI, A. de. **Matrizes, Vetores, Geometria Analítica**. Nobel, 2010.
LANGE, S. **Álgebra linear**. Edgard Blucher, 2000
LEHMANN, C. H. **Geometria analítica**. Globo, 1998
LEITHOLD, L. **O cálculo com geometria analítica**. 3ed. São Paulo: Harba. vol. 2, 2001
LIMA, E. L. Álgebra Linear. **Coleção matemática universitária**. IMPA, 2001
LIPSCHUTZ, S. Álgebra Linear. Coleção SCHAUM, 2005
STEINBRUCH, A. **Geometria analítica**. 2. ed. São Paulo: McGraw-Hill, 1987.
SWOKOWSKI, E. W. **Cálculo com geometria analítica**. vol.2. 2ed. São Paulo: Makron Books, 1994.

2. Área Física

- ALONSO; F. **Mecânica, física**. vol.1, 2010.
RESNICK, R.; HALLIDAY. **Física**, vol.1, 2000.
SEARS, F.; ZEMANSKY, M. W. **Física**. vol.1 e 2, 2016.
TIPLER. **Física**. vol.1, 1996.

3. Área Engenharia de Produção Civil

- BAZZO, W. A; PEREIRA, L. T. V. **Introdução à Engenharia**. Editora UFSC, 2006
BAZZO, W. A; PEREIRA, L. T. V. **Ensino de engenharia na busca do seu aprimoramento**. Editora LTC, 2006.
KRICK, E. V. **Introdução à engenharia**. Editora LTC, 1979.

Bacharelado em Sistema de Informação

MATÉRIA: MATEMÁTICA

1. Números reais. Equações, desigualdades e inequações. Sistemas lineares;
2. Lógica matemática. Álgebra de Boole;
3. Cálculo diferencial das funções de uma variável real: funções reais, propriedades e gráficos, limite e continuidade de funções. Derivadas. Análise gráfica. Taxas relacionadas. Problemas de otimização.

MATÉRIA: SISTEMAS DE INFORMAÇÃO

1. Arquitetura e funcionamento dos computadores. Conceitos básicos sobre hardware. Principais subsistemas que dão suporte ao processador central e detalhamento interno.
2. Problemas de raciocínio lógico e soluções: Pseudocódigo; Tipos e variáveis; Operadores aritméticos, lógicos e relacionais; Instruções de atribuição, condicionais e laços; Vetores e Matrizes.
3. Linguagens e lógicas de programação: Tipos de Linguagens (interpretadas e compiladas). Programa Fonte e Programa Objeto. Tipos de dados avançados (Cadeias de caracteres - *Strings*; Operações de busca, comparação, ordenação).
4. Programação estruturada: funções e procedimentos;
5. Conceitos de Arquivos: tipos e operações em arquivos
6. Sistemas de Informação: conceitos, classificação nos diferentes níveis hierárquicos da organização. Impactos da sua utilização e disseminação na sociedade.
7. Recursividade.

Referências Bibliográficas: Matemática

- ÁVILA, G.. **Cálculo**. Vol. 1 Rio de Janeiro: LTC, 1994.
EDWARD, S.. **Matemática Discreta: Uma Introdução**. Editora Pioneira Thomson Learning, 2003.
FLEMING, D. M.; GONÇALVES, M. B.. **Cálculo "A"**. São Paulo: Makron, 1992.
GERSTING, J. L. **Fundamentos Matemáticos para a Ciência da Computação**. Rio de Janeiro: LTC, 1993.
LEITHOLD, L. O Cálculo com Geometria Analítica. vol.1. São Paulo: Harbra.

Referências Bibliográficas: Computação

- ALCADE, E. L. **Informática Básica**. São Paulo: Makron Books, 1991.
BARTEE, T. C. **Fundamentos de Computadores Digitais**. Rio de Janeiro: Guanabara Dois, 1980.
FARRER, H. et all. **Algoritmos Estruturados**. Rio de Janeiro, Guanabara, 1989.
GORSTING, J.. **Fundamentos Matemáticos para Ciência da Computação**. LTC.

LEISERSON, C. E. et al. **Algoritmos**. Editora Campus.

SALVETTI, D. D. BARBOSA, L. M. B. **Algoritmos**. São Paulo, Makron Books, 1998.

STALLINGS, W. **Computer Organization and Architecture – Designing for Performance**. Prentice Hall, 4th edition, 1996.

TENEMBAUM, A. M. et al. **Estrutura de Dados Usando C**. São Paulo, Makron Books do Brasil, 1995.

ZIVIANI, N. **Projetos de Algoritmos: com Implementação em Pascal e C**.

Licenciatura em Física

1. PROVA DE CÁLCULO

Conteúdo: Funções; Limites; Continuidade de funções; Derivadas; Diferencial de uma função; Aplicações das derivadas: construção de gráficos, máximos e mínimos de funções, expansão de funções em série de potências (séries de Taylor e McLaurin); A integral indefinida e técnicas de integração; A integral definida e suas aplicações; Equações diferenciais de primeira ordem e de ordens superiores; Equações diferenciais de variáveis separáveis; Equações diferenciais homogêneas; Fator de integração; Aplicações das equações diferenciais.

2. PROVA DE FÍSICA

Conteúdo: Sistema de medidas; Movimentos em uma, duas e três dimensões; Leis de Newton e aplicações; Trabalho e energia; Conservação da energia; Momento linear, sua conservação e sistemas de partículas; Centro de massa e a sua determinação; Rotações e momento angular; Dinâmica dos corpos rígidos; Momento de inércia.

Referências Bibliográficas

- Bibliografia básica para prova de Cálculo:

ANTON, H. **Cálculo Um Novo Horizonte**. v.1 e 2, 6a edição. Editora Bookman, 2000.

FLEMMING, D. M.; GONÇALVES, M. B. **Cálculo A: Funções, limite, derivação e integração**. Pearson Prentice Hall, São Paulo, 2007.

H. L. G. **Um Curso de Cálculo**. v.1, LTC, Rio de Janeiro, 2001.

M. M. D. Foulis. **Cálculo**. v.1, LTC, Rio de Janeiro, 1982.

PISKUNOV, N. **Cálculo Diferencial e Integral**. (2 volumes), 6ªedição. MIR, 1983.

STEWART, J. **Cálculo**. v.1 e 2, Editora Pioneira Thomson Learning, São Paulo, 2001.

THOMAS, G. B.; WEIR, M. D.; HASS, J.: **Cálculo**. v.1 e 2, 12aed. Editora Pearson. São Paulo, 2013.

W. E. Boyce, R. C. Di Prima. **Equações Diferenciais Elementares e Problemas de Valores de Contorno**. LTC, Rio de Janeiro, 1998.

- Bibliografia básica para prova de Física:

CHAVES, A.; SAMPAIO, J. F. **Mecânica**. v.1. LTC, 2007.

FREEDMAN, R. A.; YOUNG, H. D. Sears & Zemansky. **Física – Mecânica**. v.12. Addison Wesley Brasil, 2008.

HALLIDAY, D.; RESNICK, R.; WALKER, J. **Fundamentos de Física: Mecânica**. v.1. 8ªed, LTC, 2008.

NUSSENZVEIG, H. M. **Curso de Física Básica – Mecânica**. v.1. 4ªed - Edgar Blucher, 2002.

SERWAY, R. A.; JEWETT JR., J. W. **Princípios de Física: Mecânica Clássica e Relatividade**. v.1. 5ªed. Thomson Pioneira, 2014.

TIPLER, P. A.; MOSCA, G. **Física para Cientistas e Engenheiros: Mecânica, Oscilações e Ondas, Termodinâmica**. v.1. 5ªed. LTC, 2011.

CAMPUS - I: SALVADOR

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS – DCH

Bacharelado em Administração

1. Introdução à Teoria Geral da Administração;

2. Os primórdios da Administração;

3. Administração e papel do administrador;

4. A abordagem clássica da Administração:

- Administração Científica;

- Teoria Clássica da Administração.

5. Teoria das Relações Humanas e suas decorrências;

6. Teoria Neoclássica da Administração e suas decorrências: tipos de organização e departamentalização;

7. Administração por Objetivos – APO;

8. Abordagem Estruturalista da Administração:

- Modelo Burocrático;

- Teoria Estruturalista.

9. Abordagem Comportamental da Administração:

- Teoria Comportamental;

- Teoria do Desenvolvimento Organizacional (DO).

10. Abordagem Sistêmica da Administração:

- Tecnologia e Administração;
- Teoria Matemática da Administração;
- Teoria de Sistemas.

11. Abordagem Contingencial da Administração;

12. Novas Abordagens da Administração: Reengenharia, Administração Participativa, Empowerment, Gestão do Conhecimento e Tendências da Administração;

13. Organograma, fluxograma, relacionograma, cronograma;

14. Estruturas Organizacionais emergentes.

Referências Bibliográficas

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CHIAVENATO, I. **Introdução à Teoria Geral da Administração**. 8. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.

MAXIMIANO, A. C. A. **Teoria Geral da Administração: da revolução urbana à revolução digital**. 6ª ed. São Paulo: Atlas, 2006.

OLIVEIRA, D.P. R.. **Teoria Geral da Administração – uma abordagem prática**. São Paulo: Atlas, 2008.

BIBLIOGRAFIA VIRTUAL

MAXIMIANO, Antonio Cesar Amaru. **Administração para empreendedores**. São Paulo: Pearson Education, 2006.

SOBRAL, Filipe; PECCI, Alketa. **Administração**. São Paulo: Pearson Education, 2008.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CARAVANTES, G. R.; PANNO, C. C.; KLOECKNER, M.C. **Administração – teorias e processos**. 1. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2006.

FRANCISCO FILHO, G.; SILVA, F. G.. **Teorias da Administração Geral**. 1. ed. Campinas: Alínea, 2006.

MAXIMIANO, A. C.A.. **Administração para empreendedores**. São Paulo: Pearson Education, 2006.

MOTTA, F. C. P.; VASCONCELOS, I. F.. **Teoria Geral da Administração**. São Paulo: Cengage Learning, 2006.

SOBRAL, F.; PECCI, A.. **Administração**. São Paulo: Pearson Education, 2008.

Bacharelado em Ciências Contábeis

1. CONTABILIDADE

CONCEITUAÇÃO:

- Definição;
- Objeto de Estudo;
- Finalidade;
- Campo de Aplicação;
- Técnicas Básicas.

2. PATRIMÔNIO

- Definição;
- Equação Patrimonial;
- Estados do Patrimônio Líquido;
- Estrutura do Patrimônio segundo a legislação societária atual;
- Fatos Contábeis;
- Variações Patrimoniais.

3. ESCRITURAÇÃO CONTÁBIL

- Definição;
- Contas;
- Plano de Contas;
- Função e Funcionamento das Contas;
- Método das Partidas Dobradas;
- Lançamentos Contábeis;
- Fórmulas de Lançamentos;
- Livros Contábeis e Fiscais.

4. FORMAÇÃO DO RESULTADO

- Receitas e Despesas;
- Resultado com Mercadorias (Inventário permanente e periódico);
- Controle e Avaliação de Mercadorias (PEPS, UEPS, Custo Médio);
- Apuração de Resultados.

5. DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS

- Balancete de Verificação;
- Balanço Patrimonial;
- Demonstração do Resultado do Exercício.

Referências Bibliográficas

Equipe de professores da FEA/USP. **Contabilidade Introdutória**. Atlas, 2010.

- MARION, J. C. **Contabilidade Básica**. Editora Atlas, 2009.
PADOVEZE, C. L. **Manual de Contabilidade Básica**. Editora Atlas, 2009.
RIBEIRO, O. M.. **Contabilidade Básica Fácil**. Editora Saraiva, 2009.
RIBEIRO, O. M.. **Contabilidade Geral Fácil**. Editora Saraiva, 2009.
VICECONTI, P. N., S. **Contabilidade Básica**. Editora Saraiva, 2012.

Licenciatura em Letras, Língua Inglesa e Literaturas.

1. Leitura e Compreensão de Texto;
2. Produção Textual;
3. Gramática:

Os pontos da gramática a serem testados equivalem àqueles apresentados em livros didáticos para o ensino de língua inglesa, correspondentes a um nível pré-intermediário. Isto quer dizer que o teste conterá questões sobre os seguintes pontos:

- Tempos verbais – presente e passado simples, contínuo e perfeito; forma de expressar o futuro (going to);
- Modais (can, will, should, could);
- Preposições de tempo;
- Preposições de espaço;
- Adjetivos – graus comparativo e superlativo;
- Pronomes – pessoais, interrogativos, relativos;
- Conjunções;
- Derivação de palavras: sufixos e prefixos.

4. Vocabulário:

O vocabulário a ser testado inclui palavras do dia a dia e que estão apresentadas em livros didáticos de nível pré-intermediário.

Teste de Habilidade Específica:

Prova oral, onde o candidato deverá demonstrar a capacidade de falar sobre si próprio, dar opinião em assuntos relacionados ao dia a dia e aos estudos, relatar fatos acontecidos, discutir temas universais, tais como: trabalho, família, escola, etc. O nível de proficiência esperado é B1, de acordo com o Quadro de Referência Europeu.

Referências Bibliográficas

- ALLSOP, J.. **English Grammar; Cassell's student**. London: Cassell's Publishers, 1990.
EASTWOOD, J.. **Oxford Practice Grammar**. Oxford: Oxford University Press, 1992.
MURPHY, R.. **Essential Grammar in Use**. Cambridge: CUP, 1998.
- Livros didáticos de nível pré-intermediário, como, por exemplo, INSIDE OUT Pre intermediate, AMERICAN HEADWAY 2, ENGLISH FILE. Pre intermediate, etc.

Licenciatura em Letras, Língua Espanhola e Literaturas

1. Perífrasis verbales;
2. Pronombres complementos: directo e indirecto;
3. Sintagma nominal: subjuntivo e indicativo;
4. Fonética y fonología de la lengua española;
5. La narrativa contemporânea de Pedro Juan Gutiérrez;
6. El teatro de Lope de Vega;
7. Planta Quemada, de Ricardo Piglia;
8. El romancero gitano, de Federico Garcia Lorca;
9. La Celestina, de Fernando Rojas.

Referências Bibliográficas

- ALARCOS LLORACH, E.. **Gramática de la lengua española**. Madrid: Espasa-Calpe, 1995.
FERNANDEZ LEBORANS, M. J.. **Los sintagmas del español: el sintagma nominal**, In: *Cuadernos de lengua Española*. Madrid: Arco Libros, 2003.
GARCIA LORCA, F.. **Romancero gitano**. Madrid: Ediciones BUSMA, 1983.
GUTIÉRREZ, P. J.. **Trilogía suíça de La Habana**. Colección Novelas Hispánicas, 251 Novela. Barcelona, España: Editorial Anagrama, 1998.
HAZAS, A. R.. **Teatro breve del Siglo de Oro**. Madrid: Alianza Editorial, 2002.
MATTE BOM, F.. **Gramática comunicativa del español**. Tomos I y II. Madrid: Edelsa, 2000.
PIGLIA, R.. **Planta quemada**. Barcelona: Anagrama, 2000.
ROJAS, F.. **La Celestina**. Madr: Anaya, 2004.

Licenciatura em Letras, Língua Portuguesa e Literaturas

ESTUDOS LITERÁRIOS:

1. Noções de literatura;

2. ficcionalização;
3. figuras de linguagem (em análise textual);
4. gêneros literários;
5. historiografia e crítica literária.

Referências Bibliográficas

- ALARCOS LLORACH, E.. **Gramática de la lengua española**. Madrid: Espasa-Calpe, 1995.
- BIBLIOGRAFIA BÁSICA (Estudos Literários)
- CULLER, J. **Teoria literária: uma introdução**. São Paulo: Beca, 1999.
- CUNHA, H. P. **Os gêneros literários**. In: PORTELA, Eduardo. (Coord.). *Teoria literária*. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1979.
- EAGLETON, T. **Teoria da literatura: uma introdução**. São Paulo: Martins Fontes, 1974.
- FRANCHETTI, P. **História literária: um gênero em crise**. Revista *Semear* 7. Disponível em: www.unicamp.br. Acesso em 12. 02. 2008.
- ISER, W. **Os atos de fingir ou o que é fictício no texto ficcional**. In: COSTA LIMA, L. Org. *Teoria da literatura em suas fontes*. Rio de Janeiro, F. Alves, 1983. V. II. P. 384-416.
- PAULINO, G. e WALTY, I. (Orgs.). **Teoria da literatura na escola: atualização para professores de I e II graus**. Belo Horizonte: UFMG/FALE, 1992.
- SOUZA, R. A. de. **Introdução aos Estudos Literários**. São Paulo: Martins Fontes, 2006.
- STAIGER, E.. **Conceitos fundamentais da poética**. Rio de Janeiro: Tempo brasileiro, 1975.
- ESTUDOS LINGÜÍSTICOS: Língua e contexto social; Variação lingüística e norma; A ciência lingüística: objeto, método, áreas e subáreas. Língua escrita e língua oral.**
- BIBLIOGRAFIA BÁSICA (Estudos Linguísticos)**
- BAGNO, M.. **O preconceito lingüístico: Que é, como se faz**. 2 ed. São Paulo: Loyola, 1999.
- FIORIN, J. L. (org.). **Introdução à linguística I: objetos teóricos**. 5 ed. São Paulo: Contexto, 2006.
- ILARI, R. e BASSO, R.. **O português da gente: a língua que estudamos a língua que falamos**. São Paulo: Contexto, 2006.
- LYONS, J.. **Linguagem e Linguística**. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1982.
- MUSSALIM, F. BENTES, A. C. (Orgs.) **Introdução à linguística**. São Paulo: Cortez, 2001, v.1 e v. 2.
- PRETI, D.. **Sociolinguística: os níveis de fala**. 9 ed. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2000.

Bacharelado em Turismo e Hotelaria

1. Origem, conceitos, e evolução do Turismo;
2. Impactos Econômicos, Sociais, Culturais e Ambientais provocados pelo Turismo;
3. Indústria e Sistema Turístico;
4. Planejamento Turístico;
5. A demanda e o mercado turístico e hoteleiro, o produto turístico;
6. O Mercado Turístico e Modalidades de Turismo;
7. Conceito de empresa hoteleira;
8. Classificação de empresas hoteleira;
9. Os departamentos dos meios de hospedagem;
10. Cargos e funções dos meios de hospedagem.

Referências Bibliográficas

- CASTELLI, G.. **Administração hoteleira**. Caxias do Sul: EDUCS, 2001.
- IGARRA, L. R.. **Fundamentos do Turismo**. Editora: Thomson. 2003.

Licenciatura em História

1. A escrita da história: fontes e métodos.
2. Os territórios do historiador.
3. História e memória: os materiais da memória coletiva e da história.

Referências Bibliográficas

- CADIOU, F.; COULOMB, C.; LEMONDE, A.; SANTAMARIA, Y. **Como se faz a história: historiografia, método e pesquisa**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2007.
- GINZBURG, C., "O Inquisidor como Antropólogo" in: América, Américas, **Revista Brasileira de História**, São Paulo. ANPUH/Marco Zero, n. 21 - setembro 90/ fevereiro 91, pp. 9-20.
- GOFF, J. Le. **História e Memória**. 3 ed., Campinas, SP: Editora da UNICAMP, 1994.

CAMPUS - I: SALVADOR
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO – DEDC

Bacharelado em Ciências Sociais

1. A identidade e relações étnicorraciais no Brasil contemporâneo
2. Gênero, sexualidade e políticas públicas na atualidade
3. Fundamentos das Ciências Sociais: teorias sociológicas clássicas
4. As ciências sociais e a crise da modernidade.

Referências Bibliográficas

- BRESSAN, S. J. **Fundamentos das ciências sociais**. Ijuí : Unijuí, 2008. Capítulos sugeridos: “Unidade 2 – A fundação da Sociologia” e “Unidade 3 – Sociologia e Crise da Modernidade”. Disponível em [http://bibliodigital.unijui.edu.br:8080/xmlui/bitstream/handle/123456789/962/Fundamentos%20das %20ci% C3%A2ncias%20sociais.pdf?sequence=1](http://bibliodigital.unijui.edu.br:8080/xmlui/bitstream/handle/123456789/962/Fundamentos%20das%20ci%C3%A2ncias%20sociais.pdf?sequence=1)
- CARRARA, S. **Políticas e direitos sexuais no Brasil contemporâneo**. Revista Bagoas, n. 05, 2010, p. 131-147. Disponível em: http://www.cchla.ufrn.br/bagoas/v04n05art08_carrara.pdf.
- DUQUE, T. **Sexualidade, gênero e abjeção: uma reflexão sobre direitos humanos e LGBT no Brasil contemporâneo**. I Seminário Nacional Sociologia e Política, UFPR, 2009. Disponível em: <http://www.humanas.ufpr.br/site/evento/SociologiaPolitica/GTs-ONLINE/GT1/EixoIII/sexualidade-generoTiagoDuque.pdf>.
- LIMA, M. B. **Identidade étnico/racial no Brasil: uma reflexão teórico-metodológica**. Revista Forum Identidade, Ano 2, Volume 3 – p. 33-46 – jan-jun de 2008. Disponível em: <http://files.ufgd.edu.br/arquivos/arquivos/78/NEAB/LIMA-%20Maria%20Batista.%20Identidade%20EtnicoRacial%20no%20Brasil%20uma%20reflexao%20teorico-metodologica..pdf>.
- LOURO, G. L. **Gênero e sexualidade: pedagogias contemporâneas**. Pro-Posições, v. 19, n. 2 (56) - maio/ago. 2008. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/pp/v19n2/a03v19n2.pdf> .
- SILVERIO, W. R.. **Há algo novo a se dizer sobre as relações raciais no Brasil contemporâneo?** . Educ. Soc., Campinas, v. 33, n. 120, p. 891-914, jul.-set. 2012. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/es/v33n120/13.pdf>.

Licenciatura em Ciências Sociais

1. Entre teoria e prática: gênero e sexualidade na sala de aula;
2. Entre teoria e prática: educação antirracista;
3. Da pedagogia conteudista e teórica à epistemologia da prática;
4. O saber teórico e o cotidiano escolar.

Referências Bibliográficas

- BRASIL, Ministério da Educação. Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade, 2005.
- EDUCAÇÃO ANTI-RACISTA: caminhos abertos pela Lei Federal nº 10.639/03**. Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade. Subcapítulos sugeridos “Introdução” e “Discriminação racial e pluralismo em escolas públicas da cidade de São Paulo: Disponível em: http://pronacampo.mec.gov.br/images/pdf/bib_volume2_educacao_anti_racista_caminhos_abertos_pela_lei_federal_10639_2003.pdf.
- CHARLOT, B. **Da relação com o Saber às práticas educativas**. São Paulo: Cortez, 2014. Subcapítulos sugeridos: “A escola e o professor na encruzilhada das contradições econômicas, sociais e culturais” e “As contradições no cotidiano: a professora na escola e na sala de aula””. Disponível em: <https://pt.slideshare.net/Prometeusone/da-relacao-com-o-saber-as-praticas-educativas-bernard-charlot>.
- DUARTE, N. **Conhecimento Tácito e Conhecimento Escolar na Formação do Professor** (Porque Donald Schön não entendeu Luria). Educ. Soc., Campinas, vol. 24, n. 83, p. 601-625, agosto 2003. Disponível em: . Link: <http://www.scielo.br/pdf/es/v24n83/a15v2483.pdf>.
- FREIRE, P.; SHOR, I. **Medo e Ousadia: o cotidiano do professor**. São Paulo: Paz e Terra, 1987. Capítulo sugerido: 1 - Como pode o professor transformar-se num educador libertador? De que modo a educação se relaciona com a mudança social?. Disponível em: <http://forumeja.org.br/files/MedoeOusadia.pdf>.
- LELIS, I. A. **Do Ensino de conteúdos aos saberes do professor: mudança de idioma pedagógico**. Educação & Sociedade, ano XXII, no 74, Abril/2001. Link: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0101-73302001000100004&lng=en&nrm=iso&tlng=pt
- LIMA, A. C. L. M; SIQUEIRA, V. H. F.. **Questões de gênero e sexualidade na sala de aula: um relato dos professores**. Anais da VIII Encontro Nacional de Pesquisa em Ciência. Disponível em: <http://www.nutes.ufjf.br/abrapec/viiienpec/resumos/R1558-1.pdf>.

Licenciatura em Pedagogia

1. Educação, Sociedade e as Tecnologias de Informação e Comunicação;
2. Educação e Escola;
3. Formação de Professor e a Educação Infantil;
4. Formação de Professor e o Ensino Fundamental de 9 anos.

Referências Bibliográficas

BARRETO, R. G. **Formação de professores, tecnologias e linguagens: mapeando novos e velhos (des)encontros**. Rio de Janeiro: Quartet, 2001.

BECKER, F. **Epistemologia do professor: o cotidiano da escola**. 10. ed. Porto Alegre: Editora Vozes, 2002.

FREIRE, P. **Pedagogia da Autonomia. Saberes necessários à prática educativa**. 18. ed. São Paulo: Editora Paz e Terra, 2001a.

LIBÂNEO, J. C.. **Adeus professora, adeus professora? Novas exigências educacionais e profissão docente**. 4ª ed. São Paulo: Cortez, 2011 (col. Questões de Nossa Época; v. 2)

MORIN, E.. **Os sete saberes necessários à educação do futuro**. São Paulo: Cortez. 2000.

Licenciatura em Filosofia

1. Filosofia e realidade;
2. Ética e Política;
3. Conhecimento e Verdade;
4. Liberdade e Existência;
5. Formas de Poder e Democracia.

Referências Bibliográficas

GALLO, S. **Ética e Cidadania: Caminhos da filosofia**. 20ª Edição. Campinas: Editora Papirus, 2012.

MARCONDES, D.. **Iniciação à história da filosofia. Dos pré-socráticos a Wittgenstein**. Rio de Janeiro: Editora Jorge Zahar, 2004.

REZENDE, A.. **Curso de Filosofia - Para Professores e Alunos dos Cursos do Ensino Médio e de Graduação - 15ª Ed.** Rio de Janeiro: Editora Jorge Zahar, 1986.

SÁNCHEZ VÁZQUEZ, A.. **Ética**. Rio de Janeiro: Editora Civilização Brasileira, 2002.

SARTRE, J. P.. **O Existencialismo é um humanismo**. 3ª Edição. São Paulo: Nova Cultural, 1987.

CAMPUS - I: SALVADOR

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA VIDA – DCV

Bacharelado em Fisioterapia

História da Fisioterapia, objeto e mercado de trabalho.

Referências Bibliográficas

GAVA, M. V. Universidade Metodista de São Paulo. **Fisioterapia: história, reflexões e perspectivas**. São Bernardo do Campo, SP UESP, 2004, 160p.

PINHEIRO, G. **Introdução à Fisioterapia** Rio de Janeiro. Guanabara-Koogan, 2009

REBELATO, J. R.; BOTOME, S. P. **A fisioterapia no Brasil**. 2º ed., Manole, SP, 1999.

Bacharelado em Farmácia

1. Funções Inorgânicas;
2. Propriedades Periódicas;
3. Estequiometria.

Referências Bibliográficas

BRADY, J E.; HUMISTON, G. E. **Química geral**. 2. ed. Rio de Janeiro: Livros Técnicos Científicos, 2002. 2v.

H. Barros; **Química inorgânica, uma introdução**, Ed. da UFMG, B. H., (1989).

KOTZ, J.C.; TREICHEL, P.J. **Química e reações químicas**. vols. 1 e 2. Tradução da 3.Edição Saunders College Publishing, H. M. Livros Técnicos e Científicos, 1998.

LEE; J. D. **Química inorgânica concisa** (tradução da 4. ed. inglesa), Ed. Edgard Bluecher Ltda, S. P., (1996).

RUSSEL, J.B. **Química geral**. vols. 1 e 2, 2. Edição, São Paulo, McGraw-Hill, 1992.

CAMPUS - II: ALAGOINHAS

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO – DEDC

Licenciatura em História

1. Historiografia brasileira: temas e tendências;
2. Aspectos teóricos e metodológicos da pesquisa histórica;
3. Escravidão e liberdade no Brasil: debate historiográfico;
4. História e literatura: interseções;

5. A formação do professor de História: sujeitos, saberes e práticas;
6. O ensino de História: problemáticas, linguagens e representações.

Referências Bibliográficas

- BITTENCOURT, C. (Org.). **O Saber histórico na sala de aula**. São Paulo: Contexto, 1997. (Repensando o Ensino).
- BITTENCOURT, C. M. F.. **Ensino de história: fundamentos e métodos**. São Paulo: Cortez, 2004. (Coleção Docência em formação).
- BURKE, P. (org.). **A escrita da história: novas perspectivas**. Tradução de Magda Lopes. 2ª reimpressão. São Paulo: Editora da Unesp, 1992.
- CARDOSO, C. F. V. (orgs.). **Domínios da História: ensaios de tória e metodologia**. 1ª reimpressão. Rio de Janeiro: Campus, 1997.
- CHALHOUB, S.. **Machado de Assis, historiador**. São Paulo: Companhia das Letras, 2003.
- FONSECA, S. G.. **Didática e Prática de Ensino de História**. Campinas, SP: Papirus, 2003. (Coleção Magistério: Formação e Trabalho Pedagógico).
- FREITAS, M. C. (org.). **Historiografia brasileira em perspectiva**. São Paulo: Contexto, 1998.
- LUNA, F. V. ;K., Herbert S. **Escravidão no Brasil**. Tradução Laura Teixeira Motta. São Paulo: Edusp / Imprensa Oficial do Estado de São Paulo, 2010.
- REIS, J; C;. **As identidades do Brasil: de Varnhagen a FHC**. 6ª ed. Rio de Janeiro: Editora da FGV, 2003.
- REIS, J; J. **Rebelião escrava no Brasil: a história do levante dos malês em 1835**. Edição revista e ampliada. São Paulo: Companhia das Letras, 2003.
- SCHWARTZ, S; B. **Segredos internos: engenhos e escravos na sociedade colonial**. Tradução de Laura Teixeira Motta. 1ª reimpressão, São Paulo: Companhia das Letras, 1995.
- SEVCENCKO, N. **Literatura como missão: tensões sociais e criação cultural na Primeira República**. 2. edição revista e ampliada. São Paulo: Companhia das Letras, 2003.

Licenciatura em Letras, Língua Francesa e Literaturas

1. Textos diversos;
2. Noções de estudos literários;
3. Noções gramaticais:
 - Artigos definido, indefinido, partitivo;
 - Verbos regulares e irregulares;
 - Verbos auxiliares;
 - Pronomes, Advérbios, Preposições;
 - Frases afirmativas, negativas, interrogativas.

Referências Bibliográficas

- BOURDET, J-F. (Org.) **Fiction littéraire et apprentissage des langues**. In: Revue de didactologie des langues-cultures, numéro 115, juillet-septembre 1999.
- CIRCUREL, F. **Lectures interactives en langue étrangère**. Paris :Hachette, 1991.
- _____ (Org.) **Les textes et leurs lectures**. In : Revue de didactologie des langues-cultures, numéro 119, juillet-septembre 2000.
- COUBARD, F. ; GAMORY, F. **Ecrire à plusieurs mains : la place du travail de groupe pluriculturel en écriture au niveau intermédiaire et avancé**. In : Revue de didactologie, Pautzet A. (Org.), numéro 132, octobre-décembre 2003, pp.457-482.
- DABENE, L. **Variations et rituels en classe de langue**. Paris: Crédif-Didier, 1990.
- DE CARLO, M. **L'interculturel**. Paris :Clé International, 1998.
- FRANÇOIS, F. **La communication inégale – Heurs et malheurs de l'interaction verbale**. Paris, Delachaux et Niestlé, 1990.
- GIRARDET, J.; CRIDLIG, J-M. **Panorama de la langue française – Niveau 2**. Paris: Clé International, 1996.
- KERBRAT-ORECCHIONI C. **Les interactions verbales**. Paris : Armand Colin, 1992.
- LEEMAN-BOUIX D. **Grammaire du verbe français – des formes au sens**. Paris : Nathan Université, 1994.
- LEFRANC, Y. FLE, **Les apprenants, leur faculté de langage et la classe de langue**. In : *Revue de didactologie des langues-cultures et de lexiculturologie*. Florestal C. (Org.), Didier Erudition, numéro 133, janvier-mars 2004, pp.79-96.
- PAPO, E.; BOURGAIN, D. **Littérature et communication en classe de langue – Une initiation à l'analyse du discours littéraire**. Paris : Crédif-Hatier-Didier, 1989.
- PORCHER, L. **Le français langue étrangère**. Paris: Hachette Education, 1995.
- représentations des langues et de leur apprentissage, Moore D. (Org.). Paris : Didier, 2003.
- VASSEUR, M-T. **Places discursives, imaginaire dialogique et apprentissage de la langue**. In: *Le*

Licenciatura em Letras, Língua Portuguesa e Literaturas.

1. Linguagem, língua e discurso;
2. Língua falada e escrita: simetrias e assimetrias;
3. Diversidade linguística/níveis e funções da linguagem, gêneros e tipologia textual;
4. Produção de textos variados;
5. Fonética e fonologia da língua portuguesa: vagis, gramáticas e ensino.

Conteúdos de literatura:

1. Literatura de informação;
2. O Barroco no Brasil;
3. O Romantismo brasileiro;
4. A Literatura Vieirina.

Referências Bibliográficas

- BOSI, A.. **História Concisa da Literatura Brasileira**. São Paulo: Cultrix, 1994.
- BOSI, A.. **Dialética da Colonização**. São Paulo: Cia. Das letras, 1992.
- CÂMARA, Jr., J. M.. **Estrutura da Língua Portuguesa**. Petrópolis: Vozes, 1982.
- CÂMARA, Jr., J. M.. **Manual de expressão oral e escrita**. 17.ed. Petrópolis: Vozes, 1999.
- CHALHUB, S.. **Funções da linguagem**. 6.ed. São Paulo: Ática, 1993. (Série Princípios, 119).
- CHALHUB, S.. **A Metalinguagem**. 2.ed. São Paulo: Ática, 1993. (Série Princípios, 44).
- EAGLETON, T. **Teoria da literatura**. São Paulo: Martins Fontes, 2001.
- LUFT, C. P.. **Língua e liberdade**. (Por uma nova concepção de língua materna). 6.ed. São Paulo: Ática, 1998. (Série Fundamentos, 100).
- MARTINET, A.. **Elementos de Linguística geral**. Lisboa: Livraria Sá da Costa Editora, 1973.
- PRETI, D.. **Sociolinguística – os níveis da fala**. 7. ed. São Paulo: Ed. da Universidade de São Paulo, 1994.
- SILVA, T. C.. **Fonética e Fonologia do Português**. São Paulo Contexto, 1992.
- SILVA, R. V. M.. **Contradições no Ensino de Português**. São Paulo: Contexto, 1999.

Licenciatura em Letras, Língua Inglesa e Literaturas.

1. Leitura crítica de textos originais de diversos gêneros;
2. Formação de Palavras;
3. Tempos Verbais (presente, presente contínuo, perfectivos, passado e futuro);
4. Teatro Inglês: William Shakespeare e Christopher Marlowe;
5. As literaturas contemporâneas em língua inglesa: a partir da segunda metade do século XX.

Referências Bibliográficas

- BAUER, L.. **English Word-Formation**. Cambridge, UK: Cambridge University Press, 1983.
- BENJAMIN, W.. **Magia e técnica, arte e política**. São Paulo: Brasiliense, 1994.
- BERTHOLD, M.. **História Mundial do Teatro**. São Paulo: Perspectiva, 2010.
- BURGESS, A.. **A literatura inglesa**. Tradução Duda Machado. 2ª ed. São Paulo: Ática, 2002.
- CARTER, R.; McCARTY, M.. **Cambridge Grammar of English: a comprehensive guide**. Cambridge, UK: Cambridge University Press, 2006.
- DOLLIMORE, J. **Radical Tragedy: Religion, ideology and power in the drama of Shakespeare and His Contemporaries**. U.S. Duke University Press, 2003.
- ECO, U.. **Sobre a Literatura**. Rio de Janeiro: Record, 2003.
- EVANS, I.. **História da Literatura Inglesa**. Sinops, 1976.
- HALLIDAY, A.. **Appropriate Methodology and Social Context**. Cambridge: Cambridge Press, 1997.
- HARLEY, H.. **English Words: A Linguistic Introduction**. Indianapolis, US: Wiley-Blackwell, 2006.
- JAKOBSON, R.. **Linguística e Comunicação**. São Paulo: Cultrix, 1999.
- KAY, S.; JONES, V.. **American Inside Out Elementary: Student's Book**. Oxford: Macmillan, 2004.
- LARSEN-FREEMAN, D.. **Techniques and principles in language teaching**. Oxford: Oxford University Press, 1986.
- MARLOWE, C.. **The Complete Plays**. London: Penguin Books, 2003.
- MURPHY, R.. **Essential Grammar in Use: a self-study reference and practice book for elementary students of English: with answers**. New York: Cambridge University Press, 1997.
- OXENDEN, C.; LATHAM-KOENIG, C.; SELIGSON, P.. **New English File: Elementary Student's Book**. Oxford: Oxford University Press, 2004.
- SHAKESPEARE, W.. **The complete works of William Shakespeare**. London: Wordsworth Library Collection, 2007.
- SWAN, M.. **Practical English Usage**. 2ª ed. Oxford: Oxford University Press, 1995.

Licenciatura em Educação Física

1. A Educação Física, cultura e sociedade;

2. Educação, Educação Física na escola, Esporte e Lazer;
3. A cultura corporal como prática pedagógica;
4. Saúde, qualidade de vida e exercício físico.

Referências Bibliográficas

- BRACHT, V.. **Sociologia crítica do esporte: uma introdução**. Vitória, ES: CEFD/ UFES, 1997.
- BRUHNS, H. (Org.). **O Corpo parceiro e o corpo adversário**. Campinas: Papirus, 1993.
- CASTELANNI FILHO, L.. **Educação Física a história que não se conta**. Campinas: Papirus, 1988.
- CASTELLANI FILHO, L.. **Política Educacional e Educação Física**. Campinas: Autores Associados, 2002.
- CAPARROZ, F. E.. **Entre a Educação Física na escola e a Educação Física da escola**. 3 ed. Campinas: Autores Associados, 2007.
- DAOLIO, J.. **Educação Física e o conceito de cultura**. Campinas, SP: Autores Associados, 2004.
- DEMO, P.. **A nova LDB: ranços e avanços**. 14 ed. Campinas: Papirus, 1997.
- GHORAYEB, N. ;BARROS N.;, T. L. **O Exercício: Preparação Fisiológica, Avaliação Médica, Aspectos Especiais e Preventivos**. São Paulo: Editora Atheneu, 1999.
- KUNZ, E.. **Transformação didático pedagógica do esporte**. Ijuí: Unijuí, 1994.
- MARCELLINO, N. C. (org.). **Lazer e Esporte: políticas públicas**. Campinas, SP: Autores Associados, 2001.
- MOREIRA, W. W. (Orgs.). **Educação Física & Esportes: perspectivas para o Século XXI**. 11 ed. Campinas: Papirus, 1992.
- NIEMAN, D. C. **Exercício e Saúde**. São Paulo: Editora Manole, 1999.
- PRONI, M.; LUCENA, R. F.. (Orgs.). **Esporte: História e sociedade**. Campinas: Autores Associados, 2002.
- TAFFAREL, C. Z.; HILDEBRANDT-STRAMN, Reiner (Orgs.). **Currículo e Educação Física: formação de professores e práticas pedagógicas nas escolas**. Ijuí: Unijuí, 2007.
- TUBINO, M. J. G.. **As dimensões sociais do esporte**. São Paulo: Cortez, 1992.

CAMPUS - II: ALAGOINHAS **DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – DCET**

Licenciatura em Ciências Biológicas

1. Botânica:
 - Morfologia e estrutura vegetal de órgãos vegetativos (raiz, caule e folha).
2. Zoologia:
 - Filogenia de Protoctista;
 - Morfofisiologia de Porifera e Cnidaria;
 - Filogenia de Porifera e Cnidaria;
 - Adaptações morfofisiológicas de Platyelminthes parasitas.
3. Biologia Celular e Molecular:
 - Membrana plasmática: constituição, organização e funcionamento;
 - Sistema de endomembranas;
 - Citoesqueleto: escolher um tipo e descrever sua constituição e dinâmica de funcionamento;
 - Síntese proteica: indicação dos elementos constituintes da maquinaria e descrição do processo;
 - Material genético: constituição, organização e mecanismo de replicação.

Referências Bibliográficas

- ALBERTS, B.; JOHNSON, A.; PETER, W.. **Biologia molecular da célula**. Ed. ARTMED, 2004.
- DE ROBERTIS, E., HIB, J.. **Bases da biologia celular e molecular**. Ed. Guanabara Koogan.
- JUNQUEIRA, L. C. U., CARNEIRO, J.. **Biologia celular e molecular**. Ed. Guanabara Koogan.
- LEHNINGER, A. L. **Fundamentos de Bioquímica**.
- STRYER, L.. **Bioquímica**. Ed. Guanabara Koogan.

Licenciatura em Matemática

1. Funções Elementares – Matemática I: Estuda as noções de conjunto e de funções polinomial, modular, racional, exponencial e logarítmica;
2. Geometria Plana e Espacial: Desenvolve estudos axiomáticos das figuras planas;
3. Geometria Analítica: Desenvolve estudos analíticos sobre vetores e equações de retas e planos no espaço; Estuda mudanças de coordenadas polares, rotações e translações, cônicas e quádricas;
4. Limites e Derivados e aplicações – Cálculo I: Desenvolve estudos sobre limites, derivadas e integral indefinida de funções reais e suas aplicações.

Referências Bibliográficas

- BARBOSA, J.L.M. **Geometria Euclidiana Plana**. Coleção do Professor de Matemática. Rio de Janeiro: SBM;
- CARVALHO, P.C.P. **Introdução à Geometria Espacial**. 5ª edição. Coleção Professor de Matemática. Rio de Janeiro: SBM, 2005.

CAMARGO, I. ; BOULOS, P.. Geometria Analítica. 3ª Ed. Ver. E amp. São Paulo: Prentice Hall, 2005.
FLEMMING, D. M. **Cálculo A**. São Paulo, Makron Books, 1992.
IEZZI, G. **Limites e derivadas: fundamentos de matemática Elementar**. Vol. 8. São Paulo: Atual, 1996.
IEZZI, G. **Fundamentos de Matemática Elementar**. São Paulo: Atual, 1999.
LEITHOLD, L. **O Cálculo com Geometria Analítica**. Vol 1. São Paulo, Editora Harbra, 1994.
MACHADO, A. dos S. **Matemática**. São Paulo: Atual. 1994.
MUNEM, M.. A; FOULIS D. V. **Cálculo**. Rio de Janeiro, Guanabara Dois vol 1.
SWOKOWSKI, E. W. **Cálculo com Geometria Analítica**, Vol. 2, São Paulo, Makron-Books, 1994.

Sistema de Informação

- Matemática:

1. Números reais. Equações, desigualdades e inequações. Sistemas lineares;
2. Lógica matemática. Álgebra de Boole;
3. Cálculo diferencial das funções de uma variável real: funções reais, propriedades e gráficos, limite e continuidade de funções. Derivadas. Análise gráfica. Taxas relacionadas. Problemas de otimização.

- Sistemas de Informação:

1. Arquitetura e funcionamento dos computadores. Conceitos básicos sobre hardware. Principais subsistemas que dão suporte ao processador central e detalhamento interno;
2. Estrutura de Dados: Conceitos de bases de numeração e Operações. Tipos de dados. Variáveis e Expressões;
3. Alocação de memória e representação física de dados. Representação e manipulação de cadeias de caracteres;
4. Lógica de Programação e Algoritmos: Problemas de raciocínio lógico e soluções. Estruturas de repetição e seleção. Procedimentos e funções;
5. Linguagens e Lógicas de programação. Tipos de Linguagens (interpretadas, compiladas). Programa Fonte;
6. Programa Objeto. Classificação e conceitos gerais. Linguagem Pascal e C. Entrada e saída: acesso a arquivos. Recursividade.

Referências Bibliográficas

ALCADE, E. L. **Informática Básica**. São Paulo: Makron Books, 1991.
ÁVILA, G. **Cálculo**. Vol. 1 Rio de Janeiro: LTC, 1994.
BARTEE, T. C. **Fundamentos de Computadores Digitais**. Rio de Janeiro: Guanabara Dois, 1980.
EDWARD, S. **Matemática Discreta: Uma Introdução**. Editora Pioneira Thomson Learning, 2003.
FARRER, H. et all. **Algoritmos Estruturados**. Rio de Janeiro, Guanabara, 1989.
FLEMING, D. G, M. Buss. **Cálculo "A"**. São Paulo: Makron, 1992.
GERSTING, J. L. **Fundamentos Matemáticos para a Ciência da Computação**. Rio de Janeiro: LTC, 1993.
GORSTING, Judith. **Fundamentos Matemáticos para Ciência da Computação**. LTC.
LEISERSON, C. E. et al. **Algoritmos**. Editora Campus;
LEITHOLD, Louis. **O Cálculo com Geometria Analítica**. Vol. 1 São Paulo: Harbra.
SALVETTI, D. D. B, L. M. B. **Algoritmos**. São Paulo, Makron Books, 1998.
STALLINGS, W. **Computer Organization and Architecture – Designing for Performance**. Prentice Hall, 4th, Edition, 1996.
TENEMBAUM, A. M. et al. **Estrutura de Dados Usando C**. São Paulo, Makron Books do Brasil, 1995.
ZIVIANI, N. **Projetos de Algoritmos: com Implementação em Pascal e C**.

Engenharia Sanitária e Ambiental

1. Álgebra Linear e Geometria Analítica: Estudos analíticos sobre vetores e equações de retas e planos no espaço; Estudo das cônicas; Sistemas de equações lineares; Espaços vetoriais.
2. Cálculo I: Limites; derivadas; integral indefinida de funções reais e suas aplicações.
3. Biologia Sanitária e Ambiental: Classificação e características dos organismos vivos, Organismos de interesse para biologia sanitária, Importância dos grupos de organismos para o Meio Ambiente e para Educação Sanitária.
4. Química Geral: Estrutura atômica; tabela periódica e propriedades periódicas; ligações químicas; Estados físicos da matéria: líquido, sólido e gasoso; soluções; termodinâmica; cinética química; equilíbrio químico; equilíbrio iônico e eletroquímica.
5. Química Orgânica: Estrutura, nomenclatura e características físicas e químicas dos principais tipos de compostos de carbono, Conceitos associados à Isomeria; Reações orgânicas associados as funções orgânicas; Polímeros e Agrotóxicos.
6. Geologia: Natureza dos conhecimentos geológicos e campos de aplicação; Sistema Terra: origem, características e interação das Geosferas; impactos ambientais; Tempo geológico; Dinâmica interna e externa da Terra; Ciclos terrestres; Materiais terrestres: minerais, rochas, solo e água.
7. Ecologia: Aspectos conceituais da ecologia e dos ecossistemas; princípios básicos da ecologia aplicada; recursos ambientais: manejo e preservação; poluição ambiental; energia. Ecologia urbana.

Referências Bibliográficas

- BAHIA. **Pacto Federativo: Leis Federais e Estaduais de meio Ambiente**. Caderno III - Legislação de Recursos Híbridos. 1998 - (Série Legislação).
- BRASIL. **Fundação Nacional de Saúde. Manual de Saneamento**. 3. ed. Brasília: Fundação Nacional de Saúde, 2006.
- BRITO, E. R. **Introdução à Biologia Sanitária**. 1ª ed., Editora ABES, Rio de Janeiro-RJ, 1994, 200p.
- CAMARGO, I. BOULOS, P. **Geometria Analítica**. 3 ed. Ver. e amp. São Paulo: Prentice Hall, 2005.
- DAJOZ, R. **Ecologia Geral**. Petrópolis: Vozes, 1983.
- De ROBERTIS, E.M.F.; HIB, J. **Bases da Biologia Celular e Molecular**. Rio de Janeiro. 3ª Edição. Ed. Guanabara Koogan, 2001. 418 p.
- FELTRE, R. **Química Orgânica**. 4 ed, v. 3. São Paulo: Ed. Moderna, 1997.
- FILHO, J. de M.; TROPPIAIR, Helmut. **Metodologia Simples Para Pesquisar o Meio Ambiente**. Rio Claro - SP: UNESP/EMBRAPA, 1988. 233p.
- FLEMMING, D. M. **Cálculo A**. São Paulo: Makron Books, 1992.
- FRANK PRESS et al. **Para Entender a Terra**. 4 edição. Porto Alegre :Bookman.2006.
- GUERRA, A. J. T.; CUNHA, B, S.. **Geomorfologia e Meio Ambiente**. Rio de Janeiro: Bertrand do Brasil, 2000. 373p.
- IEZZI, G. **Limites e derivadas: fundamentos de matemática Elementar**. Vol. 8. São Paulo: Atual, 1996.
- JUNQUEIRA, L.C.; CARNEIRO, J. **Biologia Celular e Molecular**. Rio de Janeiro. 8ª Edição. Ed. Guanabara Koogan, 2005. 352 p.
- LEHMANN, C. H. **Geometria Analítica**. 9 ed. Rio de Janeiro: Globo, 1998.
- LEITHOLD, L. **O Cálculo com Geometria Analítica**. 3 ed. São Paulo: Harbra, 1994.
- MAHAN, B. H. **Química, um curso universitário**. 4ª reimpressão. ed. Revista – São Paulo. Editora Edgard Blucher Ltda, 2000.
- MASTERSON, W. L.; SLOWINSKI, E. J. **Química Geral Superior**. Trad. de Domingos C. Dias Neto e Antonio F. Rodrigues. 4ed. Rio de Janeiro, Interamericana, 1978.
- McMURRY, J. **Química Orgânica**. v. 1 e 2. Rio de Janeiro: L,T,C, 1997.
- MORRINSON, R.; BOYD, R. **Química Orgânica**. 14 ed. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 2005.
- MUNEM, M. A, Foulis, D. V. **Cálculo**. Rio de Janeiro: Guanabara, 1998. Vol. 01.
- NEVES, D. P., MELO, A. L.; GENARO, O. LINARDI, P. M. **Parasitologia Médica**. 10ª ed. Editora Atheneu, São Paulo-SP, 2000, 428p.
- OLIVEIRA, A.M.S. e BRITO, S.N.A. **Geologia de Engenharia**. Associação Brasileira de Geologia de Engenharia. CNPq/FAPESP, SP, 1999.
- PAULING, L. **Química Geral**. Trad. de Roza D. Kuppermann e Aron Kuppermann. Rio de Janeiro, Ao Livro Técnico, 1969.
- QUAGLIANO, J. V.; VALLARINO, R. M. **Química**. Trad. Aída Espinola. 3ed. Rio de Janeiro: Guanabara Dois, 1979.
- RUSSEL, J. B. **Química Geral**. Trad. de Divo L. Sarrioto, Graciliano de Oliveira Neto, Lilian R. F. Carvalho, Mônica I. El Seoud, Nicola Petragani e Tibor Rabockai. São Paulo: McGraw-Hill, 1990.
- SALGADO-LABOURIAU, M. L. **História Ecológica da Terra**. Edgard Blucher Ltda.,SP, 2ªed.,1998.
- SILVA, F. H. B. B. **Indicadores Biológicos e Medidas de Prevenção e Controle para a Conservação do Solo e Recursos Híbridos**. Recife: Artigo Científico, 1998.
- SOLOMONS, T. W. G. **Química Orgânica**. 8ª edição, v. 1 e 2. Rio de Janeiro: L. T.C, 2006.
- STEINBRUCH, A. e WINTERLE, P. **Geometria Analítica**. São Paulo: McGraw-Hill, 1987.
- SWOKOWSKI, E. W. **Cálculo com Geometria Analítica**. 2 ed. São Paulo: Makron-Books, 1994.
- TEIXEIRA, W., TOLEDO, M. C. M., FAIRCHILD, T.R. e TAILOI, F. (orgs.) **Decifrando a Terra**. Oficina de Textos, SP, 2001 (reimpressão).

CAMPUS III: JUAZEIRO **DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS – DCH**

Licenciatura em Pedagogia

1. A Pedagogia enquanto Ciência da Educação;
2. Os desafios na formação do pedagogo na atualidade;
3. Conhecimentos necessários ao pedagogo para atuar em campos escolares e não-escolares;
4. Os saberes pedagógicos necessários à formação do pedagogo e à atividade docente;
5. A formação do Pedagogo na vertente das leis da Educação.

Referências Bibliográficas

- BRANDÃO, C. R. **O que é Educação**. São Paulo: Brasiliense, 2006. (Primeiros Passos. v. 20).

BRASIL. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação: Lei nº 9.394/96 – 24 de dez. 1996.** Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Brasília, 1998

BRASIL. MEC/CNE. **Diretrizes Curriculares Nacionais para o curso de Graduação em Pedagogia, licenciatura. Resolução CNE/CP 1/2006.** Diário Oficial da União, 16 de maio de 2006, seção 1.

FREIRE, P. **Pedagogia da Autonomia. Saberes necessários à prática educativa.** 18. ed. São Paulo: Editora Paz e Terra, 2001.

LIBANELO, J. C. **Pedagogia e Pedagogos, para que?** 10ª ed. Petrópolis: RJ, Vozes, 2008.

PIMENTA, S. G.. **Saberes pedagógicos e atividade docente.** 2 ed. São Paulo: Cortez, 2004.

TARDIF, M.. **O trabalho docente: elementos para uma teoria da docência como profissão de interações humanas.** Petrópolis, RJ: Vozes, 2005.

_____. **Saberes docentes e formação profissional.** 7 ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2002.

CAMPUS III: JUAZEIRO

DEPARTAMENTO DE TECNOLOGIA E CIÊNCIAS SOCIAIS – DTCS

Bacharelado em Engenharia Agrônômica

1. BIOLOGIA GERAL:

- Estudo da Membrana Celular;
- Divisão Celular (Mitose e Meiose);
- Células Procarióticas e Eucarióticas – Generalidades;
- Parede Celular de Procariontes e da Célula Vegetal.

2. BOTÂNICA:

- Família Leguminosea e Morfologia Floral.

3. QUÍMICA:

- Ciência e Química: átomos, moléculas, ligações químicas, leis das combinações químicas;
- Equilíbrio de dissociação ácidos e bases: conceitos de ácidos e bases, reações entre ácidos e bases, teorias sobre ácidos e bases;
- Soluções: conceito, classificação, concentração de soluções, reações entre soluções.

4. MATEMÁTICA:

- Sistemas de Equações Lineares, Determinantes; Limites Laterais;
- A Derivada: Interpretação Geométrica e Regras de Derivação.

5. GEOLOGIA:

- Minerais – cristalografia, propriedades físicas e químicas;
- Ciclo das rochas: rochas magmáticas, rochas sedimentares, rochas metamórficas;
- Os minerais e a sua importância agrícola.

Referências Bibliográficas

AVILA, G. **Cálculo.** vol. I. Livros Técnicos e Científicos. Editora Ltda.

BEZERRA, P.; FERNANDES, A. **Fundamentos de taxonomia vegetal.** Fortaleza: Universidade Federal do Ceará, 1989.

BOLDRINE, J. L. **Álgebra Linear.** Ed. Harbra.

BRADY, J E. ; HUMISTON G. E. **Química Geral.** Rio de Janeiro, Livros Técnicos e Científicos, 1981.

CUTTER, E. G. **Anatomia Vegetal Parte I – Células e Tecidos.** São Paulo. Roca. 1987.

ESAU, U. **Anatomia das plantas com sementes.** São Paulo. Edgard Blucher, 1974.

FERRI, M. G. B.. **Morfologia interna das plantas.** São Paulo, Nobel, 1984.

FLEMMING, D. M.; GONÇALVES, M. B.; **Cálculo A: Funções, Limite, Derivação e Integração.** São Paulo: Makron Books, 2006. 6ª Edição. 617 p.

LEITHOLD, L. **O Cálculo Com Geometria Analítica.** Vol. I. São Paulo. Ed. HCR do Brasil, 1982.

IEZZI, G. **Fundamentos de Matemática Elementar.** v. 4, Atual Editora. São Paulo.

JOLY, A. B. **Botânica Introdução taxonomia vegetal.** São Paulo: EDUSP, 1970.

JUNQUEIRA, L. C.; CARNEIRO, J. **Biologia celular e molecular.** 5 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1991.

LEIHMAN, CHARLES H. **Geometria Analítica.** 6a Edição, Rio de Janeiro, Globo, 1987.

MAHAN, B. **Química, um curso universitário.** São Paulo. Edgard Blucher, 1970.

PELEZAR, M. J. J., CHAN, E.C.S, KRIEG, N. R.. **Microbiologia: conceitos e aplicações.** 2ed. São Paulo: Makron books, 1996.

VIEIRA, L.S. **Manual da ciência do Solo.** São Paulo: Ed. Agrônômica, 1975.

Bacharelado em Engenharia de Bioprocessos e Biotecnologia

- Probabilidade e Estatística:

1. Variáveis aleatórias e distribuições de probabilidades: Variáveis aleatórias. Função de probabilidades de variáveis aleatórias discretas. Função de densidade de probabilidade. Função de distribuição acumulada de uma variável

aleatória discreta e contínua. Esperança matemática de variáveis aleatórias discretas e contínuas. Variância de variáveis aleatórias discretas e contínuas.

2. Modelos probabilísticos contínuos: Distribuição uniforme contínua. Distribuição exponencial. Distribuição normal. Aproximação normal à binomial. Distribuição Qui-quadrado. Distribuição "t" de Student. Distribuição F de Snedecor.

- **Biologia Molecular:**

1. Replicação, transcrição e tradução da informação genética em procariotos e eucariotos;

2. Isolamento e manipulação de genes:

- **Fundamentos de Biotecnologia**

1. Cultivo de células e tecidos vegetais;

2. Utilização de marcadores moleculares na agropecuária:

- **Física Experimental**

1. Dinâmica e suas Leis;

2. Princípios da Conservação da Energia:

- **Química Experimental:**

1. Preparo e padronização de soluções;

2. Equilíbrio químico.

Referências Bibliográficas

BARNES, J D; THOMAS, M. J. K. VOGEL. **Análise Química Quantitativa**. 6ª ed. Rio de Janeiro: LTC Editora, 2002.

DEVORE, J. L. **Probabilidade e estatística: para engenharia e ciências**. 6ª ed. São Paulo: Cengage Learning, 2013.

FERREIRA, M.E.; GRATTAPAGLIA, D. **Introdução ao uso de marcadores moleculares em análise genética**. 3ª ed. Brasília: EMBRAPA-CENARGEN, 1998.

GRIFFITHS, A. J. F.; WESSLER, S. B.; DOEBLEY, J. **Introdução à genética**. 10. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.

HALLIDAY, D., RESNICK, R., e KRANE, K.S. **Física**. V. 1, 4ª ed., Rio de Janeiro: LTC, 2009.

HARRIS, D. C. **Análise Química Quantitativa**. 6ª ed. Rio de Janeiro: LTC-Livros Técnicos e Científicos Editora S.A., 2005.

HOGG, R.V.; TANIS, E. A. **Probability and Statistical Inference**. 3ª ed. New York: Macmillan Publishing Company, 1989.

MALAJOVICH, M. A.. **Biotecnologia 2011**. Edições da Biblioteca Max Feffer do Instituto de Tecnologia ORT. Rio de Janeiro, 2012.

SKOOG, D.A.; WEST, D. M.; HOLLER F. J. **Fundamentos de Química Analítica**, Tradução da 8ª ed. norte-americana. São Paulo-SP: Editora Thomson, 2006.

TIPLER, P. **Física**, v. 1, 5ª ed., Rio de Janeiro: LTC, 2008.

Bacharelado Jornalismo em Mídias

1. Comunicação e Humanidades:

1.1. Comunicação, ética e poder;

1.2. Comunicação e educação;

1.3. Comunicação e atualidade;

2. Jornalismo, processos e linguagens;

2.1. Gêneros jornalísticos: nota, notícia, reportagem e entrevista;

2.2. Jornalismo e cibercultura;

2.3. Comunicação audiovisual;

2.4. Assessoria de imprensa e comunicação;

3. Comunicação e Processos Midiáticos;

3.1. Evolução histórica da comunicação e do Jornalismo;

3.2. Teorias da comunicação e do Jornalismo;

3.3. Metodologia da pesquisa em Comunicação.

3.4. Jornalismo e mídias locais: relação entre jornalismo hiperlocal e jornalismo local

3.5. Jornalismo, convergência de mídias e transmídia

3.6. Jornalismo móvel: o impacto dos smartphones, tablets e redes na rotina jornalística.

3.7. Níveis de agendamento: relação agenda- setting e framing (enquadramento).

3.8. Os meios de comunicação como extensões do homem: o conceito de aldeia global e a internet.

Referências Bibliográficas

ANDRADE, L.A. **Jogos digitais, cidade e (trans)mídia: a próxima fase**. Curitiba: Apris, 2015.

BARBEIRO, H.; LIMA, P. R. **Manual de radiojornalismo: produção, ética e Internet**. 2. ed., rev e atual. Rio de Janeiro: Campus, 2003.

BARROS, C. **Ética na Comunicação**. 4. ed. São Paulo: Summus, 2003.

BRIGGS, A; BURKE, P. **Uma História Social da Mídia: de Gutemberg à internet**. Rio de Janeiro: Jorge

- Zahar, 2004.
- BOURDIEU, P. **O poder simbólico**. Lisboa: Difel, 1989.
- CASTELLS, M. **A sociedade em rede**. São Paulo: Paz e Terra, 1999.
- CITELLI, A. **Comunicação e educação: a linguagem em movimento**. São Paulo. SENAC, 2004.
- CURADO, O. **A notícia na TV**. São Paulo: Alegro, 2002.
- DUARTE, J. **Assessoria de imprensa e relacionamento com a mídia: teoria e prática**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2003.
- DUARTE, J. e BARROS, A (Org.). **Métodos e técnicas de Pesquisa em Comunicação**. São Paulo: Atlas, 2005.
- FOUCAULT, M. **Microfísica do poder**. Trad. Roberto Machado. Rio de Janeiro: edições Graal, 1979.
- FERRARI, P. **Jornalismo Digital**. 2. ed. São Paulo: Contexto. 2004.
- FERRARETO, L. A. **Rádio – O veículo, a história e a técnica**. Porto Alegre: Sagra – DC Luzzato, 2000.
- FIRMINO, F. **Jornalismo móvel digital: uso das tecnologias móveis digitais e a reconfiguração das rotinas de produção de reportagem de campo**. Tese de Doutorado. Salvador: UFBA, 2010.
- JENKINS, H. **Cultura da Convergência**. São Paulo: Aleph, 2008.
- LAGE, N. **A reportagem: Teoria e técnica de entrevista e pesquisa jornalística**. Rio de Janeiro: Record, 2001.
- LEMOS, A. Arte e mídia locativa no Brasil. **Anais da Compos**. Porto Alegre, 2010.
- _____. Cultura da Mobilidade. **Anais da ABCiber**. São Paulo, 2009
- LEMOS, A., LEVY, P. **O futuro da Internet: em direção a uma ciberdemocracia**; São Paulo: Paulus, 2010.
- LEVY, P. **Cibercultura**. Campinas: Ed 34, 1994.
- MATTELART, A.; M. **História das teorias da comunicação**. Rio de Janeiro: Loyola, 1999.
- MCLUHAN, M. **Os meios de comunicação como extensões do homem**. São Paulo: Editora Cultrix, 1974
- NOBLAT, R. **A arte de fazer um jornal diário**. São Paulo: Contexto, 2004.
- PATERNOSTRO, V. Í. **O texto na TV**. São Paulo: Campus, 2000.
- PERUZZO, C. M. K. **Comunicação nos movimentos populares: a participação na construção da cidadania**. Petrópolis: Vozes, 1998.
- SOUSA, J. P. **Fotojornalismo. Uma introdução à história, às técnicas e à linguagem da fotografia na imprensa**. Porto: [s.n], 2002.
- SODRÉ, N. W. **História da imprensa no Brasil**. 4. ed. Rio de Janeiro: Mauad, 1999.
- TRAQUINA, N. **Teorias do Jornalismo: porque as notícias são como são**. Vol I. Florianópolis: Insular, 2004.
- WOLF, M. **Teorias da Comunicação de Massa**. Lisboa: Editorial Presença, 1987.

CAMPUS - IV: JACOBINA
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS – DCH

Licenciatura em Geografia

1. O papel do profissional de geografia na contemporaneidade;
2. O pensamento geográfico ao longo da história;
3. Dinâmicas climáticas, relevo, bacias hidrográficas e biomas brasileiros;
4. Capital, indústria e a produção do espaço urbano;
5. Aplicação das novas tecnologias na geografia;
6. Processos de aprendizagem: teorias subjacentes da prática docente.

Referências Bibliográficas

- CASTELLS, M. **A sociedade em rede**; Trad. Roneide Venâncio. – (A era da informação: economia, sociedade e cultura; v.1) São Paulo: Paz e Terra, 1999.
- ERNST, W. G. **Minerais e Rochas**. São Paulo: Edgard Blucler, 1990.
- MIZUKAMI, M.G.N. **Ensino: Abordagens do Processo**. São Paulo: EPU, 1986.
- MORAES, A. C. R. **Geografia: pequena história crítica**. São Paulo: Hucitec, 1991.
- MOREIRA, M A. **Fundamentos do Sensoriamento Remoto e Metodologias**. São Paulo: UPV, 3ª edição, 2004.
- NEGROPONTE, N. **Vida Digital**. São Paulo, Companhia das Letras (orig. 1995).
- PIMENTEL, M.G. **O Professor em Construção**. Campinas: Papirus, 1993.
- POPP, A. **Geologia Geral**. São Paulo: Livros Técnicos e Científicos, 1988.
- SANTOS, M. **A Urbanização Brasileira**. São Paulo: Hucitec, 1996.
- SANTOS, M. **Metamorfose do espaço habitado**. São Paulo: Hucitec, 1981.
- SANTOS, M. **O trabalho do Geógrafo no terceiro mundo**. São Paulo: Hucitec, 1978.
- TEIXEIRA, W. et al. **Decifrando a Terra**. São Paulo: Oficina de Textos, 2002.
- VASCONCELOS, P. A. SILVA, S. C. B. (Orgs.). **Novos estudos de Geografia Urbana brasileira**. Salvador: Editora da Universidade Federal da Bahia, 1999.
- VESENTINI, J. W. **Para uma geografia crítica na escola**. São Paulo: Ática, 1992.

Licenciatura em Letras, Língua Portuguesa e Literaturas

- LINGUÍSTICA:

1. Linguística: Histórico e evolução;
2. Sociolinguística: pressupostos teórico-metodológicos;
3. Diversidade Linguística.

- LITERATURA:

Crítica Literária;

1. Teoria da Literatura;
2. A Literatura Brasileira e seus movimentos estilísticos;
3. Literatura Portuguesa

- LÍNGUA PORTUGUESA:

1. Relações de sentido no texto: inferências, implícitos, intertextualidade, contextos e mecanismos linguísticos;
2. Concepção de língua e linguagem;
3. A gramática e suas partes (morfologia, sintaxe, semântica, fonologia): noções básicas.

Referências Bibliográficas

LINGUÍSTICA:

BENTES, A. C.: MUSSALIM, F. (Orgs.). **Introdução à linguística: domínios e fronteiras**. São Paulo: Cortes, 2001.
WEEDWOOD, B. **História concisa da linguística**. São Paulo: Parávol a Editorial.

LITERATURA:

CÂNDIDO, A. **Formação da literatura brasileira**. 6ª ed. Belo Horizonte: Editora Itatiaia, 2000.

COMPAGNON, A. **O demônio da teoria: literatura e senso comum**. Tradução de Patrícia Burrowes. Rio de Janeiro: Record: Rosa dos tempos, 1997.

COUTINHO, A. **A Literatura no Brasil**. Rio de Janeiro: Universidade Federal Fluminense. 1986.

EAGLETON, T. **Teoria da Literatura: uma introdução**. Tradução de Waltensir Dutra. 2ª ed. São Paulo: Martins Fontes. 1994.

MOISÉS, M. **A Literatura Portuguesa**. São Paulo: Cultrix, 1997.

LÍNGUA PORTUGUESA:

ANTUNES, I. **Muito além da gramática**: São Paulo: Parábola Editorial, 2007.

_____. **Território das palavras: estudo do léxico em sala de aula**. São Paulo: Parábola Editorial, 2012.

BECHARA, E. **Gramática escolar da língua portuguesa**. Rio de Janeiro: Lucerna, 2010.

PERINI, M. A. **Gramática do Português Brasileiro**. São Paulo: Parábola Editora, 2010.

SILVA, M. C. P. S.. KOCH, I. V.. **Linguística Aplicada ao Português: Sintaxe**. São Paulo: Cortez, 2009.

_____. **Linguística Aplicada ao Português: Morfologia**. São Paulo: Cortez, 2011.

SILVA, T. C.. **Fonética e Fonologia do Português: roteiro de estudos e guia de exercícios**. São Paulo: Contexto, 2008.

Licenciatura em História

1. Teorias de História;
2. Formação histórica do Brasil;
3. Metodologia e prática do ensino de História.

Referências Bibliográficas

BITTENCOURT, C. M. F.. **Ensino de História: fundamentos e métodos**. São Paulo: Cortez, 2004.

BURKE, Peter. **A escrita da história: novas perspectivas**. São Paulo: Edunesp, 1992.

_____. **O que é História Cultural?** 2ª ed. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editora, 2008.

CARDOSO, C. F.; VAINFAS, R. (Orgs.). **Domínios da História: Ensaios de Teoria e Metodologia**. Rio de Janeiro: Campus, 1997.

FREYRE, G.. **Casa-grande e senzala**. 25ª ed. Rio de Janeiro: José Olympio, 1987.

FONSECA, S. G.. **Didática e Prática de Ensino de História**. 13ª Ed. Campinas: Papyrus, 2013.

HOBSBAWM, E.. **Sobre História. Ensaios**. São Paulo: Companhia das Letras, 1998.

HOLANDA, S. B.. **Raízes do Brasil**. 19ª ed. Rio de Janeiro: José Olympio, 1987.

LE GOFF, J.. **A História Nova**. São Paulo: Martins Fontes, 1990.

PINSKY, J.(org.). **O Ensino de História e a Criação do Fato**. São Paulo: Contexto, 2009.

PRADO JR., C.. **Formação do Brasil contemporâneo**. 21ª ed. São Paulo: Brasiliense, 1989.

THOMPSON, E. P. **As peculiaridades dos ingleses e outros artigos**. Campinas: SP: Editora da Unicamp, 2002.

Licenciatura em Educação Física

1. O Contexto da Educação Física Escolar – As Abordagens Pedagógicas;
2. A Formação do Profissional na Educação Física;
3. A Cultura na Educação Física;
4. Educação Física e Esporte: Tenções e Tensões;
5. Realidades e Possibilidades do Esporte;

6. A Construção Cultural do Corpo Humano;
7. Educação Física: a busca da autonomia e da Legitimação pedagógica.

Referências Bibliográficas

- ASSIS, S.. **Reinventando o esporte**. Autores Associados, Campinas SP, 2001.
- BRACHT, V.. **Educação Física e aprendizagem social**. Magister, Porto alegre, 1992.
- DAOLIO, J. **Educação Física e o Conceito de Cultura**. Autores Associados, Campinas/SP, 2004.
- DAOLIO, J. **Da Cultura do Corpo**. Papyrus, Campinas, 1994.
- DARIDO, S C. **Educação Física na Escola – Questões e Reflexões**. Guanabara, Koogan. RJ. 2003.
- DARIDO, S C. **Educação Física na Escola – Questões e Reflexões**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. 1999.

Bacharelado em Direito

Teoria geral do direito

Conteúdo programático

1. Conceitos Jurídicos Fundamentais

1.1 Norma Jurídica:

- 1.1.1. O conceito de norma como tema da filosofia jurídica;
- 1.1.2. O direito como regra de conduta;
- 1.1.3. Normas jurídicas e textos legais;
- 1.1.4. Causalidade e imputação;
- 1.1.5. Caracteres gerais da norma jurídica;
- 1.1.6. Estrutura lógica da norma jurídica;
- 1.1.7. Classificação das normas jurídicas.

1.2. Fontes do Direito:

- 1.2.1. Fontes de direito: metáfora e polissemia;
- 1.2.2. Conceito de fonte material, formal e formal-material;
- 1.2.3. Tipologia e caracterização das fontes do direito;
- 1.2.4. Poder normativo dos grupos sociais.

1.3. Ordenamento Jurídico:

- 1.3.1. Ordenamento Jurídico: conceito e caracterização;
- 1.3.2. Unidade do Ordenamento Jurídico: teoria da norma fundamental;
- 1.3.3. Consistência do Ordenamento Jurídico: teoria da antinomia;
- 1.3.4. Completude do Ordenamento Jurídico: teoria das lacunas;
- 1.3.5. Ordenamento jurídico e dinâmica social.

1.4. Interpretação Jurídica:

- 1.4.1. Hermenêutica e Interpretação;
- 1.4.2. Métodos de interpretação;
- 1.4.3. Efeitos da interpretação;
- 1.4.4. "Voluntas legis" e "voluntas legislatoris";
- 1.4.5. Interpretação e integração.

1.5. Aplicação do Direito:

- 1.5.1. Aplicação do direito no espaço;
- 1.5.2. Aplicação do direito no tempo.

1.6. Conceitos Jurídicos Básicos:

- 1.6.1. Fato Jurídico;
- 1.6.2. Relação Jurídica;
- 1.6.3. Sujeito de direito;
- 1.6.4. Direito subjetivo;
- 1.6.5. Dever jurídico;
- 1.6.6. Ilícito;
- 1.6.7. Sanção.

1.7. Enciclopédia Jurídica:

- 1.7.1. Direito público e direito privado.

1.8. A Lei de Introdução às Normas do Direito Brasileiro.

2. Ciência do Direito (Teorias do Conhecimento Jurídico)

2.1. Jusnaturalismo:

- 2.1.1. Jusnaturalismo e direito natural;
- 2.1.2. Teses básicas do jusnaturalismo;
- 2.1.3. Classificação das correntes jusnaturalistas;
- 2.1.4. Contribuição do jusnaturalismo à teoria do direito;
- 2.1.5. Crítica da ideologia jusnaturalista.

- 2.2. Positivismo Jurídico:
 - 2.2.1. Positivismo Jurídico: signo plurisignificativo;
 - 2.2.2. Direções teóricas do Positivismo Jurídico;
 - 2.2.3. Positivismo como teoria jurídica: teses básicas;
 - 2.2.4. Crítica do positivismo jurídico.
- 2.3 Escola de Exegese:
 - 2.3.1. Localização Histórica da Escola de Exegese;
 - 2.3.2. Teses básicas da Escola de Exegese;
 - 2.3.3. Crítica da Escola de Exegese.
- 2.4. Sociologismo Jurídico:
 - 2.4.1. Localização Histórica do Sociologismo Eclético;
 - 2.4.2. Teses básicas da Escola Sociológica;
 - 2.4.3. Crítica ao Sociologismo Eclético.
- 2.5. Teoria Pura do Direito:
 - 2.5.1. O normativismo lógico como teoria formal ou estrutural do conhecimento científico do direito;
 - 2.5.2. Purificação axiológica e fática: norma como dever-ser lógico;
 - 2.5.3. Teses básicas da teoria pura do direito;
 - 2.5.4. Crítica da teoria pura do direito.
- 2.6 Teoria Ecológica do Direito – Culturalismo Jurídico:
 - 2.6.1. O egologismo existencial como filosofia dirigida à fundamentação ontológica da ciência do direito;
 - 2.6.2. Principais referências teóricas da teoria ecológica;
 - 2.6.3. Teses básicas da teoria pura do direito;
 - 2.6.4. Crítica da teoria ecológica do direito.
- 2.7. Culturalismo Jurídico:
 - 2.7.1. Principais referências teóricas do culturalismo jurídico no Brasil;
 - 2.7.2. Teses básicas do Tridimensionalismo Jurídico;
 - 2.7.3. Crítica da teoria tridimensional do direito.
- 2.8. Pós-Positivismo e pós-modernidade do direito:
 - 2.8.1. Principais referências teóricas do pós-positivismo;
 - 2.8.2. Orientações e teses do pós-positivismo e sua relação com pós-modernidade;
 - 2.8.3. Críticas ao pós-positivismo e pós-modernidade.

Referências Bibliográficas

- BRASIL. **Código Civil**. Disponível na Internet: www.planalto.gov.br.
- BRASIL. **Constituição Federal**. Disponível na Internet: www.planalto.gov.br.
- BARROSO, L. R.; BARCELLOS, A. P. et.al. **A nova interpretação constitucional: ponderação, direitos fundamentais e relações privadas**. 2. ed. Rio de Janeiro: Renovar.
- Bobbio, N. **O positivismo jurídico: lições de filosofia do direito**. São Paulo: Ícone.
- FERRAZ JÚNIOR, T. S. **Introdução ao estudo do direito: técnica, decisão, dominação**. 3. ed. São Paulo: Atlas
- GAGLIANO, P. S. et al. **Novo curso de direito civil: parte geral**. 1. vol. São Paulo: Saraiva.
- KELSEN, H. **Teoria pura do direito**. Tradução de João Baptista Machado. São Paulo: Ed. Martins Fontes.
- LYRA FILHO, R. **O que é direito?** São Paulo: Brasiliense. Coleção Primeiros Passos.
- MACHADO NETO, A. L. **Compêndio de Introdução à Ciência do Direito**. 6. ed. São Paulo: Saraiva.
- MASCARO, A. L.. **Introdução ao Estudo do Direito**, 5ª ed., São Paulo: Atlas.
- REALE, M. **Lições preliminares de direito**. 25. ed. São Paulo: Saraiva.
- WOLKMER, A. C. **Introdução ao pensamento jurídico crítico**. 2. ed. Revista e ampliada. São Paulo: Ed. Acadêmica.

Licenciatura em Letras, Língua Inglesa e Literaturas

1. Tempos Verbais Simples da Língua Inglesa
2. Pronomes Possessivos na Língua Inglesa
3. Adjetivos na Língua Inglesa.
 - Elizabethan Drama;
 - English Romantic literature;
 - Modern fiction: American short-stories;
 - Translation studies: main trends;
 - The English vowel system;
 - ESP – English for Specific Purposes: Inglês instrumental em universidades brasileiras;
 - Reading Strategies: Skimming, scanning, cognates, non-linear reading, prediction, inference;
 - Second Language Acquisition: Input and Affective filter hypothesis;
 - Verbal system: modals;

- Elements of textual cohesion.

Referências Bibliográficas

- ABRAMS, M. H. (Ed). **The Norton Anthology of English Literature: The Romantic Period**. 7th Ed., Vol. 2A. New York: 2000.
- AUSTEN, J. **Pride and Prejudice**. New York: Everyman's Library, 2010.
- BORGES, J. L. **Curso de Literatura Inglesa**. São Paulo: Martins Fontes, 2002.
- BRONTË, C. J.E.. **New York: Vintage Classics**. 2009.
- BRONTË, W. H.. **London: Penguin Classics**. 1995.
- CEPRIL. **Resource package for teachers of English for academic purposes**. Number I, II, III, IV e Especial. São Paulo: PUC-SP, 1994.
- CHOMSKY, N., HALLE, M. **The sound patterns of English**. New York: Harper & Row, 1968.
- CHRIST, C. **The Norton Anthology of English Literature: The Victorian Age**. 7th Ed., Vol. 2B. New York: 2000.
- DAVID, A. **The Norton Anthology of English Literature: The Middle Ages**. 7th Ed., Vol. 1A. New York: 2000.
- DICKENS, C. O. T.. **New York: Everyman's Library**. 2009.
- EAGLETON, T. "What is literature?". In: *Literary theory: an introduction*. Minneapolis: University of
- ELLIS, R. **Understanding second language acquisition**. Oxford: Oxford Univers Press, 1985.
- GRELLET, F. **Developing reading skills: a practical guide to reading comprehension**;
- JENKINS, J. **The phonology of English as an international language: new models, new norms, new goals**.
- KELLY, G. **How to teach pronunciation**. Essex: Longman, 2000.
- LÍNGUA, LÍNGUÍSTICA, TRADUÇÃO CELCE-MURCIA, M. **Teaching English as Second Language**. N.York: Newsbury House, 1991.
- LIPKING, L. (Ed.) **The Norton Anthology of English Literature: Restoration and The Eighteen Century**. 7th Ed., Vol. 1C. New York: 2000.
- LOGAN, G. M. **The Norton Anthology of English Literature: The Sixteenth Century and the Early** Minnesota Press, 1996.
- Oxford: **Oxford University Press**, 2000.
- SCHOLES, R. **Elements of Fiction**. Oxford: OUP, 1981.
- Seventeenth Century**. 7th Ed., Vol. 1B. New York: 2000.
- SHAKESPEARE, W. **The Complete Works of**. New York: Barnes and Nobles, 1994.
- SHAPIRO, J. **ESSAYS S.. A Year in the Life of William Shakespeare: 1599**. New York: Harper Perennial, 2006, p. 284-302.
- VENUTI, L (Ed.). **The translation studies reader**. London/New York: Routledge, 2004.
- WORDSWORTH, W.; COLERIDGE, S. T. **Lyrical Ballads**. New York: Longman, 2007.

CAMPUS - V: SANTO ANTÔNIO DE JESUS DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS – DCH

Licenciatura em Letras, Língua Espanhola e Literaturas

- Contenidos Comunicativos:

1. Los números y las horas; 2 - Situaciones comunicativas; 3 – La comunicación y sus elementos; 4 – Las oraciones según las actitudes del hablante (afirmativas, negativas, imperativas, interrogativas, admirativas, etc.); 5 – Lectura y comprensión de textos.

- Contenidos literarios:

1- Los géneros literarios; 2- El teatro de Lope de Vega y Calderón de La barca; 3 - La lírica de Gabriela Mistral; 4 – La cuentística latinoamericana: Julio Cortázar y Juan Rulfo; 5 – La novela Memoria de mis putas tristes, de Gabriel García Márquez.

Referências Bibliográficas

Contenidos Comunicativos:

- ARIAS, S. D. L.. **Espanhol urgente para brasileiros: método simples e rápido para aprender de vez**. 12ª ed. Rio de Janeiro: Campus, 2000.
- ARNAL, C.. **Escribe en español**. 3ª ed. Madrid, ES: SGEL, 2001.
- BERLITZ, C.. **Espanhol passo a passo**. 3ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 2000.
- BRUNO, F.A. T. C.; MENDOZA, M. A. C. L.. **Hacia el español: curso de lengua y cultura hispánica: nivel avanzado**. São Paulo: Saraiva, 2000.
- DICCIONARIO de bolsillo de la lengua española/** Sociedade General Española de Libreria, S. A.. 12ª ed. Madrid, ES: SGEL, 2003.
- SILVA, C. F.; SILVA, L. M. P.. **Español a través de textos: Estudio contrastivo para brasileños**. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 2001.
- UNIVERSIDAD DE SALAMANCA; **RADIOTELEVISION ESPAÑOLA. Viaje al español: versión internacional**. Madrid: Santillana, 1993.

Contenidos literarios:

- BARSOTTI, P.. Et. Al. (org.) **América-Latina-História, Idéias e Revolução**. Xamã Editora. São Paulo: 1998.
- FUENTES, C.. **La gran novela latinoamericana**. México: Alfaguara-Santillana Ediciones Generales, 2011.
- HERNÁNDEZ, C.. **Voces y perspectivas en la poesía latinoamericana del siglo XX**. Madrid: Visor Libros, 2009.
- JOSEF, B.. **História da Literatura Hispano-Americana**. 2ª ed. Francisco Alves / Instituto Nacional do Livro. Rio de Janeiro, 1982.
- JOSEF, B.. **História da Literatura Hispano-Americana – Das Origens à Atualidade**. Editora Vozes. Petrópolis, 1971.
- MISTRAL, G.. **Gabriela Mistral en verso y prosa**. Lima: Real Academia Española, 2010.
- OVIEDO, J. M.. **Antología crítica del cuento hispanoamericano del siglo XX – 1920-1980**. Madrid: alianza, 1992.
- PROPP, V.. **Las raíces históricas del cuento**. 6ª ed. Traducción de José Martín Arancibia. Madrid: Editorial Fundamentos, 1998.
- RAMA, A.. **La crítica de la cultura em América Latina**. Caracas: Biblioteca Ayacucho, 1985.
- ROCCA, I. L.. **El modernismo hispano-americano – antología**. Buenos Aires: Ediciones Coolihue, 1985.

Licenciatura em Letras, Língua Inglesa e Literaturas

1. Grammar:

- Subject pronouns;
- Verb to be: affirmative, negative, interrogative;
- Possessive adjectives and pronouns;
- Indefinite articles;
- There is/there are;
- Present simple;
- Past simple – regular and irregular verbs;
- Present Continuous;
- Future using going to.

2. Functions:

- Asking and giving personal information.

Introductions

- Greetings;
- Talking about nationality;
- Describing a house;
- Describing people;
- Asking and answering about age;
- Talking about family;
- Talking about occupations, hobbies and sports;
- Week activities;
- Talking about holiday/vacation;
- Making plans;
- Talking about eating habits;

OBS: The test also involves basic reading and writing skills.

Referências Bibliográficas

- KERNERMAN, L.. **Password: English Dictionary for Speakers of Portuguese**. Martins Fontes, 2000.
- MARTINEZ, R.. **Como Dizer Tudo em Inglês. Fale Qualquer Coisa em Qualquer Situação**. Editora Campus, 2006.
- MURPHY, R.. **English Grammar in Use**. Cambridge, 2000.
- OXEDEN, C.; LATHAN- KOEING, C.. **New English File-Elementary**. Oxford, 2007.
- OXEDEN, C.; LATHAN- KOEING, C.. **New English File-Pre-Intermediate**. Oxford, 2007.
- TORRES, N.. **Gramática Prática da Língua Inglesa – O Inglês descomplicado**. Saraiva, 2000.

Licenciatura em Letras, Língua Portuguesa e Literaturas

1. Língua, linguagem e fala;
2. Estudo normativo e descritivo da língua;
3. O português do Brasil e suas variedades espacial e social;
4. Leitura, texto e sentido;
5. A escrita como prática sociointeracionista;
6. Ensino de língua portuguesa: produção de textos, gramática e leitura;
7. Concepções de literatura;
8. Literatura e expressões identitárias.

Referências Bibliográficas

- ANTUNES, I. **Aula de português: encontro e interação**. São Paulo: Parábola, 2003.
- BHABHA, H. **O local da cultura**. Belo Horizonte: EDUFMG, 1998.
- CANCLINI, N. G.. **Culturas Híbridas: Estratégias para Entrar e Sair da Modernidade**. São Paulo, Edusp, 2003.
- COMPAGNON, A. **O demônio da teoria. Literatura e senso comum**. Belo Horizonte: EDUFMG, 2010.
- EAGLETON, T. **Teoria da Literatura: uma introdução**. Trad. Waltensir Dutra. 4. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2001.
- FIORIN, J. L. (Org.). **Introdução à linguística I: objetivos teóricos**. 2. ed. São Paulo: Contexto, 2003.
- HALL, S. **Identidade cultural na pós – modernidade**. Rio de Janeiro: DP&A, 2004.
- ILARI, R.; BASSO, R.. **O português da gente: a língua que estudamos, a língua que falamos**. São Paulo: Contexto, 2007.
- KOCH, I. V.. **O texto e a construção dos sentidos**. São Paulo: Contexto, 2001.
- KOCH, I. G. V.; TRAVAGLIA, L. C.. **Texto e coerência**. 2 ed. São Paulo: Cortez, 1993. Pág.11 – 25.
- KOCH, I.V. E., V.M. **Ler e escrever: estratégias de produção textual**. São Paulo: Contexto, 2009.
- MARCUSCHI, L.A.. **Produção textual, análise de gêneros e compreensão**. São Paulo: Parábola, 2008
- ORTIZ, R.. **Cultura Brasileira & Identidade Nacional**. São Paulo: Brasiliense, 2006.

Bacharelado em Administração

- Redação – Temas da atualidade;
- Teorias da Administração;
- Aplicações das funções à Economia e Administração: Custo, Receita, Lucro, Depreciação Linear, Demanda, Oferta e Equilíbrio de Mercado;
- Derivadas e suas aplicações à Economia e Administração: Regras de derivação (incluindo regra da cadeia), aplicações da interpretação das derivadas às funções Econômicas e resolução de problemas de otimização (por exemplo, minimização de Custo Médio, maximização de Receita e Lucro);
- Variáveis aleatórias: valor esperado e variância;
- Distribuições de probabilidades discretas: uniforme e binomial;
- Distribuições de probabilidades contínuas: uniforme e normal-padrão;
- Testes de hipóteses.

Referências Bibliográficas

- ANDERSON, S. Et al. **Estatística Aplicada a Administração e Economia**. 2ª. Ed. Thompson Learning. São Paulo: Pioneira, 2007
- CARAVANTES, G. R. **Administração: Teoria e processos**. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2005.
- CHIAVENATO, I. **Introdução a Teoria Geral da Administração**. 6ª ed. Rio de Janeiro: Campus, 2000.
- CHIAVENATO, I. **Administração dos novos tempos**. Rio de Janeiro: Campus, 1999.
- _____. **Teoria Geral da Administração**. Rio de Janeiro: Campus, 1999.
- GUIDORIZI, H. L. **Matemática para administração**. São Paulo: Ed. LTC, 2002.
- HUGHES-HALLETT, D. et. al. **Cálculo e Aplicações**. São Paulo: Ed. Edgard Blucher Ltda, 1999. Tradução: Elza Gomide.
- MAXIMIANO, A. C. A. **Teoria Geral da Administração: da escola científica à competitividade da economia globalizada**. São Paulo: Atlas, 1997.
- MAXIMIANO, A. C. A. **Introdução à administração**. São Paulo: Atlas, 2004.
- MEDEIROS, S. S. **Matemática: economia, administração, ciências contábeis**. Vol. 1. 5. ed. São Paulo: Ed. Atlas, 1999.
- MOTTA, F. C. P. **Teoria Geral da Administração**. 3ª ed. rev. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2006.
- SILVA, R. **Oliveira da. Teorias da Administração**. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2004.
- SILVA, S. M. **Matemática básica para cursos superiores**. São Paulo: Atlas, 2002.
- SILVA, S. M.; SILVA, E M. da; SILVA, E. M. **Matemática para cursos de economia, administração e ciências contábeis**. 5 ed. São Paulo: Atlas, 1999. 2 v.
- _____. **Matemática aplicada à administração e economia**. 2. ed. São Paulo: Pioneira, 2007.
- SMAILES, J. **Estatística Aplicada a Administração com Excel**. São Paulo: Atlas. 2002.
- STONER, J. A. F; FREEMAN, R. E. **Administração**. 5ª ed. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 1994.
- TRIOLA, M. F. **Introdução a estatística**. Rio de Janeiro: LTC, 2008 (B).

Licenciatura em História

1. O ofício do historiador e as novas perspectivas da escrita da história;
2. A formação do professor de história e o cotidiano da sala de aula;
3. O historiador e as fontes históricas: dilemas da pesquisa.

Referências Bibliográficas

- BLOCH, M.. **A história, os homens e o tempo**. In: Apologia da história ou o ofício de historiador. Rio de Janeiro: Zahar, 2001.
- BURKE, P.. “**Abertura: a nova história, seu passado e seu futuro**” in: BURKE, Peter. A escrita da História. São Paulo, EDUSP.
- FONSECA, S. G.. “**O livro didático e paradidático de história**” I Parte, Capítulo 4 in: FONSECA, Selva Guimarães. Didática e prática do ensino de história. Campinas, Papirus, 2004.
- PINSKY, C. B. (org). Fontes históricas. São Paulo, 2005.
- SCHIMIDT, M. A.. “**A formação do professor de história e o cotidiano da sala de aula**”. In: BITTENCOURT, C.. **O saber histórico na sala de aula**. São Paulo: CONTEXTO, 1998 (Repensando o Ensino).
- THOMPSON, E. P. **Introdução: Costume e Cultura**. In: Costumes em comum: estudos sobre a cultura popular tradicional. São Paulo: Companhia das Letras, 1998.

Licenciatura em Geografia

1. O ensino e a aprendizagem da Geografia na Contemporaneidade
2. A trajetória da Geografia: das academias e gabinetes militares para as salas de aula.
3. Fatores e elementos climáticos e a crise ambiental.

Referências Bibliográficas

- AYOADE, J. O. **Introdução à Climatologia para os Trópicos**. São Paulo: Difel, 1986.
- MENDONÇA, F.; D. O., I. M.. **Climatologia: noções básicas e climas do Brasil**. São Paulo: Oficina de Textos, 2007.
- MORAES, Antônio Carlos Robert. Geografia: Pequena História Crítica. 20 ed. São Paulo: Annablume, 2005
- MOREIRA, R.. **O que é Geografia**. São Paulo: Brasiliense, 1985.
- MOREIRA, R.. **Pensar e ser a geografia**. São Paulo: Contexto, 2008.
- PORTUGAL, J. F., OLIVEIRA, S. S. RIBEIRO, S. L. **Formação e docência em geografia: narrativas, saberes e práticas**. Salvador: EDUFBA, 2016.
- PORTUGAL, J. F.; OLIVEIRA, S. S.; PEREIRA, T; R; D; S; (Org.) **(Geo)grafias e linguagens: concepções, pesquisa e experiências formativas**. 1ª ed. Curitiba: CRV. 2013.
- PORTUGAL, J., F. e CHAIGAR, V. A. M. (Org.). **Cartografia, cinema, literatura e outras linguagens no ensino da Geografia**. 1ª ed. Curitiba, PR: CRV, 2012.
- PONTUSCHKA, N., N.e OLIVEIRA, A. U.. **Geografia em perspectiva: ensino e pesquisa**. 3ª ed. São Paulo: Contexto, 2009.

CAMPUS VI: CAETITÉ DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS – DCH

Licenciatura em Letras, Língua Portuguesa e Literaturas

1. Língua(gem): conceitos, funções, variedades;
2. Língua Portuguesa: sintaxe normativa;
3. Literatura: conceitos, funções, gêneros;
4. Literatura e identidades culturais.

Referências Bibliográficas

- ABAURRE, M. L.; PONTARA, M. N.. **Português**. São Paulo: Moderna, 1999.
- AZEREDO, J. C..s. **Fundamentos de gramática do português**. 5ª ed. Rio de Janeiro: Martins Fontes, 2000.
- BERND, Z.. **Literatura e identidade nacional**. Porto Alegre: EDUFRGS, 1992.
- BUENO, A. (Org.). **Literatura e sociedade: narrativa, poesia, cinema, teatro e canção popular**. Rio de Janeiro: 7 Letras, 2006.
- FRANCO, J. J. M.. **Pequeno dicionário poético e outros termos literários**. Rio de Janeiro: Ibis Libris, 2010.

Licenciatura em Letras, Língua Inglesa e Literaturas

Gramática:

- Tempos verbais (presente, passado e futuro);
 - Verbos modais;
 - Pronomes (pessoais, possessivos, feflexivos, interrogativos);
 - Adjetivos (graus comparativo e superlativo);
 - Preposições.
1. Compreensão e interpretação textual (nível básico);
 2. Ensino/aprendizagem de língua inglesa;
 3. Produção textual nível básico.

Referências Bibliográficas

- BROWN, D. H. **Teaching by principles: an interactive approach to language pedagogy**. London: Longman, 2001.
- LIMA, D. C. (Org.). **Ensino e aprendizagem de língua inglesa: Conversas com Especialistas**. São Paulo: Parábola Editorial, 2009.
- LIMA, D. C. de (Org.) **Inglês em escolas públicas não funciona? Uma questão, múltiplos olhares**. São Paulo: Parábola Editorial, 2011.
- MURPHY, R. **Essential Grammar in Use: A self-study reference and practice book for elementary students of English**. 2nd ed. U.K.: Cambridge University Press, 1997.

Licenciatura em Geografia

1. Aspectos Econômicos do Brasil e do Mundo;
2. Produção do espaço urbano e agrário;
3. Geografia Humana e Política;
4. Geografia Física: análise integrada da paisagem.

Referências Bibliográficas

- CASTELLS, M. **A questão urbana**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1983.
- CUNHA, S. B.; GUERRA, A. J. T. (Org.). **Geomorfologia do Brasil**. 7ª ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2011.
- CUNHA, S. B.; GUERRA, A. J. T.. **Geomorfologia: uma atualização de bases e conceitos**. 4ª ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2001.
- LEFF, E.. **Epistemologia ambiental**. 2ª ed. São Paulo: Cortez, 2002.
- MAGNOLLI, D.. **O que é geopolítica**. São Paulo: Brasiliense, 1991.
- MENDONÇA, F.; DANNI-OLIVEIRA, I. M.. **Climatologia: noções básicas e climas do Brasil**. São Paulo: Oficina de Textos, 2007.
- OLIVEIRA, A. U.. **A geografia das lutas no campo**. São Paulo: Contexto, 1999.
- ROSS, J. L. S.. **Geografia do Brasil**. 2ª ed. São Paulo: EDUSP, FDE, 1998.
- TRICART, J. **Ecodinâmica**. Rio de Janeiro: FIBGE, Secretaria de Planejamento da Presidência da República, 1977.

Licenciatura em Matemática

1. Funções:
 - Função do 1º grau;
 - Função do 2º grau;
 - Função quadrática;
 - Função trigonométrica;
 - Função logarítmica.
2. Geometria Plana;
3. Geometria Espacial;
4. Análise Combinatória.

Referências Bibliográficas

- ABE, J.P., I. **Teoria Intuitiva**. São Paulo: Broch, 1991.
- ANTAR, N. et all. **Trigonometria**. 3v. São Paulo: Moderna, 1978.
- ANTUNES, R. D. **Fundamentos da matemática**. São Paulo: Atlas, 1978.
- CASTRUCCI, B. **Geometria: curso moderno**. 3. ed São Paulo: Nobel, 1969
- DOLCE, O. e POMPEU, J. N. **Fundamentos de Matemática Elementar: Geometria Plana**. v. 9. São Paulo: Atual, 1993.
- DOLCE, O; IEZZI, G; HAZZAN, S; MURAKAMI, Cs; POMPEU, J. N.. **Fundamentos de matemática elementar**. 5. ed São Paulo: Atual, 1993.
- EMÍLIO; BELLOTO FILHO, A. **Matemática para o 2º grau**. 10. ed. São Paulo: Ática, 2001.
- FERNANDEZ, V.P. Y., A N – **Matemática**. São Paulo: Scipione, [s.d.].
- FILHO, B. B. **Matemática**. São Paulo: FTD, [s.d.].
- GENTIL, N; SANTOS, C. A. M.; GRECCO, A. C.; GRECCO, S. E.; BELLOTO FILHO, A. **Matemática para o 2º grau**. 10. ed. São Paulo: Ática, 2001
- GENTIL, N.; SANTOS, C. A. M.; GRECCO, A. C.; GRECCO, S., GIOVANNI, J. R.; BONJORNO, R. J. **Matemática**. v. 1. São Paulo: FTD, 1992.
- GIOVANNI, J. R.; BONJORNO, J. R. **Matemática**. v. 2. São Paulo: FTD, 1992.
- GIOVANNI, J. R.; BONJORNO, J. R.. **Matemática: 2º grau; progressões, análise combinatória, matrizes, geometria**. São Paulo: FTD, [s.d.].
- GUELLI, C.. et all. **Trigonometria**. São Paulo: Moderna, 1994.
- HARIKI, S e ONAGA, D. S. **Curso de Matemática**. v. 1. São Paulo: Harbra, 1992.
- IEZZI, G. e HAZZAN, S. **Fundamentos de Matemática Elementar**. v. 4-6. São Paulo: Atual, 1997.

- IEZZI, G. e outros. **Fundamentos de Matemática Elementar**, v. 1, 2 e 4, São Paulo: Atual, MACHADO, A. dos S. **Matemática**. Vol. 1, São Paulo: Atual, 1994.
- KENNEDY, E. S. **Trigonometria**. São Paulo: Broch, 1992.
- MACHADO, A. S.. **Matemática: trigonometria e progressões**. São Paulo: Atual, 1986
- MACHADO, A. S.. **Matemática: Temas e Metas**. São Paulo: Atual Editora Ltda, 1986.
- MACHADO, A. S. **Sistemas lineares e análise combinatória**. São Paulo: Atual, 1986.
- MORGADO, A. C., MARIFREDO P. C. **Trigonometria**. [S.L.: s.n.]: [s.d.].
- PAIVA, M. **Matemática**. v. 2. São Paulo: Moderna. 1995.
- REZENDE, E. Q. F; QUEIROZ, M. L. B. **Geometria euclidiana plana e construções geométricas**. Campinas, SP: Ed. da Unicamp, São Paulo: Imprensa Oficial, 2000.
- SANTOS, J. P. O. (José Plínio de Oliveira); MELLO, M. P. (Margarida Pinheiro); MURARI, IDANI T. C. (IDANI THERESINHA CALZOLARI). **Introdução á análise combinatória**. [2. ed.] Campinas, SP: ed. da UNICAMP, 1998 2004.
- SILVA, S. M.; SILVA, E. M; SILVA, E. M. **Matemática básica para cursos superiores**. São Paulo: Atlas, 2002.
- SILVA, S. M.; SILVA, E. M; SILVA, E. M. **Matemática básica para cursos superiores**. São Paulo: Atlas, 2002.

Licenciatura em História

1. A corrente historiográfica positivista do século XIX e o contraponto da Escola dos Annales no século XX (caracterização das duas correntes);
2. O campo de pesquisa da História Local: definições teóricas e questões metodológicas;
3. Memória, patrimônio e ensino de História;
4. O uso de fontes e documentos (filme, música, fotografia etc.) no ensino de História.

Referências Bibliográficas

- BARROS, J.C. D.. **O campo da História: especialidades e abordagens**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2004.
- _____. **A Escola dos Annales: considerações sobre a história do movimento**. Revista História em Reflexão, v. 4, n. 8, 2010, p. 1-29.
- BITTENCOURT, C.. **Ensino de História: fundamentos e métodos**. São Paulo: Cortez, 2004.
- BURKE, P.. **A Escola dos Annales (1928-1989): a revolução francesa na historiografia**. São Paulo: Editora da Unesp, 1997.
- CAINELLI, M.; SCHMIDT, M. A.. **Ensinar História**. 2ª ed. São Paulo: Scipione, 2010.
- DONNER, S. C.. **História Local: discutindo conceitos e pensando na prática. O histórico das produções no Brasil. XI Encontro Estadual de História**. Porto Alegre: FURG, 2012. Disponível na web.
- OLIVEIRA, M. M. D.. **O ensino de história, a memória e o patrimônio cultural**. História & Ensino, Londrina, v. 15, p. 119-130, ago. 2009.
- PINSKY, C. (org.). **Fontes históricas**. São Paulo: Contexto, 2005.
- REZNIK, L.. **Qual o lugar da História Local?** Disponível na web.

Licenciatura em Ciências Biológicas

1. Estrutura e função da célula eucariótica: membrana plasmática, citoesqueleto, núcleo celular, ciclo celular;
2. Genética: hereditariedade;
3. Ecologia geral: ciclos biogeoquímicos, teias e cadeias alimentares, pirâmides ecológicas;
4. Botânica: Anatomia dos órgãos vegetais;

Referências Bibliográficas

- ALBERTS, B. **Fundamentos da biologia celular: uma introdução à biologia molecular da célula**. Porto Alegre: ARTMED, 2002. 757p.
- APPEZZATO-DA-GLÓRIA, B.; CARMELLO-GUERREIRO, S.M. **Anatomia Vegetal**. 2ed. Viçosa: UFV, 2006. 438p.
- DE ROBERTS, E. D. P.; DE ROBERTS, E. M. F. **Bases da biologia celular e molecular**. 3ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2001. 418p.
- ESAU, K. **Anatomia das plantas com sementes**. São Paulo: Edgard Blücher, 1974
- GRIFFITHS, A. J. F. **Introdução à genética**. 7 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002.
- ODUM, E. **Ecologia**. Rio de Janeiro: Guanabara. 1988.
- TOWNSEND, C. R. et al. **Fundamentos de ecologia**. 2ed. Rio de Janeiro: Artmed. 2006.

CAMPUS VII: SENHOR DO BONFIM DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO – DEDC

Licenciatura em Ciências Biológicas

1. BIOLOGIA CELULAR
 - a) Membrana plasmática;

- b) Células Procariotas e Eucariotas;
- c) Replicação, transcrição e tradução;
- d) Metabolismo – Produção de energia.

2. DIVERSIDADE BIOLÓGICA

- a) Classificação e caracterização dos diferentes grupos de seres vivos.

Referências Bibliográficas

ALBERTS, B.; ALEXANDER J.; PETER, W. **Biologia molecular da célula**. Ed. ARTMED, 2004.
MARGULIS, L.; SCHWARTZ, K. V. **Cinco reinos - Um guia ilustrado dos filões da vida na Terra**. Ed. Guanabara Koogan, 2001.
RAVEN, P. H.; EVERT, R. F.; Eichhorn, Susan E. **Biologia vegetal**. Ed. Guanabara Koogan, 2007.
VOET, D.; VOET, J. G. **Bioquímica**. Ed. ARTMED, 2002

Licenciatura em Matemática

- 1. Raciocínio Lógico;
- 2. Probabilidade;
- 3. Progressão Aritmética e Geométrica;
- 4. Conjuntos;
- 5. Álgebra;
- 6. Relações Métricas no Triângulo;
- 7. Geometria Euclidiana.

Referências Bibliográficas

CARMO, M P. do; MORGADO, A. C., WAGNER, E. 3. Ed. **Trigonometria – Números Complexos**. Coleção Professor de Matemática, SBM, 2005.
CARVALHO, P. C. P.; MORGADO, A. C. **Análise combinatória e probabilidade**. SBEM – Sociedade Brasileira de Matemática, 2007.
CARVALHO, P. C. P. **Introdução à geometria espacial**. Rio de Janeiro: SBM, 1993. (Coleção do professor de Matemática).
DOLCE, O. e POMPEO, J. N. **Fundamentos de Matemática Elementar: Geometria Plana**. São Paulo Atual Editora, v. 9.
IEZZI, G. et AL. **Fundamentos de Matemática Elementar**. São Paulo: Atual Editora, 1999.
MACHADO, A. S. **Matemática**. São Paulo: Atual, 1994.
REZENDE, E. Q. F. et al. **Geometria Euclidiana plana e Construções Geométricas**. São Paulo: Imprensa Oficial, 2000.
SÉRATES, J. **Raciocínio Lógico**. 6 e. Brasília: Gráfica e Editora Olímpica, 19997.

Licenciatura em Pedagogia

- 1. Currículo e educação contemporânea;
- 2. Políticas educacionais no contexto do neoliberalismo;
- 3. Didática e docência.

Referências Bibliográficas

APPLE, M. W. **Ideologia e Currículo**. São Paulo: Brasiliense, 1982.
BASTOS, J. B. (org). **Gestão Democrática**. Rio de Janeiro. DP&A; SEPE, 1999.
CANDAUI, V. (Org.) **Rumo a uma nova didática**. Petrópolis, RJ: Vozes, 1994.
FORTUNATI, J.. **Gestão da educação pública**. Porto Alegre, ARTMED, 2007.
OLIVEIRA, R. Portela (Org.) **Política Educacional: impasses e alternativas**. São Paulo, Cortez, 1998.
SAVIANI, D. **Política e Educação no Brasil**. São Paulo, Cortez, 1988.
VEIGA, I. (Org.) **Repensando a didática**. Campinas, SP: Papirus, 1993.
VEIGA, I. **Projeto Político Pedagógico da escola construção possível**. 13ª ed. Campinas: Papirus, 2001.
ZABALA, A. **A prática Educativa: como ensinar**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998.

CAMPUS VIII: PAULO AFONSO DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO – DEDC

Bacharelado em Engenharia de Pesca

- 1. Noções de ambientes aquáticos inseridos na:
 - Zoologia;
 - Ecologia;
 - Limnologia.
- 2. Características gerais dos filões de importância comercial:
 - Crustácea;

- Pisces;
- Mollusca.

Referências Bibliográficas

- BERNARDI, N. **Nomenclatura zoológica**. In: PAVAVERO, N. (ORG.) Fundamentos Práticos de Taxonomia, 1999. 800p.
- BOYD, C.E. **Water quality management for pond fish culture**. Amsterdam, Elsevier, 1982. 318p.
- camarões. Florianópolis, EdUFEC, 1997. 166p.
- COSTA, A. F. **Introdução à ecologia das águas doces**. Recife, UFRPE, 1990.
- DAJOZ, ROGER. **Ecologia Geral**. Petrópolis: Vozes, 1983.
- de Janeiro: Bertrand do Brasil, 1996. 373 p.
- ESTEVES, F. A. **Fundamentos de limnologia**. Rio de Janeiro, Interciências/FINEP, 1998. 602p.
- FUTUYMA, D. J. **Biologia Evolutiva**. 2ª ed. Ribeirão Preto: SBG/CNPQ, 1992 646p.
- GUERRA, ANTONIO JOSÉ TEIXEIRA E CUNHA, SANDRA BAPTISTA. Geomorfologia e Meio Ambiente. Rio HENRY, R. (ed.). **Ecologia de reservatórios: estrutura, função e aspectos sociais**. Botucatu, FUNDIBIO, Nacional, 1989. 816p.
- RUPPERT, E. E. e BARNES, R.C. **Zoologia de Invertebrados**. 6ª ed. São Paulo: Roca, 1996. 10013p.
- STORER, T. I., USINGER, R. L. STEBINS, R. C. e NYBAKKEN, J. W. **Zoologia Geral**. 6ª ed. São Paulo: 1999.
- TAVARES, L.H.S. **Limnologia aplicada à aquicultura**. Jaboticabal, FUNEP, 1994. 70p. (CAUNESP, Boletim Técnico, 1).
- TOWNISEND, C., BEGON, M., HARPER, J.L. **Fundamentos de Ecologia**. Artmed 3ª edição. 2010.
- TOWNISEND, C., BEGON, M., HARPER, J.L. **Ecologia de Indivíduos à Ecossistema**. Artmed .4ª edição. 2008
- TUNDISI, J. G. **Limnologia**. Oficina de Texto.
- VERA, A. De H. **Atlas de Zoologia de (invertebrados)**. 3ª ed. Rio de Janeiro: Jones ediciones,

Bacharelado em Ciências Biológicas

1. Estrutura e função da célula eucariótica:

- Membrana plasmática: composição e estrutura - transporte de substâncias através das membranas;
- Citoesqueleto: componentes do citoesqueleto: filamentos de actina, filamentos intermediários e microtúbulos. Sarcômero e movimentos celulares;
- O núcleo celular: composição e estrutura, arranjo do DNA nas células eucarióticas e procarióticas, estrutura e função do nucléolo. Montagem dos ribossomos;
- Ciclo celular: mitose e meiose;

2. Diretrizes Nacionais para o Ensino de Ciências e de Biologia;

3. Nomenclatura botânica;

4. Nomenclatura zoológica;

- Estudos das Pteridófitas;

5. Estudo comparativo da gametogênese;

- Estudo comparativo da fecundação;

6. Filo Arthropoda;

7. Variabilidade do patrimônio genético: A natureza das mutações gênicas. Alterações cromossômicas numéricas. Rearranjos cromossômicos. Polimorfismo gênico e cromossômico - Mecanismos de mutagenese espontânea e induzida. Hibridização;

8. Introdução ao estudo dos cordados;

9. Estrutura e funcionamento dos ecossistemas: Ecologia Energética - Definições básicas; O ambiente energético da biosfera;

- Ecologia trófica: Teias e Cadeias alimentares: tipos, dinâmica e propriedades.

Referências Bibliográficas

- ALBERTS, B.; Bray, D.; Lewis, J.; Raff, M.; Roberts, K.; Watson, J.D. – **Biologia Molecular da célula**. Trad. Amauri S. et al. 3ª ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997. 1294p. il.
- ALBERTS, B.. **Biologia molecular da célula**. 3ª ed. Porto Alegre: Artes Modernas, 1997. 1294 p.
- BARNES, R. S. K.; CALOW, P. ; OLIVE, P. J. W. **Os Invertebrados: uma nova síntese**. Atheneu. São Paulo, 1995.
- BARROS, A.. **Zoologia**. São Paulo: Nobel, 1981 275p.
- BARROSO, G. M.. **Sistemática de angiospermas do Brasil**. 2ª ed. v.1, Viçosa, MG: Ed. UFV, 2002.
- BEIGUELMAN, B. **Citogenética Humana**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1982. 382pp. il.
- JUNQUEIRA, L. C. U.; CARNEIRO, J.. **Biologia celular e molecular**. 8ª ed., 339p, Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000.
- LEHNINGER, A. L. **Princípios de bioquímica**. 3ª ed. 839p, São Paulo: SAVIER, 2002.
- ODUM, E. P. **Ecologia**. Rio de Janeiro: Guanabara, 434p. Ex:15, 1988.
- ODUM, E. P.. **Fundamentos de ecologia**. 4ª ed., 927p., Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 1988.
- POUGH, F. H.; HEISER, J. B; JANIS, C. M. **A vida dos vertebrados**. 4ª ed., 684 p., São Paulo: Atheneu, 2008.

- RAVEN, P. H; CURTIS, H.. VOEUX, P. L. (trad.). **Biologia vegetal**. 5ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. 2001.
- RAVEN, P. H; EVERT, R. F; COSTA, A. P. P.. **Biologia vegetal**. 6. Ed, Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. 2001.
- ROMER, A. S; PARSONS, T. S. **Anatomia comparada dos vertebrados**. São Paulo: Atheneu, 1985.
- ROSIQUE, I. R., **Fundamentos de botânica**. 81p., São Paulo: FTD, 1976.
- RUPERT, E. E; BARNES, R. D. **Zoologia dos Invertebrados**. 6ª ed. São Paulo: Roca, 1996.
- RUPPERT, E. E; BARNER, R.D. **Zoologia dos invertebrados**. 7ª ed., 1029p, São Paulo: Roca, 2005.

Licenciatura em Matemática

1. Funções: Estuda as noções de conjunto e de funções polinomial, modular, racional, exponencial e logarítmica;
2. Geometria Plana e Espacial: Desenvolve estudos axiomáticos das figuras planas;
3. Limites e Derivados e aplicações: Desenvolve estudos sobre limites, derivados e integrais indefinidas de funções reais e suas aplicações;
4. Introdução à Álgebra.

Referências Bibliográficas

- BOLDRINI, J. L.; COSTA, S. I. R.; FIGUEIREDO, V. L.; WETZLER, H. G. **Álgebra linear**. 3 ed. São Paulo: H.; R. do Brasil, 1980.
- DOLCE, O.; POMPEO, J. N.. **Fundamentos de matemática elementar 10: geometria espacial, posição e métrica**. 6ª. ed. São Paulo: Atual, 2005 .
- DOLCE, O.; POMPEO, J.N. **Fundamentos de Matemática Elementar: Geometria Plana**.vol.9. São Paulo: Atual, 2005.
- DOMINGUES, H. H.; IEZZI, G.. **Álgebra moderna**. 4 ed. São Paulo: Atual, 2003.
- DOLCE, O.; POMPEO, J.N. **Fundamentos de Matemática Elementar: Geometria Plana**.vol.9. São Paulo: Atual, 2005.
- DOLCE, O.; POMPEO, J.N. **Fundamentos de Matemática Elementar: Geometria Plana**.vol.10. São Paulo: Atual, 2005.
- FLEMMING, D. M. **Cálculo A**. São Paulo, Makron Books, 1992.
- IEZZI, G. et. al. **Fundamentos de Matemática Elementar**. vol. 2. São Paulo: Atual Editora, 2005.
- _____. **Fundamentos de Matemática Elementar**, Vol. 3, 4, 5 e 6 , São Paulo, Atual Editora, 1999.
- IEZZI, G. **Limites e derivadas: fundamentos de matemática Elementar**. Vol. 8. São Paulo: Atual, 1996.
- MURAKAMI, C.. **Fundamentos de Matemática Elementar 1**. Conjuntos e Funções. São Paulo: Atual, 2005.
- STEWART, J.. **Cálculo**. Trad. Antônio Carlos Moretti, Antônio Carlos Gilli Martins. São Paulo: Cengage Learning, 2009.
- STEINBRUCH, A; WINTERLE, P. **Introdução à Álgebra Linear**. São Paulo: McGraw-Hill, 1990.
- _____. **Geometria Analítica**. São Paulo, McGraw-Hill, 1987.

Licenciatura em Pedagogia

1. Políticas de Formação de Professores na Contemporaneidade: os desafios educacionais do tempo presente;
2. A formação de Educadores para Utilização das Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação;
3. Educação para liberdade e Emancipação Humana enquanto política Social.

Referências Bibliográficas

- FREIRE, P. (1997). **Pedagogia da Autonomia: Saberes necessários à prática educativa**. Rio de Janeiro: Paz e Terra.
- FREIRE, P. (1997). **Pedagogia da Esperança: Um reencontro com a Pedagogia do oprimido**. 4ª ed. (1ª edición: 1992). Rio de Janeiro: Paz e Terra.
- FREIRE, P. (1998). **Pedagogia do Oprimido**. 25ª ed. (1ª edición: 1970). Rio de Janeiro: Paz e Terra.
- FRIGOTTO, G. CIAVATTA, M. **Educação básica no Brasil na década de 1990: subordinação ativa e consentida à lógica de mercado. Educação e Sociedade**. Campinas, v. 24, n. 82, p. 93-130, abr. 2003.
- GENTILLI, P. A. A.; SILVA, T. T. da (orgs.). **Neoliberalismo, qualidade total e educação: visões críticas**. 13. Ed. – Petrópolis, RJ: Vozes, 2010.
- LÉVY, P. **As tecnologias da Inteligência**. Rio de Janeiro: Ed. 34, 1993.
- MORAES, R. de A. **Informática na Educação**. Rio de Janeiro: DP&A, 2001.
- MORAN, J. M. **Novas tecnologias e o re-encantamento do mundo Publicado na revista Tecnologia Educacional**. Rio de Janeiro, vol. 23, n.126, set. 1995. Disponível em: <http://www.eca.usp.br/prof/moran/novtec.htm> Acesso em: 12 set. 2008.
- SAVIANI, D. **PDE – Plano de Desenvolvimento da Educação: análise crítica das políticas do MEC**. Campinas: Autores Associados, 2009.

Bacharelado em Arqueologia

1. Pré-história geral;
2. Pré-história brasileira e do nordeste brasileiro;

3. Breve histórico da arqueologia, arqueologia de campo, cronologia em arqueologia, reconstrução pelo ecológica em arqueologia, registro arqueológico, análise dos materiais arqueológicos, o futuro do passado; a arqueologia do século XXI;

4. Teoria arqueologia: clássica-antiquarianismo, científica, histórico-culturalismo, neo-evolucionismo, funcionalista, estruturalista, difusionismo, soviética.

Referências Bibliográficas

BICHO, N. F., **Arqueologia Brasileira**. Portugal: Edições 70, 2011.

GOURHAN, A. L., **Pré-Histórica**. São Paulo: Livraria Pioneira Editora, 1981.

MARTIN, G., **Pré-História do Nordeste do Brasil**. Recife: Editora Universitária da UFPE, 1999.

PROUS, A., **Manual de Arqueologia Pré-Histórica**. Brasília: Editora UnB, 1992.

TRIGGER, B. G., **Histórica do Pensamento Arqueológico**. São Paulo: Odysseus Editora, 2004.

CAMPUS – IX: BARREIRAS DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS - DCH

Bacharelado em Ciências Contábeis

1. Princípios de contabilidade geralmente aceitos;

2. Patrimônio (contas de resultado e contas patrimoniais);

3. Funcionamento e funcionalidade das contas (lançamentos contábeis);

4. Escrituração contábil;

5. Operações com mercadorias (peps, ueps e média ponderada móvel; operações de compra e venda, devolução de compra e devolução de venda);

6. Impostos incidentes sobre mercadorias (ICMS, PIS, COFINS e IPI);

7. Resultado patrimonial;

8. Demonstrações contábeis (Balanço Patrimonial, DRE, Balanço de Verificação, DVA, Fluxo de Caixa).

Referências Bibliográficas

BRAGA, H. R.. **Demonstrações Contábeis: estrutura, análise e interpretação**. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2008.

FRANCO, H.. **Contabilidade Comercial**. 13. ed. São Paulo: Atlas, 1991.

FRANCO, H.. **Contabilidade Geral**. 23. ed. São Paulo: Atlas, 1997.

GOUVEIA, N.. **Contabilidade Básica**. 2. ed. São Paulo: Harba, 1993.

IUDÍCIBUS, S. **Análise de Balanço**. 7. ed. São Paulo: Atlas, 1998.

IUDÍCIBUS, S. **Contabilidade Introdutória**. 9. ed. São Paulo: Atlas, 1998.

MARION, J. C.. **Contabilidade Empresarial**. 14. ed. atual. São Paulo: Atlas, 2009.

Licenciatura em Letras, Língua Portuguesa e Literaturas

1. A linguagem como ato individual e um social;

2. A linguagem na construção poética;

3. A relação teoria X prática no Estágio Supervisionado realizado na licenciatura;

4. A contribuição da pesquisa para construção do conhecimento científico.

Referências Bibliográficas

BENVENISTE, E. **Problemas de lingüística geral**. São Paulo: Companhia Editora Nacional/ Editora da Universidade de São Paulo, 1976. COSTA, M.A. Estruturalismo. In: MARTELOTTA, M.E. (Org.) et al. **Manual de Lingüística**. São Paulo: Contexto, 2008.

CASTELLO, J. **O menino de Lewis. Prosa e verso**. O Globo. Rio de Janeiro, p.1-8, sábado, 16 de maio de 2009.

FREITAS, A.. **Ferreira Gullar: um intelectual que é, acima de tudo, poeta**. Bravo, março de 2009. Disponível em <www.bravo.com.br>. Acessado em 21 de setembro de 2009.

GULLAR, F. **Ferreira Gullar (1930) – seleção de textos, notas, estudos biográfico, histórico e crítico e exercícios por Beth Brait**. São Paulo: Abril Educação, 1981.

GULLAR, F.. **Toda poesia (1950-1999)**. 16 ed. Rio de Janeiro: José Olympio, 2008.

LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. A. **Fundamentos de Metodologia Científica**. São Paulo. Ed. Atlas. 1994.

LÜDKE, M. ; ANDRÉ, M. **A pesquisa em educação: abordagens qualitativas**. São Paulo: EPU, 1986.

MINAYO, M. C. S.. **Pesquisa social : teoria, método e criatividade**. 23. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2004

PARIZOTTO, B. C. **Lingüística, análise do discurso e leitura**. Signos, Lajeado, 18 (1): 55-74,1997.

PICONEZ, S. C. B. (Coord.). **A prática de ensino e o estágio supervisionado**. Campinas: Papyrus, 1991.

PIMENTA, S. G. **O estágio na formação de professores: unidade teoria e prática?** 7. ed. São Paulo: Cortez, 2006.

PIMENTA, S. G; LIMA, M. S. L. **Estágio e docência**. São Paulo: Cortez, 2007.

SAUSSURE, F.. **Curso de Lingüística Geral**. 11 ed. São Paulo: Cultrix/ Editora da Universidade de São Paulo, s/d.

SCHÖN, D. **Formar professores como profissionais reflexivos**. In: NÓVOA, A. (Coord.). Os professores e sua formação. Lisboa: Dom Quixote, 1995. p. 77-92.

SEVERINO, A. J.. **Metodologia de Trabalho Científico**. S. Paulo. Cortez e Moraes: 1975.

Licenciatura em Ciências Biológicas

1. Morfologia e Fisiologia de: Porifera, Netamatoda, Annelida, Arthropoda e Echinodermata;
2. Características e aspectos reprodutivos de Briofitas, Pteridófitas, Gimnospermas e Angiospermas;
3. Morfologia e anatomia dos órgãos vegetativos e reprodutivos da planta;
4. Tecidos vegetais: caracterização, origem e funções; fotossíntese, nutrição mineral da planta, hormônios vegetais, relações hídricas na planta;
5. Envoltórios celulares, citoesqueleto, organelas celulares e suas funções, produção de energia na célula, armazenamento da informação genética (DN);
6. Morfologia, citologia, genética e fisiologia das bactérias, fungos e protoctistas.

Referências Bibliográficas

Livre.

Bacharelado em Engenharia Agrônoma

1. Matemática – Conjuntos numéricos; reta real; desigualdades; valores absolutos e intervalos;
2. Física Geral – Termologia: equilíbrio térmico; calor; trocas de calor; transmissão de calor; 1ª e 2ª leis da termodinâmica;
3. Química Geral e inorgânica – Propriedades periódicas: energia e ionização, afinidade eletrônica, raio atômico e iônico, eletronegatividade, caráter metálico;
4. Biologia Celular – Como as células fazem ATP. Como as células capturam a energia do sol. Histologia.

Referências Bibliográficas

- ALBERTS, B. **Fundamentos da biologia celular**. 2 ed. Porto Alegre: ARTMED, 2006.
- ANTON, H.; BIVENS, I; DAVIS, S.. **Cálculo**. 8. ed. Porto Alegre: Brookman, 2007.
- BRADY, J. E.; HUMISTON, G. E. **Química Geral**. 2 ed. Rio de Janeiro: LTC, 1986.
- CHAVES, A.; SAMPAIO, J. F. **Física Básica: mecânica**. Rio de Janeiro: LTC: LAB, 2007.
- LAGOWISK, J. J. **Química Inorgânica Moderna**. Tradução Jaime Casabó Gisper. Barcelona: Editora Reverte, 1994.
- ODISH, H. F. **Biologia Celular e molecular**. 5 ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2005.
- WEATHER, P. R. **Histologia funcional**. 3 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2001.

Licenciatura em Matemática

1. Função;
2. Função de 1º Grau;
3. Função de 2º Grau;
4. Função Modular;
5. Função Exponencial;
6. Função Trigonométrica.

Referências Bibliográficas

- DANTE, L. R. **Matemática: contexto e aplicações. Vol. 1, 4ª EDIÇÃO**. Editora Ática - 2011
- DANTE, L. R. **Tudo é matemática**. 4 edição. São Paulo: Editora Ática, 2010.
- GIOVANNI, C. B.; GIOVANNI JR., J. R. **A Conquista da matemática nova**. São Paulo: FTD, 2010.
- GUELLI, O. **Matemática uma aventura do pensamento**. 2º edição. São Paulo: Editora Ática, 2005.
- IEZZI, G. e HAZZAN, S. **Fundamentos de matemática elementar - Volume 1 - Conjuntos: funções**. Editora Atual - Grupo Saraiva, 2011.
- IEZZI, G. e outros – **Matemática. Vol. Único - 5ª edição**. Editora Atual - Grupo Saraiva, 2011.
- IEZZI, G. e outros. **Matemática ciências e aplicações, volume 1**. Atual Editora Ltda – Grupo Saraiva. São Paulo, 2001.

Licenciatura em Pedagogia

1. O que é Educação
 - 1.1 Os conceitos de Educação;
 - 1.2 As modalidades da Educação: informal, não-formal, formal;
 - 1.3 Educar é impregnar de sentido a vida.
2. Função Social da Escola
 - 2.1 - A função social da escola;
 - 2.2 – Elementos constitutivos da identidade da Escola .
3. A Pedagogia
 - 3.1 Caminhos históricos da Pedagogia;
 - 3.2 A Pedagogia como Ciência da Educação;
 - 3.3 O Curso de Pedagogia no Brasil: uma questão em aberto.
4. O que é ser docente hoje
 - 4.1 Professor. Quem é esse profissional?;
 - 4.2 Como me construo professor na minha trajetória profissional;
 - 5.3 Educação na Contemporaneidade: uma reflexão a partir dos saberes necessários à prática docente;
 - 5.4 A formação do Professor Reflexivo.

Referências Bibliográficas

- ALMEIDA, A. M. et al. **Dialogando com a Escola. Coleção Magister.** Fortaleza- Ce. : Editora Demócrito Rocha, 2001.
- FRANCO, M. A.. **Pedagogia Como Ciência da Educação.** Campinas, SP: Papirus, 2003.
- FREIRE, P.. **Pedagogia da Autonomia - saberes necessários à prática educativa.** 7ª ed. São Paulo: Paz e Terra, 1988.
- FREIRE, P.. **Pedagogia da Autonomia: saberes necessário à pratica educativa.** Ed. Paz e Terra, São Paulo,1996.
- FREITAS, L. C.. **Crítica da Organização do Trabalho Pedagógico e da Didática.** 6ªed. Campinas, SP: Papirus, 2003.
- GADOTTI, M.. **Educar é impregnar de Sentido a vida.** Revista do Professor.
- LIBÂNEO, J. C. **Pedagogia e Pedagogos.** 2ª edição . São Paulo : Editora Cortez, 1999.
- RIOS, T. A.. **A dimensão ética da aula ou o que nós fazemos com eles.** In: VEIGA, Ilma Passos P.A. (org) **Aula: gênese, dimensões, princípios e práticas.** Campinas; Papirus, 2008.
- VASCONCELLOS, C. S. **Planejamento; Projeto de Ensino-Aprendizagem e Projeto Político Pedagógico – elementos metodológicos para elaboração e realização,** 7ª , São Paulo 2000.

Bacharelado em Medicina Veterinária

1. Histologia e Embriologia Animal: Histologia do tecido epitelial; Histologia do tecido conjuntivo; Histologia do tecido ósseo; Histologia do tecido nervoso; Fases do desenvolvimento embrionário.
2. Biologia Geral: Citologia; Tamanho e formas celulares; Estrutura celular; Entrada e saída de material; Como as células fazem ATP; Divisão celular: mitose e meiose.
3. Anatomia dos Animais Domésticos I: Osteologia; Miologia; Sindesmologia; Sistema Circulatório e linfático.

Referências Bibliográficas

- ALBERTS, B.. **Fundamentos da biologia celular.** 3 ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 2011.
- AMABIS, J. M; MARTHO, G. R.. **Biologia das células: origem da vida citologia, histologia e embriologia.** São Paulo: Moderna, 1995.
- DE ROBERTIS, E. M. F.; HIB, J. **Bases da biologia celular e molecular.** 4 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.
- DYCE, K. M; SACK, W. O.; WENSING, C. J. G. **Tratado de anatomia veterinária.** 3. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2004. 663 p.
- GETTY, R. SISSON/GROSSMAN. **Anatomia dos animais domésticos.** 5.ed. Rio de Janeiro: Interamericana, 1986. v. 1, 1134 p.
- JUNQUEIRA, L. C. U.; CARNEIRO, J. **Biologia Celular e Molecular.** 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005. 352 p.
- JUNQUEIRA, L. **Histologia básica.** 11 ed. Rio de Janeiro: Guanabara koogan, 2008.
- KÖNIG, H.E.; LIEBICH, H.G. **Anatomia dos animais domésticos: texto e atlas colorido.** v. 1. Porto Alegre: Artmed, 2002. 298 p.
- WOLPERT, L. **Princípios de Biologia do Desenvolvimento.** Porto Alegre: Artemd, 2000. 434p.

CAMPUS – X: TEIXEIRA DE FREITAS DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO – DEDC

Licenciatura em História

1. História: diferentes concepções;
2. O Brasil no quadro de sistema colonial português;
3. A Importância dos povos indígenas no processo de construção da História do Brasil – resistências e acomodações;
4. Império – relações de poder;
5. Processo de abolição da escravatura;
6. O Ensino da História e suas diretrizes.

Referências Bibliográficas

- AMADO, J. FIGUEIREDO, L. C.. **O Brasil no Império português.** Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2001.
- ALBUQUERQUE, W. R. de. **O jogo da dissimulação – Abolição e cidadania negra no Brasil.** São Paulo: Companhia das Letras, 2009.
- BLOCH, M. **Apologia a história ou o ofício do historiador.** São Paulo: Zahar, 1989.
- BURKE, P.(Org.). **A escrita da história.** Novas abordagens. São Paulo: Unesp, 1992.
- CARDOSO, C. F.; VAINFAS, R.. **Domínios da história: ensaios de teoria e metodologia.** Rio de Janeiro: Campus, 1997.
- CARVALHO, J. M. (org.). **Nação e cidadania no Império: novos horizontes.** Rio de Janeiro: Civilização, 2007.
- CERTEAU, M.. **A escrita da História.** Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1982.
- COSTA, E. V.. **Da monarquia à República: momentos decisivos.** 4ª ed. São Paulo: Brasiliense, 1987.

- CUNHA, M. C.. Introdução a uma história Indígena in. **História dos Índios no Brasil**/ organização Manuela Carneiro Cunha – São Paulo: Companhia das Letras, Secretaria Municipal de Cultura, 1992.
- CHALHOUB, S.. **Visões da liberdade**; uma história das últimas décadas da escravidão na corte. São Paulo: Companhia das Letras, 1990.
- FRAGA FILHO, W.. **Encruzilhadas da liberdade** – histórias de escravos e libertos na Bahia (1870-1910) Campinas, São Paulo, Editora UNICAMP, 2006.
- GINZBURG, C. **O queijo e os vermes**. São Paulo: Cia das Letras, 1987.
- KARNAL, L.; TATSCH, F. G. A memória evanescente. In: PINSKI, C. B.; LUCA, T.R. **O historiador e suas fontes**. São Paulo: Contexto, 2009.
- IBGE. Brasil: 500 anos de povoamento. Centro de Documentação e Disseminação de Informações, 2ª ed. Rio de Janeiro: IBGE, 2007.
- LARA, S. H.. **Fragmentos setecentistas**: escravidão, cultura e poder na América portuguesa. São Paulo: Companhia das Letras, 2007.
- LINHARES, M. Y. (org.), **História Geral do Brasil**. 9ª ed. Rio de Janeiro: Campus, 1990.
- MELLO e SOUSA, L.(org.) **História da vida privada no Brasil** – cotidiano e vida privada na América portuguesa – Vol. 1 São Paulo: Companhia das Letras, 1997.
- MOTA, C. G. (org.) **Brasil em perspectiva**. 15ª ed. São Paulo: DIFEL, 1985.
- NOVAIS, F. A.(coord.) ALENCASTRO, Luiz Felipe de (org.). **História da vida privada no Brasil - Império: a corte e a modernidade nacional**. Vol. II São Paulo: Companhia das Letras, 1997.
- PINSKY, J.; PINSKY, C. B.. **História da cidadania**. 3ª ed. São Paulo: Contexto, 2005.
- REIS, J.J.; SILVA, E. **Negociação e conflito**: a resistência negra no Brasil escravista. Rio de Janeiro: Companhia das Letras, 1989.
- REVEL, J.. **A invenção da sociedade**. Lisboa: Difel, 1990.
- SCHWARCZ, L. M.. **Retrato em branco e negro** – Jornais, escravos e cidadãos em São Paulo no final do século XIX. São Paulo: Companhia das Letras, 1987.
- SCHWARCZ, L. M.. **As barbas do imperador**: D. Pedro II, um monarca nos trópicos. São Paulo: Companhia das Letras, 1998.
- SCHWARTZ, S. B. **Segredos Internos**: Engenhos e escravos na sociedade colonial. S.P.: Cia das Letras, 1988.
- SLENES, R. W. **Na senzala uma flor**: as esperanças e recordações na formação da família escrava, Brasil, Sudeste, século XIX. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1999.
- UNESCO. **O índio brasileiro**: o que você precisa saber sobre os povos indígenas no Brasil de hoje. Brasília: SECAD; UNESCO, 2006.
- VAINFAS, R. **Trópicos dos pecados**: inquisição e moralidade na sociedade colonial. Rio de Janeiro: campus, 1989.

Licenciatura em Pedagogia

1. A Pedagogia enquanto Ciência da Educação;
2. Qual o lugar da Pedagogia entre as ciências que analisam o fazer educativo?
3. O lugar da Pedagogia na atualidade;
4. Os desafios do pedagogo frente às distintas realidades educacionais;
5. Conhecimentos necessários ao pedagogo para atuar em espaços escolares e não-escolares.

Referências Bibliográficas

- FREIRE, P.. **Pedagogia da Autonomia**: saberes necessários à prática educativa. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1996.
- GHIRALDELLI JR, P.. **O que é Pedagogia**. São Paulo: Brasiliense, 2007.
- PIMENTA, S. G.. **Pedagogia**: Ciência da Educação? São Paulo: Cortez, 2006.
- SAVIANI, D.. **A Pedagogia no Brasil**: História e Teoria. Campinas, SP: Autores Associados, 2008.

Licenciatura em Ciências Biológicas

- Célula: estrutura, organelas, homeostase, divisão celular e produção de energia.
- Histologia animal e vegetal: tipos de tecidos e suas características.
- Anatomia e fisiologia animal: formação, função funcionamento dos sistemas componentes dos vertebrados.
- Protozoa: definição, características e sistemática
- Diversidade de seres vivos: classificação e suas respectivas características
- Genética e evolução: material genético, herança mendeliana no homem, transcrição e teorias evolutivas.
- Ecologia: definições, histórico e enfoques atuais.
- Parasitologia: principais epidemias contemporâneas.

Referências Bibliográficas

- BEGON, M; TOWNSEND, C. R.; HARPER, L. **Ecologia**: de indivíduos a ecossistemas. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2007
- CURTIS, H. **Biologia**. 2.ed. São Paulo: Editora Guanabara, 1977.

GRIFFITHS, A. J. F. **Introdução à Genética**. 9. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008. 856 p. ISBN 9788527714976(broch.)

JUNQUEIRA, L. C.U; CARNEIRO, José. **Biologia celular e Molecular**. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c1991. 260 p. ISBN 8527701774.

NEVES, D. P. **Parasitologia humana**. 11. ed São Paulo: Atheneu, 2005.

Licenciatura em Letras, Língua Inglesa e Literaturas

1. Compreensão e Interpretação Textual (nível básico);
2. Conhecimento de vocabulário de Língua Inglesa a nível intermediário (nível básico);
3. Entrevista em Língua Inglesa (nível básico).

Referências Bibliográficas

Livre.

Licenciatura em Letras, Língua Portuguesa e Literaturas

1. Estrutura, compreensão e interpretação textual;
2. Texto dissertativo/fatores de textualidade: coerência e coesão;
3. Ortografia vigente no Brasil;
4. Palavras: classificação, estrutura, formação e flexão;
5. Frase, oração e período: estrutura, organização, classificação. Termos da oração e suas funções. Relações sintático-semânticas entre as orações de um período;
6. Sintaxe de concordância, de regência e colocação. Crase;
7. Recursos de pontuação.

Referências Bibliográficas

Livre.

Licenciatura em Matemática

1. Produto cartesiano, arranjo e combinatória;
2. Funções: polinômios, construção e interpretação de gráficos;
3. Conceitos Estatísticos;
4. Noções de Geometria Plana: cálculo de área, semelhança de triângulos;
5. Números Reais: fração, potenciação, proporção, probabilidade;
6. Tendências do Ensino e Aprendizagem em Educação Matemática.

Referências Bibliográficas

ALENCAR FILHO, E.. **Iniciação à Lógica Matemática**. 16ª ed. São Paulo: Nobel, 1990.

GIOVANNI, J. R.; BONJORNO, J. R.. **Matemática**. v. 2. São Paulo: FTD, 1992.

GIOVANNI, J. R.; BONJORNO, J. R.. **Matemática**. v. 1. São Paulo: FTD, 1992.

GIOVANNI, José Ruy; BONJORNO, J. R.. **Matemática: 2º grau; progressões, análise combinatória, matrizes, geometria**. São Paulo: FTD, 1998.

IEZZI, G. e HAZZAN, S. **Fundamentos de Matemática Elementar**. v. 4 e 6. São Paulo: Atual, 1997.

IEZZI, G. e outros. **Fundamentos de Matemática Elementar**, v. 1, 2 e 4, São Paulo: Atual, 2004.

IEZZI, G;. **Fundamentos de Matemática Elementar**. v. 9. São Paulo: Atual, 1993.

IEZZI, G;; MURAKAMI, C;. **Fundamentos de Matemática Elementar 1**. Conjuntos e Funções. São Paulo: Atual, 1997.

Licenciatura em Educação Física

1. Noções sobre a história da Educação Física no Brasil;
2. Aspectos históricos da ginástica;
3. Noções sobre as principais escolas de ginástica;
4. Tendências e abordagens pedagógicas da educação física escolar;
5. Noções sobre fisiologia celular.

Referências Bibliográficas

CASTELLANI FILHO, L. **Educação Física no Brasil: a história que não se conta**. Campinas: Papyrus 2010.

Coletivo de Autores. **Metodologia do Ensino da Educação Física**. São Paulo; Cortez 1992.

DARIDO, S.C.; R., I.C. **A Educação Física na Escola**, Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.

GUYTON, A.C. **Fisiologia Humana**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. 6ª ed., 1988.

SOARES, C.L. **Educação Física: raízes europeias e Brasil**. Campinas: autores associados, 1994.

CAMPUS – XI: SERRINHA
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO – DEDC

Licenciatura em Geografia

1. Os paradigmas modernos e contemporâneos da geografia;
2. Conteúdo e controvérsias do dualismo entre Geografia Física e Geografia Humana;
3. O debate fundador entre Geografia Geral e Geografia Regional;
4. A natureza do conhecimento geográfico: a geografia como ciência da sociedade;
5. As categorias espaciais da reflexão geográfica das sociedades;
6. O pensamento geográfico e suas relações/implicações com a geografia escolar;
7. A Geografia Crítica e renovação no ensino da geografia.

Referências Bibliográficas

- ANDRADE, M. C. **Geografia Ciência da Sociedade**. São Paulo: Atlas, 1987.
- CARLOS, A. F. A. (Org). **A Geografia na sala de aula**. São Paulo: Contexto, 1999.
- CASTRO, I. E. de (Org). **Geografia: Conceitos e temas**. Rio de Janeiro...Bertrand Brasil, 1995.
- CAVALCANTI, L. S. **Geografia, escola e construção de conhecimentos**. Campinas, SP: Papirus, 1998.
- CORRÊA, R. L. **Região e organização espacial**. 6. ed. São Paulo: Ática, 1998.
- CORRÊA, R. L. e ROSENDAHL, Zeny (Orgs). **Introdução à Geografia Cultural**. Rio de Janeiro: Bertrand-Brasil, 2003.
- CRISTOFOLETTI, A. (org.). **Perspectivas da Geografia**. São Paulo: Difel, 1982.
- GOMES, P. C. da C. **Geografia e Modernidade**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1996.
- JOHNSTON, R. J. **Geografia e Geógrafos**. São Paulo: Difel, 1986.
- KAERCHER, N. A. **Desafios e utopias no ensino de Geografia**. Santa Cruz do Sul: EDUNISC, 2001.
- MENDONÇA, F.; KOZEL, S. (Orgs.). **Elementos de Epistemologia da Geografia Contemporânea**. Curitiba: Editora UFPR, 2002.
- MORAES, A. C. R. **Geografia: pequena história crítica**. São Paulo: HUCITEC, 1988.
- _____. **A Gênese da Geografia Moderna**. 2. ed. São Paulo: Hucitec, 2002.
- _____. **Ideologias Geográficas**. 4. ed. São Paulo: Hucitec, 2002.
- MORAES, A. C. R.; COSTA, W. M. **Geografia Crítica: A valorização do espaço**. São Paulo: Hucitec, 1984.
- MOREIRA, R. **Para onde vai o pensamento geográfico? Por uma epistemologia Crítica**. São Paulo: Contexto, 2006.
- _____. **O Pensamento Geográfico Brasileiro I: as matrizes clássicas originárias**. São Paulo: Contexto, 2008.
- _____. **O Pensamento Geográfico Brasileiro II: as matrizes da renovação**. São Paulo: Contexto, 2009.
- PEREIRA, R. M. F. do A. **Da geografia que se ensina a gênese da Geografia moderna**. Florianópolis. Ed da UFSC, 1993.
- SANTOS, M. **Por uma Geografia Nova. Da crítica da Geografia a Geografia Crítica**. São Paulo: Edusp, 2002.
- _____. **Espaço e Método**. São Paulo: Nobel, 1985.
- _____. **A Natureza do Espaço**. São Paulo: Hucitec, 1996.
- VESENTINI, J.W. **Para uma geografia crítica na escola**. São Paulo: Ática, 1992.

Licenciatura em Pedagogia

- 1 A Educação Escolar em cenário e mudanças: desafios e perspectivas para o pedagogo;
2. O planejamento e a prática educativa no contexto escolar atual: práticas e princípios necessários;
3. A pesquisa na formação do pedagogo: importância, desafios e perspectivas;
4. O Projeto político pedagógico como instrumento de gestão escolar – concepções e práticas;
5. O pedagogo no contexto da contemporaneidade: espaços e desafios de atuação.
6. Educação e relações ético-raciais no Brasil: histórias e culturas africanas e afro-brasileiras nas salas de aula
7. Educação, gêneros e sexualidades na contemporaneidade.

Referências Bibliográficas

- ABRAMOVAY, M.; CASTRO, Mary G. **Relações Raciais na Escola: Reprodução de Desigualdades em Nome da Igualdade**.
Brasília: UNESCO, INEP, Observatório de Violência nas Escolas, 2006. Disponível em:
<http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001459/145993por.pdf>
- ANDRÉ, M. E. D. A. de. **Etnografia da prática escolar**. Campinas: Papirus, 1997.
- GADOTTI, M. **Perspectivas atuais da educação**. Porto Alegre, Ed. Artes Médicas, 2000.
- GANDIN, D. **A prática do planejamento participativo**. Petrópolis: Vozes, 1994.
- GOHN, M. G. **Educação não forma e cultura política**. São Paulo, Cortez, 2011.
- GOMES, N. L. **Relações étnico-raciais, educação e descolonização dos currículos**. Currículo sem Fronteiras, v.12, n.1, pp.98-109, Jan/Abr, 2012.

- LIBANIO, J. C.. **Pedagogia e pedagogos, para quê?** São Paulo: Cortez, 2001.
- LOURO, G. L. **Gênero, sexualidade e educação: uma perspectiva pós-estruturalista.** Petrópolis: Vozes, 1997.
- LUDKE, M.; ANDRÉ, M. E. D. **Pesquisa em educação: Abordagens Qualitativas.** São Paulo: EPU, 1986
- LUCK, H. **Dimensões da gestão escolar e suas competências.** Curitiba: Editora Positivo, 2009.
- MACEDO, R. S. **Etnopesquisa crítica e multirreferencial nas ciências humanas e na educação.** Salvador: EDUFBA, 2000.
- PIMENTA, S. G., GHEDIN. E (org.). **Professor Reflexivo no Brasil: Gênese e crítica de um conceito.** São Paulo: Cortez, 2002.
- RIBEIRO, A. E. A. **Pedagogia Empresarial – atuação do pedagogo na empresa.** Rio de Janeiro: Wak Editora, 2003.
- VASCONCELOS, C. S. **Coordenador do trabalho pedagógico: do projeto político pedagógico ao cotidiano da sala de aula.** São Paulo: Libertad, 2002.
- VEIGA, I. P. A. **Projeto pedagógico.** Papirus, 1998.
- ZABALA, A. **A prática educativa: como ensinar.** Trad. Ernani F. Rosa. Porto Alegre: Artmed.

CAMPUS – XII: GUANAMBI
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO – DEDC

Bacharelado em Administração

1. TEORIA GERAL DA ADMINISTRAÇÃO: Teoria Clássica; Teoria das Relações Humanas; Teoria Comportamental; Teoria da Burocracia; Teoria Contingencial.
2. CONTABILIDADE GERAL: escrituração contábil, objeto de estudo da contabilidade, balancete de verificação, balanço patrimonial e contas contábeis.
3. CONTABILIDADE DE CUSTOS: conceito de custos, métodos de custeio, análise, custo, volume e lucro.
4. CONTABILIDADE GERENCIAL: contabilidade gerencial *versus* contabilidade financeira, relatórios contábeis, análise econômica financeira da empresa.
5. GESTÃO DE PESSOAS: os subsistemas de Gestão de pessoas; motivação, liderança e cultura organizacional.
6. MARKETING: o composto mercadológico; os ambientes de marketing e o Sistema de Informações de Marketing-Registros internos, pesquisa de marketing e Inteligência de Marketing.

Referências Bibliográficas

- CHIAVENATO, I. **Teoria Geral da Administração.** 6ª ed. V. 1 e 2. São Paulo: Campus, 2001.
- CHIAVENATO, I. **Introdução à Teoria Geral da Administração.** 7ª ed. São Paulo: Campus, 2004.
- DUTRA, J.. **Competências: Conceitos e Instrumentos para a Gestão de Pessoas,** Editora Atlas.
- FERREIRA, A.. **Gestão Empresarial: de Taylor aos nossos dias.** São Paulo: Thomson Learning, 2002.
- IUDÍCIBUS, S.. **Contabilidade Gerencial.** Atlas.
- KOTLER, P. ARMSTRONG, G.. **Princípios De Marketing.** 15ª ed. Pearson Education – Br, 2014.
- KWASNICKA, E. L. **Teoria Geral da Administração: uma síntese.** 3ª ed. São Paulo: Atlas, 2006.
- LAS CASAS, A. L.. **Marketing de Serviços.** 6ª ed. Atlas, 2012.
- MARTINS, E.. **Contabilidade de Custos - Livro-texto.** 10ª ed. Atlas, 2010.
- MAXIMIANO, A. C. A.. **Teoria Geral da Administração: da revolução urbana à revolução digital.** 6ª ed. São Paulo: Atlas, 2006.
- MOTA, F. C. P. **Teoria Geral da Administração: uma introdução.** 22ª ed. São Paulo: Thomson Learning, 2002.
- NEVES, S. VICECONTI, P. E. V. **Contabilidade Básica.** 16ª Ed. Saraiva, 2013.
- PADOVEZE, C. L.. **Contabilidade Gerencial.** Atlas. 2014.
- SILVA, R. O. **Teorias da Administração.** São Paulo: Thomson Pioneira, 2001.
- VERGARA, S. C.. **Gestão de pessoas.** São Paulo: Atlas, 2007.

Licenciatura em Educação Física

1. Aspectos Históricos da Educação Física Brasileira;
2. Educação Física e a Prática Pedagógica;
3. Lei de Diretrizes e Bases da Educação (9.394/96);

Referências Bibliográficas

- BRASIL. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação: Lei nº 9.394/96** – 24 de dez. 1996. Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Brasília, 1998.
- BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais: Educação Física /** Secretaria de Educação Fundamental. . Brasília: MEC /SEF, 1998.
- BRUNHS, H. T.. **Conversando sobre o Corpo.** 5ª ed., São Paulo: Papirus, 1994.
- _____. **O Corpo Parceiro e o Corpo Adversário.** São Paulo: Papirus, 1993.
- CASTELLANI FILHO, L. et al. **Metodologia do Ensino de Educação Física.** 2ª ed. São Paulo: Cortez, 2009.
- CASTELLANI FILHO, L.. **Educação Física no Brasil, a História que não se Conta.** 4ª Ed. São Paulo: Papirus, 1994.

GHIRALDELLI JÚNIOR, P.. **Educação Física Progressista: A Pedagogia Crítico-Social dos Conteúdos e a Educação Física Brasileira**. 5ª Ed. São Paulo: Loyola, 2002.

MEDINA, J. P. S.. **A Educação Física Cuida do Corpo e “Mente”**. 10ª Ed. Campinas: Papyrus, 1996.

MELO, V. A.. **História da Educação Física e do Esporte no Brasil - Panorama e Perspectivas**. São Paulo: IBRASA, 1999.

OLIVEIRA, V. M.. **Consenso e Conflito na Educação Física Brasileira**. 1ª Ed. Campinas, Papyrus, 1994.

RIBEIRO, D.. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei n. 9394/96)**. Brasília: Centro Gráfico, 1997.

Licenciatura em Pedagogia

1. Concepções atuais da Educação;
2. O papel da educação nas formações sociais contemporâneas;
3. Fundamentos dos saberes pedagógicos (Epistemologia);
4. A pesquisa educacional;
5. O pensamento pedagógico brasileiro;
6. A escola como espaço sociocultural;
7. A formação do pedagogo na contemporaneidade;
8. Ensino Fundamental de Nove Anos;
9. As diretrizes curriculares do curso de Pedagogia;
10. Leis que regem a Educação Nacional.

Referências Bibliográficas

ANDRÉ, M. (org.). **Pedagogia das diferenças na sala de aula**. Campinas, SP: Papyrus, 1999

ANDRÉ, M E. D. A.; LUDKE, M. **O papel da pesquisa na formação e na prática do professor**. Campinas, SP: Papyrus, 2001.

BRANDÃO, C. R. **A pergunta a várias mãos: a experiência da pesquisa no trabalho do educador**. São Paulo: Cortez, 2003.

BRASIL. MEC/CNE. **Diretrizes Curriculares Nacionais para o curso de Graduação em Pedagogia, licenciatura**. Resolução CNE/CP 1/2006. Diário Oficial da União, 16 de maio de 2006, seção 1.

BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais**. Brasília : MEC /SEF, 1997.

BRASIL. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação: Lei nº 9.394/96** – 24 de dez. 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional.

Brasília, 1998.

BRASIL. MEC/FNDE. **Orientações para inclusão de crianças de seis anos de idade no Ensino Fundamental**. Brasília: Estação Gráfica, 2006.

BRASIL. **Parâmetros curriculares nacionais: arte**. Brasília: MEC/SEF, 1997.

BRASIL. Base Nacional Comum Curricular. (BNCC).

BOGDAN, R. C. & BIKLEN, S. K. **Investigação qualitativa em educação**. Porto: Editor Porto, 1994.

CAMBI, F. **História da Pedagogia**. Trad. Álvaro Lorencini. São Paulo: Editora UNESP, 1999.

FREIRE, P. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa**. São Paulo: Paz e Terra, 1994.

_____. **Pedagogia da esperança: Um reencontro com a pedagogia do oprimido**. 5 ed. São Paulo: Paz e Terra, 1998.

GADOTTI, M. **Perspectivas atuais da educação**. São Paulo: Artmed, 2000

GIROUX, H. A. **Os professores como intelectuais: rumo a uma pedagogia crítica da aprendizagem**. Porto Alegre: Artmed, 1997.

LIBÂNEO, J. C. **Adeus professor, adeus professora: Novas Exigências educacionais e profissão docente**. São Paulo: Cortez, 2001.

_____, **Pedagogia e Pedagogos, para que?** 10 ed. São Paulo: Cortez, 2008.

MORAIS, R (org). **Sala de aula: que espaço é esse?** Campinas/SP: Papyrus, 1997.

OLIVEIRA, A. C. B de. **Qual a sua formação, professor?** Campinas, SP: Papyrus, 1994.

PERRENOUD, P. **Novas competências para ensinar**. Porto Alegre: Artes Médicas, 2000.

PIMENTA, S. G. **Saberes pedagógicos e atividade docente**. 2 ed. São Paulo: Cortez, 2004.

SANTOS, B. V. S. **Um discurso sobre as ciências**. São Paulo: Cortez, 2003.

TARDIF, M. **Saberes docentes e formação profissional**. 7 ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2002.

Bacharelado em Enfermagem

1. Conteúdo Biologia

- Organização da vida: Classificação dos seres vivos; Introdução à citologia; Reprodução celular.

2. Conteúdo Anatomia Humana

- Sistema Esquelético;

- Sistema Articular;

- Sistema Muscular;

- Sistema Tegumentar;
- Sistema Digestivo;
- Sistema Respiratório;
- Sistema Circulatório;
- Sistema Reprodutor Feminino e Masculino;
- Sistema Endócrino;
- Sistema Nervoso.

3. Conteúdo História da Enfermagem

- Evolução Histórica da Enfermagem na Idade Antiga, Média, Moderna e Contemporânea;
- A institucionalização da Enfermagem no Brasil;
- A evolução do ensino de Enfermagem para a formação do Enfermeiro;
- A Enfermagem como uma profissão em desenvolvimento;
- A Enfermagem e as questões de gênero;
- O trabalho no setor de saúde;
- Divisão social do trabalho na enfermagem e sua organização no país, estado e município.

4. Conteúdo Bioquímica

- Introdução à Bioquímica;
- Evolução Bioquímica;
- Estrutura e Função das Proteínas;
- Enzimas;
- DNA, RNA e fluxo de informação genética;
- Lipídios e membranas celulares;
- Carboidratos;
- Metabolismo: Glicólise e gliconeogênese; Ciclo do ácido cítrico; Fosforilação oxidativa; Sinalização intracelular.

Referências Bibliográficas

Bibliografia Básica - Conteúdo Biologia:

ALBERTS, B.C. **Fundamentos da biologia celular**. 3 ed. Porto Alegre: Artmed, 2011.

BAKER, J., J.W. ;A., Garland. **Estudo de Biologia**. São Paulo: Edgard Blucher, 1975.

BREKALOFF, A.. **Biologia e Fisiologia Celular**. São Paulo: Edgard Blucher, 1975.

CURTIS, H.. **Biologia**. 2ª edição. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1977.

DE ROBERTS, E.D.P. **Bases de Biologia celular e molecular**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1986.

DICIONÁRIO DE BIOLOGIA. São Paulo: Melhoramentos, 1978.

JUNQUEIRA, L. C. U.. **Biologia celular e molecular**. J. Carneiro. 5ª edição. Rio de Janeiro: Guanabar Koogan, 1991.

ODUM, E. P. **Ecologia**. 3ª edição. São Paulo: Pioneira, 1977.

SWASON, Carl P., WEBSTER, P.L. **A célula**. Trad. Flávia Antonio siqueira rident e Patrícia Lydie Voeux Pinho: 5ª edição Rio de Janeiro: PHB, 1988.

Bibliografia Básica - Conteúdo Anatomia Humana:

DANGELO. FATTINI. **Anatomia Humana, Sistêmica e Segmentar**. 2ª ed. São Paulo: Atheneu, 2005.

DANGELO; FATTINI. **Anatomia humana básica**. São Paulo: Atheneu,2004.

GARDNER, E. **Anatomia**. 4ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004.

GRAY, H. **Tratado de anatomia humana**. Rio de Janeiro: Guanabara koogan, 2001.

GRAY-GOSS, C. M. **Anatomia** (Tradução para o português do Profº Odorico Machado de Souza). Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2001.

NETTER, FRANK H. Atlas de Anatomia Humana. 3ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2003.

SPENCE, A P. **Anatomia humana básica**. 2ª ed. São Paulo: Manole, 1991.

Bibliografia Básica - Conteúdo História da Enfermagem:

CONSELHO FEDERAL DE ENFERMAGEM. **Principais Legislações para o Exercício da Enfermagem**. São Paulo, 1996.

GEOVANINI, T.; MOREIRA A.; SCHOELLER SD.; MACHADO WCA. **A História da Enfermagem: versões e interpretações**. 3 ed. Rio de Janeiro: Revinter; 2010.

LIMA, M. J.. **O Que é Enfermagem**. 3ª ed. São Paulo: Brasiliense, 2005.125p.

WALDOW VR. **Cuidar: expressão humanizadora da Enfermagem**. Petrópolis: Vozes, 2006.

Bibliografia Básica - Conteúdo Bioquímica:

ALBERTS, B.; BRAY, D.; LEWIS, J.; RAFF, M.; ROBERTS, K ; WATSON, J. D. **Biologia Molecular da Célula**, 4ª edição. Porto Alegre: Artes Médicas, 2004.

CHAMPE, P. C. **Bioquímica Ilustrada**. 3ª edição. Artmed, 2002.

JUNQUEIRA, L. C. & CARNEIRO, J. **Biologia Molecular da Célula**. 7ª edição. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000.

MONTGOMERY. **Bioquímica**. 5ª edição. Artes Médicas, 1994.

MURRAY, R. K. et alli. HARPER: **Bioquímica**. 6ª edição. São Paulo: Atheneu, 1990.
STRYER, L. **Bioquímica**. Trad. João Paulo d Campos, Luiz Francisco Macedo, Paulo Armando Motta; revisor técnico: João Paulo de Campos. 3ª edição. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1992.

CAMPUS – XIII: ITABERABA
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO – DEDC

Bacharelado em Direito

2. CRIMINOLOGIA

- 2.1. A Criminologia como ciência empírica e interdisciplinar: conceito, método, objetos, sistema e funções.
- 2.2. A consolidação da Criminologia como ciência: a luta de escolas e as diversas teorias da criminalidade.
- 2.3. Do paradigma etiológico ao paradigma da reação social: mudança e permanência de paradigmas criminológicos na ciência e no senso comum.
- 2.4. Teoria agnóstica da pena: crítica criminológica aos fundamentos do potestas puniendi.

3. TEORIA DA CONSTITUIÇÃO

- 3.1. O Conceito de Constituição
- 3.2. Teoria do Poder Constituinte
- 3.3. Hermenêutica Constitucional

4. INTRODUÇÃO AO ESTUDO DO DIREITO

- 4.1. Teoria da Norma
- 4.2. Teoria do Ordenamento
- 4.3. Teoria das Fontes
- 4.4. Relação Jurídica

Referências Bibliográficas

- AMARAL, F. **Direito Civil: introdução**. 7.ed. Rio de Janeiro: Renovar, 2008.
- ANDRADE, V. R. P.. **Do paradigma etiológico ao paradigma da reação social: mudança e permanência de paradigmas criminológicos na ciência e no senso comum**. Revista Brasileira de Ciências Criminais, n.14. São Paulo: Revista dos Tribunais, 1996.
- BARATTA, A. **Criminologia Crítica e Crítica do Direito Penal: Introdução à sociologia do Direito Penal**. 3ªEd. Rio de Janeiro: Editora Revan: Instituto Carioca de Criminologia, 2002.
- BOBBIO, N. **O positivismo jurídico: lições de filosofia do direito**. São Paulo: Ícone, 1995.
- CARVALHO, S. de. **Antimanual de Criminologia**. 4ª Ed. Rio de Janeiro: Lumen Juris, 2011.
- DAVID, R. **Os grandes sistemas do direito contemporâneo**. 4.ed. São Paulo: Martins Fontes, 2002.
- FERRAZ JÚNIOR. T. S. **Introdução ao estudo do direito: técnica, decisão, dominação**. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2001.
- HÄBERLE, P. **Hermenêutica Constitucional - A sociedade aberta dos intérpretes da Constituição: contribuição para a interpretação pluralista e "procedimental" da Constituição**. Rio Grande do Sul: Sergio Antonio Fabris, 2002.
- HESSE, K. **A Força Normativa da Constituição**. Rio Grande do Sul: Sérgio Antonio Fabris, 1991
- KELSEN, H. **Teoria pura do direito**. 6 ed. São Paulo: Martins Fontes, 1998
- LACOMBE CAMARGO, M. M. **Hermenêutica e argumentação: uma contribuição ao estudo do direito**.3.ed.Rio de Janeiro: Renovar, 2003.
- LARENZ, K. **Metodologia da Ciência do Direito**. Lisboa, Fundação Calouste Gulbenkian, 3ª. Ed. Trad. José Lamego.
- LASSALE, F. **O que é uma Constituição?**. São Paulo: Minelli, 2003.
- MACHADO NETO, A. L. **Compêndio de Introdução à Ciência do Direito**. 6. ed. São Paulo: Saraiva, 1988.
- MOLINA, A. G.; GOMES, L. F. **Criminologia**. 8ª Ed. São Paulo: Revista dos Tribunais,2012.
- PALMER, R. **Hermenêutica**. Lisboa: Edições 70, 2015.
- REALE, M. **Lições preliminares de direito**. 25. ed. São Paulo: Saraiva, 2000.
- SIEYÈS, E J. **Qu'est-ce que le Tiers État?**. 4. ed. Rio de Janeiro: Lumen Juris, 2001.
- SIMIONI, R. L. **Curso de hermenêutica jurídica contemporânea: do positivismo clássico ao póspositivismo jurídico**. Curitiba: Juruá, 2014.
- TRIBE, L; DORF, M. **Hermenêutica Constitucional**. Belo Horizonte: Del Rey, 2007.

Licenciatura em História

1. Escrita da História e o Papel do Historiador;
2. Teoria e Historiografia.

Referências Bibliográficas

- BLOCH, M. **Introdução à História**. Lisboa: Publicações Europa América. s/d.
- _____. **Apologia da História ou o ofício do historiador**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1997.

BURKE, P. **A Escrita da História**. SP: Editora da UNESP, 1992.
FLAMARION, C.; VAINFAS, R. **Domínios da História**. RJ: Campus, 1997.

Licenciatura em Letras, Língua Portuguesa e Literaturas

1. Produção textual escrita e falada;
2. Linguística;
3. Literatura;
4. Gêneros literários;
5. Cultura literária brasileira.

Referências Bibliográficas

BERLO, D. K.; TRAD. J. A. F. **O processo de Comunicação: Introdução à teoria e à prática**. São Paulo: COUTINHO, A. **Introdução à literatura no Brasil**. 19. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2007.
KOCH, I; GRUNFELD, V.. **O texto e a construção dos sentidos**. 10.ed. São Paulo: Contexto, 2011.
MOISÉS, M. **A criação literária: poesia e prosa**. 1. ed. rev. atual. São Paulo: Cultrix, 2012.
MUSSALIM, F. (Org.) ; BENTES, A. C. (Org.) . **Introdução à linguística: domínios e fronteiras – volume 1**. (edição revista e ampliada). 10. ed. São Paulo: Cortez Editora, 2012.
_____. **Introdução a linguística: domínios e fronteiras : volume 2**. São Paulo: Cortez, 2001.
SAUSSURE, F. **Curso de Linguística Geral**. São Paulo: Cultrix, 2004 [1916].

Licenciatura em Pedagogia

1. Educação e Sociedade;
2. As sociedades disciplinares e as sociedades de controle;
3. Educação na Modernidade: da Revolução industrial até os nossos dias;
4. Surgimento da Pedagogia no Brasil: contexto sócio-econômico e cultural;
5. A escola como espaço educativo.

Referências Bibliográficas

ARROYO, M. G. **O ofício de mestre: imagens e auto-imagens**. Petrópolis: Vozes, 2000. BEKER, Fernando. **A epistemologia do professor**. O cotidiano da escola. Petrópolis, Vozes, 1993. BRANDÃO, Carlos Rodrigues. **O que é Educação**. São Paulo: Brasiliense, 1981.
FREIRE, P. **Pedagogia do Oprimido**. São Paulo: Cortez, 1999.
GADOTTI, M. **Concepções dialética da educação**. Um estudo introdutório. São Paulo: Cortez, 1983.
_____. **Perspectivas atuais da Educação**. Porto Alegre: Artes Médicas, 2000.
JR Ghiraldeli, P. **O que é Pedagogia**. São Paulo: Brasiliense, 1999.
LARROYO, F. **História geral da pedagogia**. São Paulo: Mestre Jou, 1986. NÓVOA, Antonio (org.) **Profissão professor**. Lisboa: Porto, 1995.
PLATÃO. **A República**. Trad. Carlos Alberto Nunes. Pará: editora universitária UFPA, 2000.

CAMPUS – XIV: CONCEIÇÃO DO COITÉ DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO – DEDC

Bacharelado em Comunicação Social – Habilitação em Rádio e TV

1. Teorias da comunicação: Escolas norte-americanas; Escola de Frankfurt; e Escolas pós-modernas.
2. Meios de comunicação e a "construção" da realidade;
3. Políticas de comunicação no Brasil, ênfase na radiodifusão;
4. Comunicação e participação;
5. Comunicação e cultura.

Referências Bibliográficas

BERLO, D. K.; TRAD. J. A. F. **O processo de Comunicação: Introdução à teoria e à prática**. São Paulo: Martins Fontes, 2003.
CANCLINI, N. G.. **Culturas híbridas: estratégias para entrar e sair da modernidade**. trad. Heloísa Pezza Cintrão, A. R. L.. 2ª ed. São Paulo: Universidade de São Paulo, 1998.
COHN, G. (org.). **Comunicação e Indústria Cultural**. 5ª ed. São Paulo: T. A. Queiroz, 1987.
HOHLFELTDT, A.; MARTINO, L. C.; FRANÇA, V. V.. **Teorias da comunicação: conceitos, escolas e tendências**. 3ª ed. Petrópolis: Vozes, 2001.
MATELLART, M.; A.. **História das Teorias da Comunicação**. São Paulo: Loyola, 2002.
MCLUHAN, M.. **Os meios de comunicação como extensões do homem**. Trad. Décio Pignatari. São Paulo: Cultrix, 1979.
PIERANTI, O. P.. **Políticas Públicas para radiodifusão e imprensa**. Rio de Janeiro, FGV, 2007.
RAMOS, M.. **Políticas de Comunicação: buscas teóricas e práticas**. São Paulo: Paulus, 2007.
RODRIGUES, A. D.. **Comunicação e cultura**. 2ª ed. Lisboa: Presença, 1999.
WOLF, M.. **Teorias da Comunicação de Massa**. 2ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 2005.

Licenciatura em História

1. A História como Ciência e seus Objetos;
2. A História nova e seus Desafios;
3. A História e o Dialogo com Outras Ciências;
4. Os Desafios da Pesquisa e História.

Referências Bibliográficas

- AROSTEGUI, J.. **A pesquisa histórica: teoria e método**. Baurú, SP: EDUSC, 2006.
- BLOCH, M.. **Apologia da História ou o ofício do historiador**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2001.
- CARDOSO, C. F.; VAINFAS, R.. **Domínios da História**. Rio de Janeiro Campus. 1997.
- GOFF, J. L.. **A história nova**. 5ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 2005.
- HUNT, L.. **A nova história cultural**. 2ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 2001.

Licenciatura em Letras, Língua Inglesa e Literaturas

1. Nouns: function, kinds, gender, plurals, possessive forms, count vs. non-count, derivation and agreement with verbs;
2. Use and forms of verbs: active and passive, simple and continuous, regular and irregular forms, time (present, past, future) and tense (present, past, perfect);
3. Conditionals: uses and forms of probable, improbable and impossible conditions;
4. Adjectives and adverbs: form, kinds, position, comparison;
5. Modals: meaning, use and form;
6. Prepositions and pronouns: meaning and use;
7. The Elizabethan Age: the works of William Shakespeare;
8. English and American Literature: the Romanticism: prose and poetry;
9. American Realism: Works And Authors;
10. Twentieth-century prose: main works and authors.

Referências Bibliográficas

LÍNGUA:

- ALLSOP, J.. **Cassell's Students' English Grammar**. East Sussex: Cassell, 1990.
- AZAR, B. S.. **Fundamentals of English Grammar**. 2ª ed. Englewoods, Prentice Hall, 1992.
- SWAN, M.. **Practical English Usage**. Oxford University Press, 1980.
- THOMSON, A.J.; MARTINET, A.V. **A Practical English Grammar**. Oxford University Press, 1979.

LITERATURA:

- BLAMIRE, H;. **A Short History of English Literature**. London and New York.Routledge.1984.
- GOWER, R;. **Past into Present**. Essex. Longman,1998.
- HIGH, P; B. **An Outline of American Literature**. Essex. Longman,1998.
- RIEDNGER, E;; A;. **A Brief View of American Literature**. São Paulo. CCLS. 1990.
- THORNEY, G.C., ROBERTS, G;. **An Outline of English Literature**. Essex. Longman.1996.

Licenciatura Portuguesa e Literaturas

1. Docente de Letras: uma formação à luz dos parâmetros curriculares – aprendendo a ensinar e a aprender;
2. Discurso, escrita e poder;
3. Literatura, ensino e cultura;
4. Leitura crítica: o que é e como se faz?
5. História e literatura: caminhos para a(s) identidade(s);
6. Romantismo X Realismo: século XIX em contradição;
7. A Semana de Arte Moderna e os novos caminhos da Literatura Brasileira;
8. A Linguística e o ensino de língua portuguesa;
9. Língua(s) Portuguesa(s): variedade padrão e variedade não-padrão;
10. Ensino de gramática: uma necessidade (?).

Referências Bibliográficas

- BAGNO, M. **Nada na língua é por acaso: por uma pedagogia da variação linguística**. São Paulo: Parábola, 2007. 238 p.
- _____. **Nós cheguem na escola, e agora? sociolinguística e educação**. São Paulo: Parábola: 2005. 263 p.
- BAGNO, M. **Português brasileiro? um convite à pesquisa**. 2. ed. São Paulo: Parábola, 2001.
- CEZARIO, M. M; VOTRE, S. **Sociolinguística**. In: MARTELOTTA, M. E. (orgs). Manual de linguística. São Paulo: Contexto, 2008. p. 141-155
- CASTILHO, A. T. de. **A gramaticalização. Estudos Linguísticos e Literários**. Salvador, n.19, p. 25- 64, mar., 1997.
- CHALHUB, S. **Funções da linguagem**. 7. ed. São Paulo: Ática, 1995. 63 p. (Série Princípios).
- CHARAUDEAU, P.; MAINGUENEAU, D. **Dicionário de análise do discurso**. São Paulo, Contexto, 2004.
- COSTA VAL, M. G.. **Redação e textualidade**. São Paulo: Martins Fontes, 1991. 133 p.

- COSTA, S. R.. **Dicionário de gêneros textuais**. Belo Horizonte: Autêntica, 2008. 181 p.
- GORSKY, E. M.; COELHO, I. L. (orgs). **Sociolinguística e ensino: contribuições para a formação do professor de língua**. Florianópolis: EDUFSC, 2006. 288 p.
- KAUFMAN, A. M.; RODRÍGUEZ, M. E.. **Escola, leitura e produção de textos**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1995. p. 01-43.
- KOCH, I. G. V.; ELIAS, V. M.. **Ler e compreender: os sentidos do texto**. 2. ed. São Paulo: Contexto, 2006.
- KOCH, I. G. V.. **O texto e a construção dos sentidos**. São Paulo: Contexto, 1997. 124 p.
- KOCH, I. V.; TRAVAGLIA, L. C.. **A coerência textual**. 12.ed. São Paulo, Contexto, 2001.
- _____. **Texto e coerência**. 2. ed. São Paulo: Cortez, 1993. 107 p.
- MARCUSCHI, L. A.. **Produção textual, análise de gêneros e compreensão**. São Paulo: Parábola, 2008. 295 p.
- MATEUS, M. M.. **Gramática da língua portuguesa elementos para a descrição da estrutura, funcionamento e uso do português actual**. Coimbra: Almedina, 1983.
- MATTOS E SILVA, R. V.. **Contradições no ensino de português**. São Paulo: Contexto; Salvador: EDUFBA, 1995.
- MOLLICA, M. C.; BRAGA, M. L. (org.). **Introdução à Sociolinguística: o tratamento da variação**. São Paulo: Contexto, 2004. 200 p.
- NEVES, M H. M.. **Gramática de usos do português**. São Paulo: UNESP, 2000.
- ORLANDI, E. P.. **Análise do Discurso: princípios e procedimentos**. Campinas: Pontes, 2002. POSSENTI, Sírio. Humor, língua e discurso. São Paulo: Contexto, 2010.
- PÁDUA, E. M. M.. **Metodologia da pesquisa: abordagem teórico-prática**. 6. ed. Campinas: Papyrus, 2000.
- PAGOTTO, E. G.. **Sociolinguística**. In: PFEIFFER, C. C.; NUNES, J. H. (orgs.). **Linguagem, história e conhecimento**. Campinas, Pontes, 2006. p. 49-68.
- PERINI, M. A. **Gramática descritiva do português**. 2. ed. São Paulo: Ática, 1996.
- _____. **Para uma nova gramática do português**. 7. ed. São Paulo: Ática, 1993.
- _____. **Sofrendo a gramática**. São Paulo: Ática, 1997.
- RAJAGOPALAN, K.. **Por uma linguística crítica: linguagem, identidade e a questão crítica**. 3. ed. São Paulo: Parábola, 2008.
- ROUSSEAU, J.. **Ensaio sobre a origem das línguas**. Trad. de Fernando Guerreiro. Lisboa: Estampa, 1981.
- SILVA, M. B. **A escola, a gramática e a norma**. In: BAGNO, Marcos. (org.). **Linguística da norma**. São Paulo: Loyola, 2002. p. 253-265.
- SUASSUNA, L.. **Variação linguística e produção de texto – estudo de caso**. In: VALENTE, André (org.). **Aulas de português: perspectivas inovadoras**. 2.ed. Petrópolis: Vozes, 2000. p. 193-208.
- TARALLO, F. **A pesquisa sociolinguística**. 5 ed. São Paulo: Ática, 1997.
- VILELA, M.. **Estudos de Lexicologia do Português**. Coimbra: Almedina, 1994.
- _____. **Léxico e gramática**. Coimbra: Almedina, 1995.

CAMPUS – XV: VALENÇA
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO – DEDC

Licenciatura em Pedagogia

1. A Função Social da Universidade articulada com o Ensino, Pesquisa e Extensão;
2. A Pedagogia e sua importância histórica na formulação de políticas públicas de inclusão;
3. A pedagogia e seus setores educacionais: Campo, Saúde, Social, Educacional, Carcerária, Alternância;
4. As reformas da Educação no Brasil e aplicação das políticas públicas da Educação na atualidade;
5. A reserva moral da Educação Brasileira e seus patronos Paulo Freire, Anísio Teixeira, Darcy Ribeiro.

Referências Bibliográficas

- ANDRÉ, M. E. D. A. **O papel da pesquisa na formação e na prática dos professores**. Campinas: Papyrus, 2001.
- BRASIL. **Convenção sobre os direitos das pessoas com deficiência – Ratificada pelo Decreto Nº 6.949, de 25 de agosto de 2009**. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2009/decreto/d6949.htm
- _____. **Lei n.9.394/96, de 20.12.1996. Estabelece as Diretrizes e Bases para a Educação Nacional**. Diário Oficial da União. Brasília: Gráfica do Senado, v. 134, n.1.248, p.27.833-27.841, 23 dez. 1996.
- CAMBI, F., **História da Pedagogia**. São Paulo: Editora UNESP, 1999.
- CHAUÍ, M.S. **Escritos sobre a universidade**. São Paulo: Editora UNESP, 2001.
- FREITAG, B. **Escola, estado e sociedade**. São Paulo: Moraes, 1977. Belo Horizonte: Autêntica/Ação Educativa, 2004.
- LUCKESI, C.; Et Al. **Fazer Universidade: Uma Proposta Metodológica**. 18ª Ed. São Paulo, cortez editora, 1998.
- MAZZOTTA, M. J. S. **Educação Especial no Brasil: história e políticas públicas**. 5. ed. São Paulo: Cortez, 2005.
- MEKSENAS, P. **Pesquisa social e ação pedagógica: conceitos, métodos e práticas**. São Paulo: Loyola, 2002.
- MINAYO, M. C (Org.). **Pesquisa social: teoria, método e criatividade**. Petrópolis: Vozes, 1994.
- MINETTO, M. F.. **Currículo na educação inclusiva: entendendo esse desafio**. 2ºed.rev.atual, ampl. Curitiba: IBPEX, 2008.

SAVIANI, D. **Educação: Do senso comum à consciência filosófica**. São Paulo; Campinas: Cortez/Autores Associados, 1980.

SILVA, A. M. **Educação especial e inclusão escolar: história e fundamentos**. Curitiba: IBPEX, 2010. (Série Inclusão).

TENFEN, D. N.. **Editorial: Base Nacional Comum Curricular (BNCC)**. Caderno Brasileiro de Ensino de Física, Florianópolis, v. 33, n. 1, p. 1-2, abr. 2016. ISSN 2175-7941. Disponível em: <<https://periodicos.ufsc.br/index.php/fisica/article/view/2175-7941.2016v33n1p1>>. Acesso em: 16 mar. 2018. doi:<https://doi.org/10.5007/2175-7941.2016v33n1p1>.

Bacharelado em Direito

1. Dogmática Hermenêutica ou ciência do Direito como teoria da interpretação.
2. Dogmática da decisão ou teoria dogmática da argumentação jurídica.
3. Poder Constituinte.
4. Teoria Geral dos Direitos Fundamentais.
5. Normas Fundamentais do Processo Civil.
6. Institutos fundamentais do Direito Processual: processo, jurisdição, ação
7. Princípios da Administração Pública.
8. Conceito de crime: tipicidade, ilicitude, culpabilidade, punibilidade.
9. Personalidade e Direitos da Personalidade.
10. Negócio Jurídico, Defeitos do Negócio Jurídico e Modalidades do Negócio Jurídico.

Referências Bibliográficas

BITENCOURT, C. R.. **Tratado de Direito Penal: parte geral**. 23.ed. São Paulo: Saraiva, 2017. vol. 1.

BRANCO, P. G. G.; MENDES, G. F.. **Curso de Direito Constitucional**. 12.ed. São Paulo: Saraiva, 2017.

CÂMARA, A. F.. **O Novo Processo Civil Brasileiro**. 4.ed. São Paulo: Atlas, 2018.

CARVALHO FILHO, J. S.. **Manual de Direito Administrativo**. 31.ed. São Paulo: Atlas, 2017.

FERRAZ JUNIOR, T. S.. **Introdução ao Estudo do Direito: técnica, decisão, dominação**. 10.ed. São Paulo: Atlas, 2018.

PEREIRA, C. M. S.. **Instituições de Direito Civil: introdução ao Direito Civil, teoria geral de Direito Civil**. 30. ed. Rio de Janeiro: Forense, 2017. vol. I.

CAMPUS XVI: IRECÊ **DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E TECNOLOGIAS – DCHT**

Licenciatura em Pedagogia

1. O papel do professor e o fazer pedagógico;
2. A perspectiva da Pedagogia na contemporaneidade;
3. Desafios da pedagogia.

Referências Bibliográficas

ARANHA, M. L.A.. **História da Educação e da Pedagogia: geral e Brasil**. 3. ed. São Paulo: Moderna, 2006.

BEHRENS, M. A.(org.). **Docência Universitária na sociedade do conhecimento**. Curitiba: Champagnat, 2003. (Educação: teoria e prática. V. 3).

BRANDÃO, C. R.. **O que é Educação**. São Paulo: Brasiliense, 2006. (Primeiros Passos. v. 20).

DEMO, P.. **Desafios Modernos da Educação**. 12. ed. Petrópolis: Vozes, 2002.

FREIRE, P.. **Pedagogia da Autonomia – saberes necessários à prática educativa**. São Paulo: Paz e Terra, 1996. (Leitura.).

FURLANETTO, E. C.. **Como Nasce um professor: uma reflexão sobre o processo de individuação e formação**. São Paulo: Paulus, 2002. (Questões Fundamentais em Educação. V. 1)

GHIRALDELLI JÚNIOR, P.. **O que é Pedagogia**. São Paulo: Brasiliense, 2006. (Primeiros Passos. v. 193).

LIBÂNEO, J. C.. **Adeus professor, adeus professora?: novas exigências educacionais e profissão docente**. 6. ed. São Paulo: Cortez, 2002. (Questões da Nossa Época, v.67).

_____. **Pedagogia e Pedagogos, para quê?** 3. ed. São Paulo: Cortez, 2002.

PIMENTA, S. G. (org). **Pedagogia e pedagogos: caminhos e perspectivas**. São Paulo: Cortez, 2002.

SAVIANI, DERMEVAL. **Educação: do senso comum à consciência filosófica**. 16. ed. Campinas: Autores Associados, 2004. (Educação Contemporânea).

Licenciatura em Letras, Língua Portuguesa e Literaturas

1. Literatura e Cultura Afro-Brasileira: a Lei 10.639/03 e Ensino de Literatura;
2. Linguagem Oral e Escrita: o preconceito linguístico;

3. Literatura e Outras Artes: procedimentos de análise;
4. Português Brasileiro: elementos linguísticos de formação e constituição.

Referências Bibliográficas

- ANTUNES, I. **Lutar com palavras: coesão e coerência**. São Paulo: Parábola, 2004.
- ARAÚJO, J. Z. **A negação do Brasil: o negro na telenovela brasileira**. São Paulo: Editora Senac São Paulo, 2004.
- BAGNO, M. **Não é errado falar assim: em defesa do português brasileiro**. São Paulo: Parábola, 2009.
- BROOKSHAW, D. **Raça e cor na literatura brasileira**. Porto Alegre: Mercado Aberto, 1983.
- COMPAGNON, A. **O demônio da Teoria**. Belo Horizonte: UFGM, 1999.
- CULLER, J. **Teoria da Literatura: uma introdução**. São Paulo: Beca Produções Culturais Ltda, 1999.
- NARO, A.N. **Origens do Português brasileiro**. São Paulo: Parábola, 2007.
- PERINI, M. **A Língua do Brasil amanhã e outros mistérios**. São Paulo: Parábola, 2004.

Bacharelado em Administração

1. Economia Microeconômica, análise da teoria do consumidor, demanda da oferta;
2. Conceitos Básicos, classificação e análise dos custos para tomada de decisão;
3. Fundamentos da Teoria Geral da Administração;
4. Gestão de Pessoas.

Referência Bibliográfica

- BITENCOURT, C.. **Gestão contemporânea de pessoas**. Porto Alegre: Bookman, 2010. G, C.A. Carlos Gestão de pessoas. São Paulo Atlas 2001.
- CHIAVENATTO, I.. **Introdução a Teoria Geral da Administração**. São Paulo: Makron Books, 2000.
- CREPALDI, S. A. **Curso Básico de Contabilidade de Custos**. São Paulo: Atlas, 2006.
- GOLEMAN, D.. **Modernas práticas de gestão de pessoas**. Rio de Janeiro: Campus 2008.
- MANKIW, N. G.. **Introdução a Economia. Princípios de micro e macroeconomia**. Rio de Janeiro: Campus, 2006.
- MARRONS. J. P.. **Administração de Recursos Humanos: do operacional ao estratégico**. São Paulo Futura, 2000.
- VERGARA. S.C. **Gestão de Pessoas**. São Paulo. Atlas 2009.

CAMPUS XVII: BOM JESUS DA LAPA **DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E TECNOLOGIAS – DCHT**

Licenciatura em Pedagogia

1. Pedagogia;
2. Compreender e Ensinar no Mundo Contemporâneo;
3. Competência e Qualidade na Docência;
4. A Constituição Histórica do trabalho docente;
5. Formação Continuada de Professores: Tendências Atuais;
6. Novo paradigma para formar professores a partir das dificuldades e necessidades históricas da área;
7. A Formação do Professor Pesquisador;
8. Perspectivas atuais da Educação;
9. Diretrizes curriculares para o Ensino Superior;
10. As Novas Diretrizes do Curso de Pedagogia;
11. Leis que regem a Educação Nacional.

Referência Bibliográfica

- ANDRE, M. (org). **O papel da pesquisa na formação e na prática dos professores**. Campinas, SP: 2001.
- LIBANEO, J. C.. **Pedagogia e Pedagogos, para que?** 10ª ed. Petrópolis: RJ, Vozes, 2008.
- SAIVIANE, D.. **Escola e Democracia**. Campinas: Autores Associados, 1997.
- TARDIF, M.. **O trabalho docente: elementos para uma teoria da docência como profissão de interações humanas**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2005.
- TELES, M. L. S.. **Uma introdução à psicologia da educação**. Petrópolis: Vozes, 1984.

Bacharelado em Administração

1. Antecedentes históricos da Administração;
2. Abordagem Clássica da Administração – Administração Científica e Teoria Clássica da Administração;
3. Abordagem Humanística da Administração – Teoria das relações Humanas e Decorrência da Teoria das relações Humanas.

Referência Bibliográfica

- CHIAVENATO, I.. **Introdução à teoria da Administração**. 5ª ed. São Paulo: Makron Books.
- _____. **Teoria Geral da Administração**. 4ª ed. São Paulo: MacGraw-Hill do Brasil.
- FERNANDO, C. P.. **Teoria Geral da Administração**. São Paulo: Pioneira.

HAMPTON, D. R. **Administração Contemporânea**. 3ª ed. São Paulo: Makron books.
KOONTZ, H. **Administração**. 15ª ed. São Paulo: Pioneira.
KWASNICKA, E. L. **Introdução á Administração**. 2ª ed. São Paulo: Atlas.
MAXIMIZANDO, A. C. A. **Introdução a Administração**. 5ª ed. São Paulo: Atlas.
MONTANA, P. J. **Administração**. 5º tir. São Paulo: Saraiva.

Bacharelado em Ciências Contábeis

1. Noções básicas de Contabilidade;
2. O estudo do Patrimônio;
3. Operações comerciais: equações, inventários e operações.

Referências Bibliográficas

ALMEIDA, M. C. **Curso básico de contabilidade**. 3 ed. São Paulo: Atlas.
FRANCO, H. **Contabilidade geral**. São Paulo: Atlas.
IUDÍCIBUS, S. de. **Contabilidade introdutória**. 9 ed. São Paulo: Atlas.
MARION, J. C. **Contabilidade geral**. São Paulo: Atlas.
NEVES, S.; VICECONTI, P. E. V. **Contabilidade básica**. 8 ed. São Paulo: Frase.
_____; MARTINS, Eliseu; GELBCKE, Ernesto Rubens. **Manual de contabilidade das sociedades por ações**. 7 ed. São Paulo: Atlas.
PADOVEZE, C. L. **Manual de contabilidade básica**. São Paulo: Atlas.

CAMPUS XVIII: EUNÁPOLIS **DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E TECNOLOGIAS – DCHT**

Licenciatura em História

1. Ensino de História: métodos, fundamentos e experiência;
2. A formação da sociedade e da cultura brasileira: processos, sujeito e experiência histórica;
3. A pesquisa em História: objetos, abordagens e problemas;

Referências Bibliográficas

ALENCASTRO, L. F. **O Trato dos Viventes: formação do Brasil no Atlântico Sul - séculos XVI e XVII**. São Paulo: Companhia das Letras, 2000, 525 p.
BARROS, J.D.. **A pesquisa em História**. Petrópolis: Vozes, 1996. BITENCOURT, Cirne (org). O saber Histórico na sala de aula. São Paulo: Contexto, 1998. FREYRE, Gilberto. Casa Grande e Senzala. 11. ed. Rio de Janeiro: Record, 2001
HOBSBAWM, E. **Sobre História**. São Paulo: Companhia das Letras, 1998.
KARNAL, L (org.) **História na sala de aula: conceitos, práticas e propostas**. So Paulo: Contexto, 2004.
KARNAL, Leandro (org.) **História na sala de aula: conceitos, práticas e propostas**. So Paulo: Context, 2004.
OLIVEIRA, Margarida Maria Dias de. O direito ao passado: uma discussão necessária à formação do profissional de História. Aracaju: Editora UFS, 2011.

Letras, Língua Portuguesa e Literatura – Licenciatura

1. Língua, linguagem, fala e variação Linguística;
2. Texto e textualidade;
3. Panorama da literatura brasileira.

Referências Bibliográficas

BOSI, A. **História concisa da literatura brasileira**. São Paulo: Cultrix, 2004.
COSTA VAL, M. G. **Redação e Textualidade**. São Paulo: Martins Fontes, 2004.
GERALDI, J W. Et al. (orgs.). **O texto na sala de aula**. São Paulo: Ática, 1999.
KOCH, I V.; ELIAS, V. M.. **Ler e compreender: os sentidos do texto**. São Paulo: Contexto, 2006.

Bacharelado em Administração

1. Fundamentos da Administração: organização, processo administrativo, funções da administração, papel da administração; departamentalização, centralização e descentralização. Métodos e instrumentos de modernização de estruturas, sistemas e processos das organizações;
2. Teoria Geral da Administração: escolas da Administração, desde a abordagem Científica e Clássica até às abordagens atuais;
3. Métodos e técnicas de pesquisa em Administração: métodos e técnicas utilizadas na pesquisa moderna (quantitativa) e contemporânea (qualitativa), destacando suas especificidades, tendo por base a abordagem e tipologias, demonstrando a forma de aplicação das técnicas e instrumentos, considerando a abordagem e os métodos adotados.

Referências Bibliográficas

- ARAUJO, L. C. G. **Organização, sistemas e métodos e as tecnologias de gestão organizacional**. 4 ed. São Paulo: Atlas, 2008.
- CERVO, A. L.; BERVIAN, P. A.. **Metodologia Científica: para uso dos estudantes universitários**. 4 ed. São Paulo: Makron Books, 1996.
- CHIAVENATTO, I. **Princípios de Administração: o essencial em Teoria Geral da Administração**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2006.
- _____. **Introdução a Teoria Geral da Administração**. São Paulo: Makron Books, 2000.
- CURY, A.. **Organização e métodos: uma visão holística**. 7ª ed. rev. e ampl. São Paulo: Atlas, 2000.
- DEMO, P. **Metodologia Científica em ciências sociais**. 3ª ed. rev. e ampl. São Paulo: Atlas, 1995.
- DRUCKER, P. F.. **Introdução a administração**. São Paulo: Livraria Pioneira, 2002.
- MAXIMIANO, A. C. A.. **Introdução a administração**. 7ª ed. São Paulo: Atlas, 2007.
- MOTTA, F. C. P. & VASCONCELOS, I. G. de. **Teoria Geral da Administração**. 3ªed. São Paulo: Thompson Learning, 2006.
- OLIVEIRA, D. P. R.. **Sistemas, organização e métodos: uma abordagem gerencial**. 14ª ed. São Paulo: Atlas, 2004.
- SEVERINO, A. J.. **Metodologia do Trabalho Científico**. São Paulo: Cortez, 2000.
- VERGARA, S. C.. **Métodos de Pesquisa em Administração**. 5ª ed. São Paulo: Atlas, 2012.

Bacharelado em Turismo

1. Aspectos históricos e conceituais: Antecedentes históricos; Fundamentos teóricos e definições técnicas; Dimensionando o turismo como fenômeno;
2. O produto turístico: Desenvolvimento da atividade; Classificação da demanda e oferta; O produto; Os atrativos – caracterização;
3. Prestação de serviço: Os equipamentos e a prestação de serviço; A capacitação, formação do profissional do turismo; O perfil e a ética profissional. Sobre a teoria contemporânea do turismo.

Referências Bibliográficas

- BARRETO, M. **Manual de iniciação ao estudo do turismo**. Campinas: Papirus, 1995.
- COOPER, C et al. **Turismo: princípios e práticas**. Trad. Roberto C. Costa. 2ª ed. Porto Alegre: Bookman, 2001.
- LAGE, B H; MILONE, P. C (orgs.). **Turismo: teoria e prática**. 2ª ed. São Paulo: Atlas, 2000.
- OURIQUES, HR. **A Produção do Turismo: Fetichismo e Dependência**. Campinas, SP: Editora Alínea, 2005.
- TRIGO, L G G. **Turismo Básico**. São Paulo: SENAC, 2000.
- _____. **A Sociedade pós-industrial e o profissional de turismo**. 6ª ed. Campinas: Papirus, 1998.

CAMPUS XIX: CAMAÇARI

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E TECNOLOGIAS – DCHT

Bacharelado em Ciências Contábeis (Camaçari e Lauro de Freitas)

1. Princípios de Contabilidade;
2. Estudo do Patrimônio;
3. Contas Patrimoniais e de Contas de Resultado;
4. Método das Partidas Dobradas;
5. Apuração do Resultado;
6. Balancete de Verificação;
7. Demonstrações Contábeis Obrigatórias;
8. Operações com Mercadorias;
9. Controle de Estoque;
10. Livros Contábeis.

Referências Bibliográficas

- EQUIPE DE PROFESSORES DA FEA USP. **Contabilidade Introdutória**. 11 ed. São Paulo: Atlas, 2010.
- FÁVERO, H. L.. **Contabilidade: teoria e prática**. 6ª ed. São Paulo: Atlas, 2011.
- FIPECAFI. **Manual de contabilidade societária: aplicável a todas as sociedades de acordo com as normas internacionais e do CPC**. 2ª ed. São Paulo: Atlas, 2013.
- MARION, J. C.. **Contabilidade Empresarial**. 16ªed. São Paulo: Atlas, 2012.
- NEVES, S.; VICECONTI, P.E.V. **Contabilidade Básica**. 16ª ed. São Paulo: Saraiva, 2013.

Bacharelado em Direito

1. Normas Jurídicas: Conceito, estrutura, classificação e atributos;
2. Elementos constitutivos da relação jurídica;
3. Escolas Jurídicas: Jusnaturalismo, positivismo jurídico e pós-positivismo jurídico;
4. Direitos fundamentais: Conceito, características, dimensões, eficácia, aplicabilidade, efetividade e resolução de conflitos;

5. O controle de constitucionalidade no Brasil: Conceito, sistemas de controle, características, efeitos, modo de realização e especificidades.

Referências Bibliográficas

- DINIZ, M. H.. **Compêndio de Introdução à Ciência do Direito**. 25ª ed. São Paulo: Saraiva, 2014.
FERRAZ JR., T. S.. **Introdução ao Estudo do Direito: Técnica, Decisão, Dominação**. 8ª ed. São Paulo: Atlas, 2015.
FREIRE, R. M.. **Curso de introdução ao estudo do direito**. Salvador: Juspodivm, 2009.
MACHADO NETO, A. L.. **Compêndio de Introdução à Ciência do Direito**. 6ª ed. São Paulo: Saraiva, 1988.
MENDES, Gilmar Ferreira; GONET, Paulo Gustavo. **Curso de Direito Constitucional**. 10ª Ed. São Paulo: Saraiva, 2015.
REALE, Miguel. **Lições Preliminares de Direito**. São Paulo: Saraiva, 2003.
SARLET, I. W.. **A eficácia dos direitos fundamentais: uma teoria dos direitos fundamentais na perspectiva constitucional**. 10ª ed., rev., atual. e ampl. Porto Alegre, RS: Livraria do Advogado, 2010.
TAVARES, A. R.. **Curso de Direito Constitucional**. 11ª ed. São Paulo: Saraiva, 2013.

CAMPUS – XX: BRUMADO

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E TECNOLOGIAS – DCHT

Licenciatura em Letras, Língua Portuguesa e Literaturas

1. Conceito de literatura;
2. Panorama da literatura brasileira no século XX;
3. Possíveis diálogos no texto literário: construções e leituras entre textos;
4. A língua portuguesa no Brasil e a diversidade linguística;
5. Gêneros textuais e processos de leitura e produção de textos;
6. A Linguística no século XX.

Referências Bibliográficas

- BERGEZ, D.. **Métodos para a análise literária**. São Paulo: Martins Fontes, 1997.
BORTONI-RICARDO, S. M.. **Educação em língua materna: a sociolinguística na sala de aula**. São Paulo: Parábola Editorial, 2004.
BOSI, A.. **História concisa da Literatura Brasileira**. 37ª ed. São Paulo: Cultrix, 1996.
CANDIDO, A. **Formação da literatura brasileira**. São Paulo: Edusp, 2009.
CÂNDIDO, A.. **Literatura e Sociedade**. 8ª ed. São Paulo: Publifolha, 2000.
COUTINHO, A.. **A literatura no Brasil**. 4ª ed. São Paulo: Global, 1997. (6 vol.)
FIORIN, J. L.. **Introdução à linguística II: princípios de análise**. São Paulo: Contexto, 2005.
FIORIN, J. L.. **Introdução à linguística I: objetos teóricos**. 4ª ed. São Paulo: Contexto, 2005.
KLEIMAN, Â.. **Texto e leitor: aspectos cognitivos da leitura**. 9ª ed. Campinas/SP: Pontes, 2004a.
KOCH, I. G. V.. **A coesão textual**. São Paulo: Contexto, 1991.
KOCH, I. G. V.. **O texto e a construção de sentidos**. 2ª ed. São Paulo: Contexto, 1998.
KOCH, I. GRUNFELD V.. **Desvendando os segredos do texto**. 5ª ed. São Paulo: Cortez, 2002.
MUSSALIM, F.; BENTES, A. C.. **Introdução à linguística: domínios e fronteiras**. 4ª ed. São Paulo: Cortez, 2004.
MUSSALIM, F.; BENTES, A. C.. **Introdução à linguística: domínios e fronteiras**. volume 2. 5. ed São Paulo: Cortez, 2006.
SAUSSURE, F.. **Curso de linguística geral**. 27ª ed Tradução: CHELINI, Antônio; BLIKSTEIN. São Paulo: Cultrix, 2006.
SOARES, M.. **Linguagem e escola - uma perspectiva social**. 17ª ed. São Paulo: Ed. Ática, 2001.
TRAVAGLIA, L. C.. **Gramática e interação - Uma proposta para o ensino de gramática no 1º e 2º graus**. São Paulo: Cortez, 1996.

Licenciatura em Pedagogia

1. Concepções atuais da Educação;
2. O papel da educação nas formações sociais contemporâneas;
3. Fundamentos dos saberes pedagógicos (Epistemologia);
4. A pesquisa educacional;
5. O pensamento pedagógico brasileiro;
6. A escola como espaço sociocultural;
7. A formação do pedagogo na contemporaneidade;
8. Ensino Fundamental de Nove Anos;
9. As diretrizes curriculares do curso de Pedagogia;
10. Leis que regem a Educação Nacional.

Referências Bibliográficas

- ANDRÉ, M. (org.). **Pedagogia das diferenças na sala de aula**. Campinas, SP: Papyrus, 1999.

- ANDRÉ, M.E. D. A.; LUDKE, M.. **O papel da pesquisa na formação e na prática do professor**. Campinas, SP: Papirus, 2001.
- BRANDÃO, C. R.. **A pergunta a várias mãos: a experiência da pesquisa no trabalho do educador**. São Paulo: Cortez, 2003.
- BRASIL. MEC/CNE. **Diretrizes Curriculares Nacionais para o curso de Graduação em Pedagogia, licenciatura**. Resolução CNE/CP 1/2006. Diário Oficial da União, 16 de maio de 2006, seção 1.
- BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais**. Brasília: MEC /SEF, 1997.
- BRASIL. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação: Lei nº 9.394/96** – 24 de dez. 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Brasília, 1998.
- BRASIL. MEC/FNDE. **Orientações para inclusão de crianças de seis anos de idade no Ensino Fundamental**. Brasília: Estação Gráfica, 2006.
- BRASIL. **Parâmetros curriculares nacionais: arte**. Brasília: MEC/SEF, 1997.
- BOGDAN, R. C. ; BIKLEN, S. K.. **Investigação qualitativa em educação**. Porto: Editor Porto, 1994.
- CAMBI, F.. **História da Pedagogia**. Trad. Álvaro Lorencini. São Paulo: Editora UNESP, 1999.
- FREIRE, P.. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa**. São Paulo: Paz e Terra, 1994.
- _____. **Pedagogia da esperança: Um reencontro com a pedagogia do oprimido**. 5ª ed. São Paulo: Paz e Terra, 1998.
- GADOTTI, M.. **Perspectivas atuais da educação**. São Paulo: Artmed, 2000.
- GIROUX, H. A. **Os professores como intelectuais: rumo a uma pedagogia crítica da aprendizagem**. Porto Alegre: Artmed, 1997.
- LIBÂNEO, J. C.. **Adeus professor, adeus professora: Novas Exigências educacionais e profissão docente**. São Paulo: Cortez, 2001.
- _____, **Pedagogia e Pedagogos, para que?** 10ª ed. São Paulo: Cortez, 2008.
- MORAIS, R. (org). **Sala de aula: que espaço é esse?** Campinas/SP: Papirus, 1997.
- OLIVEIRA, A. C. B.. **Qual a sua formação, professor?** Campinas, SP: Papirus, 1994.
- PERRENOUD, P.. **Novas competências para ensinar**. Porto Alegre: Artes Médicas, 2000.
- PIMENTA, S. G.. **Saberes pedagógicos e atividade docente**. 2ª ed. São Paulo: Cortez, 2004.
- SANTOS, B. V.S.. **Um discurso sobre as ciências**. São Paulo: Cortez, 2003.
- TARDIF, M. **Saberes docentes e formação profissional**. 7ª ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2002.

Bacharelado em Direito

1. Direito Constitucional:

- 1.1. Teoria da Constituição: Significado e problema conceitual / Genealogia da Teoria da Constituição / Objetivo da Teoria da Constituição;
- 1.2. Teoria Geral do Poder Constituinte;
- 1.3. Fontes do Direito Constitucional;
- 1.4. Classificação das formas constitucionais;
- 1.5. Direitos e garantias. Garantias constitucionais, sua defesa e sua suspensão. Garantias institucionais. Garantias processuais.

2. Direito Penal I:

- 2.1. Os princípios constitucionais penais. Princípios fundamentais do Direito Penal;
- 2.2. A norma penal;
- 2.3. A aplicação da norma penal no tempo e no espaço;
- 2.4. A eficácia da lei penal em relação às pessoas / O direito penal internacional;
- 2.5. A teoria geral do delito. Conceito de crime / Aspectos formais;
- 2.6. Tipicidade, Ilicitude e culpabilidade.

3. Direito Civil I:

- 3.1. Sujeitos de direito: pessoa natural, personalidade, incapacidade, fim da personalidade natural, estado das pessoas. Nome civil das pessoas naturais. Domicílio. Direitos da Personalidade. Pessoas jurídicas Os bens e sua classificação.

4. Introdução ao Estudo do Direito I:

- 4.1. Ordenamento Jurídico: conceito e caracterização/Unidade do Ordenamento Jurídico: teoria da norma fundamental / Consistência do Ordenamento Jurídico: teoria da antinomia /Completude do Ordenamento Jurídico: teoria das lacunas / Ordenamento jurídico e dinâmica social;
- 4.2. Conceitos Jurídicos Fundamentais: Fato Jurídico / Relação Jurídica/ Sujeito de direito / Direito subjetivo/Dever jurídico / Ilícito / Sanção.
- 4.3. Escolas Jurídicas: Jusnaturalismo/ Principais correntes/Contribuições e críticas/ Positivismo. Origem filosófica. A exegese, o historicismo e o sociologismo. Contribuições e críticas/ Normativismo kelseniano/ Culturalismo de Cossio e de Reale/ Direito Alternativo.

Referências Bibliográficas

- BASTOS, C. R. **Doutrinas e Filosofias Políticas**. São Paulo: Atlas, 2002.
- BITENCOURT, C. R.. **Manual de Direito Penal**. São Paulo: Revista dos Tribunais, 1997.
- DINIZ, M. H. **Curso de Direito Civil Brasileiro**, 18 ed. São Paulo: Saraiva, 2007. 1º. V.
- DINIZ, M. H. **Compêndio de Introdução à Ciência de Direito**. São Paulo: Saraiva, 1980.
- DOTTI, R. A. **Curso de Direito Penal - Parte Geral**. Rio de Janeiro: Forense, 2002.
- FERRAZ JR., T. S. **Introdução ao Estudo do Direito: técnica, decisão e dominação**. São Paulo: Atlas, 1999.
- GRECO, R. **Curso de Direito Penal**. vol I. 14ª ed. IMPETUS: 2012.
- GAGLIANO, P. S.; PAMPLONA FILHO, R. **Novo Curso de Direito Civil: Parte Geral**. São Paulo: Saraiva, 2008, V. 1.
- GOMES, O. **Introdução ao Direito Civil**. Rio de Janeiro: Forense, 2005.
- HESSE, C. **A Força Normativa da Constituição**. [s.l]: Sérgio Antonio Fabris Editor, 1991.
- JESUS, D. E. **Direito Penal**. Vol. 01, Parte Geral. [s.l]: Editora Saraiva, [s.d].
- LASSALE, F. **A Essência da Constituição**. Rio de Janeiro: Lúmen Júris, 2004.
- LYRA FILHO, R. **O que é Direito?** São Paulo: Brasiliense, 1982.
- MORAES, A. de. **Direito Constitucional**. São Paulo: Atlas, 2001.
- VENOSA, S. S. **Direito civil: volume 7: direito das sucessões**. 9. ed São Paulo: Atlas, 2009.
- PEREIRA, C. M. S. **Instituições de Direito Civil**. Rio de Janeiro: Forense, 2010. V. 1.
- REALE, M. **Lições Preliminares de Direito**. São Paulo: Saraiva, 1997.
- SILVA, J.A. **Curso de Direito Constitucional Positivo**. São Paulo: Malheiros, 2004.

CAMPUS - XXI: IPIAÚ **DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E TECNOLOGIAS – DCHT**

Licenciatura em Letras, Língua Portuguesa e Literaturas

1. Psicologia e Educação;
2. Moral e liberdade;
3. A construção do texto: coesão e coerência;
4. A abordagem funcionalista da linguagem;
5. O texto literário: natureza, função e representação;
6. Estágio e formação docente para a Educação básica: o lugar da pesquisa, do ensino e da extensão;
7. O planejamento como ferramenta pedagógica para a eficácia do ensino de português;
8. As Tics na formação em Letras: recursos de inovação pedagógica e aprendizagens colaborativas.

Referências Bibliográficas

- ANTUNES, I.. **Lutar com palavras: coesão e coerência**. São Paulo: Parábola Editorial, 2005.
- BAKHTIN, M.. **Questões de Literatura e de Estética**. São Paulo: UNESP, 1998.
- CAMPOS, D.M.S. **Psicologia da Aprendizagem**. Petrópolis: Vozes, 2000.
- COMPAGNON, A.. **O Demônio da Teoria – Literatura e senso comum (trad.)**. Belo Horizonte, Editora UFMG, 2001.
- COSTA LIMA, L.. **Teoria da Literatura em Suas Fontes**. 2ª ed. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1983. Vol.2.
- D'ONOFRIO, S.. **Teoria do Texto 1 - Prolegômenos e teoria da narrativa**. São Paulo: Ática, 1995.
- _____ **Teoria do Texto 2 – Teoria da lírica e do drama**. São Paulo: Ática, 1995
- FÁVERO, L.r; KOCH, I.. **Linguística Textual: introdução**. 5ª ed. São Paulo, Cortez, 2000.
- FILHO, D. P.. **A Linguagem Literária**. 4ª ed. São Paulo: Ática, 1992.
- FIORIN, J. L.z (org.). **Introdução à Linguística I: objetos teóricos**. 4ª ed. São Paulo: Contexto, 2007.
- GENETTE, G.. **Discurso da Narrativa**. Lisboa: Veja, s/d.
- GOLDSTEIN, N. S.. **Versos, sons e ritmos**. São Paulo: Ática, 1999.
- KOCH, I. V.. **A coesão textual**. 19ª ed. - São Paulo: Contexto, 2004.
- LAJOTO, M.. **Literatura: leitores e leitura**. São Paulo: Moderna, 2001.
- LEITE, L. C. M.. **O Foco Narrativo**. 6ª ed. São Paulo: Ática, 1993.
- MEGALE, H.. **Elementos de Teoria Literária**. São Paulo: Companhia Editora Nacional.
- MOISÉS, M.. **A criação literária: poesia**. São Paulo: Cultrix: 1998.
- _____ **A criação literária: prosa**. São Paulo: Cultrix: 1998.
- _____ **Dicionário de Termos Literários**. São Paulo: Cultrix, 1978.
- MUSSALIM, F.; BENTES, A. C. (orgs.). **Introdução à Linguística 3: fundamentos epistemológicos**. São Paulo: Cotez, 2004.
- PATTO, M.H.S. **Introdução à Psicologia Escolar**. São Paulo: TAQ Editor, 1982.
- SAMUEL, R.. **Novo manual de Teoria Literária**. 2.ª ed. Petrópolis: Vozes, 2002.
- SARTRE, J-P. **O existencialismo é um humanismo**. São Paulo: Abril Cultural, 1987.

SOARES, A. G. L.. São Paulo: Ática - Série Princípios, 2001.

WELLEK, René; WARREN, A.. **Teoria da Literatura**. Publicações Europa – América, Biblioteca Universitária, s/d.

Bacharelado em Administração

1. Fundamentos da Administração: organização, processo administrativo, funções da administração, papel da administração; departamentalização, centralização e descentralização. Métodos e instrumentos de modernização de estruturas, sistemas e processos das organizações;

2. Teoria Geral da Administração: escolas da Administração, desde a abordagem Científica e Clássica até às abordagens atuais;

3. Gestão de Pessoas: os subsistemas de Gestão de pessoas; motivação, liderança e cultura organizacional;

4. Marketing: o composto mercadológico; os ambientes de marketing e o Sistema de Informações de Marketing-Registros internos, pesquisa de marketing e Inteligência de Marketing.

Referências Bibliográficas

CHIAVENATO, I.. **Introdução à Teoria Geral da Administração**. 7ª ed. São Paulo: Campus, 2004.

CHIAVENATO, I.. **Teoria Geral da Administração**. 6ª ed. V. 1 e 2. São Paulo: Campus, 2001.

DUTRA, J.. **Competências: Conceitos e Instrumentos para a Gestão de Pessoas**, Editora Atlas.

FERREIRA, A.. **Gestão Empresarial: de Taylor aos nossos dias**. São Paulo: Thomson Learning, 2002.

KOTLER, Philip / ARMSTRONG, G.. **Princípios De Marketing**. 15ª ed. Pearson Education – Br, 2014.

LAS CASAS, Al. L.. **Marketing de Serviços**. 6ª ed. Atlas, 2012.

MAXIMIANO, A. C. A.. **Teoria Geral da Administração: da revolução urbana à revolução digital**. 6ª ed. São Paulo: Atlas, 2006.

MOTA, F. C. P. **Teoria Geral da Administração: uma introdução**. 22ª ed. São Paulo: Thomson Learning, 2002.

SILVA, R. O. **Teorias da Administração**. São Paulo: Thomson Pioneira, 2001.

VERGARA, S. C.. **Gestão de pessoas**. São Paulo: Atlas, 2007.

CAMPUS XXII: EUCLIDES DA CUNHA

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E TECNOLOGIAS – DCHT

Licenciatura em Letras, Língua Portuguesa e Literaturas

1. Diversidade linguística e o ensino da Língua Portuguesa;

2. Gênero textual e tipologia textual: colocações sob dois enfoques teóricos;

3. A leitura e a produção de textos como elementos de formação cidadã;

4. Gêneros literários (formas líricas, formas narrativas, formas dramáticas);

5. O que é literatura? (abordagem a partir da teoria da literatura).

Referências Bibliográficas

BAGNO, M.. **Linguística da norma**. São Paulo: Edições Loyola, 2002.

BORTONI-RICARDO, S. M.. **Nós chegemu na escola, e agora?** 2. ed. São Paulo: Parábola Editorial, 2005.

COMPAGNON, A.. **O demônio da teoria: literatura e senso comum**. Tradução Cleonice Paes Barreto Mourão e Consuelo Fortes Santiago. 2. ed. Belo horizonte: Editora UFMG, 2012.

EAGLETON, T.. **Teoria da literatura: uma introdução**. Tradução Waltensir Dutra. São Paulo: Martins fontes, 2006.

FARACO, C. A.. **Norma culta brasileira: desatando alguns nós**. São Paulo: Parábola Editorial, 2008.

FIORIN, J. L. (Org.). **Introdução à linguística II: Princípios de análise**. São Paulo: Contexto, 2003.

KLEIMAN, Â. B. **Gêneros textuais e ensino**. In: DIONISIO, Ângela Paiva; MACHADO, Anna Rachel; BEZERRA, M. A.. 3. ed. Rio de Janeiro: Lucerna, 2005.

LIMA, L. C.. **Teoria da literatura em suas fontes**. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1983.

MARTELOTTA, M. E. (Org.). **Manual de linguística**. São Paulo: Contexto, 2008.

MUSSALIN, F.; BENTES, A. C. (Org.). **Introdução à linguística: domínios e fronteiras**. São Paulo: Cortez, 2001.

SILVA, M. C. P. . S.; KOCH, I. G. V.. **Linguística aplicada ao português: sintaxe**. 12. ed. São Paulo: Cortez, 2004.

SOARES, A.. **Gêneros literários**. 7. ed. São Paulo: Ática, 2007. 85p. (Princípios, 166).

TRAVAGLIA, L. C.. **Gramática e interação: uma proposta para o ensino de gramática no 1º e 2º graus**. São Paulo: Cortez. 1995.

WEEDWOOD, B.. **História concisa da linguística**. Tradução Marcos Bagno. São Paulo: Parábola, 2002.

Bacharelado em Engenharia Agrônômica

1. Cálculo I: Noções de limites;

2. Biologia Celular: células procarióticas;

3. Agroinformática: Sistemas operacionais;

4. Desenho técnico: Escalas – conceito e fórmulas;

5. Física: Notação científica;
6. Química Geral e Analítica: propriedades gerais da matéria;
7. Análise e expressão textual: funções da linguagem.

Referências Bibliográficas

- ANDRADE, M. M.; HENRIQUES, A. **Língua Portuguesa: noções básicas para cursos superiores**. São Paulo: Atlas, 1996.
- CARVALHO, B. A. **Desenho Técnico**. Rio de Janeiro: Livro Técnico, 1988.
- CARVALHO, G. C. **Química Moderna**. São Paulo: Scipione, 1995. vol. 3.
- JUNQUEIRA, L. C. V.; CARNEIRO, J. **Biologia Celular e Molecular**. 6ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Kogan, 1997.
- KAPLAN, W. **Cálculo e álgebra linear**. vol. 3. Livros Técnicos e Científicos, Editora S.A.
- RAMALHO, JÚNIOR, FERRANO, N. G; SOARES, P. A. T. **Os fundamentos da Física**. São Paulo: Editora Moderna, 2003. vol. 1 e 2.
- TANENBAUM, A. S. **Sistemas Operacionais**. Editora LTC, 2009.

CAMPUS XXIII: SEABRA **DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E TECNOLOGIAS - DCHT**

Licenciatura em Letras, Língua Portuguesa e Literaturas

1. Conceito de Literatura;
2. A Literatura e sua Relação com outras Artes e outros Campos do Saber;
3. Linguagem, Língua e Fala;
4. Linguística Histórica;
5. Literatura Negra e Cultura afro-brasileira.

Referências Bibliográficas

- ADORNO, T. W. **A indústria cultural**. Tradução Flávio R. Koth. São Paulo: Ática, 1986.
- BERND, Zilá. **O que é Negritude**. São Paulo: Brasiliense, 1998.
- COMPAGNON, A.. **O Demônio da Teoria**. Belo Horizonte: editora UFMG, 1999.
- CULLER, J.. **Teoria da Literatura: uma introdução**. São Paulo: Beca Produções Culturais Ltda, 1999.
- FISCHER, E.. **A necessidade da Arte**. Rio de Janeiro: Guanabara, 1987.
- MUSSALIM, F.. BENTES, A. C. (Org.). **Introdução à Linguística 3: fundamentos epistemológicos**. 2ª ed. São Paulo: Cortez, 2005.
- SAUSSURE, F.. **Curso de Linguística Geral**. São Paulo: Cultrix, 2005.

Licenciatura em Pedagogia

1. Educação e suas relações sociais;
2. Educação Tradicional x Educação Contemporânea;
3. Função e Importância da Educação Infantil;
4. História da Educação Brasileira;
5. Educação e Ludicidade: relações e importância.

Referências Bibliográficas

- ARANHA, M. L. A.. **História da Educação e da Pedagogia – Geral e do Brasil**. 3ª ed. São Paulo: Moderna, 2006. 384p.
- BRASIL. **RCNEI – Referencial Curricular Nacional da Educação Infantil**. Brasília, vol. 1, 1998.
- DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS GERAIS DA EDUCAÇÃO BÁSICA**. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Diretoria de Currículos e Educação Integral. Brasília: MEC, SEB, DICEI, 2013.
- FREIRE, P.. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa**. 43ª ed., São Paulo: Paz e Terra, 2011.
- OLIVEIRA, Z.M. R.. **Educação Infantil: fundamentos e métodos**. 1ª ed. São Paulo: Cortez Editora, 2002. 255 p.
- OLIVEIRA, Z.M. R. **Educação Infantil: Muitos Olhares**. São Paulo: Cortez, 1994.
- RODRIGUES BRANDÃO, C.. **O Que é Educação**. São Paulo: Editora Brasiliense, 1981. 116 p.

Licenciatura em Letras, Língua Inglesa e Literaturas

1. FUNCTIONS: Asking and giving personal information; Introductions; Greetings Talking about nationality; Describing a house; Describing people; Asking and answering about age; Talking about family; Talking about occupations, hobbies and sports; Week activities; Talking about holiday/vacation; Making plans; Talking about eating habits; Describing objects or ideas, comparing, making predictions; Expressing needs and likes.
2. GRAMMAR: Subject pronouns; Verb to be: affirmative, negative, interrogative; Possessive adjectives and pronouns; Indefinite articles; There is/there are; Present simple; Past simple – regular and irregular verbs; Present Continuous ; Future using going to; Present perfect tense objects pronouns.

Referências Bibliográficas

- BREWSTER, Slet all. **Skyline**. Split Edition. Macmillan Editora, USA, 2003.
KAY, SI; JONES, V; K;, Philip. **Inside Out Pre-intermediate**. Macmillan, 2002.
MURPHY, R.. **English Grammar in Use**. Oxford University Press, 1994.
OXEDEN, C.. **New English File**. Pre-intermediate. Oxford: Oxford University Press, 1997.
SCHOELS, J.. **English Slangs Activities**. São Paulo: Disal, 2009.
SWAN, M.. **Practical English Usage**. Oxford University Press, 1995. New edition.
WILLIS, D.. **Colling Cobiuld Studen`t`s Grammar**. London: Harper Collins Publishers, 1991.

CAMPUS XXIV: XIQUE-XIQUE DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E TECNOLOGIAS – DCHT

Bacharelado em Engenharia de Pesca

1. Cadeia trófica e relações ecológicas;
2. Eutrofização;
3. Ciclos biogeoquímicos dos principais elementos;
4. Características gerais dos vertebrados aquáticos;
5. Características gerais dos invertebrados aquáticos;
6. O papel ecológico do plâncton.

Referências Bibliográficas

- BEGON, M.; TOWNSEND, C. R.; HARPER, J. L. **Ecologia: de Indivíduos a Ecosistemas**. 4. ed., Porto Alegre: Artmed, 2007. 740 p.
ESTEVES, F. A. **Fundamentos de Limnologia**. 3. ed., Rio de Janeiro: Interciência, 2011. 790 p.
FUTUYMA, D. J. **Biologia Evolutiva**. 3. ed. Ribeirão Preto: Funpec, 2009. 830 p.
ODUM, E. P. **Ecologia**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1988. 434 p.
ODUM, E. P., BARRETT, G. W. **Fundamentos de Ecologia**. São Paulo: Cengage Learning, 2006. 612 p.
ORR, R. T. **Biologia dos Vertebrados**. 5. ed., São Paulo: Roca, 2000. 518 p.
POUGH, F. H.; JANIS, C. M.; HEISER, J. B. **A Vida dos Vertebrados**. 4. ed., São Paulo: Atheneu, 2008. 764 p.
SÁ, M. V. C. **Limnocultura: Limnologia para Aquicultura**. Fortaleza: Edições UFC, 2012. 218 p.

Bacharelado em Engenharia Sanitária e Ambiental

1. Transporte celular de substâncias;
2. Alterações climáticas;
3. Poluição ambiental;
4. Reações químicas;
5. Funções matemáticas.

Referências Bibliográficas

- BRAGA, B. et al. **Introdução à engenharia ambiental**. 2. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2005. 318 p.
COOPER, G. M.; HAUSMAN, R. E. **A Célula: uma abordagem molecular**. 3ª edição. Porto Alegre: Editora Artmed, 2007.
De ROBERTIS, E. M. F.; HIB, J. **Bases da Biologia Celular e Molecular**. Rio de Janeiro. 3ª edição. Editora Guanabara Koogan, 2001.
DERISIO, J. C. **Introdução ao controle de poluição ambiental**. 2ª edição. São Paulo: Editora Signus, 2000.
FLEMMING, D. M.; GONÇALVES, M. B. **Cálculo A**. 6ª edição. São Paulo: Editora Makron Books e Editora da UFSC, 2007.
JUNQUEIRA, L. C.; CARNEIRO, J. **Biologia celular e molecular**. 6ª edição. Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan, 2005.
KOTZ, J. C.; TREICHER JR., P. **Química e reações químicas**. 4ª edição. Rio de Janeiro: Editora LTC. vol. 02. 2002.
MACÊDO, J. A. B. **Introdução à química ambiental**. 2ª edição. Minas Gerais: Conselho Regional de Química, 2004.
ODUM, E. P., BARRET, G.W. **Fundamentos da Ecologia**. 1ª edição. SÃO PAULO: Editora Congag e Learning, 2006.
ORR, R. T. **Biologia dos Vertebrados**. 5ª edição. SÃO PAULO: Editora ROCA 2000.
RICKLEFS, R. E. **A economia da natureza**. Tradução Cecília Bueno e Pedro P. Lima e Silva. Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan, 1996.
RICKLEFS, R. E. **A economia da natureza**. Tradução Cecília Bueno e Pedro P. Lima e Silva. Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan, 1996.