



ANEXO I

MOBILIDADE VIRTUAL DA ABRUEM 2021-1

IES: UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ

Nome do Responsável pela Equipe: MÁYRA CECILIA DELLU

Contato: (12) 3625-4126/ (12)99761-2340

E-mail: pre@unitau.br / mayra.dellu@unitau.br

VAGAS DISPONIBILIZADAS POR SUA IES PARA 2021-1

Curso	Disciplina	CH	Período de oferta	numero de vagas a serem disponibilizadas
ADMINISTRAÇÃO	Administração Contemporânea	60	01/02 a 02/07	5
	Administração de Serviços	60		5
	Administração Pública	60		5
	Administração e Produção	60		5
	Cultura e Comportamento Organizacional	60		5
	Gestão de Projetos	60		5
	Gestão Estratégica de Recursos Humanos	60		5
	Gestão Mercadológica	60		5
	Legislação Comercial e Societária	60		5
	Legislação Tributária	60		5
	Matemática Comercial e Financeira	80		5
	Matemática para Gestores	60		5
	Planejamento e Estratégia Empresarial	80		5
	Psicologia Organizacional	80		5
Vendas e Técnicas de Negociação	60	5		
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS LICENCIATURA	Anatomia Humana	100	01/02 a 02/07	5
	Anatomia Vegetal	100		5
	Biologia Celular e Molecular	100		5
	Bioquímica metabólica	100		5
	Docência e Pesquisa em Ciências Biológicas	60		5
	Doenças Infecciosas e Parasitárias	100		5
	Educação Ambiental para a Sustentabilidade	80		5
	Educação Inclusiva e Libras	80		5
	Evolução	100		5
	Fisiologia Vegetal	100		5
	Genética: Heranças Vitais	100		5
	Gestão de Sala de Aula	80		5
	Gestão Escolar e o Projeto Político-Pedagógico	80		5
	Morfologia e Sistemática Vegetal	80		5
Políticas Públicas Educacionais e Profissão Docente	80	5		
SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM APICULTURA E MELIPONICULTURA- EXPERIMENTAL	Apicultura - Aspectos Biológicos	100	01/02 a 02/07	5
	Apiculturismo	80		5
	Cadeia e Arranjo Produtivo Local	80		5
	Controle de Qualidade dos Produtos Apícolas	80		5
	Flora Apícola e Polinização	80		5
	Inovação e Tecnologias Sociais na Apicultura	80		5
	Língua Brasileira de Sinais – Libras	80		5
	Legislação Apícola e Meliponícola	80		5
	Meliponicultura - Aspectos Biológicos	100		5
	Produção de Rainhas	80		5
	Sanidade Apícola	80		5
	Sistemas Agroflorestais (SAF)	80		5
	Tecnologia de Produção e do Processamento	80		5
	Vendas e Negociação no Agronegócio	80		5
MATEMÁTICA – LICENCIATURA	Avaliação da Aprendizagem: Concepções e Procedimentos	60	01/02 a 02/07	5
	Docência e Pesquisa em Matemática	60		5
	Fundamentos das Ideias e Práticas Pedagógicas	80		5
	Fundamentos de Análise	80		5
	Fundamentos de Geometria	80		5
	Geometria Euclidiana	80		5
	Gestão de Sala de Aula	80		5
	Instrumentalização do Ensino da Matemática	80		5
	Introdução às Equações Diferenciais	80		5
	Matemática Básica: Conceitos, Operações e Aplicações	100		5
	Metodologias do Ensino em Matemática	80		5
	Modelagem Matemática Aplicada ao Ensino	80		5
	Políticas Públicas Educacionais e Profissão Docente	80		5
	Probabilidade e Estatística	80		5
PEDAGOGIA – LICENCIATURA	Alfabetização e Letramento	80	01/02 a 02/07	5
	Educação de Jovens e Adultos – EJA	80		5
	Educação Infantil: Concepções e Práticas	80		5
	Escola e Currículo	80		5
	Enfoques Metodológicos: a Criança e o Contexto	80		5
	Enfoques Metodológicos: a Criança, Linguagem e Contexto	80		5
	Fundamentos da Didática	80		5
	Gestão de Sala de Aula	80		5
	Gestão dos Processos Educativos	80		5

Língua Brasileira de Sinais – Libras	80
Pedagogia em Espaços não Escolares e o Educador	80
Práticas Pedagógicas no Ensino Fundamental	80
Professor, Criança, Desenvolvimento e	80
Tecnologias da Informação e Comunicação nas	80

5
5
5
5
5

CURSO ADMINISTRAÇÃO

- **Disciplina: Administração Contemporânea**

EMENTA: Modernidade administrativa. Gestão de negócios. O mundo dos executivos. Empresas da nova economia. Informações digitais. Excelência empresarial.

- **Disciplina: Administração de Serviços**

EMENTA: Evolução do setor de serviços na economia. Características de sistemas de serviços. Análise do encontro de serviços. Comunicação nas empresas de serviço. Estratégia de empresas -a visão de serviços. Projetos do serviço e comunicação com os diferentes participantes do processo. Qualidade de serviços. Produtividade em serviços. Estrutura organizacional. Organização do trabalho na linha de frente. Atendimento ao cliente e constrangimentos associados ao trabalho na linha de frente.

- **Disciplina: Administração Pública**

EMENTA: Formação do Estado. Formação da burocracia moderna. Impacto na formação social brasileira. Era Vargas. Instrumental crítico e de reflexão da administração. Abordagens de caráter normativo ou reducionista. Formação de lideranças locais.

- **Disciplina: Administração da Produção**

EMENTA: Histórico, conceitos e estrutura da administração de produção. Planejamento e controle da produção. Desenvolvimento de novos produtos. Técnicas modernas de administração da produção. Manutenção industrial. Balanceamento da produção. Qualidade e produtividade. Modelos de qualidade. Competitividade.

- **Disciplina: Cultura e Comportamento Organizacional**

EMENTA: Conceito de cultura e clima organizacional. Elementos formais e informais. Instrumentos de diagnóstico. Gerenciamento. Conceito de poder nas organizações e sua relação com a cultura. Técnicas para análise do clima organizacional. Implicações da cultura, clima e poder nas organizações sobre a gestão de recursos humanos. Organizações conservadoras e inovadoras. Variáveis organizacionais de Likert. Conceito de reciprocidade.

- **Disciplina: Gestão de Projetos**

EMENTA: Definição de projeto. Fundamentos de gerenciamento de projetos. Gerenciamento de comunicação, riscos. Ciclo de vida dos projetos. Estruturas analíticas de projetos (EAP). Diagrama de Gantt. Método PERT/CPM. Caminho crítico. Cronograma físico e financeiro. Alocação de recursos humanos e financeiros. Planejamento, acompanhamento e controle do projeto.

- **Disciplina: Gestão Estratégica De Recursos Humanos**

EMENTA: Princípios, fases, objetivos e aspectos da gestão de recursos humanos. Desenvolvimento do fator humano nas organizações. Sistemas de administração de recursos humanos. Suprimento e desenvolvimento de pessoas. Avaliação de desempenho. Remuneração e qualidade de vida no trabalho. Sistemas de controle de recompensa. Recursos. Clima organizacional.

- **Disciplina: Gestão Mercadológica**

EMENTA: Conceitos de *marketing*. *Marketing* e propaganda. Fluxo ampliado e básico do *marketing*. Necessidades e desejos. *Marketing* societal. *Marketing* de serviços. Endomarketing. Organizações de aprendizagem. Diferenciação de produtos e serviços. Ciclo de vida de produtos. Análise da demanda. Matriz portfólio de produtos.

- **Disciplina: Legislação Comercial e Societária**

EMENTA: Sociedades contratuais menores. Sociedade limitada. Sociedade por ações. Teoria geral do direito cambiário e espécies de título de crédito próprio. Teoria geral do direito falimentar e recuperação judicial. Contratos mercantis.

- **Disciplina: Legislação Tributária**

EMENTA: Sistema Tributário Nacional. Obrigação Tributária. Fator Gerador. Sujeito Ativo e Passivo. Crédito Tributário. Lançamento. Tributos Federais, Estaduais e Municipais. Contribuições. Imposto de renda na fonte pagadora de rendimentos. Imposto sobre produtos industrializados. Imposto sobre circulação de mercadorias e serviços. Imposto sobre serviços de qualquer natureza. Imposto sobre comércio exterior.

- **Disciplina: Matemática Comercial e Financeira**

EMENTA: Operações Comerciais: Porcentagem; acréscimos; descontos e taxa de lucro. Operações Financeiras: Juros simples e compostos; Descontos simples e compostos; taxa de juros real–inflação; Séries de Pagamentos; Sistemas de Amortizações; Depreciação.

- **Disciplina: Matemática para Gestores**

EMENTA: Teoria dos conjuntos. Números e conjuntos numéricos. Operadores lógicos. Porcentagem. Funções. Função linear. Função quadrática. Função exponencial e logaritmo. Função logarítmica. Polinômios e equações polinomiais. Limites e introdução às derivadas.

- **Disciplina: Planejamento e Estratégia Empresarial**

EMENTA: Elaboração e implementação do planejamento estratégico. Planejamento estratégico

versus análise competitiva. Conceitos de política e estratégia, análise de recursos e ambiente, análise de cenários, estratégia e estrutura. Modelos para formulação de estratégias. BSC (Balanced Scorecard) como instrumento de gestão estratégica.

- **Disciplina: Psicologia Organizacional**

EMENTA: Psicologia organizacional. Comportamento organizacional. Motivação. Percepção. Atitude e diferenças individuais. Comunicação. Comportamento grupal e intergrupal. Liderança e poder. Dinâmica da organização. Qualidade de vida no trabalho. Organização. Organização como contexto social. Administração de conflitos.

- **Disciplina: Vendas e Técnicas de Negociação**

EMENTA: Estratégia negocial. Planejamento da negociação. Estratégias de tempo, de poder e de informação. Táticas negociais. Estilos pessoais de vendas e negociação. Qualificações básicas do vendedor e do negociador, frente a frente com o interlocutor. Alternativas de superação e acordo negocial. Instrumento para obtenção de resultados. Instrumentos do comprometimento.

CURSO: APICULTURA E MELIPONICULTURA

- **Disciplina: Apicultura - Aspectos Biológicos**

EMENTA: Conhecimento do material biológico quantos aos aspectos comportamentais, biológicos, morfológicos, seu Habitat, espécies e subespécie do Gênero Apis.

- **Disciplina: Apiculturismo**

EMENTA: O turismo e seus processos setoriais para a gestão das atividades turísticas. Aspectos e domínios para a elaboração de planos empresariais. Aspectos conceituais do turismo. O produto turístico. Os recursos e atrativos turísticos. Componentes da infraestrutura básica e turística. Turismo de base comunitária e turismo rural. Elementos da hospitalidade: hospedar e alimentar. Receber e entreter. Planejamento sustentável do apiculturismo. Impactos causados pela atividade turística sem planejamento. Gestão do apiculturismo.

- **Disciplina: Cadeias e Arranjo Produtivo Local**

EMENTA: Considerações gerais das cadeias produtivas; Histórico; Relevância; Contexto mundial, nacional e regional; Instalação e equipamentos nos diferentes segmentos das cadeias produtivas; Custos de produção nos diferentes segmentos; Armazenamento e transporte; Arranjos Produtivos Locais (APL's).

- **Disciplina: Controle de Qualidade de produção Apícola**

EMENTA: Análises físico-químicas e microbiológicas utilizadas no controle de qualidade de Produtos apícolas. Bases sobre processos seguros e higiênicos na produção apícola. As práticas existentes às Boas Práticas Apícolas no Campo.

- **Disciplina:Flora Apícola e Polinização**

EMENTA: Definição de flora apícola; Métodos de levantamento da flora apícola: método direto (comportamento de *Apis mellifera* para a coleta de pólen e néctar), método indireto (mel, própolis e geleia real); Plantas apícolas: plantas poliníferas, plantas nectaríferas, plantas polinífero-nectaríferas; Classificação das plantas apícolas quanto à produtividade; Frequência e constância das visitas; Calendário apícola; Plantas utilizadas pelas abelhas; Aparecimento das espermatófitas; Flor: definição e estruturas constituintes; Definição de polinização; Tipos de polinização em angiospermas; Fatores que influenciam a polinização cruzada; Mecanismos e transferência de pólen; Síndromes da polinização (síndrome da melitofilia); Incremento com a polinização; Herbário: definição, padrão geral de coleta e processamento, envio de material botânico para identificação; Protetores de plantas: introdução; Formas de contaminação; Principais grupos químicos de inseticidas (Organofosforados, Piretroides, Carbamatos, Neonicotinoides).

- **Disciplina:Inovação e Tecnologias Sociais na Apicultura**

EMENTA: Economia solidária. Empreendimentos criativos. Economia criativa. Incubadora, sociedade e tecnologia. Tecnologia, comunidades e instituições. As novas tecnologias e suas implicações sociais. Os trabalhadores e as novas tecnologias. Importância, definições e modelos de inovação. Inteligência organizacional e competitiva. Planejamento de produtos e projetos de inovação. Gestão da inovação tecnológica. Financiamentos para a inovação no Brasil.

- **Disciplina: Língua Brasileira de Sinais – Libras**

EMENTA: Política Nacional de Educação Especial na perspectiva da educação inclusiva. A educação inclusiva como ação política, cultural, social e pedagógica e do papel da escola na superação da lógica da exclusão. A educação especial como uma modalidade transversal a todos os níveis e modalidades escolares.

- **Disciplina: Legislação Apícola e Meliponícola**

EMENTA: Aspectos regulatórios na apicultura: legislação, normativas, resoluções sobre apicultura e meliponicultura.

- **Disciplina: Meliponicultura - Aspectos Biológicos**

EMENTA: As principais espécies silvestres de abelhas indígenas sem ferrão do Brasil com potencial para a produção de mel e pólen. O uso em programas de polinização de culturas agrícolas. A integração da geração de renda e conservação do meio ambiente. Classificação de abelhas nativas: Biologia, Anatomia, Comportamento, Reprodução, Nidificação, Captura, manejo, predadores, produtos e processos.

- **Disciplina: Produção de Rainhas**

EMENTA: A criação de abelhas rainhas como segmento básico da indústria apícola em todas as nações detentoras de apicultura tecnologicamente evoluída. O manejo profissional dos apiários. O domínio das técnicas mais importantes de manejo avançado, que poucos conhecem, a troca anual da rainha. A produção de Geléia Real e o emprego de tecnologia na produção de rainhas com qualidade.

- **Disciplina: Sanidade Apícola**

EMENTA: Mecanismos de defesa das abelhas. Inimigos naturais. Doenças de abelhas. Doenças das abelhas adultas.

- **Disciplina: Tecnologia de Produção e do Processamento Apícola**

EMENTA: Visão das técnicas utilizadas nas diversas operações na área apícola. Discussão atualizada sobre produção apícola: Mel, Pólen Apícola, Própolis, Cera, Geléia Real, Rainha e Segurança de trabalho.

- **Disciplina: Sistemas Agroflorestais (SAF)**

EMENTA: Histórico e classificação de Sistemas Agroflorestais (SAF); sucessão vegetal em ecossistemas naturais; dinâmica temporal e espacial de SAF; aspectos biofísicos e dimensões sociais e econômicas dos SAF; conhecimento local, implantação, e manejo de SAF.

- **Disciplina: Vendas e Negociação no Agronegócio**

EMENTA: Conceitos gerais do Sistema Agroindustrial. Concorrência, Marketing, Competitividade e Globalização no Agronegócio. Associativismo e Cooperativismo. Planejamento da negociação. Estratégias de tempo, de poder e de informação. Táticas negociais. Estilos pessoais de vendas e negociação. Qualificações básicas do vendedor e do negociador. Alternativas de superação e acordo negocial.

CURSO: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS – LICENCIATURA

- **Disciplina: Anatomia Humana**

EMENTA: Introdução ao estudo da anatomia humana. O estudo dos principais sistemas do corpo humano e suas relações com o profissional de Educação Física. Noções básicas sobre os fatores mecânicos, internos e externos, que levam os seres humanos a executarem movimentos.

- **Disciplina: Anatomia Vegetal**

EMENTA: Esta disciplina apresenta a histologia das plantas vasculares, com ênfase nas Angiospermas, meristemas, parênquimas, tecidos de sustentação, tecidos de revestimento, tecidos de condução e estruturas secretoras. Estruturação dos órgãos vegetais: raiz, caule, folha, flor, fruto e semente.

- **Disciplina: Biologia Celular e Molecular**

EMENTA: A disciplina Bases da Biologia Celular busca a compreensão acerca da origem e evolução celular a partir do estabelecimento de um histórico dos estudos em células, bem como os principais métodos envolvidos. A diversidade de formas e funções reflete na complexidade das células, cujo entendimento acerca da composição química e estrutural são imprescindíveis para o entendimento do desenvolvimento e reprodução dos seres vivos.

- **Disciplina: Bioquímica metabólica**

EMENTA: Oxidação biológica; oxidação aeróbica e anaeróbica da glicose; formação e degradação das reservas glicídicas; gliconeogênese; digestão lipídica; transporte de lipídeos no plasma sanguíneo; metabolismo lipídico; digestão protéica; metabolismo de compostos nitrogenados.

- **Disciplina: Docência e pesquisa em ciências biológicas**

EMENTA: Pressupostos teóricos e metodológicos da pesquisa em educação em uma abordagem crítica das relações investigativas na formação e na ação docente. A postura ética do professor-pesquisador e as atitudes próprias à prática de pesquisa. O memorial de formação como registro das reflexões e vivências da trajetória de vida do professor e da prática docente. Compreensão do percurso científico e do ensino da área de atuação do curso. O Trabalho de Conclusão de Curso enquanto elemento investigativo e reflexivo sobre a docência, na área de atuação do curso.

- **Disciplina: Doenças Infecciosas e Parasitárias**

EMENTA: Proporcionar um estudo científico dos microrganismos, e suas consequências ao organismo humano. Fundamentar aos alunos as noções gerais da parasitologia, estudando todas as formas de parasitismo e suas consequências ao organismo humano. Bases fundamentais do sistema imune. Mecanismos envolvidos nas reações imunológicas in vivo e in vitro. Parasitoses e doenças ocasionadas por microrganismos associadas ao sistema imune.

- **Disciplina: Educação Ambiental para a Sustentabilidade**

EMENTA: A EA é a principal ferramenta e estratégia para o enfrentamento da problemática ambiental, pois atua como proposta de mudança cultural e social, trabalhando com sensibilidade para que ocorram mudanças na forma de olhar o mundo, de desejar novas realidades e de contribuir para formar cidadãos mais críticos e ativos em suas realidades locais. A EA apoia e estimula processos educativos que fortaleçam os sujeitos sociais para atuar em seu contexto político, cultural e ambiental de forma crítica, autônoma, e na direção da construção de Sociedades Sustentáveis.

- **Disciplina: Educação inclusiva e libras**

EMENTA: Política Nacional de Educação Especial na perspectiva da educação inclusiva. A educação inclusiva como ação política, cultural, social e pedagógica e do papel da escola na superação da

lógica da exclusão. A educação especial como uma modalidade transversal a todos os níveis e modalidades escolares. Direito de acesso à escolarização, à oferta do atendimento educacional especializado e à garantia de recursos de acessibilidade na educação. Os processos de ensino, desenvolvimento e aprendizagem de alunos com deficiência, transtorno global de desenvolvimento e altas habilidades no contexto da escola inclusiva. Conteúdos relacionados à Língua Brasileira de Sinais e os aspectos educacionais, sociais e políticos a ela inerentes. Adaptações curriculares e flexibilidade de ensino. e a sala de aula como espaço inclusivo. A importância da equipe gestora, professor A escola e família no desenvolvimento da acessibilidade e inclusão dos alunos na escola.

- **Disciplina: Evolução**

EMENTA: História do pensamento evolutivo. As evidências da Evolução: Anatomia comparada, Embriologia, Biogeografia, Genética molecular, Fósseis, Órgãos vestigiais. Bases Genéticas da Evolução: DNA, Genes, Mutação e Recombinação. Mecanismos Evolutivos. Variação: Polimorfismo, Variação Geográfica e Clima. Fluxo Gênico: Emigração, Imigração e Efeito de Fundador. Deriva Genética. Adaptação como característica e processo evolutivo. Os conceitos de espécie. Mecanismos de isolamento reprodutivo. Tipos de Especiação.

- **Disciplina: Fisiologia Vegetal**

EMENTA: A disciplina fisiologia Vegetal busca o entendimento acerca dos processos fisiológicos que ocorrem nas plantas, relacionando o mecanismo de absorção de água e sais minerais com fotossíntese e transpiração, considerando-os como fatores preponderantes ao crescimento e reprodução vegetal. Como se dá a Translocação dos Fotoassimilados e estudo dos Hormônios Vegetais.

- **Disciplina: Genética: Heranças Vitais**

EMENTA: Estudo crítico e reflexivo dos fundamentos da Genética, considerando sua relevância atual. Material genético; replicação do DNA e síntese de RNA; código genético; síntese de proteínas; mutação e reparo do DNA; recombinação e transposição.

- **Disciplina: Gestão de Sala de Aula**

EMENTA: Identificando os elementos da ação pedagógica. A construção coletiva do conhecimento. Interações em sala de aula a partir do convívio coletivo, do diálogo e da interação reflexão- ação-reflexão, relacionando tempo do ambiente da sala de aula. A importância dos recursos didáticos e da avaliação no processo de aprendizagem do educando. A metodologia com o elemento dinamizador da aprendizagem. As múltiplas dimensões do trabalho docente no processo de gerência no ato de ensinar e aprender.

- **Disciplina: Gestão Escolar e o Projeto Político Pedagógico**

EMENTA: Os direitos sociais e educativos de acordo com a Constituição Federal. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. O sistema escolar brasileiro e cenário educacional atual. O financiamento da educação pública. Evolução histórica da legislação educacional. A escola no contexto das reformas educacionais brasileira; princípios da autonomia da escola; avaliação dos resultados dos sistemas de ensino. A formação do professor e o seu papel no contexto escolar atual. Organização e gestão da escola: o sistema de autoridade e poder na gestão escolar. Acesso, qualidade e equidade na educação.

- **Disciplina: Morfologia e Sistemática Vegetal**

EMENTA: Estudo da morfologia externa (organografia) dos órgãos vegetativos e reprodutivos da planta, polinização e fecundação das plantas superiores. Fornecer subsídio para a interpretação da diversidade morfológica dos vegetais superiores e suas implicações filogenéticas. Interpretar a estrutura dos diversos órgãos e sua relação com os diversos habitats.

- **Disciplina: Políticas públicas educacionais e profissão docente**

EMENTA: O Sistema Educacional Brasileiro no contexto das transformações da sociedade

contemporânea. Bases conceituais e aspectos legais, sociopolíticos, históricos, pedagógico-curriculares e organizacionais. As a escola de ensino fundamental de 9 (nove) anos, a Base Nacional Comum Curricular e a profissão docente. A partir de pesquisas sobre Políticas Públicas Educacionais atuais, reformas educativas, desenhar intervenções e estratégias pedagógicas para a gestão de sala de aula.

CURSO: MATEMÁTICA

- **Disciplina: Avaliação de aprendizagem: concepções e procedimentos**

EMENTA: Avaliação Educacional: concepções, funções e enfoques. A avaliação formativa como atividade contínua, construtivista, progressiva, sistemática, flexível e orientadora da atividade educativa e diferenciada. Compreensão e análise dos instrumentos de avaliação, a partir da reflexão sobre critérios de avaliação. O olhar sobre o desenvolvimento infantil no processo de alfabetização e avaliação. O desafio da reflexão sobre a prática de avaliação.

- **Disciplina: Docência e Pesquisa em Matemática**

EMENTA: Pressupostos teóricos e metodológicos da pesquisa em educação em uma abordagem crítica das relações investigativas na formação e na ação docente. A postura ética do professor-pesquisador e as atitudes próprias à prática de pesquisa. O memorial de formação como registro das reflexões e vivências da trajetória de vida do professor e da prática docente. Compreensão do percurso científico e do ensino da área de atuação do curso. O Trabalho de Conclusão de Curso, enquanto elemento investigativo e reflexivo sobre a docência, na área de atuação.

- **Disciplina: Fundamentos das Ideias e Práticas Pedagógicas**

EMENTA: A evolução histórica da organização da Educação Básica brasileira, do Período Colonial aos dias de hoje. A Educação Básica no contexto das transformações da sociedade contemporânea. Os impactos da revolução tecnológica na organização da Educação Básica. A globalização do conhecimento e suas influências no processo de exclusão social. Pesquisas sobre aspectos históricos da Educação e das políticas públicas educacionais atuais, desenhar intervenções e estratégias pedagógicas para a gestão de sala de aula.

- **Disciplina: Fundamentos de Análise**

EMENTA: Construção dos números reais. Sequências Numéricas. Séries Numéricas. Funções, limites, continuidade. Derivada e Diferencial. Integral de Riemann. Teorema fundamental do cálculo.

- **Disciplina: Fundamentos de Geometria**

EMENTA: Geometria plana: ângulos, triângulos, paralelismo, perpendicularidade, quadriláteros notáveis, polígonos, circunferência, teorema de Tales, semelhança de triângulos, triângulos quaisquer, áreas de superfícies planas. Geometria Espacial: Diedros, triedros, poliedros convexos, prisma, pirâmide, cilindro, cone, esfera, sólidos semelhantes, inscrição e circunscrição de sólidos e superfícies de sólidos de revolução.

- **Disciplina: Geometria Euclidiana**

EMENTA: Propriedades iniciais. Paralelismo de retas e planos. Planos paralelos e proporcionalidade. Perpendicularismo de reta e plano. Aplicações Métricas: projeções, ângulos e distâncias. Esfera. Axiomas de Euclides. Introdução à lógica. Introdução à demonstração em geometria e sistemas axiomáticos. Axiomas de incidência. Axiomas de ordem. Axiomas de congruência. Geometria neutra. Axioma das paralelas. Axioma de continuidade.

- **Disciplina: Gestão de sala de aula**

EMENTA: Saberes, competências e habilidades para o exercício da docência. A interdisciplinaridade enquanto pressuposto que fundamenta a organização curricular e as práticas educativas em favor da aprendizagem significativa e do conhecimento em rede. A mediação pedagógica, o trabalho coletivo e a aprendizagem colaborativa como fundamentos que orientam o uso de metodologias ativas de aprendizagem e possibilitam práticas de inovação na escola e na sala de aula.

- **Disciplina: Instrumentalização do Ensino da Matemática**

EMENTA: Laboratório de matemática no ensino básico. Análise de textos didáticos e aplicativos educacionais. Parâmetros Curriculares Nacionais do ensino básico. Confecção de plano de ensino. Produção de materiais pedagógicos construídos com produtos recicláveis. Novas tecnologias de ensino. Confecção de trabalhos científicos seguindo as normas técnicas. As novas tecnologias disponíveis para o ensino da matemática. Materiais didáticos para o ensino de Matemática. Conteúdos Matemáticos. Ábaco (aberto e fechado): bases numéricas, sistema numérico decimal e posicional. Material Dourado: frações e números decimais. Régua de Cuisenaire: operações de adição, subtração, multiplicação e divisão, múltiplos, divisores, área: triângulo de Pascal. Régua das frações. Poliminós. Geoplano. Algeplan. Sólidos geométricos. Quebra-cabeças. Torre de Hanói. Jogos matemáticos. Soroban. Recursos didáticos eletrônica ou de mídias eletrônicas. Softwares matemáticos. Vídeos. Pesquisa de materiais específicos para alunos com necessidades educacionais especiais.

- **Disciplina: Introdução às Equações Diferenciais**

EMENTA: Introdução. Classificação: ordem, grau, origem das equações diferenciais, resolução, tipos de soluções, existência e unicidade de solução para uma equação diferencial ordinária, problemas de valor inicial. Equações Homogêneas: resolução. Equações redutíveis às homogêneas e equações redutíveis às de variáveis separadas. Equações diferenciais exatas: fator integrante. Equações Lineares: fator integrante, substituição ou Lagrange. Equações não lineares de 1ª ordem redutíveis a lineares. Equações diferenciais com modelos matemáticos.

- **Disciplina: Matemática Básica: Conceitos, Operações e Trigonometria**

EMENTA: Conjuntos. Números Reais. Potenciação com expoentes inteiros. Radiciação. Expressões Algébricas: produtos notáveis e fatoração. Equações Elementares (1o e 2o Graus). Trigonometria Básica: Triângulo Retângulo, Lei dos Senos e dos Cossenos e Resolução de Triângulos.

- **Disciplina: Metodologias do Ensino de Matemática**

EMENTA: A evolução histórica do ensino de matemática no Brasil e os grandes projetos curriculares. As relações C & T e o ensino de matemática. Tendências no ensino de matemática. Transposição didática. Concepções epistemológicas no ensino de matemática. Experimentação no ensino de matemática. Análise de materiais e recursos didáticos. Novas tecnologias no ensino de matemática.

- **Disciplina: Modelagem Matemática Aplicada ao Ensino**

EMENTA: Modelos matemáticos e Modelagem matemática. Modelos matemáticos no ensino e aprendizagem de matemática. Técnicas de modelagem.

- **Disciplina: Políticas públicas educacionais e profissão docente**

EMENTA: O Sistema Educacional Brasileiro no contexto das transformações da sociedade contemporânea. Bases conceituais e aspectos legais, sociopolíticos, históricos, pedagógico-curriculares e organizacionais. As a escola de ensino fundamental de 9 (nove) anos, a Base Nacional Comum Curricular e a profissão docente. A partir de pesquisas sobre Políticas Públicas Educacionais atuais, reformas educativas, desenhar intervenções e estratégias pedagógicas para a gestão de sala de aula.

- **Disciplina: Probabilidade e Estatística**

EMENTA: O uso da linguagem matemática nas ciências naturais empregando conceitos de notação científica, construção, leitura e interpretação de gráficos; proporcionalidade; funções; equações; probabilidade e análise combinatória, como agente construtor de habilidades e competências na operacionalização de situações vivenciadas. O universo estatístico em situações vivenciadas no cotidiano das diversas áreas do conhecimento, utilizando a estatística descritiva como base para interpretação de dados oriundos do universo matemático, físico, químico ou biológico.

CURSO: PEDAGOGIA

- **Disciplina: Alfabetização e letramento**

EMENTA: Alfabetização e Letramento: fundamentos e seu contexto social e escolar. As fases do desenvolvimento da construção da leitura e da escrita pela criança: a psicogênese da língua escrita. A aprendizagem da leitura e da escrita na escola: o papel do professor. O desafio da reflexão sobre a prática, o olhar sobre o desenvolvimento infantil no processo de alfabetização e avaliação.

- **Disciplina: EJA – Educação de Jovens e Adultos**

EMENTA: As políticas públicas da educação de jovens e adultos. O que os movimentos sociais ensinam sobre a EJA. As relações entre analfabetismo e cidadania. As concepções de EJA: da alfabetização à aprendizagem ao longo da vida. Os sujeitos da EJA e suas diversidades. O compromisso da escola e da universidade com a alfabetização de jovens e adultos. Os projetos de alfabetização de adultos. A formação e as competências do educador da EJA. A escola e a sala de aula como espaço inclusivo.

- **Disciplina: Educação inclusiva e libras**

EMENTA: Política Nacional de Educação Especial na perspectiva da educação inclusiva. A educação inclusiva como ação política, cultural, social e pedagógica e do papel da escola na superação da lógica da exclusão. A educação especial como uma modalidade transversal a todos os níveis e modalidades escolares. Direito de acesso à escolarização, à oferta do atendimento educacional especializado e à garantia de recursos de acessibilidade na educação. Os processos de ensino, desenvolvimento e aprendizagem de alunos com deficiência, transtorno global de desenvolvimento e altas habilidades no contexto da escola inclusiva. Conteúdos relacionados à Língua Brasileira de Sinais e os aspectos educacionais, sociais e políticos a ela inerentes. Adaptações curriculares e flexibilidade de ensino. e a sala de aula como espaço inclusivo. A importância da equipe gestora, professor A escola e família no desenvolvimento da acessibilidade e inclusão dos alunos na escola.

- **Disciplina: Educação infantil: concepções e práticas**

EMENTA: A Educação Infantil no contexto da sociedade brasileira: concepções, percurso histórico, fundamentos legais e políticas públicas. Os estágios do desenvolvimento infantil. Funções da Educação Infantil: educar e cuidar com qualidade. Os Referenciais Curriculares Nacionais para a Educação Infantil e as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil: princípios, fundamentos e organização. O profissional da educação perante o funcionamento, organização e atuação na Educação Infantil. Abordagem teórico-metodológica da docência na Educação Infantil. O conhecimento físico. O conhecimento lógico-matemático: classificação, seriação e conservação, número e medidas, conceito do número, espaço, tempo e causalidade. O conhecimento Social. A expressão plástica: imitação, jogo simbólico e expressão musical. O desenvolvimento da capacidade de expressão. A Linguagem oral e o seu desenvolvimento. A Literatura Infantil. escola como espaço de desenvolvimento e aprendizagem; o olhar sobre o desenvolvimento infantil no processo de alfabetização e avaliação.

- **Disciplina: Enfoques Metodológicos: a Criança e o Conhecimento Lógico-Matemático**

EMENTA: Tratamento interdisciplinar do ensino de Matemática. O desafio de ensinar Matemática: o trabalho com os eixos norteadores -números e operações, espaço e forma, grandezas e medidas. Investigação sobre as hipóteses das crianças e suas implicações para a prática docente. Compreensão do ensino da matemática no contexto social e cultural: a importância do tratamento das informações na resolução de situações-problema, na construção do significado de número e desenvolvimento de procedimentos de cálculo, na percepção de semelhanças e diferenças entre objetos no espaço e na reflexão e reconhecimento de grandezas. A importância dos jogos e do uso de recursos tecnológicos e interativos para a aprendizagem e para a comunicação em matemática. A Matemática e o estudo dos temas transversais: as relações com ética, diversidade, meio ambiente e direitos humanos e cidadania.

- **Disciplina: Enfoques Metodológicos em criança, a linguagem e a comunicação**

EMENTA: Os pressupostos metodológicos, epistemológicos, éticos, políticos e didático pedagógicos da linguagem. A importância da leitura na formação de leitores e escritores competentes. Estratégias de leitura: decodificação, inferência, seleção, antecipação e verificação. Compreensão e produção dos diversos gêneros textuais e de normatização linguística.

- **Disciplina: Escola e currículo**

EMENTA: Fundamentação teórica curricular, em nível de Educação Infantil, Ensino Fundamental e Médio. Dispositivos legais que interessam ao currículo da educação infantil, fundamental e médio no Brasil e em Goiás. O papel da escola no que se refere ao desenvolvimento curricular. Princípios fundamentais bio - psico - sociais, filosóficos e legais do currículo, norteando a elaboração de referências para o Projeto Político-Pedagógico da escola cidadã.

- **Disciplina: Fundamentos da didática**

EMENTA: A didática como espaço de diálogo entre formação, docência e pesquisa. As teorias pedagógicas e os conceitos didáticos. Dimensões do processo didático na ação docente: ensinar, aprender, pesquisar e avaliar. Elementos estruturantes para o planejamento de aulas, sequências didáticas, atividades e projetos educativos em função de uma aprendizagem significativa: a definição dos objetivos, a seleção dos conteúdos, a escolha de estratégias de ensino, de recursos didáticos e de instrumentos de avaliação, os agrupamentos dos alunos e a organização do ambiente, a distribuição do tempo e do espaço.

- **Disciplina: Gestão de Processos Educativos**

EMENTA: Aspectos que envolvem a gestão pedagógica na Educação Infantil, no Ensino Fundamental e no Ensino Médio: a identidade da escola, o contexto sociocultural, a política educacional e os processos pedagógicos, tecnológicos e administrativos. O cotidiano escolar como espaço privilegiado de aprendizagem, de estudos e de pesquisa. A valorização dos processos

formativos na escola: a formação continuada de professores, a formação do coordenador pedagógico, a autoformação de docentes e gestores. A organização dos espaços e tempos de aprendizagem e formação na escola. Identificar dados interdisciplinares e integradores nos processos educativos.

- **Disciplina: Gestão de sala de aula**

EMENTA: Saberes, competências e habilidades para o exercício da docência. A interdisciplinaridade enquanto pressuposto que fundamenta a organização curricular e as práticas educativas em favor da aprendizagem significativa e do conhecimento em rede. A mediação pedagógica, o trabalho coletivo e a aprendizagem colaborativa como fundamentos que orientam o uso de metodologias ativas de aprendizagem e possibilitam práticas de inovação na escola e na sala de aula.

- **Disciplina: Trabalho pedagógico em ambiente não escolar**

EMENTA: Teoria das organizações. Concepções teóricas das organizações: tradicionais, tecnicistas e inovadoras. Cultura e tipologias organizacionais: voluntariado e empreendedorismo. Pedagogia e desenvolvimento dos recursos humanos: seleção, capacitação, avaliação de desempenho, avaliação ergonômica, processos de convivência em ambientes não escolares, programas, projetos e atividades.

- **Disciplina: Práticas Pedagógicas na Educação Infantil e Ensino Fundamental**

EMENTA: Abordagem teórico-metodológica da docência na Educação Infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental. O conhecimento físico, social, e o conhecimento lógico-matemático: classificação, seriação e conservação, número e medidas, a linguagem matemática, conceito do número, espaço, tempo e causalidade. O conhecimento social. A expressão plástica: imitação, jogo simbólico e expressão musical. O desenvolvimento da capacidade de expressão. A linguagem oral e o seu desenvolvimento. A literatura infantil. O reconhecimento da complexidade da prática educativa. Reflexão e discussão de aspectos do cotidiano da prática pedagógica. O planejamento e o registro

como forma de organização e sistematização do trabalho em sala de aula. A linguagem oral e escrita e o processo de alfabetização.

- **Disciplina: Professor, criança, desenvolvimento e aprendizagem**

EMENTA: A evolução dos seres humanos: processos psíquicos e de aprendizagem. O desenvolvimento da pessoa: características psicossociais. A criança, suas transformações biológicas, cognitivas, sociais e emocionais. O ECA: problematização da realidade escolar – influência na infância e na personalidade. A escola como espaço individual e coletivo. Relação entre aprendizagem e desenvolvimento. A importância da linguagem no desenvolvimento do ser humano. Relação professor e aluno: implicações no contexto social. Identificar processos de desenvolvimento infantil em situações de alfabetização e avaliação;

- **Disciplina: Tecnologias da informação e comunicação nas práticas educativas**

EMENTA A inserção das tecnologias da informação e da comunicação na educação para o século XXI. As inovações tecnológicas nas práticas pedagógicas e no processo de aprendizagem. A utilização de recursos tecnológicos, interativos e informacionais nas salas de aula e ambientes virtuais de aprendizagem. A formação docente na utilização das novas tecnologias e mediação pedagógica e os diferentes materiais didáticos para o ensino na educação básica. O aluno tecnológico e a aprendizagem colaborativa. Letramento digital e educação a distância.