



RELAÇÃO DE EMENTAS DE DISCIPLINAS A SEREM OFERTADAS NO PROJETO
DE MOBILIDADE VIRTUAL ACADÊMICA DA ABRUEM – 2021 PELA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO (UNEMAT)

CURSO DE BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA				
DISCIPLINA: CIDADANIA E DIREITOS SOCIAIS NO BRASIL				
PRÉ-REQUISITOS: NÃO POSSUI				
DISTRIBUIÇÃO DOS CRÉDITOS – 2 CRÉDITOS				
Tipo de Disciplina	Créditos		Horas-aulas	
	T	P	Hora Presencial	Hora distância
Unidade Curricular I - Formação Geral e Humanística	2	-	-	30
EMENTA				
Cidadania, direitos sociais e sistemas de bem-estar social. A tipologia de Marshal: direitos civis, políticos e sociais. Teorias explicativas sobre a emergência das políticas sociais. Crise dos sistemas de bem-estar social. Cidadania e desigualdade social no Brasil. Direitos sociais e desigualdade. Pobreza e desigualdade no Brasil. Políticas públicas de combate à pobreza e de promoção da igualdade no Brasil. Estudos sobre Direitos Humanos. Relações Etnorraciais.				
REFERÊNCIAS BÁSICAS				
BARROS, Ricardo Paes de; CARVALHO, Mirela de. Desafios para a política social brasileira. Texto para discussão , Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada (IPEA), Brasília, n. 985, 2003. CARVALHO, José Murilo de. A cidadania no Brasil: o longo caminho . São Paulo: Civilizações Brasileira, 2001. IPEA. Vinte Anos da Constituição Federal. Políticas Sociais: acompanhamento e análise , Diretoria de Estudos e Políticas Sociais, v. 1, n. 17, Brasília, 2009.				
REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES				
ARRETCHE, Marta. Estado federativo e políticas sociais: determinantes da descentralização . Rio de Janeiro: Revan: FAPESPE, 2000. HENRIQUES, Ricardo (org.). Desigualdade e pobreza no Brasil . Rio de Janeiro: IPEA, 2000. PEREIRA, Potyara A. P. Política social: temas e questões . São Paulo: Cortez, 2008. SANTOS, Wanderley Guilherme dos. Cidadania e justiça . Rio de Janeiro: Campus, 1979. SOLA, Lourdes; LOUREIRO, Maria Rita (org.). Democracia, Mercado e Estado . O B de BRICS. 1. ed. Rio de Janeiro: FGV Editora, 2011.				



CURSO DE LICENCIATURA EM ARTES VISUAIS

Disciplina: TEORIAS DA ARTE E DA CULTURA	Carga Horária: 60 h	Créditos: 3.1
EMENTA: Teorias clássicas de arte e cultura; O popular e o erudito; Folclore; Alta Cultura, cultura popular, cultura de massas; Estudos clássicos da etnografia; Arte, estilo e contextos; Teorias Contemporâneas da arte e da Cultura.		
Bibliografia Básica: BADIOU, Alain. Pequeno manual de inestética . São Paulo: Estação Liberdade, 2002. CONNOR, Steven. Teoria e valor cultural . São Paulo: Edições Loyola, 1994. CONNOR, Steven. Cultura pós-moderna . São Paulo. Editora Loyola, 2000. JIMENEZ, Marc. O que é estética? São Leopoldo (RS): EdUNISINOS, 1999. Coleção Focus, n3.		
Bibliografia Complementar: A Bibliografia Complementar será definida pelo professor da disciplina.		



CURSO DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA

Disciplina: Evolução do Pensamento Geográfico	COD.	CH	T	P
	EPG	60	3	1

Ementa

Origem do pensamento geográfico e o objeto da Geografia. Ideias geográficas na Antiguidade, Idade Média e no Renascimento. Geografia como ciência moderna: fundadores e questões geográficas do século XIX. Principais escolas nacionais de Geografia. Evolução do pensamento geográfico no Brasil. A evolução do pensamento geográfico e suas consequências sobre o ensino da Geografia.

Objetivo

Compreender e explicar os fundamentos do pensamento geográfico e sua evolução histórica, bem como avaliar criticamente sua contribuição ao conhecimento científico e ao ensino, despertando o interesse pelos compromissos sociais da Geografia.

Conteúdos programáticos:

O nascimento da Geografia.

A historiografia do saber geográfico: principais obras e autores (Antiguidade Clássica; Idade Média, Árabes; Renascimento e Iluminismo).

A institucionalização da Geografia como ciência moderna.

O contexto histórico do mundo colonial no Séc. XIX. Formação e institucionalização da Geografia como ciência moderna. Os fundamentos da Geografia Tradicional e as principais escolas nacionais de Geografia: alemã, francesa e americana. A institucionalização da Geografia no Brasil.

A Renovação da Geografia.

Contexto histórico do mundo ocidental em meados do Século XX. Os fundamentos da Nova Geografia e o pensamento geográfico pragmático. As novas relações espaço-tempo e os desafios para a ciência geográfica no século XXI. Globalização x Glocalização.

Bibliografia Básica

ANDRADE, M. C. de. A construção da Geografia brasileira. Finisterra, XXXIV, 67-68. 1999. Geografia em Análise. História do Pensamento Geográfico. Disponível em:

<https://sites.google.com/site/flamariongeografia/historia-do-pensamento>

CARVALHO, V. L. M.; LEAL, A. A. A. Introdução à Geografia. Belo Horizonte. Editora UFMG, 2011. Disponível: Biblioteca Portal eduCapes.



CASTRO, I. E. et al. Geografia: Conceitos e Temas; 2ª Edição. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2000. Disponível em:

http://www.geografia.fflch.usp.br/graduacao/apoio/Apoio/Apoio_Sueli/2s_2016/GeografiaAmbiental/Modulo_1/Texto_3_O_problema_da_escal.pdf

MOURA JÚNIOR, Alcino Franco de. (Org) Fundamentos e Metodologias da Geografia. UNIMONTES. Montes Claros. 2010. Disponível: Biblioteca Portal eduCapes.

SCHLÜNZEN, E. T. M.; SANTOS, A. M. M. da C.; SILVA, C. J. de F. e.; BUCCELLI, R. L. (org) Caminhos do Pensamento Geográfico. Rede São Paulo de Formação Docente. Unesp/Redefor. São Paulo. 2011. Disponível: Biblioteca Portal eduCapes.

Bibliografia complementar

ALVES, Flamarion Dutra & PICCOLI NETO, Danilo. O legado teórico-metodológico de Karl Ritter: contribuições para a sistematização da geografia. p.48-63. In: Geouerj. ano 11, v.3, n.20. Rio de Janeiro, 2009. Geografia em Análise. História do Pensamento Geográfico. Disponível em:

<https://sites.google.com/site/flamariongeografia/historia-do-pensamento>.

AMORIM FILHO, O. B. **Reflexões sobre as tendências teórico-metodológicas da Geografia**. Belo Horizonte, ICHS, UFMG, 1978.

BERTRAND, G.; BERTRAND, C. **Uma geografia transversal e de travessias**. Maringá: MASSONI, 2007.

BUZZI, Arcângelo R. **Introdução ao pensar: o ser, o conhecimento**. 31ª edição. Petrópolis: VOZES, 2004.

CAMARGO, J. C. G.; REIS JUNIOR, D. F. da C. Considerações a respeito da Geografia Neopositivista no Brasil. Revista Geografia, v. 29, nº 3. Rio Claro. 2004. Geografia em Análise. História do Pensamento Geográfico. Disponível em:

<https://sites.google.com/site/flamariongeografia/historia-do-pensamento>

CAPEL, H.; URTEAGA, L. **Las Nuevas Geografías**; Barcelona: Salvat Ediciones, 1991.

CASTRO, I. E. **Geografia: Conceitos e Temas**; 10ª Edição. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2007.

CHRISTOFOLETTI, A. **Perspectivas da Geografia**., São Paulo: Difel, 1982

CORRÊA, R. L. ROSENDAHL, Z. (Orgs.). **Introdução à Geografia Cultural**. 2ª edição. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2007.

GODOY, P. R. T. de. (org) História do Pensamento Geográfico e Epistemologia em Geografia. São Paulo, Cultura Acadêmica. 2010. Geografia em Análise. História do Pensamento Geográfico. Disponível em:

<https://sites.google.com/site/flamariongeografia/historia-do-pensamento>

GOMES, Paulo Cesar da Costa. Os fundamentos filosóficos da geografia científica. p.127-148. In: GOMES, Paulo Cesar da Costa. Geografia e Modernidade. 5.ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2005. Geografia em Análise. História do Pensamento Geográfico. Disponível em: <https://sites.google.com/site/flamariongeografia/historia-do-pensamento>

HARTSHORNE, Richard. **Propósitos e natureza da Geografia**., São Paulo: Hucitec, 1978.

LACOSTE, Y. **A Geografia – Isso serve em Primeiro Lugar Para Fazer a Guerra**. SP: Papirus, 12ª edição 2006 e 13ª edição 2007.



- LACOSTE, Yves. Saber pensar o espaço; O mundo é bem mais complicado; A crise da geografia; Os geógrafos, a ação e o político. p.189-209. In: LACOSTE, Yves. A geografia -isso serve, em primeiro lugar, para fazer a guerra. 3.ed. Campinas: Papyrus, 1988. Geografia em Análise. História do Pensamento Geográfico. Disponível em: <https://sites.google.com/site/flamariongeografia/historia-do-pensamento>.
- MENDONÇA, F. **Geografia Física: ciência humana?**. São Paulo: Contexto, 2001.
- MORAES, A. C. R. A antropogeografia de Ratzel. s.d. Geografia em Análise. História do Pensamento Geográfico. Disponível em: <https://sites.google.com/site/flamariongeografia/historia-do-pensamento>.
- MOREIRA, Ruy – **O Que é Geografia?** 14^a ed., São Paulo: Editora Brasiliense, 2007.
- MOREIRA, Ruy. As filosofias e os paradigmas da geografia moderna. p.13-45, In: MOREIRA, R. Para onde vai o pensamento geográfico? Por uma epistemologia crítica. São Paulo: Contexto, 2006. Geografia em Análise. História do Pensamento Geográfico. Disponível em: <https://sites.google.com/site/flamariongeografia/historia-do-pensamento>
- PONTUSCHKA, N.; N. OLIVEIRA, A U. **Geografia em perspectiva**. São Paulo: Contexto, 2002.
- QUAINI, M. **A construção da geografia humana**. 2^a edição. São Paulo: Paz & Terra, 1992
- QUAINI, Massimo. Materialismo histórico e geografia. p.37-64. In: QUAINI, Massimo. Marxismo e Geografia. 3.ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2002. Geografia em Análise. História do Pensamento Geográfico. Disponível em: <https://sites.google.com/site/flamariongeografia/historia-do-pensamento>.
- RIBEIRO, Guilherme. Paul Vidal de La Blache - Uma epistemologia em construção: diálogos entre a Geografia e a Sociologia em Paul Vidal de la Blache. p.117-122. In: Revista GEOgraphia. v.9, n.18, 2007. Geografia em Análise. História do Pensamento Geográfico. Disponível em: <https://sites.google.com/site/flamariongeografia/historia-do-pensamento>.
- ROCHA, J. M. O local e o global: conceitos e tendências do ciberjornalismo regional de Dourados. Comunicação & Mercado/UNIGRAN - Dourados - MS, vol. 03, n. 08, p. 04-15, jul-dez 2014. Disponível em: <http://www.unigran.br/mercado/paginas/arquivos/edicoes/8/12.pdf>
- RODRIGUES, A. de J. **GEOGRAFIA: introdução à ciência geográfica**, São Paulo: Avercamp, 2008.
- SANTOS, M. **Novos Rumos da Geografia Brasileira**. São Paulo: Hucitec, 1986.
- SANTOS, M. **O Trabalho do Geógrafo no terceiro mundo**. São Paulo: Hucitec, 1978.
- SANTOS, M. **Por uma Geografia Nova**. São Paulo: Hucitec, 1980.
- SANTOS, Milton. O espaço total de nossos dias. p.201-219. In: SANTOS, M. Por uma Geografia Nova. Da crítica da geografia a uma geografia crítica. 6.ed. São Paulo; Edusp, 2004. Geografia em Análise. História do Pensamento Geográfico. Disponível em: <https://sites.google.com/site/flamariongeografia/historia-do-pensamento>.
- SILVA, L. R. da. **Do senso-comum à Geografia científica**. São Paulo: Contexto, 2004



SODRE, N. W. **Introdução à Geografia** (geografia e ideologia), Rio de Janeiro: Vozes, 1976.

SODRE, N. W. **Introdução à Geografia**. Geografia e Ideologia. 6ª. Edição. Petrópolis. 1987. Geografia em Análise. História do Pensamento Geográfico. Disponível em:

<https://sites.google.com/site/flamariongeografia/historia-do-pensamento>

SPOSITO, E. S. **Geografia e Filosofia**. Contribuição ao ensino do pensamento geográfico. São Paulo: EdUNESP, 2004.

WOLLDRIDGE, S. W. **Espírito e propósitos da Geografia**. Rio de Janeiro: Zahar, 1977.



CURSO DE LICENCIATURA EM LETRAS COM HABILITAÇÃO EM LÍNGUA E LITERATURAS DE LÍNGUA PORTUGUESA E LÍNGUA ESPANHOLA

1. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA		
DISCIPLINA: FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO		
PRÉ-REQUISITOS: NÃO POSSUI		
2. DISTRIBUIÇÃO DOS CRÉDITOS – 4 CRÉDITOS		
Tipo de disciplina		Créditos
UC 1 – Formação Geral e Humanística	Teórico	Prático
	4	0
3. EMENTA		
O nascimento da Filosofia. Modelos e métodos da atividade filosófica. Temas de filosofia: Epistemologia; Ética; Lógica; Estética. Temas de filosofia contemporânea: Linguagem; Discurso; Narrativa.		
4. REFERÊNCIAS		
BÁSICAS: ARISTÓTELES. Ética a Nicômaco . Coleção Os Pensadores. São Paulo: Abril Cultural, 1987. CHAUÍ, M. Convite à Filosofia . 6. ed. São Paulo: Ática, 1997. DESCARTES. R. Discurso do Método . São Paulo: Nova cultural, 1987. KANT, I. Crítica da razão pura . Trad. Valério Rhoden. São Paulo: Abril Cultural, 1996. MARCONDES, D. Filosofia, linguagem e comunicação . 1992. OLIVEIRA, R. P.; BASSO, R. M. Filosofia da Linguística . Florianópolis: LLV/CCE/UFSC, 2011.		



CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA

Disciplina: Matemática Básica - Nivelamento	Ch	T	P
Pré-requisito: não possui	60	3	1
<p>Objetivos: Capacitar o egresso do Ensino Médio para compreender os principais conceitos da Matemática do Ensino Básico que são fundamentais para o desenvolvimento das disciplinas do Curso de Licenciatura em Matemática.</p> <p>Ementa: Proporções, Equações e Inequações do 1.º e 2.º grau, Unidades de medida, Tratamento da informação. Discussão de questões do Enem e da RPM.</p> <p>Bibliografia Básica</p> <p>ALENCAR FILHO, Edgar de. Teoria elementar dos conjuntos. 15. ed. São Paulo: Nobel, 1974.</p> <p>IEZZI, Gelson. Fundamentos da matemática elementar, vol. 01 e 02, 7ª ed, São Paulo: Atual, 1993.</p> <p>GIOVANNI, José R; BONJORNIO, José R; JUNIOR, José R. G. Matemática fundamental, uma nova abordagem. São Paulo, FTD, 2002.</p> <p>Bibliografia Complementar</p> <p>Lima, Elon Lages <i>et al</i>: Temas e problemas elementares. SBM. 2011.</p> <p>COURANT, R.; ROBBINS, H. Que es la matemática? Madrid: Aguilar, 1994.</p> <p>CARAÇA, B.J. Conceitos fundamentais da Matemática. Lisboa: Gradiva, 1998.</p>			



CURSO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA

Leitura e Produção de Texto I						
Carga Horária:	60	Créditos :	4	Distribuição dos créditos	T	P
Fase:	2ª	Grupo (UC):	I		3	1
Pré-requisitos:						
Ementa						
A disciplina tem como base a leitura e produção textual abordando os diferentes níveis de leitura e estruturação textual. Para isso será trabalhado conceitos e prática de leitura. Tipologia de textos (narração, descrição, dissertação). Funções. Morfo-sintaxe e semântica; aspectos semânticos discursivos. Textos escritos: coerência e coesão. Concordância. Aspecto verbal.						
Bibliografia básica						
BLIKSTEIN, Izidoro. Técnicas de comunicação escrita. São Paulo: Ática, 1993. CAPELLO, Cláudia. Língua Portuguesa na Educação 2. v.1. 2.ed. – Rio de Janeiro: Fundação CECIERJ, 2008. FAVERO, Leonor Lopes. Coerência e coesão textuais. São Paulo: Ática, 1999. GUIMARÃES, Elisa. A articulação do texto. São Paulo: Ática, 1993. PASSENTI, Sírio. Por que (não) ensinar gramática na escola. Campinas/SP: Mercado de Letras, 1996. VAL, Maria da Graça Costa. Redação e textualidade. São Paulo: Martins Fontes, 1993.						



CURSO DE LICENCIATURA EM HISTÓRIA

HISTÓRIA E CULTURA AFRICANA

Semestre 1º

Carga horária: 60 horas

Créditos: 1.1.1.1

EMENTA

A colonização Européia – Os movimentos de descolonização. O "Apartheid".

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- O Congresso de Berlim de 1885.
- A Colonização Inglesa.
- A Colonização Francesa e Portuguesa.
- O Processo de Descolonização da África Negra.

REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA

- ANDERSON, Perry. Portugal e o Fim do Ultracolonialismo. RJ, Civilização Brasileira, 1966.
- BRUNSCHWIG, Henri. A Partilha da África. Lisboa, Publicações Dom Quixote. 1972. Cadernos Cândido Mendes. Publicação do Centro de Estudos Afro-Asiáticos (CEAA). RJ, Vários Números.
- FERREIRA, Eduardo de Sousa. África Austral: O Passado e o Futuro. Lisboa, Seara Nova, 1977.
- SARAIVA, José Flávio Sobra. Formação da África Contemporânea. SP: Atual, 1987.
- LINHARES, Maria Yedda. A Luta Contra a MetrÓpole. SP, Brasiliense, 1983.
- MACKENZIE, J. M. A Partilha da África (1880–1900). SP, Ática, 1987.
- N'KRUMAH, Kwame. Nelcolonialismo: Último Estágio do Imperialismo. RJ, Civilização Brasileira, 1966.
- WESSELING, H. L. Dividir Para Dominar: a partilha da África (1880–1914). RJ: Ed. UFRJ; Ed. Revan, 1998.