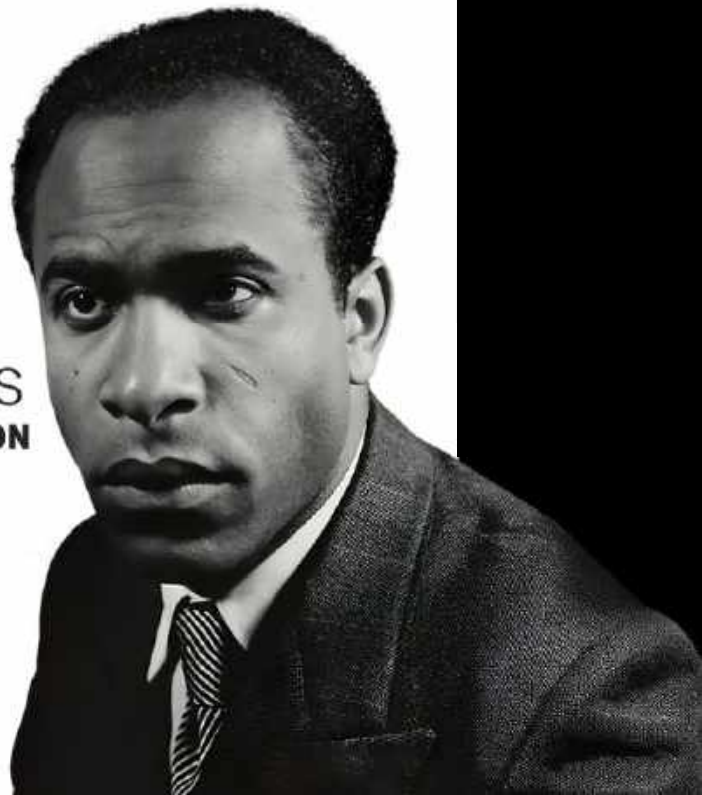
1ª EBPD

Escola Brasileira de Pensamento Decolonial

Desaprendizagem do legado racista em territórios amefricanos

90 ANOS
LÉLIA GONZALEZ

100 ANOS
FRANTZ FANON



REALIZAÇÃO

FAUFBA | Faculdade de Arquitetura Universidade Federal da Bahia

PPG-AU FAUFBA

DCET - CAMPUS I Departamento de Ciências Exatas e da Terra

UNEB UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA

DECOLONIZAR A AMÉRICA LATINA E SEUS ESPAÇOS

iGENIAL! FORMAÇÃO EM ESTUDOS DECOLONIAIS

URB DESDE 1995 CAMPUS SALVADOR

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ESTUDOS TERRITORIAIS PROET

APOIO

CNPq Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico

MINISTÉRIO DA IGUALDADE RACIAL

GOVERNO FEDERAL BRASIL UNIÃO E RECONSTRUÇÃO

UPMS

Cambridge Latin American Research in Education Collective

1ª EBPD

ESCOLA BRASILEIRA DE PENSAMENTO DECOLONIAL (EBPD)

Proposta bianual e itinerante, voltada à formação transdisciplinar de estudantes, lideranças comunitárias e movimentos sociais, com foco na crítica ao legado racista e no estudo das complexidades étnico-raciais brasileiras. Abordará temas como epistemologia decolonial, territorialidades afrodiaspóricas, intelectualidades negras, quilombolas e indígenas, além de especificidades do colonialismo português no Brasil. Inspirada nos legados de Lélia Gonzalez e Frantz Fanon, a primeira edição terá como tema *Desaprendizagem do Legado Racista em Territórios Amefricanos*.

Quando e onde
25 a 30 de agosto de 2025, UNEB-UFBA

Modelo de Escola de Verão/Escola de Inverno

Áreas de Conhecimento no CNPq:
Arquitetura e Urbanismo, Geografia.
Mas o evento é interdisciplinar.

Evento internacional de grande porte
+500 pessoas.

A Escola é 100% gratuita.

Público-alvo:
Arquitetas(os) e Urbanistas, Docentes, Pesquisadoras(es), Gestoras(es) Públicas(os), representantes de instituições vinculadas à Educação, estudantes de graduação e pós-graduação e interessadas(os) no debate étnico-racial no Brasil.

PREMISSAS

Pensamento decolonial: potencial e limites

Organiza debates sobre colonialidade e eurocentrismo, propondo valorização de saberes locais, revisão de hierarquias intelectuais e crítica ao racismo epistêmico. Aponta limites na abordagem espacial, foco excessivo em cosmologias andinas e generalizações do colonialismo espanhol, destacando a necessidade de uma perspectiva situada que contemple as dinâmicas afrodescendentes e territoriais no Brasil.

Conflitos na aplicação das leis antirracismo no ensino superior

Embora as leis 10.639/2003 e 11.645/2008 promovam o ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena, sua aplicação se concentra na educação básica, deixando lacunas no ensino superior, incluindo a formação docente. Isso perpetua currículos eurocêntricos em cursos como arquitetura, onde disciplinas de "projeto" dominam, enquanto conteúdos sobre educação antirracista permanecem marginais. Particularmente para estudantes de cursos sem licenciatura, isso significa uma formação que prioriza referências eurocentradasem detrimento das contribuições africanas, indígenas e locais, limitando a visão crítica e diversificada necessária para enfrentar desafios sociais e territoriais contemporâneos.

DIVERSIDADE

A equipe da proposta enviada ao CNPq conta com **33 integrantes**, ultrapassando o mínimo exigido pelo Edital para cada grupo social:

- **25 pessoas negras:** 76% (mínimo 40%)
- **16 mulheres:** 48% (mínimo 30%)
- **10 LGBTQIPAN+** 30% (desejável, mas sem mínimo)
- e, inclusive na função de docentes, **pessoas de povos de terreiro, quilombolas, de comunidades de matriz africana e de comunidades ciganas** (desejável, mas sem mínimo)

PAÍSES

Angola, Brasil, Cabo Verde, Colômbia, México.

ESTRUTURA

COMUNICAÇÕES ORAIS

Apresentações de artigos completos seguem quatro eixos:

1) Desaprendizagem do legado racista
2) Lélia Gonzalez e a tradução decolonial no Brasil
3) Frantz Fanon e os fundamentos do pensamento decolonial
4) Territorialidades e territórios amefricanos

LABORATÓRIOS DE PESQUISA

Os **Laboratórios de Pesquisa** são espaços de mentoria e debate coletivo para estudantes de graduação e pós-graduação desenvolvendo projetos finais sobre epistemologias decoloniais, pedagogias insurgentes, territórios amefricanos ou outros temas relacionados ao escopo da **EBPD**.

SESSÃO PÚBLICA DA UPMS

Acontecerá no **Teatro da UNEB**, com capacidade para quase **500 pessoas**, reunindo Academia e lideranças sociais para debater a relação entre universidade e sociedade. O encontro objetiva fortalecer articulações e consolidar reivindicações em um documento coletivo, a **Carta da 1ª Escola Brasileira de Pensamento Decolonial**.

PERCURSOS FORMATIVOS

A **EBPD** apresenta **três Percursos Formativos: Conceitos, Territórios e Poéticas**. Cada um deles é um **"combo"** de aulas expositivas ou minicursos, **obrigatoriamente vivenciados em bloco**. Mediante inscrição e aprovação da matrícula, buscam integrar teoria e prática, articulando possibilidades do pensamento decolonial.

ATIVIDADES LIVRES

Workshops, Oficinas Comunitárias e Conferências são **atividades livres** que, mediante inscrição e confirmação da matrícula, oferecem aprofundamento independente em temas como corpo-território, cartografias sociais, utopias e amefricanidade. As **vagas limitadas** são acessíveis a qualquer participante e não exigem vinculação a um percurso formativo.

PROGRAMAÇÃO PRELIMINAR

	UNEB		UFBA			PONTOS VARIADOS DA CIDADE	
	25-ago	26-ago	27-ago	28-ago	29-ago	30-ago	
	segunda-feira	terça-feira	quarta-feira	quinta-feira	sexta-feira	sábado	
manhã	CONFERÊNCIA EM HOMENAGEM A FRANTZ FANON	LABORATÓRIOS DE PESQUISA COMUNICAÇÕES ORAIS WORKSHOPS	LABORATÓRIOS DE PESQUISA COMUNICAÇÕES ORAIS WORKSHOPS	PERCURSOS FORMATIVOS	PERCURSOS FORMATIVOS	OFICINAS COMUNITÁRIAS	manhã
tarde	SESSÃO PÚBLICA DA UNIVERSIDADE POPULAR DOS MOVIMENTOS SOCIAIS	LABORATÓRIOS DE PESQUISA COMUNICAÇÕES ORAIS WORKSHOPS	LABORATÓRIOS DE PESQUISA COMUNICAÇÕES ORAIS WORKSHOPS	PERCURSOS FORMATIVOS	PERCURSOS FORMATIVOS	OFICINAS COMUNITÁRIAS	tarde
noite	CONFERÊNCIA: CONTRACOLONIALIDADES DA NATUREZA	CONFERÊNCIA EM HOMENAGEM A LÉLIA GONZALEZ	PERCURSOS FORMATIVOS	PERCURSOS FORMATIVOS	SESSÃO DE ENCERRAMENTO		noite

COMISSÃO ORGANIZADORA

COORDENADOR GERAL

JOÃO PENA

Universidade do Estado da Bahia

COORDENADOR ACADÊMICO

LEO NAME

Universidade Federal da Bahia

COORDENADORA ACADÊMICA

TEREZA SPYER

Universidade Federal de Ouro Preto

COORDENADOR SOCIAL

ALEXANDRE DA TRINDADE

Universidade Federal de Minas Gerais

COORDENADORES SOCIAIS ADJUNTOS
Carla Liane Nascimento dos Santos – Universidade do Estado da Bahia; Fábio André Diniz Merladet – Universidade Federal do Rio de Janeiro
COMITÊ CIENTÍFICO:

Adriana Mattos de Caúla e Silva Universidade Federal Fluminense **Alexandre José Pinto Cadilhe de Assis Jácome** Universidade Federal de Minas Gerais **Amaro Sérgio Marques** Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro **Céline Felício Veríssimo** Universidade Federal da Integração Latino-Americana **Diana Helene Ramos** Universidade Federal de Alagoas **Ecirio Barreto Santos de Oliveira** Universidade Federal da Bahia **Frank Andrew Davies** Universidade do Estado do Rio de Janeiro **Helder Freitas do Bomfim** Universidade do Estado da Bahia **Henrique Rodrigues Leroy** Universidade Federal de Minas Gerais **Joana D'Arc de Oliveira** Universidade de São Paulo **Juliana Campos de Oliveira** Universidade Federal da Bahia **Linnesh Rossy da Silva Ramos** Instituto David Ramos **Luis Guilherme Cruz Pires** Universidade Federal da Bahia **Marta Raquel da Silva Alves** Universidade Federal da Bahia **Mayara Mychella Sena Araújo** Universidade Federal da Bahia; **Mayara Nicolau de Paula** Universidade Federal de Minas Gerais **Murad Jorge Mussi Vaz** Universidade Tecnológica Federal do Paraná **Pamela Cordeiro Marques Corrêa** Universidade do Estado do Rio de Janeiro **Patrícia Lânes Araújo de Souza** Universidade do Estado do Rio de Janeiro **Paula Regina de Oliveira Cordeiro** Universidade Federal Fluminense **Priscila Ribeiro Dorella** Universidade Federal de Viçosa **Rodrigo da Cunha Nogueira** Universidade Federal de Ouro Preto **Selma Passos Cardoso** Universidade Federal da Integração Latino-Americana **Thais de Miranda Rebouças** Universidade do Estado da Bahia **Verônica Vaz Oliveira Barbosa** Universidade Federal da Bahia

DOCENTES

Adriana Caúla [Brasil]
Universidade Federal Fluminense

Alexandre da Trindade [Brasil]
Universidade Federal de Minas Gerais

Amaro Marques [Brasil]
Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro

Ana Inglês [Angola]
Laboratório Urbano de Angola

Ana Paula Alves Ribeiro [Brasil]
Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Aza Njeri [Brasil]
Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro

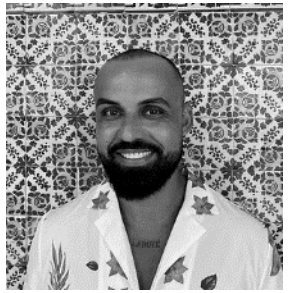
Carla Liane Nascimento dos Santos [Brasil]
Universidade do Estado da Bahia

Céline Veríssimo [Brasil]
Univ. Federal da Integração Latino-Americana

Deivison Faustino [Brasil]
Universidade de São Paulo

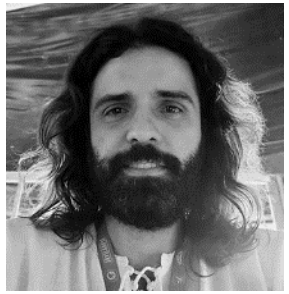
Denilson Oliveira [Brasil]
Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Diana Helène Ramos [Brasil]
Universidade Federal de Alagoas



Eduardo Miranda [Brasil]
Universidade Estadual de Feira de Santana

Estela Ramos [Brasil]
Centro Universitário Unime Lauro de Freitas



Fábio Merladet [Brasil]
Universidade Popular dos Movimentos Sociais

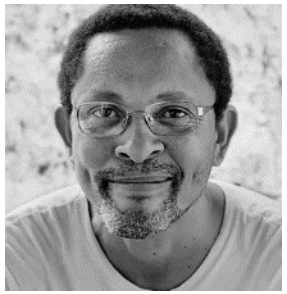
Gabriela Leandro (Gaia) [Brasil]
Universidade Federal da Bahia

João Pena [Brasil]
Universidade do Estado da Bahia

Joaquín Barriendos [México]
Tecnológico de Monterrey

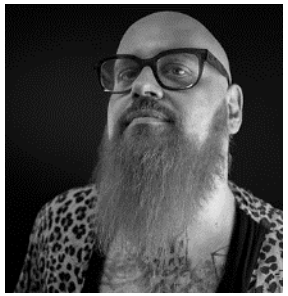
DOCENTES

José dos Passos Pereira Barbosa [Brasil]
Assoc. Quilombola de Santa Helena (AQUISLENA)



José Eduardo Ferreira Santos [Brasil]
Acervo da Laje

Jucelho Dantas da Cruz [Brasil]
Universidade Estadual de Feira de Santana

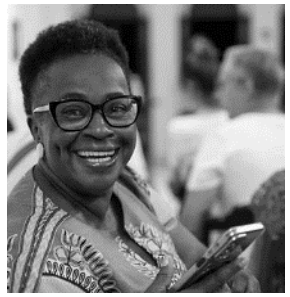


Leo Name [Brasil]
Universidade Federal da Bahia

Linna Ramos [Brasil]
Instituto David Miranda

Marizelha Carlos Lopes (Nega) [Brasil]
Quilombo de Bananeiras em Ilha de Maré

Marta Raquel Alves [Brasil]
Universidade Federal da Bahia



Maura Cristina da Silva [Brasil]
Movimento Sem Teto da Bahia

Mayara Nicolau de Paula [Brasil]
Universidade Federal de Minas Gerais

Murad Vaz [Brasil]
Universidade Tecnológica Federal do Paraná

Patricia Anahory [Cabo Verde]
Storia no Lugar

Patrícia Lânes [Brasil]
Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Rita Montezuma [Brasil]
Universidade Federal Fluminense

Tereza Spyer [Brasil]
Universidade Federal de Ouro Preto

Thula Pires [Brasil]
Pontifícia Universidade Católlica do Rio de Janeiro

Vilma Soares Ferreira Santos [Brasil]
Acervo da Laje

Yasser Farrés Delgado [Colômbia]
Universidad Santo Tomás Seccional Villavicencio

PRINCIPAIS CONTATOS

E-mails
escoladecolonial@gmail.com
lpmname@gmail.com

Site
www.escoladecolonial.org

Instagram
@escoladecolonial